**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**
**«САМАРСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ К.С. ПЕТРОВА-ВОДКИНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
по учебной работе
_____ /Т.А. Ибрянова/
«05» сентября 2017 г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ НА ТЕМУ

***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ОН-ЛАЙН КАРТЫ КАК ИНТЕРАКТИВНОГО СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ “MA VILLE SAMARA (МОЙ ГОРОД САМАРА)”***

для студентов по специальностям:
54.02.05 Живопись (по видам)
(Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись),
54.02.01.Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки
в области культуры и искусства

Дисциплина: ОД.01. “Иностранный язык”

Самара
2017

Одобрены
Предметной цикловой комиссией
специальных дисциплин
«___»_____201__ г.
Председатель комиссии
_____/Е.А. Чепрасова/

Составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки в области культуры и искусства; 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись)

Автор_____ /_____/ преподаватель ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина»

**Цель:** ознакомиться с возможностями информационных технологий для изучения иностранного языка, изучить направления и указание местоположения с использованием реального интерактивного инструмента

**Компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Данная рекомендация включает в себя не только использование интерактивных методов обучения с использованием информационных технологий, но также затрагивает очень важный аспект для студенческой самостоятельной работы над темой, а именно - возможность непосредственно взаимодействовать с инструментом, который используется в режиме реального времени непосредственно носителями изучаемого языка.

В качестве такого инструмента предлагается использовать Google Maps - интерактивную карту, широко используемую во всем в мире. В качестве необходимого нам учебного инструмента она позволяет:

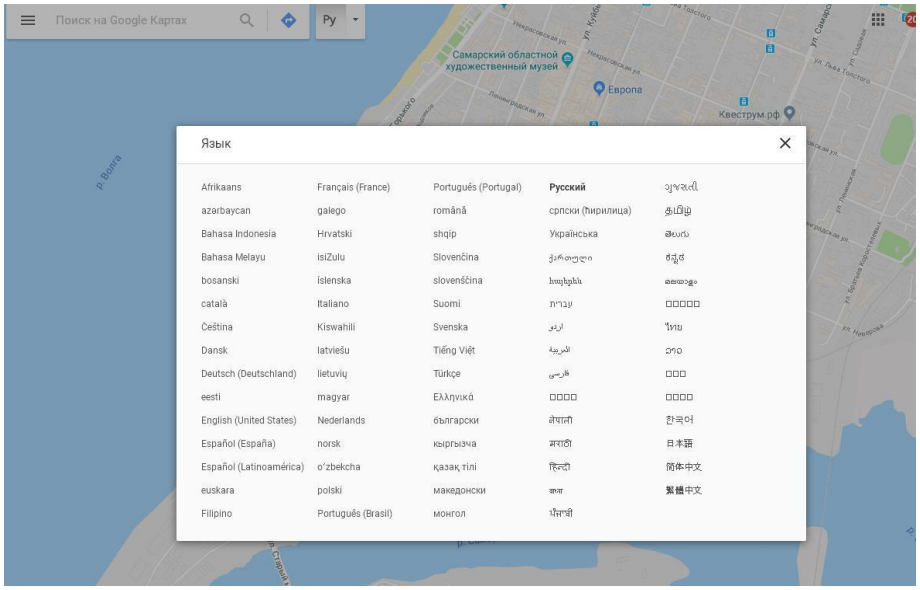
- Отработать местоимения направления
- Улучшить навыки перевода и транслитерации географических пунктов
- Наработать дополнительную тематическую лексику
- Поработать с реальным кейсом использования интерактивного инструмента в качестве носителя языка

Как правило, тема “Va ville” включает в себя работу с местоимениями направления, построение маршрута, указание расположения городских объектов.

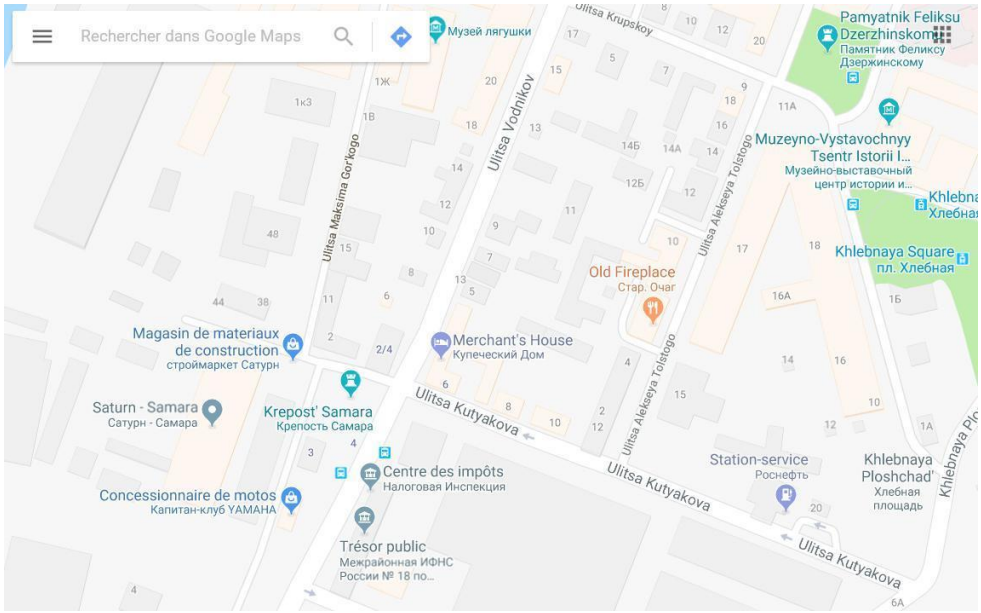
Суть рекомендованной технологии в том, что эту работу предлагается делать в интерактивной среде Google Maps. Причем  язык приложения Google Maps заменяется на французский, что позволяет увидеть все направления, указания по построению маршрута и названия  географических объектов города так как их увидел бы носитель языка. Такая возможность значительно облегчает запоминание лексики, кроме того такая приближенная к реальной ситуации форма изучения темы как правило максимально вовлекает студента и таким образом материал усваивается быстрее.

**Последовательность:**

1. Открыть Google Maps
2. Выбрать область, на которой отрабатывается тема (например, Самара, набережная)
3. Заменить язык на французский




4. Продолжать работу в обновившейся карте с использованием новой отражаемой лексики (в панели управления и непосредственно на карте)


Rechercher dans Google Maps
Музей лягушки
Ulitsa Krupskoy
Pamyatnik Feliksu Dzerzhinskom
Памятник Феликсу Дзержинскому
Ulitsa Vodnikov
Ulitsa Maksima Gor'kogo
Muzeyno-Vystavochnyy Tsentr Istorii I...
Музейно-выставочный центр истории и...
Ulitsa Alekseya Tolstogo
Khlebnaya Square
пл. Хлебная
Old Fireplace
Стар. Очаг
Magasin de materiaux de construction
строймаркет Сатурн
Merchant's House
Купеческий Дом
Saturn - Samara
Сатурн - Самара
Krepost' Samara
Крепость Самара
Ulitsa Kutyakova
Centre des impôts
Налоговая Инспекция
Station-service
Роснефть
Khlebnaya Ploshchad'
Хлебная площадь
Concessionnaire de motos
Капитан-клуб YAMAHA
Trésor public
Межрайонная ИФНС России № 18 по...

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на методические рекомендации по использованию электронной он-лайн карты как интерактивного средства обучения в рамках изучения темы “Ma ville (Мой город)” по дисциплине “ОГСЭ.04. Иностранный язык” для студентов специальностей 54.02.05 Живопись (по видам) и 54.02.01. Дизайн (по отраслям) преподавателя ГБПОУ«Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина» С.Р. Ихсановой**

Рецензируемые методические рекомендации по использованию электронной он-лайн карты как интерактивного средства обучения предназначены для использования в учебном процессе при освоении курса «Французский язык» .

В методических рекомендациях представлен совершенно новый подход к процессу обучения иностранному языку и интеграции студента в языковую информационную среду. Представленный в рекомендациях метод способствует освоению навыков и умений, указанных в ФГОС.

Кроме того, инновационный подход представленный в рецензируемых рекомендациях позволяет развить и закрепить обозначенные в ФГОС компетенции, такие как

- ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,
- профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Методические рекомендации имеют практическую направленность и значимость. Формируемые в процессе практических занятии□ умения и навыки могут быть использованы студентами в будущеи□ профессиональнои□ деятельности.

Методические рекомендации могут быть использованы как на учебных занятиях для выполнения задании□ преподавателя, так и для выполнения студентами самостоятельных работ.

Таким образом, данные методические рекомендации по использованию электронной он-лайн карты как интерактивного средства обучения в рамках изучения темы “Ma ville (Мой город)” по дисциплине “ОГСЭ.03. Иностранный язык” рекомендуются для использования в профессиональных образовательных учреждениях при подготовке студентов специальности 54.02.01 “Дизайн (по отраслям)” и специальности 54.02.05 Живопись (по видам)

Рецензент: руководитель центра УМО и ККОП
«Самарского колледжа строительства и предпринимательства
(филиал) ФГБОУ ВПО
«Московский государственный строительный университет» Перегоедова Л. П.

_____