МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
ИМЕНИ К.С. ПЕТРОВА-ВОДКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04. Иностранный язык» (немецкий язык)

специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
в области культуры и искусства
по программе углубленной подготовки

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык (немецкий язык) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства по программе углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 г. № 1391.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина».

Разработчик:
Дормидонтова В.А., преподаватель.

УТВЕРЖДЕНА *УТВЕРЖДАЮ*

на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин Зам. директора по УР
Протокол № 1 от 05.09.2016г.

_____ Даньшина О.В. _____Емельяненко Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (немецкий язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства по программе углубленной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык), требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 115 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык) и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*115*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*68*
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*47*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	**Содержание учебного материала**		4	1, 2
	1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
	2	Повторение основ фонетики, гласные и согласные звуки, буквосочетания, произношение, правила правописания.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	Проект «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны» (сбор материала для интервью)			
Тема 2. Описание человека. Общение с друзьями.	**Содержание учебного материала**		4	1, 2
	1	Описание людей (внешность, характер, личные качества) Грамматика: артикли, глаголы haben, sein, werden, спряжение глаголов в Präsens		
	2	Описание людей (образование, должность, место работы) Грамматика: глаголы haben, sein, werden, спряжение глаголов в Präsens		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	Проект «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны» (систематизация материала для интервью)			
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Семья, домашние обязанности. Грамматика: местоимения.		
	2	Межличностные отношения (отношения родителей и детей, проблемы молодежи). Грамматика: степени сравнения прилагательных		
	3	Межличностные отношения (проблемы молодежи). Грамматика: степени сравнения прилагательных.		
	4	Моя семья, отношения в семье Грамматика: склонение существительных		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	Проект «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны» (оформление и представление материала).			
Тема 4. Описание жилища и	**Содержание учебного материала**		4	1, 2
	1	Описание учебного заведения (здание, техника, оборудование). Грамматика: порядок		

учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		слов в повествовательных предложениях, предлоги.		
	2	Описание дома, квартиры (обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Грамматика: порядок слов в вопросительных и побудительных предложениях, предлоги.		
	3	Моя квартира, план квартиры. Грамматика: предлоги.		
	4	Моя квартира, домашняя техника, оборудование. Грамматика: предлоги.		
Тема 5. Распорядок дня студента училища	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Распорядок дня студента. Грамматика: словообразование.		
	2	Мой рабочий день. Грамматика: словообразование.		
	3	Учеба в училище. Грамматика: словообразование.		
	4	Моя учеба. Грамматика: словообразование.		
	5	О себе (обобщение материала). Грамматика: словообразование (обобщение материала).		
Тема 6. Хобби, досуг	**Содержание учебного материала**		4	1, 2
	1	Свободное время, досуг. Грамматика: предлоги.		
	2	Свободное время, праздники, каникулы. Грамматика: предлоги.		
	3	Хобби, увлечения. Грамматика: сложные существительные.		
	4	Мое хобби. Грамматика: сложные существительные.		
	5	Выходной день, занятия выходного дня. Грамматика: сложные существительные.		
Тема 7. Описание местоположения объекта	**Содержание учебного материала**		4	1, 2
	1	Описание местоположения объекта, адрес. Грамматика: вопросительные слова.		
	2	Мой город, район, где я живу. Грамматика: вопросительные слова, числительные.		
	3	Дорога домой, в училище, как найти. Грамматика: вопросительные предложения.		
	4	Описание местоположения объекта, как найти. Грамматика: наречия, обозначающие количество, место, направление, время.		
	5	Диалоги на улице. Грамматика: вопросительные предложения		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	3
	Подготовка ролевых игр «На остановке», «На вокзале», «В парке», «На улице».			
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок	**Содержание учебного материала**		4	1, 2
	1	Магазины, товары. Грамматика: модальные глаголы.		
	2	Товары и цены. Грамматика: числительные.		

	3	Продуктовый магазин, покупки. Грамматика: числительные.		
	4	Универсальный магазин, покупки. Грамматика: числительные, прилагательные цвета.		
	5	Покупки. Грамматика: числительные, прилагательные цвета.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	3
	Подготовка к ролевой игре «В магазине».			
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**		4	1, 2
	1	Здоровый образ жизни, спорт, игры. Уроки физкультуры. Грамматика: глаголы с неотделяемыми приставками.		
	2	Зимние виды спорта. Грамматика: глаголы с отделяемыми приставками.		
	3	Летние виды спорта. Грамматика: глаголы с отделяемыми приставками.		
	4	Олимпийские игры, спортсмены. Грамматика: спряжение возвратных глаголов.		
	5	Мой любимый вид спорта. Грамматика: спряжение возвратных глаголов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	3
	Проект «Экскурсия по родному городу» (подготовка туристического буклета, сбор материала).			
Тема 10. Экскурсии и путешествия	**Содержание учебного материала**		4	1, 2
	1	Путешествия, виды транспорта. Грамматика: времена глаголов, основные формы глаголов.		
	2	Экскурсия по городу, достопримечательности. Грамматика: времена глаголов, основные формы глаголов.		
	3	Экскурсия по городу, достопримечательности. Грамматика: времена глаголов, основные формы глаголов.		
	4	Туризм, экскурсии по России. Грамматика: времена глаголов, основные формы глаголов.		
	5	Туризм, экскурсии по Германии. Грамматика: времена глаголов, основные формы глаголов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	3
	Проект «Экскурсия по родному городу» (оформление и представление туристического буклета).			

Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	**Содержание учебного материала**		4	1, 2
	1	Географическое положение России, климат. Грамматика: времена глаголов: Imperfekt, географические названия.		
	2	Природа, флора и фауна России. Грамматика: времена глаголов: Perfekt.		
	3	Государственное и политическое устройство России. Грамматика: времена глаголов: Perfekt.		
	4	Политическое устройство России. Грамматика: времена глаголов: Plusquamperfekt.		
	5	Национальные символы России. Грамматика: времена глаголов: Plusquamperfekt.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	3
	Проект «Визитная карточка родного края» (сбор материала, его систематизация и оформление).			
Тема 12. Немецкоязычные страны	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Германия, географическое положение, климат, флора, фауна, природные ресурсы, наиболее развитые отрасли экономики. Грамматика: неопределенно-личное местоимение man.		
	2	Германия, государственное и политическое устройство, национальные символы. Грамматика: безличное местоимение es.		
	3	Австрия и Швейцария, географическое положение, государственное и политическое устройство, национальные символы. Грамматика: местоимения, географические названия.		
	4	Люксембург и Лихтенштейн, географическое положение, государственное и политическое устройство, национальные символы. Грамматика: местоимения, географические названия.		
	5	Достопримечательности и традиции немецкоязычных стран. Грамматика: местоимения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	3
	Проект «Страны и континенты» (сбор материала, его систематизация и оформление).			
Тема 13. Научно-технический прогресс	**Содержание учебного материала**		4	1, 2
	1	Наука и великие ученые. Грамматика: страдательный залог Präsens, образование, употребление в речи.		
	2	Изобретения и открытия. Грамматика: страдательный залог Präsens, образование, употребление в речи.		
	3	Наука и технологии. Грамматика: страдательный залог Präsens, образование, употребление в речи.		

	4	Последствия научно-технического прогресса. Грамматика: страдательный залог Präsens, образование, употребление в речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
	Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал» (сбор материала, его систематизация и оформление).			
Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы	**Содержание учебного материала**		4	1, 2
	1	Природа и человек. Грамматика: страдательный залог Imperfekt, образование, употребление в речи.		
	2	Климат, погода. Грамматика: страдательный залог Imperfekt, образование, употребление в речи.		
	3	Экологические проблемы в России. Грамматика: страдательный залог Imperfekt, образование, употребление в речи.		
	4	Экологические проблемы в Германии. Грамматика: страдательный залог.		
Тема 15. Достижения и инновации в области живописи	**Содержание учебного материала**		4	1, 2
	1	Научно-технический прогресс, достижения в области живописи. Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи.		
	2	Современные технологии. Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи.		
	3	Достижения в повседневной жизни. Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	Разработка презентации «Типы магазинов»			
Тема 16. Современные технологии в живописи	**Содержание учебного материала**		4	1, 2
	1	Компьютер. Интернет.		
	2	Современные технологии в живописи. Грамматика: инфинитивные обороты.		
Тема 17. Выставки живописи	**Содержание учебного материала**		4	1, 2
	1	Известные выставки живописи в России.		
	2	Известные выставки живописи в Германии.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	Ролевая игра «На международной выставке живописи».			
		Всего:	**115**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, ученическая доска, раздаточный материал.

Технические средства обучения: телевизор, проектор, ноутбук, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова, Н. В. Немецкий для колледжей [Текст]: учебное пособие /DeutschfurColleges. / В. Басова, Т. Г.Коноплёва. - Ростов н/Д.: Феникс,2008. - 416 с.
2. Миронова, Г. Г. Немецкий язык для медицинских колледжей [Текст]: учебное пособие / Г. Г. Миронова. – Ростов н/Д.: Феникс,2005. - 224 с.
3. Немецкий язык для начинающих [Текст]: учебно-методическое пособие / М. Ю. Брежнева, Т. А. Тихомирова. – Кемерово: ГОУ СПО «КОМК», 2009. -62 с.

Дополнительные источники:

1. Миллер, Е. Н. Guten Tag, Doktor! (Здравствуйте, доктор!) [Текст] : учебник для сред.и высших мед. учебных заведений / Е. Н. Миллер. - 3-е изд. - Ульяновск: Язык и литература, 2001. - 372 с.
2. Мурадханова, Т. Н. Немецкий язык для медицинских колледжей [Текст] : учебное пособие / Т. Н. Мурадханова, – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.- 380 с.
3. Kopp,GabriellePing-Pong 1,2,3. [Текст] : учебник немецкого языка / GabrielleKopp, KonstanzeFrolich. – Műnchen: MaxHueberVerlag, 2001. – 258 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.openclass.ru/weblinks/25364 - Ассоциация учителей и преподавателей иностранных языков
2. http://nemuch.ucoz.ru/index/0-5 сайт учителей немецкого языка
3. http://www.lehrstellenratgeber.de/ausbildung-beruf/ausbildung-krankenschwester.html - среднее медицинское образование в Германии
4. http://www.studygerman.ru/online/manual/ - грамматика немецкого языка
5. http://health.mail.ru/content/patient/213 - клиническая медицина на немецком языке
6. http://www.rusedu.ru/ - методика преподавания иностранного языка
7. http://svetly5school.narod.ru/metod11.html - методические разработки по иностранному языку

Информационно – правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

Периодические издания:

1. Высшее образование сегодня
2. Иностранные языки в школе
3. Среднее профессиональное образование (СПО)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык) осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас **Знания:** – лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	*Индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос; контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: эссе, проектов домашние задания проблемного характера*

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины «Немецкий язык» по специальностям 54.02.05 «Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись)», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве углубленной подготовки» преподавателя ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина» Дормидонтовой В.А.

Рецензируемая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки по специальностям 54.02.05 «Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись)», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве углубленной подготовки».

Несомненной заслугой автора программы является ориентирование на специфику профессиональной направленности студентов в соответствии образовательной программы, что отразилось на разработке тематического плана занятий.

Так в программе предложены к рассмотрению на занятиях следующие темы: художники Англии, художественные музеи, прерафаэлиты, профессия художника и другие.

Скорректированы методы проведения занятий, так практикуются разнообразные упражнения творческого характера и самостоятельного выполнения. Например, студентам предлагается описать предложенную картину и предположить сюжетную линию, по серии рисунков составить связный рассказ, придумать историю, опираясь на заданный список слов, разыграть сценку по мотивам темы, изучаемой на занятиях, и т.д.

Широко используется для перевода специальная литература по живописи. Например, на занятиях студенты читают аутентичные тексты – стихотворения Фридриха, записки Дюрера, где художники описывают свой взгляд на искусство и технику живописи. Используются пособия для развития монологической и диалогической речи. Практикуется использование аудио и видеозаписей с разговорными темами.

Данная программа и тематическое планирование соответствуют государственным требованиям и могут использоваться в учебном процессе в художественном училище.

Рецензент:

член СХ России, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры декоративно-прикладного творчества
Самарского государственного института культуры А.И. Бондаренко

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины «Немецкий язык» по специальностям 54.02.05 «Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись)», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве углубленной подготовки» преподавателя ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина»
Дормидонтовой В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Немецкий язык» составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки студентов специальностей 54.02.05 «Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись)», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве углубленной подготовки» и примерной программе по дисциплине.

Реализация данной программы в художественном училище направлена на развитие коммуникативных компетенций студентов.

Автор определяет наиболее эффективные в изучении иностранного языка формы проведения занятий: семинары, в том числе, проходящие в виде конференций, деловых игр, диспутов, творческих проектов, подготовка альбомов, журналов, творческие задания (рефераты, сочинения, разыгрывание сценок т.п.). Большое внимание отведено связи предмета с другими дисциплинами, изучаемыми студентами. Специфика отразилась на тематике материала, последовательности рассмотрения разделов, используемых методах обучения и контроля.

Программа построена с ориентиром на развитие познавательных способностей студентов, прочное усвоение материала. Кроме того, в программе учтены принципы систематизации, наглядности, учета возрастных и особенностей, др.

Важнейшая заслуга автора – привлечение в учебный процесс аудио-, фото- и видеоматериала, компьютерных программ. Повышению эффективности изучения программного материала способствует посещение тематических выставок в музеях, галереях, экскурсии, мастер-классы, встречи с педагогами города и области и т.п.

Рецензируемая программа «Немецкий язык» может использоваться при обучении студентов специальностям 54.02.05 «Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись)», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве углубленной подготовки».

Рецензент:

Заместитель директора по УР
ГБПОУ «Самарское художественное
училище им. К.С. Петрова-Водкина» Емельяненко Т.А.

Подпись Емельяненко Т.А. заверяю
директор Мис. Мисюк Г.М.