МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ К.С. ПЕТРОВА-ВОДКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

специальность 54.02.05 Живопись (по видам)

2016г.

Рабочая программа учебной дисциплиныОП.04. «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина».

Разработчики:

Коваленко С.А., преподаватель;

УТВЕРЖДЕНА	*УТВЕРЖДАЮ*
на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин *Протокол № 1 от 05.09.2016г.*	Зам. директора по УР
_____ Даньшина О.В.	_____Емельяненко Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись).

1.2. Место учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектовэкономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнениобязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу, обобщению и применению подготовительного материала.

ПК 1.4. Последовательно вести работу над композицией.

ПК 1.5. Владеть различными приемами выполнения живописных работ.

ПК 1.6. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

ПК 1.7. Находить новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.

ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*92*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*68*
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*24*
Итоговая аттестация в формедифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины«Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		*Объем часов*	*Уровень освоения*
1	**2**		***3***	***4***
Раздел 1. Введение в безопасность				
Тема 1.1. Человек и техносфера	**Содержание учебного материала**		2	1
	1	Характерные системы «человек – среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.		
	2	Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Написание докладов на тему «Структура и этапы формирования техносферы».		
Тема 1.2. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	**Содержание учебного материала**		2	1, 2
	1	Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.		
	2	Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы.		
	3	Воздействие основных негативных факторов на человека иих предельно-допустимые уровни.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1	Творческое задание на темы «Негативные факторы, влияющие на человека»; «Негативные факторы, влияющие на окружающую среду».		
Тема 1.3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	**Содержание учебного материала**		2	1, 2
	1	Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.		
	2	Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения.		
	3	Общая характеристика и классификация защитных средств.		
	4	Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов.		
	5	Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.		

Тема 1.4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека, психофизиологические и эргономические основы безопасности	**Содержание учебного материала**		2	1, 2
	1	Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда.		
	2	Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.		
	3	Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.		
	4	Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.		
	5	Эргономические основы безопасности.		
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	**Содержание учебного материала**		2	1, 2
	1	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
	2	Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.		
	3	Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.		
	4	Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.		
Тема 1.6. Управление безопасностью жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**		2	1, 2
	1	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.		
	2	Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, егосоставляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.		
	3	Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.		
	4	Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.		
Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации основные способы и средства защиты	**Содержание учебного материала**		2	1, 2
	1	Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация.		
	2	Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.		

	3	Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.		
Тема 1.8. Экстремальные ситуации	**Содержание учебного материала**		4	1, 2
	1	Понятие экстремальной ситуации. Характеристика и классификация экстремальных ситуаций.		
	2	Поведение человека в экстремальных ситуациях. Приемы выживания в экстремальных ситуациях.		
Тема 1.9. Правовые основы охраны труда	**Содержание учебного материала**		6	1, 2
	1	Требования к охране труда. Нормативные правовые акты по охране труда Основные положения и нормы трудового права.		
	2	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.		
	3	Обязанности работника в области охраны труда.		
	4	Выполнение тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда.		
	5	Государственный контроль и надзор в области охраны труда. Административно-общественный контроль за охраной труда на гостиничном предприятии.		
	6	Учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Меры профилактики производственного травматизма.		
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства	**Содержание учебного материала**		40	1, 2
	1	Основы обороны государства. Военная служба – вид федеральной государственной службы.		
	2	Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны.		
	3	Основы военно-патриотического воспитания.		
	4	Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск.		
	5	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.		
	6	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	3
	1	Написание докладов и рефератов на темы: «Почетные награды за воинские отличия», «Другие войска и их назначение».		
		Изучение основных угроз национальной безопасности России, основных задач гражданской обороны. Изучение задач видов Вооруженных сил Российской Федерации. Первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан. Служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы). Задачи гарнизонной и караульной служб. Ритуал принятия Военной присяги. Обязанности начальника финансовой службы полка.		
Раздел 3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны при	**Содержание учебного материала**		2	1, 2
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.		
	2	Система гражданской обороны на предприятиях (в организациях).		
	3	Обеспечение БЖ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.		

осуществлении профессиональной деятельности	4	Требования безопасности и охраны труда к системам жизнеобеспечения гостиниц и туристских комплексов. Технологическое оборудование гостиниц и безопасность при его эксплуатации. Требования безопасности и охраны труда при выполнении дополнительных услуг для проживающих в гостиницах. Пожарная безопасность в гостиницах.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	1	Выполнение творческого задания на темы: «Система гражданской обороны на предприятиях», «Безопасность в гостиницах».		
Раздел 4. Первая помощь пострадавшим в условиях осуществления профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**		2	1, 2, 3
	1	Виды травмирования. Системы травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.		
	2	Меры первой доврачебной помощи при чрезвычайныхситуациях, вызываемых пожарами.		
	3	Правила оказания первой помощи пострадавшим. Медицинское обслуживание в гостиницах.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1	Выполнение творческого задания на темы: «Первая медицинская помощь при травмах», «Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим».		
		Всего:	**92**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

*Оборудование кабинета:*парты, стулья, доска, наглядные пособия.

*Технические средства обучения:*ПК, проектор, мультимедийная установка, телевизор,видео и аудио аппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О гражданской обороне».

Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне».

Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации».

Основные источники:

Гридин А.Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания. – 1-е издание. – М.: Академия, 2011.

Гридин А.Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания. Практикум. – 1-е издание. – М.: Академия, 2012.

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. – 9-е издание. – М.: Академия, 2012.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М: Форум, 2012

Дополнительные источники:

Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М.«Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». – М: ОИЦ «Академия», 2008.

Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А.«Первая медицинская помощь».– М: ОИЦ «Академия», 2008.

Голицын А.Н.«Безопасность жизнедеятельности». – М: Издательство «Оникс», 2008.

Микрюков М.Ю.«Безопасность жизнедеятельности». –М: ООО «Издательство КноРус», 2009.

Мурадова Е.О.«Безопасность жизнедеятельности». – М: ИД «Риор», 2010.

Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.«Безопасность жизнедеятельности». – М: ООО «Издательство КноРус», 2009.

Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В.«Безопасность жизнедеятельности». – М: ОИЦ «Академия», 2009.

Смирнов А.Т., Васнев В.А. «Основы военной службы».– М:ООО «Дрофа», 2008.

Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А.и др. «Безопасность жизнедеятельности». – М:ООО «Дрофа», 2008.

Тен Е.Е.«Основы медицинских знаний». – М: ОИЦ «Академия», 2009

Интернет-ресурсы:

Общие вопросы безопасности жизнедеятельности: информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk

Юридическая Россия: информационный портал [Электронный ресурс].-Режим доступа: http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788

Правовые основы: информационный портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html

ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности, Информационно-методическое издание для преподавателей: информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.school-obz.org/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
знания: – принципы обеспечения устойчивости объектовэкономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении;обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания – первой помощи пострадавшим **умения:** – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них	*Формы контроля обучения:домашние задания проблемного характера;практические задания по работе с информацией, документами, литературой;подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.*

родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим.	

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»
по специальностям 54.02.05 «Живопись (по видам)»,
54.02.01 «Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве углубленной подготовки» преподавателя ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К С. Петрова-Водкина»
Коваленко С.А.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с ФГОС по специальностям 54.02.05 «Живопись (по видам)», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве углубленной подготовки» соответствует требованиям, предъявляемым к составлению программ в учреждениях СПО.
Основной акцент автор сделал на следующих разделах «Поведение в ЧС», «Терроризм», «Противопожарная безопасность». Это объясняется практической значимостью, в связи с ранее изученным материалом (в рамках дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Важнейшей находкой преподавателя является выполнение практических задач на занятиях: ситуационных задач, контрольных работ по соответствующей тематике. Именно их можно считать инновационными, направленными на формирование практических интеллектуальных умений, необходимых в течение всей жизни.

Реализация данной программы обеспечит компетентность будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности как неотъемлемой части их профессионализма в период вступления в самостоятельную жизнь.

Данная программа соответствует современным требованиям, предъявляемым к реализации предмета, может использоваться в изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в художественном училище.

Рецензент:

член СХ России, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры декоративно-прикладного творчества
Самарского государственного института культуры А.И. Бондаренко

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»
по специальностям 54.02.05 «Живопись (по видам)»,
54.02.01 «Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве углубленной подготовки» преподавателя ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К С. Петрова-Водкина»
Коваленко С.А.

Программа учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" разработана на основе ФГОС в соответствии с примерной программой, рассчитана на максимальную учебную нагрузку 85 часов, 68 из которых – обязательная аудиторная учебная нагрузка.

Программа направлена на освоение знаний и навыков в проведении мероприятий по защите людей от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, а также профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида.

На практических занятиях студенты учатся применять первичные средства пожаротушения, средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

Программа составлена методически грамотно и может быть рекомендована для реализации в учебном процессе в Самарском художественном училище.

Рецензент:

Заместитель директора по УР
ГБПОУ «Самарское художественное
училище им. К.С. Петрова-Водкина» Емельяненко Т.А.

Подпись Емельяненко Т.А. заверяю
Директор Лисицын Г.М.