

«СОГЛАСОВАНО»
Совет ГБПОУ «Самарское
художественное училище
им. К.С. Петрова-Водкина»

Протокол № 11.....
от «20» марта.....2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор ГБПОУ «Самарское
художественное училище
им. К.С. Петрова-Водкина»
.....Мисюк Г.М.
Приказ № 134
.....ма 20 18 г.

Положение об организации деятельности психологической службы в ОО

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие Рекомендации регулируют деятельность психологической службы в среднем специальном учебном заведении.
- 1.2. Психологическая служба является структурным подразделением среднего специального учебного заведения, находящимся в подчинении директора образовательного учреждения.
- 1.3. В своей деятельности Психологическая служба руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», федеральными законами, решениями Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о правах ребёнка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребёнка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерстве образования РФ.
- 1.4. Целями Психологической службы является:
 - обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в ОО;
 - содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
 - осуществление психологического обеспечения индивидуальнодифференцированного подхода в образовательном процессе;
 - содействие благоприятному социально-психологическому климату в коллективе ОО;
 - оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

2. Задачи психологической службы.

Задачами Психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности Психологической службы.

К основным направлениям деятельности Психологической службы относятся:

3.1. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессиональнозначимых качеств и социальной зрелости студентов;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, в социальной дезадаптации студентов;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;
- психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

3.2. Психологическая профилактика (поддержка) :

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения её индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, кураторов, медицинской службы и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных студентов;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержке студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудности в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения студентов.

3.4. Психологическое консультирование:*

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

3.5. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студентов;
- поляризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психологической диагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;

- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и др. видов работы, оценки их эффективности;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление; -подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях.

4. Обеспечение деятельности психологической службы

- 4.1 .Психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией учебного заведения, его структурными подразделениями, кураторами групп, преподавателями, мастерами производственного обучения, а так же устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими в среднем - специальным учебным заведениям помощь в воспитании и развитии обучающихся, воспитанников.
- 4.2 Финансирование Психологической службы осуществляется органами управления образованием, в ведении которых находятся образовательные учреждения.
- 4.3 Учебно-методическое обеспечение деятельности Психологической службы осуществляется с соответствующими структурными подразделениями Минобразования России.
- 4.4 Аттестация педагогов-психологов осуществляется аттестационной комиссией среднего специального учебного заведения.
- 4.5 В составе Психологической службы входят психологи, педагоги- психологи из расчета 1 специалист на 250 студентов.
- 4.6 ОО разрабатывает положение о Психологической службе.