

еплено
лист 06
к Г.М.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Решение Совета ГБПОУ «Самарское
художественное училище
им. К.С. Петрова-Водкина»

Директор ГБПОУ «Самарское
художественное училище
им. К.С. Петрова-Водкина»

Протокол № 16

Мисюк Г.М.

«09» июня 2020 г.

«09» июня 2020 г.



Согласовано:

Согласовано:

Председатель студенческого совета
ГБПОУ «Самарское художественное
училище им. К.С. Петрова-Водкина»

Представитель совета родителей
ГБПОУ «Самарское художественное
училище им. К.С. Петрова-Водкина»

[Signature]

[Signature]

«09» июня 2020 г.

«09» июня 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом консилиуме

ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина»

2020г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность психолого-педагогического Консилиума ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина» (далее Консилиум) по обеспечению психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, имеющих сложности в освоении профессиональной образовательной программы и обучающихся с временными и стойкими трудностями в социальной адаптации.

1.2. В своей деятельности Консилиум руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребёнка (Конвенция о правах ребёнка от 20 января 1989 г., Декларация ООН о правах инвалидов от 9 декабря 1975 г.), Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 №120 - ФЗ «Об основных системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 2 июля 1992 г. №1385 - I «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», федеральным законом от 224 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», иными нормативными актами Российской Федерации и города Самары, Уставом учреждения, настоящим Положением.

2. Цель, задачи, направления деятельности Консилиума

2.1. Целью деятельности Консилиума является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся. Консилиум обеспечивает комплексное сопровождение обучающихся, обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, находящихся в образовательной организации, по следующим направлениям:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся, обучающихся с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

разработка и осуществление программы индивидуально ориентированной помощи с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- разработка направлений деятельности образовательной организации по реализации рекомендаций о создании специальных образовательных условий, специальных коррекционных мероприятий, включенных в индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, обеспечивающих компенсацию нарушения, интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими профессиональной образовательной программы.

2.2. Задачами деятельности Консилиума являются:

- консолидация усилий специалистов различного профиля для оказания квалифицированной комплексной помощи обучающимся и консультирующей помощи педагогам и родителям;

- своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания, обучающегося в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии, трудностей обучения и адаптации;

- организация и проведение комплексного мониторинга изучения личности и развития обучающегося; индивидуальных особенностей развития познавательной деятельности (речи, памяти, внимания, мышления, работоспособности и др.), изучение индивидуального профиля эмоционально-волевого и личностного развития обучающихся, в том числе, обучающегося с ОВЗ и детей-инвалидов, с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования с целью выявления причин временных и стойких трудностей адаптации;

- системный анализ данных психолого-педагогического и социального изучения обучающихся с выработкой комплексного заключения;

- выявление резервных возможностей обучающегося, разработка рекомендаций по оптимизации образовательного процесса и индивидуальных рекомендаций для педагогов в целях обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень успешности;

- организация взаимодействия между педагогическим коллективом ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина» и

родителями;

2.3. Направления деятельности Консилиума. Основными направлениями деятельности Консилиума являются:

Диагностическое направление: распознавание характера отклонений в поведении или усвоении учебной программы; изучение социальной ситуации развития, положения в коллективе; выделение доминанты нравственного развития; определение потенциальных возможностей и способностей обучающихся;

Воспитательное направление: рекомендации в виде ряда воспитательных мер, предложенные куратору, родителям, педагогам, обучающемуся; непосредственное воспитательное воздействие на личность обучающегося в ходе взаимодействия с ним;

Реабилитирующее направление: защита интересов обучающегося, попавшего в неблагоприятные семейные или воспитательно-образовательные условия.

3. Организация деятельности Консилиума

3.1. Консилиум создается приказом директора образовательного учреждения независимо от организационно-правовой формы при наличии соответствующего специалиста.

3.2. Консилиум возглавляет руководитель из числа административно-управленческого персонала учреждения (или иное лицо, из числа административно-управленческого персонала), назначаемый приказом директора.

3.3. Консилиум осуществляет свою деятельность с сентября по июль учебного года.

3.4. В постоянный состав Консилиума включается педагог-психолог.

3.5. Функциями Консилиума являются: - планирование деятельности Консилиума ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина» - организационно-методическое сопровождение деятельности Консилиума; - обследование обучающихся по запросу администрации, а также в случаях запроса родителей на обследование обучающегося специалистами Консилиума (рекомендации по направлению для обследования к специалистам, в случае их отсутствия); - проведение плановых и внеплановых заседаний Консилиума; - подготовка рекомендаций на обучающегося; - своевременное оформление протоколов Консилиума; -

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам образовательного учреждения; - содействие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для адаптации программ, разработке программ комплексной помощи; - предоставление отчетной документации.

3.6. По содержанию обсуждаемых на Консилиуме вопросов выделяются проблемные и профилактические Консилиумы.

3.7. **Проблемный** Консилиум направлен на определение и решение возникших проблем разработку и реализацию индивидуальных программ комплексной помощи и трудностей обучающегося, обеспечение специальных образовательных условий.

3.8. **Профилактический** Консилиум решает задачи предупреждения трудностей адаптации, своевременное выявление обучающихся, нуждающихся в сопровождении специалистов, отслеживание результатов развития и обучения обучающегося.

3.9. **Обследование обучающегося специалистами Консилиума** осуществляется по инициативе сотрудников образовательного учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей) на проведение диагностической работы с обучающимся.

3.10. На заседаниях Консилиума проводится беседа с обучающимся в присутствии родителя или с их письменного согласия. На заседании ведется протокол, который подписывается каждым членом Консилиума. Решение и рекомендации Консилиума доводятся до сведения родителей и носят рекомендательный характер.

3.11. На период реализации рекомендаций обучающемуся назначается ведущий специалист (куратор), который отслеживает своевременность и правильность оказания ему психолого-педагогической помощи, ее эффективность, динамику развития обучающегося и выходит с инициативой повторных обсуждений на заседания Консилиума.

3.12. Родителям, дети которых, по мнению специалистов Консилиума, нуждаются в организации специальных образовательных условий, рекомендуется пройти психолого-медико-педагогическую комиссию с целью уточнения направлений создания для них профилактической работы, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определение формы получения образования, образовательной программы, направлений психолого-

педагогической и социальной помощи.

3.13. Периодичность проведения Консилиумов определяется реальным запросом на комплексное, всестороннее обсуждение проблем, связанных с образованием обучающихся.

3.14 Ответственность за организацию и результаты деятельности Консилиума несет руководитель образовательного учреждения.

4. Порядок проведения заседаний Консилиума

4.1 По своей организации заседания подразделяются на плановые и внеплановые. Плановые заседания проводятся для постановки и уточнения проблем обучающегося (с выработкой заключения), определения условий обучения и планирования стратегии психолого-педагогического сопровождения, определения индивидуального образовательного маршрута и составления индивидуальных программ комплексной помощи, оценки динамики коррекционного процесса, обучения и развития обучающегося.

Плановые заседания Консилиума проводятся не реже двух раз в год для каждого обучающегося, сопровождаемого специалистами. Внеплановые заседания проводятся по обоснованному запросу специалистов, педагога или администрации в тех случаях, когда требуется коллегиальное решение по вновь возникшему вопросу в решении проблемы обучающегося и корректировка программ комплексной помощи. Задачами внеплановых заседаний Консилиума являются: решение вопроса о принятии дополнительных мер по выявленным обстоятельствам, внесение изменений в программу комплексной помощи в случае ее неэффективности.

4.2 В отдельных случаях заседания Консилиума могут иметь расширенный состав. Расширенные заседания Консилиума проводятся при необходимости привлечения усилий дополнительных специалистов (в рамках или за рамками учреждения), администрации, родителей.

4.3 Заседание Консилиума проводится под руководством председателя, а в его отсутствии лица, его заменяющего.

4.4 Ведущий специалист (педагог-психолог) доводит до сведения присутствующих обобщенную информацию об обучающемся. Рекомендации по проведению дальнейшей коррекционно-развивающей работы, утвержденные на заседании Консилиума, являются обязательными для всех специалистов, сопровождающих обучающегося.

4.5 Протокол заседания Консилиума оформляется не позднее чем через два

дня после его проведения и подписывается председателем Консилиума, секретарем.

5. Права и обязанности членов Консилиума

5.1 Специалисты Консилиума имеют право: -вносить свои предложения по обеспечению профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов у обучающихся, организации комфортного психоэмоционального режима, созданию здоровьесберегающей образовательной среды; - вносить свои предложения по совершенствованию деятельности Консилиума; - рекомендовать выбор образовательного маршрута обучающегося; - выбирать и использовать коррекционные приемы и методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации.

5.2 Специалисты Консилиума обязаны: - обеспечивать проведение необходимых мероприятий по мониторингу и оценке эффективности реализации коррекционно-развивающих программ, оценке реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ;

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими принципами, законодательными и нравственными нормами; - сохранять конфиденциальность сведений; - защищать права и интересы детей и их родителей (законных представителей).

6. Права и обязанности родителей

6.1 Родители (законные представители ребенка) имеют право: присутствовать на заседаниях Консилиума; - принимать участие, высказывать свое мнение при обсуждении обучающегося; - участвовать в создании специальных образовательных условий для обучающихся; - получать консультации специалистов Консилиума по вопросам сопровождения, обучения, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности Консилиума.

7. Порядок принятия и срок действия Положения

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Педагогическом Совете образовательной организации и утверждается приказом директора образовательной организации.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с

вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

7.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора образовательной организации. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

Утверждаю
Директор ГБПОУ «Самарское художественное
училище им. К.С. Петрова-Водкина»



Г.М. Мисюк

«09» июня 2020г

График проведения заседаний психолого-педагогического консилиума

Дата	Время
Декабрь текущего учебного года	16-15
Июнь текущего учебного года	16-15