

Аналитическая справка
о результатах опроса работодателя о качестве
подготовки выпускников ГБПОУ «Самарское художественное училище
им. К.С. Петрова-Водкина» по специальности
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

В апреле 2023 года ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина» (далее – Училище) провело анкетирование работодателя, участвующего в реализации образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Училища. Работодатель является активным участником образовательной деятельности и имеет право участвовать в оценке её осуществления. Анкетирование работодателя для мониторинга его мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качеством образования Училища.

Целью анкетирования является получение регулярной максимальной объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образования в Училище.

Задачи анкетирования:

- получение независимого мнения работодателя о качестве подготовки молодых специалистов – выпускников Училища (удовлетворённость знаниями и навыками выпускников);
- определение требований, предъявляемых работодателем к профессиональной подготовке выпускников;
- определение уровня взаимодействия работодателя с Училищем;
- выявление степени вовлеченности работодателя в процесс подготовки кадров в Училище.

В анкетировании в 2022-2023 учебном году принял участие работодатель – С.В. Шпак, руководитель Центра оперативной полиграфии ООО «Стройкомплект».

Работодатель оценил общую удовлетворённость качеством подготовки выпускников образовательной программы.

Анализ результатов опроса работодателя

№ п/п	Показатель	Да/ Полностью удовлетворен	Больше да/ Удовлетворен в большей мере	Частично согласен/ удовлетворен	Нет/ Не согласен/не удовлетворен
1.	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в Училище?				1
2.	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий Училища в качестве их председателей?				1
3.	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся Училища?	1			
4.	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	1			
5.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		1		

6.	Насколько удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Вы		1		
7.	Насколько удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	Вы	1			
8.	Насколько удовлетворены способностями выпускников командной работе и их лидерскими качествами?	Вы			1	
9.	Насколько удовлетворены способностями выпускников системному критическому мышлению?	Вы к и		1		
10.	Насколько удовлетворены способностями выпускников разработке реализации проектов?	Вы к и		1		
11.	Насколько удовлетворены способностью выпускников самоорганизации саморазвитию?	Вы к и		1		
12.	Какие дополнительные знания и умения выпускников Училища являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?					
	готовность брать на себя ответственность		1			
	находить решение в нестандартных обстоятельствах		1			

	иметь опыт проектной деятельности		1		
	знать иностранный язык		1		
	быть коммуникативным и стрессоустойчивым	1			
	обладать управленческими навыками		1		
	уметь работать в команде	1			
13.	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?		1		

По результатам опроса работодатель организывает для обучающихся Училища практическую подготовку на своей базе.

Работодатель считает, что полученные компетенции выпускников Училища соответствуют профессиональным стандартам.

Среди профессиональных качеств и навыков работодатель выделяет способности выпускников Училища к саморазвитию (72% - сумма ответов работодателя, который полностью удовлетворён данной способностью и который в основном удовлетворён), коммуникативные качества (71%) и способности к разработке и реализации проектов (74%).

Среди дополнительных требований работодатель выделяет:

- находить решение в нестандартных обстоятельствах;
- быть коммуникативным и стрессоустойчивым;
- иметь опыт проектной деятельности;
- знать иностранный язык;
- уметь работать в команде;
- обладать управленческими навыками.

Опираясь на анализ дополнительных компетенций, перечисленных работодателем во время опроса, можно сделать вывод: обществу нужны как профессионально, так и разносторонне подготовленные специалисты, умеющие конкурировать на рынке труда.

В результате анализа были внесены следующие предложения:

1) рассмотреть возможность реализации по наставничеству на предприятии в период прохождения обучающимися производственной

практики с целью профессиональной социализации и приобщения их к корпоративной культуре предприятия;

2) расширить возможность организации практической подготовки на базе предприятий работодателя;

3) усилить формирование у обучающихся общих компетенций (работа в команде) в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с использованием интерактивных технологий;

4) использовать на учебных занятиях специальных дисциплин, междисциплинарных курсов проектные технологии, технологии бережливого образования.

Руководитель рабочей
группы ВСОКО Училища

Т.А. Ибрянова

Руководитель Центра оперативной
полиграфии ООО «Стройкомплект»



С.В. Шпак