

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

о результатах всероссийских проверочных работ
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения
по образовательным программам среднего профессионального образования
на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме
обучения по образовательным программам среднего профессионального
образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных
общеобразовательных программ среднего общего образования
в предыдущем году (далее - ВПР СПО) с адресными рекомендациями
(далее – аналитический отчёт)

2024 год

Аналитический отчет подготовлен государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области Центром профессионального образования (ЦПО Самарской области) в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 05.09.2023 № 901-р, на основании результатов ВПР СПО (выполнение заданий обучающимися СПО, статистика по отметкам обучающихся СПО, распределение первичных баллов в результатах обучающихся СПО, достижение планируемых результатов, индивидуальные результаты обучающихся СПО), предоставленных государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании».

В аналитическом отчете представлены результаты выполнения обучающимися 1 курса проверочных работ по учебным предметам общеобразовательного цикла, позволяющих оценить уровень достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) основного общего образования, а также результаты выполнения обучающимися по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершившими освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем году, проверочных работ по учебным предметам общеобразовательного цикла, позволяющих оценить уровень достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Показатели достижения результатов на уровне региона соотнесены со средними показателями по России, сформулированы рекомендации в адрес образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОО).

Раздел 7. ВПР СПО Обществознание, 1 курс

Задания ВПР выполнялись обучающимися 40 образовательных организаций Самарской области. Общая численность участников ВПР по данному учебному предмету составила 2361 человек.

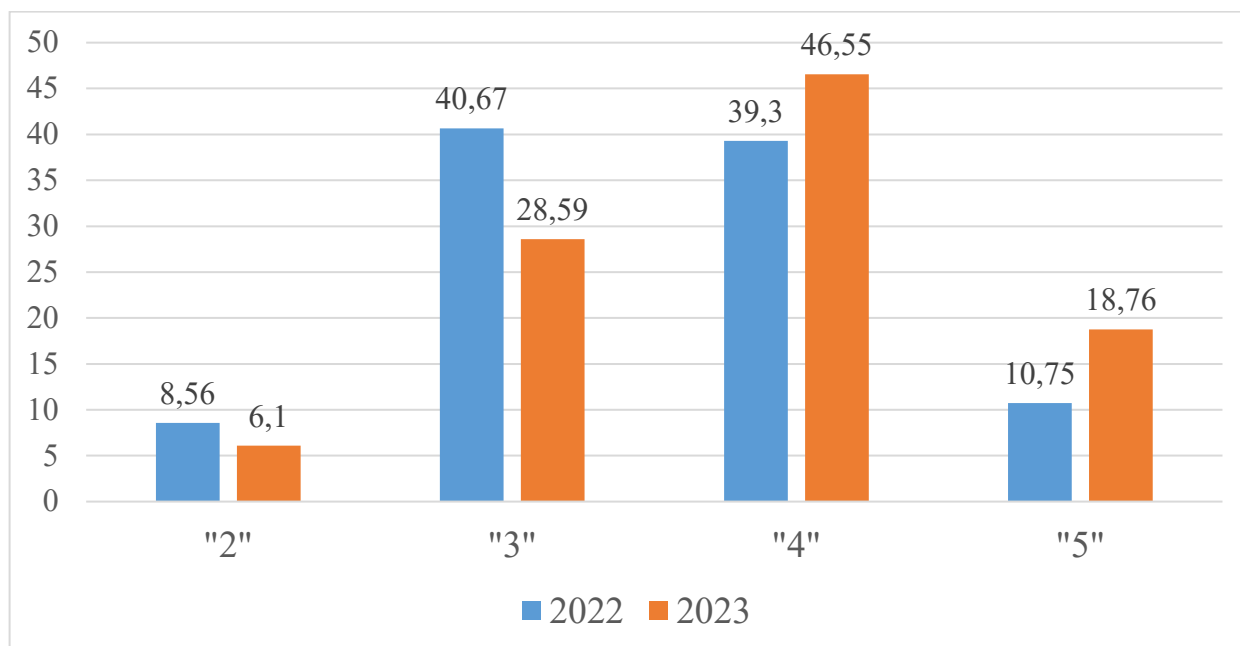
Статистические данные по отметкам, полученным за выполнение заданий ВПР СПО по учебному предмету обучающимися 1 курса в целом по России и в Самарской области представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1. ВПР СПО Обществознание, 1 курс. Статистика по отметкам

Группы участников	Количество образовательных организаций	Количество участников	Доля обучающихся, выполнивших задания ВПР с отметкой			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (РФ)	1460	91196	7,59	34,66	42,37	15,39
Самарская область	40	2361	6,1	28,59	46,55	18,76

Динамика доли обучающихся, выполнивших задания ВПР (по отметкам), в Самарской области представлена в диаграмме 7.1. при сопоставлении результатов ВПР СПО по учебному предмету в 2022 и 2023 годах.

Диаграмма 7.1. Динамика доли обучающихся, выполнивших задания ВПР (по отметкам), в Самарской области, %



На основании сопоставления результатов ВПР СПО по учебному предмету в 2022 и 2023 годах выявлена положительная динамика изменений.

В ходе ВПР СПО по предмету Обществознание 1 курс оценивалось *достижение планируемых результатов* согласно направленности заданий ВПР.

Коды заданий и их направленность, представлены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 ВПР СПО Обществознание, 1 курс.

Направленность заданий ВПР

Код задания	Направленность задания ВПР
1	Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
2	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.
3	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных

Код задания	Направленность задания ВПР
	сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.
4	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).
5	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
6	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность).
7	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли.
8	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.
9	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

Код задания	Направленность задания ВПР
10	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.
11	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
12	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.
13	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).
14	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли.
15	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Код задания	Направленность задания ВПР
16	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).
17	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

Достижение образовательных результатов по Самарской области и Российской Федерации в целом по учебному предмету представлены в таблице 7.3.

Таблица 7.3. Достижение образовательных результатов ВПР СПО Обществознание, 1 курс

Код задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Группа участников	Максимальный балл за выполнение задания																
	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	4	1	2	1	1	1	1
	Доля обучающихся, выполнивших задание с максимальным баллом (%)																
Вся выборка (РФ)	63,15	84,82	84,75	76,08	37,49	73,65	73,78	77,49	68,59	80,56	41,07	72,05	73,91	76,2	74,93	64,27	73,23
Самарская область	70,86	83,69	87,51	75,14	37,58	74,93	74,5	80,98	70,99	84,71	46,1	74,54	73,06	76,07	78,95	68,11	79,12

В таблице применяется цветовая маркировка (метод «Светофор») для удобства анализа достижения обучающимися образовательных результатов. Принципы применения маркировки:

1. По каждому заданию определяется максимальное значение доли обучающихся, выполнивших задание с максимальным баллом, из выборки (Российская Федерация, Самарская область), с которым в последующем будут сравниваться результаты образовательных организаций (далее – ОО).

2. При сравнении результатов обучающихся ОО с максимальным значением, полученным в пункте 1, результат обучающихся ОО выделяется цветом по следующему принципу:

- а. Зеленый – значение ОО больше максимального из выборки;
- б. Желтый – значение ОО равно максимальному из выборки;
- с. Красный – значение ОО меньше максимального из выборки.

Далее в аналитическом отчете представлены достигнутые образовательные результаты в разрезе образовательных организаций.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина» (далее – Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина)

Численность участников ВПР по данному учебному предмету составила 14 человек. Достижение образовательных результатов по ВПР СПО Обществознание обучающихся 1 курса Самарского художественного училища имени К.С. Петрова-Водкина представлено в таблице 7.13.

Таблица 7.13. Достижение образовательных результатов ВПР СПО Обществознание, 1 курс

Код задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Группа участников	Максимальный балл за выполнение задания																
	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	4	1	2	1	1	1	1
	Доля обучающихся, выполнивших задание с максимальным баллом (%)																
Вся выборка (РФ)	63,15	84,82	84,75	76,08	37,49	73,65	73,78	77,49	68,59	80,56	41,07	72,05	73,91	76,2	74,93	64,27	73,23
Самарская область	70,86	83,69	87,51	75,14	37,58	74,93	74,5	80,98	70,99	84,71	46,1	74,54	73,06	76,07	78,95	68,11	79,12
Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина	71,43	92,86	92,86	100	50	96,43	78,57	85,71	71,43	92,86	71,43	92,86	92,86	85,71	92,86	57,14	85,71

На основании анализа результатов ВПР СПО Обществознание, 1 курс **рекомендуется:**

1. Поддерживать на достигнутом уровне образовательные результаты по направленностям заданий ВПР № 1-15, 17 (см. Таблицу 7.2.).
2. Обратить внимание на формирование образовательных результатов по направленности задания ВПР №16 (см. Таблицу 7.2.).

Раздел 10. ВПР СПО Русский язык, завершившие общеобразовательную подготовку

Задания ВПР выполнялись обучающимися 29 образовательных организаций Самарской области. Общая численность участников ВПР по данному учебному предмету составила 1407 человек.

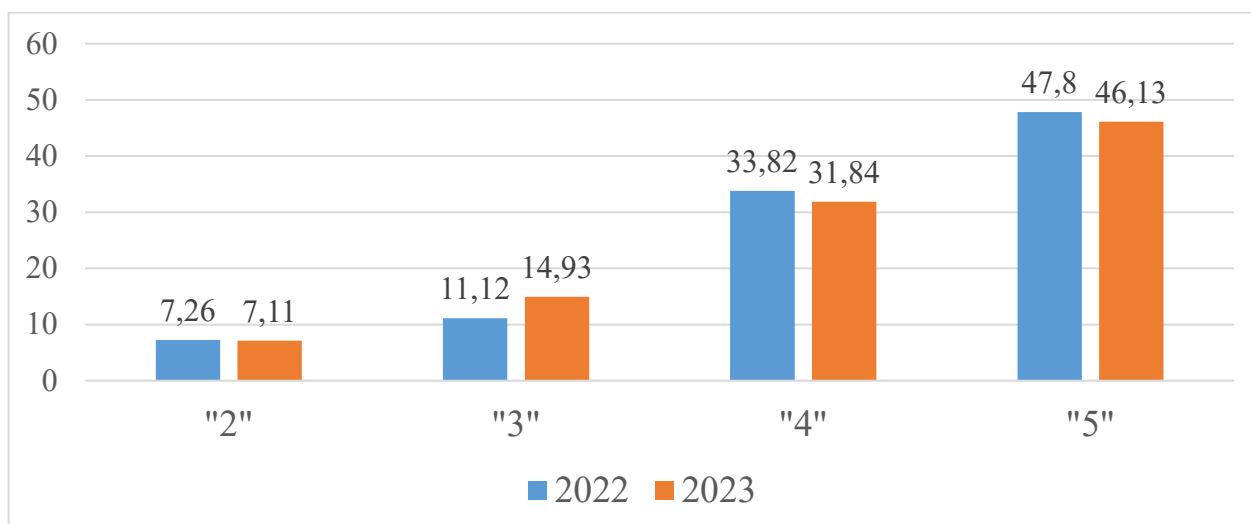
Статистические данные по отметкам, полученным за выполнение заданий ВПР СПО по учебному предмету обучающимися, завершившими общеобразовательную подготовку, в целом по России и в Самарской области представлены в таблице 10.1.

Таблица 10.1. ВПР СПО Русский язык, завершившие общеобразовательную подготовку. Статистика по отметкам

Группы участников	Количество образовательных организаций	Количество участников	Доля обучающихся, выполнивших задания ВПР с отметкой			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (РФ)	911	45904	13,2	20,11	28,27	38,42
Самарская область	29	1407	7,11	14,93	31,84	46,13

Динамика доли обучающихся, выполнивших задания ВПР (по отметкам), в Самарской области представлена на диаграмме 10.1. при сопоставлении результатов ВПР СПО по учебному предмету в 2022 и 2023 годах.

Диаграмма 10.1. Динамика доли обучающихся, выполнивших задания ВПР (по отметкам), в Самарской области, %



На основании сопоставления результатов ВПР СПО по учебному предмету в 2022 и 2023 годах выявлена положительная динамика изменений по оценке «2».

В ходе ВПР СПО по Русскому языку для обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку, оценивалось *достижение планируемых результатов* согласно направленности заданий ВПР. Коды заданий и их направленность, представлены в таблице 10.2.

Таблица 10.2 ВПР СПО Русский язык, обучающиеся, завершившие общеобразовательную подготовку. Направленность заданий ВПР

Код задания	Направленность задания ВПР
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
3	Лексическое значение слова
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)
6	Лексические нормы
7	Морфологические нормы (образование форм слова)
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления
9	Правописание корней
10	Правописание приставок
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

Код задания	Направленность задания ВПР
13	Правописание НЕ и НИ
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
21	Пунктуационный анализ
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
23	Функционально-смысловые типы речи
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению

Достижение образовательных результатов по Самарской области и Российской Федерации в целом по учебному предмету представлены в таблице 10.3.

Таблица 10.3. Достижение образовательных результатов ВПР СПО
Русский язык, завершившие общеобразовательную подготовку

Код задания	Максимальный балл за выполнение задания	Группа участников	
		Доля обучающихся, выполнивших задание с максимальным баллом (%)	
		Вся выборка (РФ)	Самарская область
1	1	64,54	70,15
2	1	65,15	74,13
3	1	79,08	84,79
4	1	81,04	89,13
5	1	73,62	81,09
6	1	81,84	88,42
7	1	80,2	88,13
8	5	66,5	66,64
9	1	46,53	56,29
10	1	61,96	69,23
11	1	58,76	66,88
12	1	50,97	64,75
13	1	77,73	79,67
14	1	72,21	73,63
15	1	73,03	81,52
16	2	77,05	80,42
17	1	75,41	81,38
18	1	72,16	79,39
19	1	74,92	83,01
20	1	63,14	71,29
21	1	57,05	62,97
22	1	57,14	60,84
23	1	44,97	53,8
24	1	71,74	79,39

Данные таблицы 10.3 свидетельствуют о том, что доля обучающихся, выполнивших задания ВПР СПО Русский язык, завершившие общеобразовательную подготовку с максимальным баллом, по каждому из 24-х заданий выше доли по всей выборке по Российской Федерации.

В таблице применяется цветовая маркировка (метод «Светофор») для удобства анализа достижения обучающимися образовательных результатов. Принципы применения маркировки:

1. По каждому заданию определяется максимальное значение доли обучающихся, выполнивших задание с максимальным баллом, из выборки (Российская Федерация, Самарская область), с которым в последующем будут сравниваться результаты образовательных организаций (далее – ОО).

2. При сравнении результатов обучающихся ОО с максимальным значением, полученным в пункте 1, результат обучающихся ОО выделяется цветом по следующему принципу:

- а. Зеленый – значение ОО больше максимального из выборки;
- б. Желтый – значение ОО равно максимальному из выборки;
- с. Красный – значение ОО меньше максимального из выборки.

Далее в аналитическом отчете представлены достигнутые образовательные результаты в разрезе образовательных организаций.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина» (далее - Самарское художественное училище)

Численность участников ВПР по данному учебному предмету составила 12 человек. Достижение образовательных результатов по ВПР СПО Русский язык обучающимися Самарского художественного училища, завершившими общеобразовательную подготовку, представлено в таблице 10.9.

Таблица 10.9. Достижение образовательных результатов

ВПР СПО Русский язык, завершившие общеобразовательную подготовку

Код задания	Максимальный балл за выполнение задания	Группа участников		
		Доля обучающихся, выполнивших задание с максимальным баллом (%)		
		Вся выборка (РФ)	Самарская область	Самарское художественное училище
1	1	64,54	70,15	83,33
2	1	65,15	74,13	66,67
3	1	79,08	84,79	50
4	1	81,04	89,13	100
5	1	73,62	81,09	100
6	1	81,84	88,42	100
7	1	80,2	88,13	100
8	5	66,5	66,64	96,67
9	1	46,53	56,29	83,33
10	1	61,96	69,23	100
11	1	58,76	66,88	100
12	1	50,97	64,75	75
13	1	77,73	79,67	83,33
14	1	72,21	73,63	91,67
15	1	73,03	81,52	50
16	2	77,05	80,42	100
17	1	75,41	81,38	83,33
18	1	72,16	79,39	91,67
19	1	74,92	83,01	100
20	1	63,14	71,29	75
21	1	57,05	62,97	58,33
22	1	57,14	60,84	91,67
23	1	44,97	53,8	50
24	1	71,74	79,39	83,33

На основании анализа результатов ВПР СПО Русский язык, завершившие общеобразовательную подготовку, **рекомендуется:**

1. Сконцентрировать внимание на формировании у обучающихся знаний, умений и навыков по следующим элементам содержания учебного предмета Русский язык: 2, 3, 15, 21, 23, обратив особое внимание на работу по направлениям: 3, 15;

2. Поддерживать на уровне не ниже достигнутого знания, умения и навыки по следующим элементам содержания учебного предмета Русский язык: 1, 4 – 14, 16 – 20, 22, 24;

3. Для подготовки к ВПР Русский язык для завершивших общеобразовательную подготовку рекомендуется осуществлять тренировку на основе регионального электронного модуля «Единый предметный марафон для студентов СПО», содержащего дидактический материал по подготовке к всероссийским проверочным работам в системе СПО (расположен по ссылке: <https://do.asurso.ru/course/view.php?id=90>).

Раздел 17. ВПР СПО История, 1 курс

Задания ВПР выполнялись обучающимися 11 образовательных организаций Самарской области. Общая численность участников ВПР по данному учебному предмету составила 330 человек.

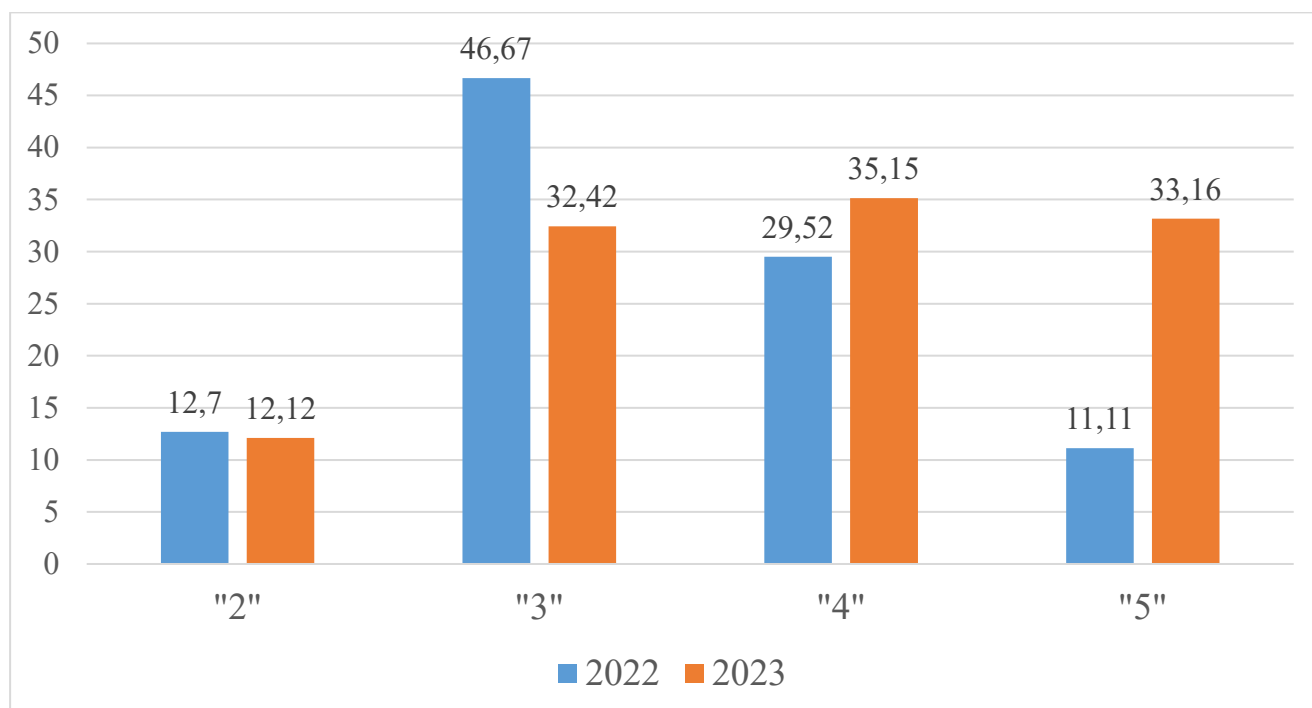
Статистические данные по отметкам, полученным за выполнение заданий ВПР СПО по учебному предмету обучающимися 1 курса в целом по России и в Самарской области представлены в таблице 17.1.

Таблица 17.1. ВПР СПО История, 1 курс. Статистика по отметкам

Группы участников	Количество образовательных организаций	Количество участников	Доля обучающихся, выполнивших задания ВПР с отметкой			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (РФ)	256	9865	13,37	33,37	37,07	16,19
Самарская область	11	330	12,12	32,42	35,15	20,3

Динамика доли обучающихся, выполнивших задания ВПР (по отметкам), в Самарской области представлена в диаграмме 17.1 при сопоставлении результатов ВПР СПО по учебному предмету в 2022 и 2023 годах.

Диаграмма 17.1. Динамика доли обучающихся, выполнивших задания ВПР (по отметкам), в Самарской области, %



На основании сопоставления результатов ВПР СПО по учебному предмету в 2022 и 2023 годах выявлена положительная динамика изменений по оценкам «2» и «3», при этом увеличилась доля обучающихся, выполнивших задания ВПР по Истории 1 курс на оценку «4» и значительно (в 3 раза) возросла доля обучающихся, выполнивших задания на оценку «5».

В ходе ВПР СПО по учебному предмету История 1 курс оценивалось *достижение планируемых результатов* согласно направленности заданий ВПР. Коды заданий и их направленность, представлены в таблице 17.2.

Таблица 17.2. ВПР СПО История, 1 курс. Направленность заданий ВПР

Код задания	Направленность задания ВПР
1	История России с древнейших времён до 1914 г. Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
2	История России с древнейших времён до 1914 г. Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории
3	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку
4	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с исторической картой
5	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с исторической картой
6	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с исторической картой
7	XVIII – начало XX в. Использование данных различных исторических и современных

Код задания	Направленность задания ВПР
	источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников
8	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников
9	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников
10	Знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников
11	Знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников
12	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных

Код задания	Направленность задания ВПР
	источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников
13	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников
14	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников

Достижение образовательных результатов по Самарской области и Российской Федерации в целом по учебному предмету представлены в таблице 17.3.

Таблица 17.3. Достижение образовательных результатов ВПР СПО История, 1 курс

Код задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Группа участников	Максимальный балл за выполнение задания													
	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2
	Доля обучающихся, выполнивших задание с максимальным баллом (%)													
Вся выборка (РФ)	77,24	58,22	44,4	52,64	49,02	63,54	71,24	65,88	64,31	67,33	67,35	53,99	38,91	32,81
Самарская область	75	53,94	53,33	60	45,15	58,18	73,03	64,24	68,18	70,3	72,421	54,55	45,61	35,45

В таблице применяется цветовая маркировка (метод «Светофор») для удобства анализа достижения обучающимися образовательных результатов. Принципы применения маркировки:

1. По каждому заданию определяется максимальное значение доли обучающихся, выполнивших задание с максимальным баллом, из выборки (Российская Федерация, Самарская область), с которым в последующем будут сравниваться результаты образовательных организаций (далее – ОО).

2. При сравнении результатов обучающихся ОО с максимальным значением, полученным в пункте 1, результат обучающихся ОО выделяется цветом по следующему принципу:

- а. Зеленый – значение ОО больше максимального из выборки;
- б. Желтый – значение ОО равно максимальному из выборки;
- с. Красный – значение ОО меньше максимального из выборки.

Далее в аналитическом отчете представлены достигнутые образовательные результаты в разрезе образовательных организаций.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (далее - Самарский социально-педагогический колледж)

Численность участников ВПР по данному учебному предмету составила 19 человек. Достижение образовательных результатов по ВПР СПО История обучающихся 1 курса Самарского социально-педагогического колледжа представлено в таблице 17.4.

Таблица 17.4. Достижение образовательных результатов ВПР СПО История, 1 курс

Код задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Группа участников	Максимальный балл за выполнение задания													
	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2
	Доля обучающихся, выполнивших задание с максимальным баллом (%)													
Вся выборка (РФ)	77,24	58,22	44,4	52,64	49,02	63,54	71,24	65,88	64,31	67,33	67,35	53,99	38,91	32,81
Самарская область	75	53,94	53,33	60	45,15	58,18	73,03	64,24	68,18	70,3	72,421	54,55	45,61	35,45
Самарский социально-педагогический колледж	31,58	5,26	63,16	31,58	5,26	42,11	50	36,84	31,58	44,74	26,32	31,58	34,21	10,53

На основании анализа результатов ВПР СПО История, 1 курс **рекомендуется:**

1. Поддерживать на уровне не ниже достигнутого знания, умения и навыки по направленности заданий ВПР учебного предмета История 1 курс №3 (см. таблицу 17.2.).

2. Совершенствовать у обучающихся знания, умения и навыки по направленности заданий ВПР учебного предмета История 1 курс №1,4,6,7,8,9,10,11,12,13,14 (см. таблицу 17.2.).

3. Сконцентрировать внимание на формировании у обучающихся знаний, умений и навыков по направленности заданий ВПР учебного предмета История 1 курс № 2,5 (см. таблицу 17.2.).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина» (далее - Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина)

Численность участников ВПР по данному учебному предмету составила 11 человек. Достижение образовательных результатов по ВПР СПО История обучающихся 1 курса – Самарского художественного училища имени К.С. Петрова-Водкина представлено в таблице 17.7.

Таблица 17.7. Достижение образовательных результатов ВПР СПО История, 1 курс

Код задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Группа участников	Максимальный балл за выполнение задания													
	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2
	Доля обучающихся, выполнивших задание с максимальным баллом (%)													
Вся выборка (РФ)	77,24	58,22	44,4	52,64	49,02	63,54	71,24	65,88	64,31	67,33	67,35	53,99	38,91	32,81
Самарская область	75	53,94	53,33	60	45,15	58,18	73,03	64,24	68,18	70,3	72,421	54,55	45,61	35,45
Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина	45,45	9,09	45,45	9,09	0	63,64	77,27	27,27	18,18	54,55	54,55	59,09	81,82	22,73

На основании анализа результатов ВПР СПО История, 1 курс **рекомендуется:**

1. Поддерживать на уровне не ниже достигнутого знания, умения и навыки по направленности заданий ВПР учебного предмета История 1 курс №7,12,13 (см. таблицу 17.2.).

2. Совершенствовать у обучающихся знания, умения и навыки по направленности заданий ВПР учебного предмета История 1 курс №1,4,6,8,9,10,11,14 (см. таблицу 17.2.).

3. Сконцентрировать внимание на формировании у обучающихся знаний, умений и навыков по направленности заданий ВПР учебного предмета История 1 курс №2,4,5 (см. таблицу 17.2.).

Раздел 18. ВПР СПО История, завершившие общеобразовательную подготовку

Задания ВПР выполнялись обучающимися 11 образовательных организаций Самарской области. Общая численность участников ВПР по данному учебному предмету составила 267 человек.

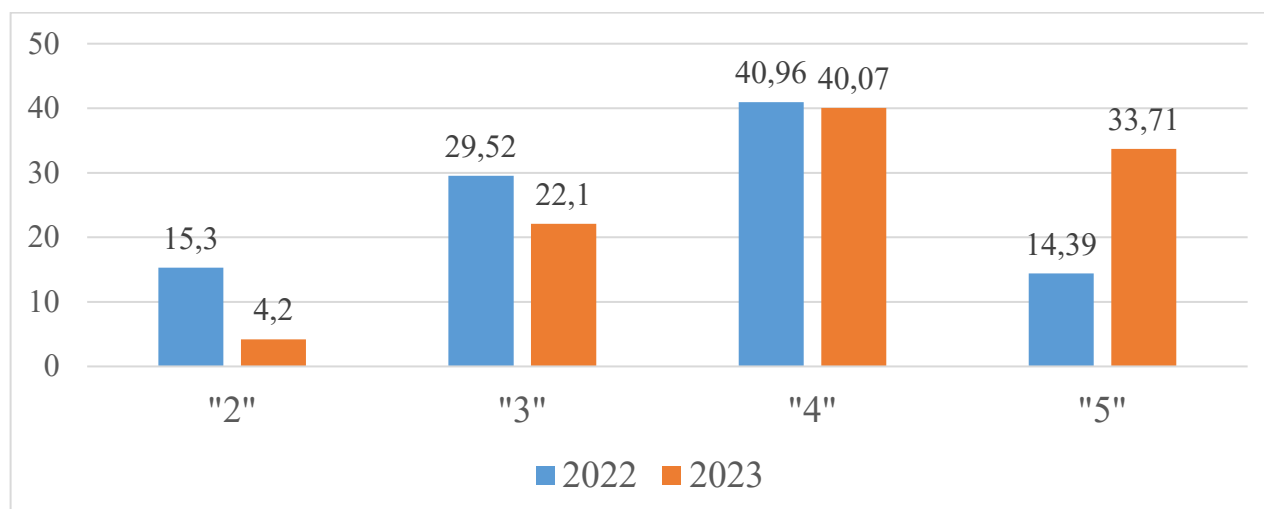
Статистические данные по отметкам, полученным за выполнение заданий ВПР СПО по учебному предмету обучающимися, завершившими общеобразовательную подготовку в целом по России и в Самарской области представлены в таблице 18.1.

Таблица 18.1. ВПР СПО История, завершившие общеобразовательную подготовку. Статистика по отметкам

Группы участников	Количество образовательных организаций	Количество участников	Доля обучающихся, выполнивших задания ВПР с отметкой			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (РФ)	299	9221	13,69	29,88	38,3	18,13
Самарская область	11	267	4,12	22,1	40,07	33,71

Динамика доли обучающихся, выполнивших задания ВПР (по отметкам), в Самарской области представлена в диаграмме 18.1 при сопоставлении результатов ВПР СПО по учебному предмету в 2022 и 2023 годах.

Диаграмма 18.1. Динамика доли обучающихся, выполнивших задания ВПР (по отметкам), в Самарской области, %



На основании сопоставления результатов ВПР СПО по учебному предмету История, завершившие общеобразовательную подготовку, в 2022 и 2023 годах выявлена положительная динамика изменений по оценкам «2» и «3», при этом значительно (более, чем в два раза) возросла доля обучающихся, выполнивших задания на оценку «5».

В ходе ВПР СПО по учебному предмету История, завершившие общеобразовательную подготовку, оценивалось *достижение планируемых результатов* согласно направленности заданий ВПР. Коды заданий и их направленность, представлены в таблице 18.2.

Таблица 18.2 ВПР СПО История, завершившие общеобразовательную подготовку. Направленность заданий ВПР

Код задания	Направленность задания ВПР
1	Знание основных терминов
2	Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках
3	Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках
4	Знание основных фактов, процессов, явлений
5	Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий
6	Умение работать с исторической картой
7	Умение работать с исторической картой
8	Умение работать с иллюстративным материалом
9	Умение работать с иллюстративным материалом
10	Знание истории родного края
11	Знание исторических деятелей
12	Умение устанавливать причинно-следственные связи

Достижение образовательных результатов по Самарской области и Российской Федерации в целом по учебному предмету представлены в таблице 18.3.

Таблица 18.3. Достижение образовательных результатов ВПР СПО История, завершившие общеобразовательную подготовку

Код задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Группа участников	Максимальный балл за выполнение задания											
	1	2	2	1	3	1	1	2	1	2	2	1
	Доля обучающихся, выполнивших задание с максимальным баллом (%)											
Вся выборка (РФ)	83,13	69,21	62,72	62,68	65,56	64,14	70,81	74,66	70,68	39,74	38,69	37,38
Самарская область	87,64	77,34	80,52	80,9	66,54	71,16	81,65	82,02	82,02	43,07	56,93	61,05

В таблице применяется цветовая маркировка (метод «Светофор») для удобства анализа достижения обучающимися образовательных результатов. Принципы применения маркировки:

1. По каждому заданию определяется максимальное значение доли обучающихся, выполнивших задание с максимальным баллом, из выборки (Российская Федерация, Самарская область), с которым в последующем будут сравниваться результаты образовательных организаций (далее – ОО).

2. При сравнении результатов обучающихся ОО с максимальным значением, полученным в пункте 1, результат обучающихся ОО выделяется цветом по следующему принципу:

- а. Зеленый – значение ОО больше максимального из выборки;
- б. Желтый – значение ОО равно максимальному из выборки;
- с. Красный – значение ОО меньше максимального из выборки.

Далее в аналитическом отчете представлены достигнутые образовательные результаты в разрезе образовательных организаций.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (далее - Самарский социально-педагогический колледж)

Численность участников ВПР по данному учебному предмету составила 19 человек. Достижение образовательных результатов по ВПР СПО История обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку Самарского социально-педагогического колледжа, представлено в таблице 18.4.

Таблица 18.4. Достижение образовательных результатов ВПР СПО История, завершившие общеобразовательную подготовку

Код задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Группа участников	Максимальный балл за выполнение задания											
	1	2	2	1	3	1	1	2	1	2	2	1
	Доля обучающихся, выполнивших задание с максимальным баллом (%)											
Вся выборка (РФ)	83,13	69,21	62,72	62,68	65,56	64,14	70,81	74,66	70,68	39,74	38,69	37,38
Самарская область	87,64	77,34	80,52	80,9	66,54	71,16	81,65	82,02	82,02	43,07	56,93	61,05
Самарский социально-педагогический колледж	73,68	55,26	73,68	15,79	26,32	89,47	78,95	44,74	94,74	28,95	26,32	26,32

На основании анализа результатов ВПР СПО История, завершившие общеобразовательную подготовку, **рекомендуется:**

1. Поддерживать на уровне не ниже достигнутого знания, умения и навыки по направленности заданий №6,9 (см. таблицу 18.2.).

2. Совершенствовать у обучающихся знания, умения и навыки по направленности заданий №1,2,3 4,5,7,8,10,11,12 (см. таблицу 18.2.).

3. Для подготовки к ВПР История, завершившие общеобразовательную подготовку, рекомендуется осуществлять тренировку на основе регионального электронного модуля «Единый предметный марафон для студентов СПО», содержащего дидактический материал по подготовке к всероссийским проверочным работам в системе СПО (расположен по ссылке: <https://do.asurso.ru/course/view.php?id=90>).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина» (далее – Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина)

Численность участников ВПР по данному учебному предмету составила 27 человек. Достижение образовательных результатов по ВПР СПО История обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку Самарского художественного училища имени К.С. Петрова-Водкина, представлено в таблице 18.7.

Таблица 18.7. Достижение образовательных результатов ВПР СПО История, завершившие общеобразовательную подготовку

Код задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Группа участников	Максимальный балл за выполнение задания											
	1	2	2	1	3	1	1	2	1	2	2	1
	Доля обучающихся, выполнивших задание с максимальным баллом (%)											
Вся выборка (РФ)	83,13	69,21	62,72	62,68	65,56	64,14	70,81	74,66	70,68	39,74	38,69	37,38
Самарская область	87,64	77,34	80,52	80,9	66,54	71,16	81,65	82,02	82,02	43,07	56,93	61,05
Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина	74,07	92,59	90,74	85,19	86,42	81,48	100	98,15	88,89	61,11	66,67	96,3

На основании анализа результатов ВПР СПО История, завершившие общеобразовательную подготовку, **рекомендуется:**

1. Поддерживать на уровне не ниже достигнутого знания, умения и навыки по направленности заданий №2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 (см. таблицу 18.2.).

2. Совершенствовать у обучающихся знания, умения и навыки по направленности задания № 1 (см. таблицу 18.2.).

3. Для подготовки к ВПР История, завершившие общеобразовательную подготовку, рекомендуется осуществлять тренировку на основе регионального электронного модуля «Единый предметный марафон для студентов СПО», содержащего дидактический материал по подготовке к всероссийским проверочным работам в системе СПО (расположен по ссылке: <https://do.asurso.ru/course/view.php?id=90>)

Раздел 21. ВПР СПО Метапредмет, 1 курс

Задания ВПР выполнялись обучающимися 82 образовательных организаций Самарской области. Общая численность участников ВПР по данному единому предметному результату составила 19674 человека.

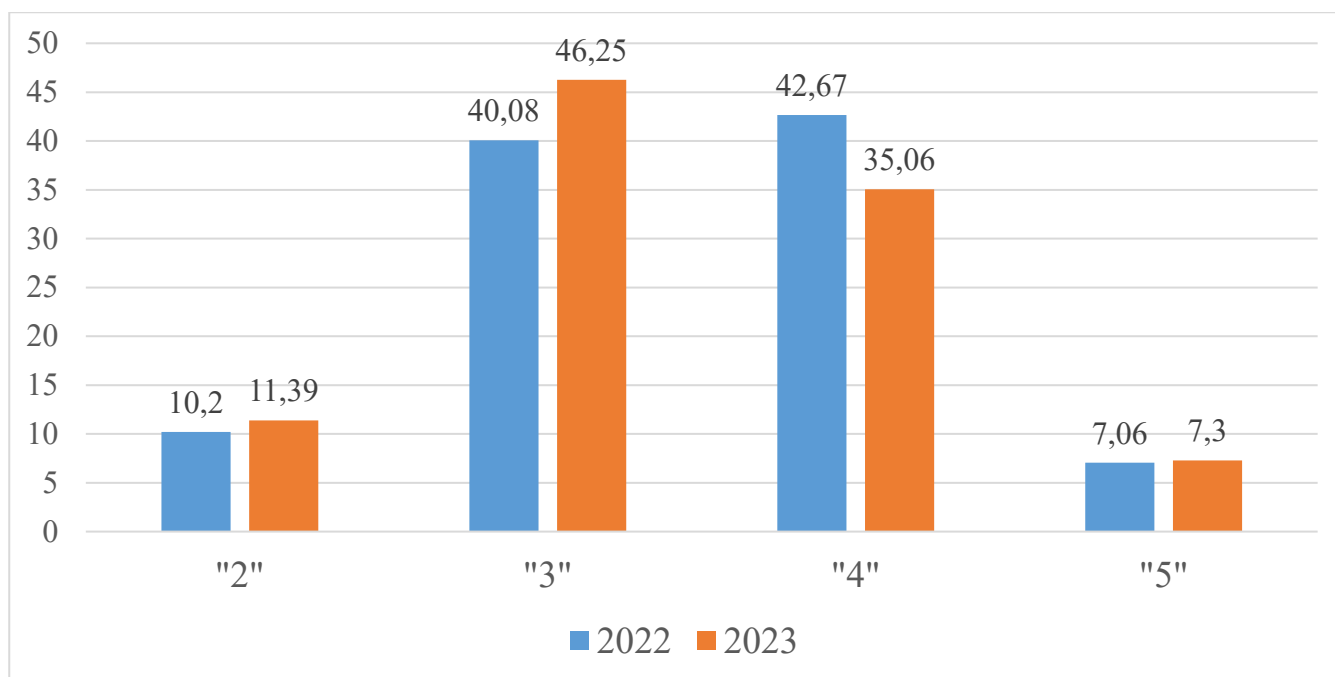
Статистические данные по отметкам, полученным за выполнение заданий ВПР СПО по единому предметному результату обучающимися 1 курса в целом по России и в Самарской области представлены в таблице 21.1.

Таблица 21.1. ВПР СПО Метапредмет, 1 курс. Статистика по отметкам

Группы участников	Количество образовательных организаций	Количество участников	Доля обучающихся, выполнивших задания ВПР с отметкой			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (РФ)	4041	698498	11,8	52,64	31,18	4,38
Самарская область	82	19674	11,39	46,25	35,06	7,3

Динамика доли обучающихся, выполнивших задания ВПР (по отметкам), в Самарской области представлена в диаграмме 21.1. при сопоставлении результатов ВПР СПО по учебному предмету в 2022 и 2023 годах.

Диаграмма 21.1. Динамика доли обучающихся, выполнивших задания ВПР (по отметкам), в Самарской области, %



На основании сопоставления результатов ВПР СПО по единому предметному результату в 2022 и 2023 годах выявлена отрицательная динамика изменений по оценкам «2» и «4», при этом возросла доля обучающихся, выполнивших задания на оценку «3» и «5».

В ходе ВПР СПО по единому предметному результату, 1 курс оценивалось *достижение планируемых результатов* согласно направленности заданий ВПР. Коды заданий и их направленность, представлены в таблице 21.2.

Таблица 21.2. ВПР СПО Метапредмет, 1 курс. Направленность заданий ВПР

Код задания	Направленность задания ВПР
1	Знать выдающихся деятелей отечественной истории
2	Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории
3	Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
4	Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач
5	Группировать исторические явления и события по заданному признаку
6	Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)
7	Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)
8	Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)

Код задания	Направленность задания ВПР
9	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
10	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
11	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
12	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
13	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)
14	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)
15	Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать

Код задания	Направленность задания ВПР
	необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам
16	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)
17.1	Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства
17.2	Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства
18	Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства
19	Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства

Код задания	Направленность задания ВПР
20	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач
21	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач
22	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач
23	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач
24	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач

Достижение образовательных результатов по Самарской области и Российской Федерации в целом по единому предметному результату представлены в таблице 21.3.

Таблица 21.3. Достижение образовательных результатов
ВПр СПО Метапредмет, 1 курс

Код задания	Максимальный балл за выполнение задания	Группа участников	
		Доля обучающихся, выполнивших задание с максимальным баллом (%)	
		Вся выборка (РФ)	Самарская область
1	1	70,28	75,99
2	2	65,11	69,85
3	1	56,54	61,71
4	1	56,33	63,14
5	3	54,82	60,31
6	1	69,96	76,83
7	1	36,19	42,24
8	1	59,71	62,48
9	2	36,43	41,91
10	2	59,53	66,36
11	2	31,59	38,23
12	3	27,32	30,92
13	2	61,55	63,21
14	1	64,38	67,35
15	2	29,69	36,66
16	2	56,53	54,33
17.1	2	49,56	43,03
17.2	3	42,18	36,04
18	2	45,58	48,15
19	2	43,34	46,04
20	2	78,9	77,83
21	1	64,86	65,61
22	1	68,54	68,5
23	1	41,85	46,44
24	1	51,49	53,7

В таблице применяется цветовая маркировка (метод «Светофор») для удобства анализа достижения обучающимися образовательных результатов.

Принципы применения маркировки:

1. По каждому заданию определяется максимальное значение доли обучающихся, выполнивших задание с максимальным баллом, из выборки (Российская Федерация, Самарская область), с которым в последующем будут сравниваться результаты образовательных организаций (далее – ОО).

2. При сравнении результатов обучающихся ОО с максимальным значением, полученным на предыдущем этапе, результат обучающихся ОО выделяется цветом по следующему принципу:

- а. Зеленый – значение ОО больше максимального из выборки;
- б. Желтый – значение ОО равно максимальному из выборки;
- с. Красный – значение ОО меньше максимального из выборки.

Далее в аналитическом отчете представлены достигнутые образовательные результаты в разрезе образовательных организаций.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина» (далее - Самарское художественное училище)

Численность участников ВПР по единому предметному результату составила 41 человек.

Достижение образовательных результатов по ВПР СПО Метапредмет обучающихся 1 курса Самарского художественного училища в таблице 21.28.

Таблица 21.28. Достижение образовательных результатов
ВПР СПО Метапредмет, 1 курс

Код задания	Максимальный балл за выполнение задания	Группа участников		
		Доля обучающихся, выполнивших задание с максимальным баллом (%)		
		Вся выборка (РФ)	Самарская область	Самарское художественное училище
1	1	70,28	75,99	70,73
2	2	65,11	69,85	62,2
3	1	56,54	61,71	58,54
4	1	56,33	63,14	65,85
5	3	54,82	60,31	60,16
6	1	69,96	76,83	80,49
7	1	36,19	42,24	39,02
8	1	59,71	62,48	87,8
9	2	36,43	41,91	45,12
10	2	59,53	66,36	59,76
11	2	31,59	38,23	40,24
12	3	27,32	30,92	68,29
13	2	61,55	63,21	67,07
14	1	64,38	67,35	92,68
15	2	29,69	36,66	78,05
16	2	56,53	54,33	92,68
17.1	2	49,56	43,03	75,61
17.2	3	42,18	36,04	58,54
18	2	45,58	48,15	91,46

Код задания	Максимальный балл за выполнение задания	Группа участников		
		Доля обучающихся, выполнивших задание с максимальным баллом (%)		
		Вся выборка (РФ)	Самарская область	Самарское художественное училище
19	2	43,34	46,04	76,83
20	2	78,9	77,83	95,12
21	1	64,86	65,61	90,24
22	1	68,54	68,5	92,68
23	1	41,85	46,44	51,22
24	1	51,49	53,7	85,37

На основании анализа результатов ВПР СПО Метапредмет, 1 курс **рекомендуется:**

1. Совершенствовать у обучающихся навыки для достижения результатов выполнения заданий ВПР СПО Метапредмет, 1 курс, согласно их направленности, со следующими кодами: 4, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17.1, 17.2, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24.

2. Сконцентрировать особое внимание на формировании у обучающихся навыков для достижения результатов выполнения заданий ВПР СПО Метапредмет, 1 курс, согласно их направленности, со следующими кодами: 1, 2, 3, 5, 7, 10.

3. Для подготовки к ВПР СПО Метапредмет рекомендуется осуществлять тренировку на основе регионального электронного модуля «Единый предметный марафон для студентов СПО», содержащего дидактический материал по подготовке к всероссийским проверочным работам в системе СПО (доступ к региональному электронному модулю осуществляется по ссылке: <https://do.asurso.ru/course/view.php?id=90>)

Раздел 22. ВПР СПО Метапредмет, завершившие общеобразовательную подготовку

Задания ВПР выполнялись обучающимися 81 образовательной организации Самарской области. Общая численность участников ВПР по данному единому предметному результату составила 17482 человека.

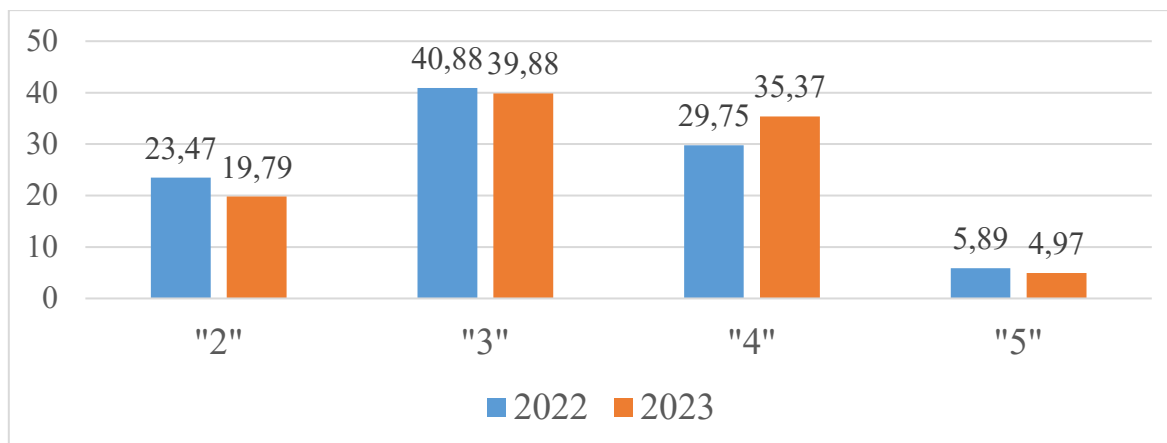
Статистические данные по отметкам, полученным за выполнение заданий ВПР СПО по единому предметному результату обучающимися, завершившими общеобразовательную подготовку, в целом по России и в Самарской области представлены в таблице 22.1.

Таблица 22.1. ВПР СПО Метапредмет, завершившие общеобразовательную подготовку. Статистика по отметкам

Группы участников	Количество образовательных организаций	Количество участников	Доля обучающихся, выполнивших задания ВПР с отметкой			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (РФ)	3934	579462	25,02	42,67	28,17	4,14
Самарская область	81	17482	19,79	39,88	35,37	4,97

Динамика доли обучающихся, выполнивших задания ВПР (по отметкам), в Самарской области представлена в диаграмме 22.1. при сопоставлении результатов ВПР СПО по учебному предмету в 2022 и 2023 годах.

Диаграмма 22.1. Динамика доли обучающихся, выполнивших задания ВПР (по отметкам), в Самарской области, %



На основании сопоставления результатов ВПР СПО по единому предметному результату в 2022 и 2023 годах выявлена отрицательная динамика изменений по оценкам «3» и «5», при этом выявлена положительная динамика изменений оценок «2» и «4».

В ходе ВПР СПО по единому предметному результату, завершившие общеобразовательную подготовку, оценивалось *достижение планируемых результатов* согласно направленности заданий ВПР. Коды заданий и их направленность, представлены в таблице 22.2.

Таблица 22.2. ВПР СПО Метапредмет, завершившие общеобразовательную подготовку. Направленность заданий ВПР

Код задания	Направленность задания ВПР
1	Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)
2	Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса
3	Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений

Код задания	Направленность задания ВПР
4	Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.
5	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).
6	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)
7	Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
8	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)
9	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
10	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации
11	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных

Код задания	Направленность задания ВПР
	социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
12	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
13	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)
14	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
15	Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
16	Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
17	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве

Код задания	Направленность задания ВПР
18	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России
19	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города
20	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России

Достижение образовательных результатов по Самарской области и Российской Федерации в целом по единому предметному результату представлены в таблице 22.3.

Таблица 22.3. Достижение образовательных результатов
ВПР СПО Метапредмет, завершившие общеобразовательную подготовку

Код задания	Максимальный балл за выполнение задания	Группа участников	
		Доля обучающихся, выполнивших задание с максимальным баллом (%)	
		Вся выборка (РФ)	Самарская область
1	1	70,06	76,82
2	1	42,19	53,12

Код задания	Максимальный балл за выполнение задания	Группа участников	
		Доля обучающихся, выполнивших задание с максимальным баллом (%)	
		Вся выборка (РФ)	Самарская область
3	2	29,15	33,58
4	3	39,96	45,42
5	1	60,07	68,2
6	1	74,4	77,75
7	2	50,29	54,23
8	1	29,31	36,63
9	2	49,88	56,78
10	1	39,83	46,85
11	2	46,95	53,79
12	2	59,63	64,34
13	3	32,78	36,77
14	4	29,84	28,88
15	2	56,01	51,12
16	2	47,55	44,11
17	1	70,11	71,83
18	1	36,38	44,58
19	1	71,86	75,09
20	1	65,93	70,98

В таблице применяется цветовая маркировка (метод «Светофор») для удобства анализа достижения обучающимися образовательных результатов.

Принципы применения маркировки:

1. По каждому заданию определяется максимальное значение доли обучающихся, выполнивших задание с максимальным баллом, из выборки (Российская Федерация, Самарская область), с которым в последующем будут сравниваться результаты образовательных организаций (далее – ОО).

2. При сравнении результатов обучающихся ОО с максимальным значением, полученным в пункте 1, результат обучающихся ОО выделяется цветом по следующему принципу:

- а. Зеленый – значение ОО больше максимального из выборки;
- б. Желтый – значение ОО равно максимальному из выборки;
- с. Красный – значение ОО меньше максимального из выборки

Далее в аналитическом отчете представлены достигнутые образовательные результаты в разрезе образовательных организаций.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (далее - Самарский социально-педагогический колледж)

Численность участников ВПР по единому предметному результату составила 203 человека.

Достижение образовательных результатов по ВПР СПО Метапредмет обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку, Самарского социально-педагогического колледжа представлено в таблице 22.4.

Таблица 22.4. Достижение образовательных результатов ВПР СПО Метапредмет, завершившие общеобразовательную подготовку

Код задания	Максимальный балл за выполнение задания	Группа участников		
		Доля обучающихся, выполнивших задание с максимальным баллом (%)		
		Вся выборка (РФ)	Самарская область	Самарский социально-педагогический колледж
1	1	70,06	76,82	67,49
2	1	42,19	53,12	44,33
3	2	29,15	33,58	43,35
4	3	39,96	45,42	63,71
5	1	60,07	68,2	71,43
6	1	74,4	77,75	60,1
7	2	50,29	54,23	60,34
8	1	29,31	36,63	40,39
9	2	49,88	56,78	31,03
10	1	39,83	46,85	29,06
11	2	46,95	53,79	27,83
12	2	59,63	64,34	66,26
13	3	32,78	36,77	55,83
14	4	29,84	28,88	67,98
15	2	56,01	51,12	83,5
16	2	47,55	44,11	66,75
17	1	70,11	71,83	71,92

Код задания	Максимальный балл за выполнение задания	Группа участников		
		Доля обучающихся, выполнивших задание с максимальным баллом (%)		
		Вся выборка (РФ)	Самарская область	Самарский социально-педагогический колледж
18	1	36,38	44,58	56,16
19	1	71,86	75,09	64,53
20	1	65,93	70,98	78,33

На основании анализа результатов ВПР СПО Метапредмет, завершившие общеобразовательную подготовку, **рекомендуется:**

1. Совершенствовать у обучающихся навыки для достижения результатов выполнения заданий ВПР СПО Метапредмет, завершившие общеобразовательную подготовку, согласно их направленности, со следующими кодами: 3, 4, 5, 7, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20.

2. Сконцентрировать особое внимание на формировании у обучающихся навыков для достижения результатов выполнения заданий ВПР СПО Метапредмет, завершившие общеобразовательную подготовку, согласно их направленности, со следующими кодами: 1, 2, 6, 9, 10, 11, 19.

3. Для подготовки к ВПР СПО Метапредмет рекомендуется осуществлять тренировку на основе регионального электронного модуля «Единый предметный марафон для студентов СПО», содержащего дидактический материал по подготовке к всероссийским проверочным работам в системе СПО (доступ к региональному электронному модулю осуществляется по ссылке: <https://do.asurso.ru/course/view.php?id=90>).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина» (далее - Самарское художественное училище)

Численность участников ВПР по единому предметному результату составила 40 человек.

Достижение образовательных результатов по ВПР СПО Метапредмет обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку, Самарского художественного училища представлено в таблице 22.28.

Таблица 22.28. Достижение образовательных результатов ВПР СПО Метапредмет, завершившие общеобразовательную подготовку

Код задания	Максимальный балл за выполнение задания	Группа участников		
		Доля обучающихся, выполнивших задание с максимальным баллом (%)		
		Вся выборка (РФ)	Самарская область	Самарское художественное училище
1	1	70,06	76,82	87,5
2	1	42,19	53,12	55
3	2	29,15	33,58	38,75
4	3	39,96	45,42	73,33
5	1	60,07	68,2	77,5
6	1	74,4	77,75	95
7	2	50,29	54,23	51,25
8	1	29,31	36,63	72,5
9	2	49,88	56,78	62,5
10	1	39,83	46,85	42,5
11	2	46,95	53,79	61,25
12	2	59,63	64,34	75
13	3	32,78	36,77	38,33
14	4	29,84	28,88	51,25
15	2	56,01	51,12	87,5
16	2	47,55	44,11	73,75
17	1	70,11	71,83	80

Код задания	Максимальный балл за выполнение задания	Группа участников		
		Доля обучающихся, выполнивших задание с максимальным баллом (%)		
		Вся выборка (РФ)	Самарская область	Самарское художественное училище
18	1	36,38	44,58	30
19	1	71,86	75,09	80
20	1	65,93	70,98	80

На основании анализа результатов ВПР СПО Метапредмет, завершившие общеобразовательную подготовку, **рекомендуется:**

1. Совершенствовать у обучающихся навыки для достижения результатов выполнения заданий ВПР СПО Метапредмет, завершившие общеобразовательную подготовку, согласно их направленности, со следующими кодами: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20.

2. Сконцентрировать особое внимание на формировании у обучающихся навыков для достижения результатов выполнения заданий ВПР СПО Метапредмет, завершившие общеобразовательную подготовку, согласно их направленности, со следующими кодами: 7, 10, 18.

3. Для подготовки к ВПР СПО Метапредмет рекомендуется осуществлять тренировку на основе регионального электронного модуля «Единый предметный марафон для студентов СПО», содержащего дидактический материал по подготовке к всероссийским проверочным работам в системе СПО (доступ к региональному электронному модулю осуществляется по ссылке: <https://do.asurso.ru/course/view.php?id=90>)

