

**Аналитическая справка  
о результатах опроса работодателя о качестве  
подготовки выпускников ГБПОУ «Самарское художественное училище  
им. К.С. Петрова-Водкина» по специальности  
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**

В апреле 2024 года ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина» (далее – Училище) провело анкетирование работодателя, участвующего в реализации образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Училища. Работодатель является активным участником образовательной деятельности и имеет право участвовать в оценке её осуществления. Анкетирование работодателя для мониторинга его мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качеством образования Училища.

*Целью анкетирования* является получение регулярной максимальной объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образования в Училище.

*Задачи анкетирования:*

- получение независимого мнения работодателя о качестве подготовки молодых специалистов – выпускников Училища (удовлетворённость знаниями и навыками выпускников);
- определение требований, предъявляемых работодателем к профессиональной подготовке выпускников;
- определение уровня взаимодействия работодателя с Училищем;
- выявление степени вовлеченности работодателя в процесс подготовки кадров в Училище.

В анкетировании в 2023 - 2024 учебном году принял участие работодатель – Д.Ю. Жаднов, директор ООО «Редден».

Работодатель оценил общую удовлетворённость качеством подготовки выпускников образовательной программы.



## Анализ результатов опроса работодателя

№ п/п	Показатель	Да/ Полностью удовлетворен	Больше да/ Удовлетворен в большей мере	Частично согласен/ удовлетворен	Нет/ Не согласен/не удовлетворен
1.	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в Училище?	1			
2.	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий Училища в качестве их председателей?				1
3.	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся Училища?	1			
4.	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	1			
5.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической		1		

	подготовки выпускников?				
6.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		1		
7.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?		1		
8.	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?		1		
9.	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	1			
10.	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?		1		
11.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?		1		
12.	Какие дополнительные знания и умения выпускников Училища являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?				



	готовность брать на себя ответственность	1			
	находить решение в нестандартных обстоятельствах	1			
	иметь опыт проектной деятельности		1		
	знать иностранный язык		1		
	быть коммуникативным и стрессоустойчивым	1			
	обладать управленческими навыками		1		
	уметь работать в команде	1			
13.	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?		1		

По результатам опроса работодатель организывает для обучающихся Училища практическую подготовку на своей базе. Также работодатель участие в проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) в Училище, а также в деятельности государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), председателем которых является представитель работодателя.

Работодатель считает, что полученные компетенции выпускников Училища соответствуют профессиональным стандартам.

Среди профессиональных качеств и навыков работодатель выделяет способности выпускников Училища к саморазвитию (72,0% - сумма ответов работодателя, который полностью удовлетворён данной способностью и который в основном удовлетворён), коммуникативные качества (70,6%) и способности к разработке и реализации проектов (69,7%).

Среди дополнительных требований работодатель выделяет:

- готовность брать на себя ответственность;
- находить решение в нестандартных обстоятельствах;
- быть коммуникативным и стрессоустойчивым;
- иметь опыт проектной деятельности;
- знать иностранный язык;



- обладать управленческими навыками;
- уметь работать в команде.

Опираясь на анализ дополнительных компетенций, перечисленных работодателем во время опроса, можно сделать вывод: обществу нужны как профессионально, так и разносторонне подготовленные специалисты, умеющие конкурировать на рынке труда.

В результате анализа были внесены следующие предложения:

1) рассмотреть возможность целевого обучения обучающихся Училища с перспективой трудоустройства на предприятии работодателя;

2) разработать двусторонний проект по наставничеству на предприятии в период прохождения обучающимися производственной практики с целью профессиональной социализации и приобщения их к корпоративной культуре предприятия;

3) расширить возможность организации практической подготовки на базе предприятий работодателя;

4) усилить формирование у обучающихся общих компетенций (работа в команде) в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с использованием интерактивных технологий;

5) использовать на учебных занятиях специальных дисциплин, междисциплинарных курсов проектные технологии, технологии бережливого образования.

Руководитель рабочей  
группы ВСОКО Училища

Т.А. Ибрянова

Директор ООО «Редден»

Д.Ю. Жаднов

