

**Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарское художественное училище
имени К.С. Петрова-Водкина»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол № _____
от _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
«Самарское художественное
училище им. К.С. Петрова-Водкина»
_____/Г.М. Мисюк/
Приказ № ____ от _____

**ОТЧЁТ О
САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2023 ГОД**

Самара, 2024

Содержание

Введение.....	4
РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	6
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	6
1.2. Документация Училища.....	8
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧИЛИЩА....	12
2.1. Организационная структура Училища.....	12
2.2. Система управления.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	18
2.1. Содержание подготовки обучающихся.....	18
2.2. Характеристика контингента.....	23
2.3. Организация учебного процесса.....	26
2.4. Организация практики.....	28
2.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.....	31
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	61
4.1. Организация социализации и воспитания обучающихся.....	61
4.2.1. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.....	62
4.2.2. Деятельность органов студенческого самоуправления.....	63
4.2.3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.....	64
4.2.4. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств..	66
4.2.5. Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся...	67
4.2.6. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры.....	69
4.2.7. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности.....	70
4.2.8. Бизнес-ориентирующее направление.....	71
4.2.9. Формы социальной защиты и поощрения обучающихся за достижения в учебной деятельности.....	72
4.2.10. Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации обучающихся нового набора и обучающихся из социально-незащищённых групп.....	74
4.2.11. Роль физического воспитания в подготовке к будущей специальности.....	77
РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	79

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	80
РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	82
РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	83
РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	83
РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ..	84
РАЗДЕЛ 11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	84

Введение

Процедура самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина» (далее – Училище и Учреждение) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Уставом и локальными актами Училища.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Училища, формирование отчёта о результатах самообследования.

Самообследование в Училище проводилось согласно Приказу Училища от 11.01.2024г. № 11-01-24/2 «О создании комиссии по самообследованию», в котором были определены: состав рабочих групп, направления и сроки проведения самообследования.

В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также произведён анализ показателей деятельности Училища.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщённые результаты самообследования за период 01.01.2023 – 31.12.2023 отражены в настоящем отчёте.

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Самарское (Куйбышевское) художественное училище было создано в соответствии с решением Исполкома Куйбышевского областного Совета депутатов трудящихся от 03 апреля 1973 года № 191 для подготовки художников-оформителей, преподавателей изобразительного искусства общеобразовательных и детских художественных школ. В 2004 году, учитывая большое влияние творчества выдающегося деятеля русской культуры на развитие национальных традиций в деле художественного образования подрастающего поколения, Самарскому художественному училищу было присвоено имя К.С. Петрова-Водкина. В 2023 году Самарское художественное училище отметило 50-летие со дня основания.

Являясь неотъемлемой частью трёхуровневой системы художественного образования Самарской области, в интересах формирования духовно богатых, физически здоровых, социально активных творческих профессиональных кадров, всей своей деятельностью Училище помогает одарённому молодому человеку выстраивать собственную стратегию самореализации (образовательную траекторию). В Училище создаются условия для максимального приближения программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам к условиям будущей профессиональной деятельности. Качественная подготовка специалистов определяется многими составляющими – это и традиции, и высокопрофессиональный педагогический коллектив, и методические фонды учебных и выпускных квалификационных (дипломных) работ, и системный подход в обучении, и сложившиеся отношения с социальными партнёрами – работодателями, вузами, художественными школами и школами искусств.

В стремительно изменившихся условиях на первое место в системе оценки уровня специалиста выходят профессионализм, специальное образование, коммуникационные навыки, умение думать и эффективно действовать, мобильность.

Выпускники Училища востребованы сегодня в художественных школах и студиях, рекламных агентствах, художественных мастерских для работы по дереву и металлу, издательских фирмах, в компаниях по организации праздничных мероприятий; качественная общепрофессиональная подготовка позволяет продолжать образование в центральных художественных вузах.

Своё будущее Училище видит в гармоничном развитии профессиональной, образовательной деятельности, расширении спектра подготовки специалистов, продолжении художественно-эстетической, воспитательной и культурно-просветительской миссии.

Полное и сокращённое наименование образовательной организации	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина»; ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина».
Место нахождения (юридический адрес)	Россия, 443099, Самарская область, г. Самара, ул. Комсомольская, д. 4а.
Телефон, факс, адрес электронной почты и сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Телефон: 8 846 333-41-59 E-mail: so_shud@samara.edu.ru Официальный сайт: https://s-h-u.ru/
Учредитель	Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области и министерства имущественных отношений Самарской области
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1026301418615
Идентификационный номер налогоплательщика	6317035194
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 5591 от 11.03.2015г. серия 63Л01 № 0001097 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 893-18 от 20.12.2018г. серия 63А01 № 0000950 (срок действия до 20.12.2024 г.)
Язык преподавания	Русский

1.2. Документация Училища.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Училище разработаны локальные акты по основным направлениям деятельности

Организационная деятельность:

- Положение об управляющем совете;
- Положение о совете Училища;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о попечительском совете;
- Положение об административной комиссии;
- Положение о структурных подразделениях;
- Положение об административно-хозяйственной части;
- Положение о кадровой службе;
- Положение о совете обучающихся;
- Положение о Студенческом совете (Совете обучающихся);
- Положение о совете родителей
- Положение о старосте учебной группы;
- Положение о заведующих кабинетами;
- Положение о проведении обучения и инструктажа по охране труда
- Положение об учебной части;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение о порядке проведения самообследования.

Образовательный процесс:

- Положение о формах обучения и уровнях образования;
- Положение о формировании программ дополнительного профессионального образования;
- Положение об организации учебного процесса;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной подготовки;
- Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в Училище;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации;

- Положение о комплексном экзамене;
- Положение о квалификационном экзамене;
- Положение о зачете результатов освоения дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других образовательных организациях;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся;
- Положение о практических и семинарских занятиях;
- Положение об обучении по индивидуальному плану;
- Положение об интерактивных формах обучения;
- Положение об электронном обучении и дистанционных технологиях;
- Положение по введению и последующему использованию АИС «Сетевой Город. Образование»;
- Положение по технике безопасности при проведении занятий физкультуры и спортивных мероприятий;
- Положение о внутреннем конкурсе профессионального мастерства классных руководителей;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о творческих конкурсах;
- Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о проведении ГИА;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о контроле качества образовательного процесса;
- Положение о проведении независимой оценки качества образования;
- Положение о календарно-тематическом планировании;
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Воспитательная деятельность:

- Положение о воспитательной работе;
- Положение о штате воспитательной работы;
- Положение о наставничестве;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о комиссии по профилактике правонарушений;
- Положение о службе примирения (медиации);
- Положение об организации обучения педагогических работников, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- Положение о студенческих клубах обучающихся по интересам;
- Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в Училище;
- Положение о дежурстве;
- Положение о содействии в трудоустройстве выпускников.

Методическая деятельность:

- Положение о методическом фонде;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников;
- Положение о портфолио классного руководителя;
- Положение о портфолио преподавателя;
- Положение о библиотеке;
- Положение о формировании фонда оценочных средств.

Финансовая деятельность:

- Положение о бухгалтерии;
- Положение об инвентаризации;
- Положение о комиссии по списанию;
- Положение об оплате труда, материальном стимулировании и социальной защите работников;
- Положение о маркетинговой службе
- Положение об оказании платных образовательных услуг.

В Училище действует Программа развития, разработанная в 2021г. Программа действует с 2021 по 2025 годы. Цель: создание в училище современной системы подготовки кадров, способной: обеспечивать подготовку специалистов среднего звена в соответствии с текущими и перспективными потребностями работодателей; гибко реагировать на изменение требований работодателей к квалификации выпускников; предоставлять широкие возможности разным категориям населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей жизни.

Задачи: развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Развитие кадрового потенциала образовательной организации. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО и ДПО. Формирование условий

для создания системы опережающей адаптивной подготовки кадров на базе образовательной организации.

В Училище разработаны основные образовательные программы по специальностям:

- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- 54.02.05 Живопись (Станковая живопись);
- 54.02.05 Живопись (Театрально-декорационная живопись)

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, согласованы с работодателями.

Учебные планы Училища по реализуемым специальностям разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего и среднего профессионального образования.

На основе основных образовательных программ по специальностям педагогическими работниками разработаны рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, содержание и структура которых соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего и среднего профессионального образования, Положению о разработке рабочей программы в Училище.

В Училище в течение 2023 года осуществлялась реализация дополнительного образования. Педагогическими работниками были актуализированы и реализованы программы дополнительного образования. В Училище созданы и действуют кружки и секции: студенческий спортивный клуб «РасЦвет», Клуб-театр «Художественная самодеятельность», кружки «Вечерний рисунок», «Гравюра», «Киноклуб», «Батик», «Компьютерная графика», «Имею право знать». Учёт занятий по дополнительному образованию осуществляется в журналах. Составлены планы работы секций, клубов, кружков. Обучающиеся в 2023 году посещали занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Самарском дворце детского и юношеского творчества.

Училище осуществляет учебную деятельность на основании постоянно действующего расписания учебных занятий. Занятия осуществляются с понедельника по субботу, воскресенье выходной день.

Документами, регламентирующими представление платных образовательных услуг Училищем, являются: Положение об оказании

платных образовательных услуг, Положение о переходе с платного на бесплатное обучение.

Трудовые отношения с работниками оформляются в форме трудовых договоров (контрактов) и дополнительных соглашений к трудовым договорам. На каждого работника составлена должностная инструкция в соответствии с профстандартом. Главным документом, регулирующим отношения между Училищем и работниками, являются Правила внутреннего трудового распорядка. Ведутся журналы контроля за состоянием охраны труда; проведения вводного, первичного на рабочем месте и целевого инструктажей; регистрации несчастных случаев с обучающимися и работниками Училища.

Выводы: образовательный процесс в Училище осуществляется соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему федеральному законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам, издаваемые министерством науки и образования Самарской области в системе образования. Вся деятельность Училища строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧИЛИЩА

2.1. Организационная структура Училища.

Управление Училищем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, в соответствии с Уставом Училища и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Училище имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. На момент самообследования разработано и утверждено 25 локальных нормативных акта (положения) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ. За отчётный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве. Все нормативные документы размещены на официальном сайте Училища в разделе «Документы».

Исполнительным органом Училища является Директор.

В целях повышения эффективности управления в отчётном году усовершенствована организационная структура Училища, представленная в Приложении 1. Управление жизнедеятельностью Училища строится через такие структурные элементы как:

- отдел учебной работы;
- отдел практики, трудоустройства;
- отдел качества и развития содержания образования;
- отдел дополнительного образования и профессионального обучения;
- отдел воспитания и социализации обучающихся;
- отдел финансового планирования и договорной работы;
- отдел инженерно-технического обеспечения;
- отдел информатизации;
- отдел кадрового и документационного обеспечения;
- бухгалтерия;
- библиотека.

Все элементы организационной структуры подотчётны и подконтрольны администрации Училища. Деятельность всех элементов организационной структуры Училища регламентируется соответствующими локальными актами.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Училищем и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Училище созданы Студенческий совет, Педагогический совет, Совет Училища, Управляющий совет.

2.2. Система управления

В течение отчётного периода в Училище функционировали коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и Педагогический совет.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- принятие Устава Учреждения и внесение в него необходимых изменений;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- образование исполнительных органов Учреждения;
- принятие коллективного договора.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- разработка плана мероприятий по реализации перспективного плана развития Учреждения, исполнение предписаний органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- осуществление выбора программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса;
- принятие решения об обучении в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;
- организация работы по распространению передового педагогического опыта;
- рекомендация педагогических работников на курсы, стажировки, в аспирантуру, а также представление к различным видам поощрения;
- заслушивание информации и отчёты педагогических работников;
- принятие решения о проведении итогового контроля по завершению учебного года;
- рассмотрение вопроса о допуске обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, освобождении от экзаменов на основании соответствующих документов;
- принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, исключении и отчислении из Учреждения, о выдаче документов об образовании, награждении обучающихся грамотами;
- определение порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, форм осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Между Общими собраниями общее руководство Училищем осуществляет Совет Училища.

Совет Училища – выборный представительный орган. В состав Совета входят: директор Училища, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

К компетенции Совета Училища относится:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- согласование перечня реализуемых образовательных программ;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда это необходимо;
- оценка работы структурных подразделений Учреждения;
- установление порядка использования внебюджетных финансовых средств;
- подготовка предложений об изменениях в Устав Учреждения;
- принятие решений об установлении объёма и структуры приёма обучающихся;

- решение вопросов о необходимости предоставления дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;
- рассмотрение отчёта о результатах самообследования;
- заслушивание ежегодных отчётов директора;
- решение других вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Училища.

В целях усиления общественного участия в управлении Училищем, развития партнёрства Училища с работодателями, действует Управляющий совет.

К компетенции Управляющего совета относятся:

- утверждение программы развития Учреждения, а также проектов Учреждения;
- утверждение критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения, разработанных совместно с (или предложенных) администрацией Учреждения;
- утверждение ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения, разработанного совместно (или предложенного) администрацией и педагогическим коллективом Учреждения;
- утверждение порядка использования внебюджетных средств Учреждения;
- утверждение перечня и видов платных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;
- согласование достигнутых значений показателей эффективности деятельности директора Учреждения;
- согласование плана и программы профориентационной работы и маркетинговой политики Учреждения;
- внесение предложений Учредителю Учреждения о продлении (расторжении) трудового договора с директором Учреждения;
- внесение предложений директору Учреждения о продлении (расторжении) трудового договора с преподавателем и (или) мастером производственного обучения;
- внесение предложений о поощрении преподавателей и (или) мастеров производственного обучения за высокие достижения в профессиональной деятельности, а также стипендиальной поддержке обучающихся, проявивших высокие учебные (творческие) достижения;
- внесение предложений о принятии мер по фактам действий (бездействия) педагогического и административного персонала Учреждения в отношении обучающихся, их родителей (законных представителей), повлекших

(влекущих) за собой ухудшение условий организации образовательного процесса и(или) содержания обучающихся.

Согласно утверждённому Плану работы, в отчетном периоде было проведено девятнадцать заседаний Педагогического совета, протоколы которых оформлены в «Книге протоколов заседаний Педагогических советов».

Для учёта мнения обучающихся по вопросам управления Училищем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует Студенческий совет.

В целях совершенствования структуры управления Училищем в нём выделены структурные подразделения и службы, обеспечивающие реализацию и контроль основных профессиональных образовательных программ.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами.

Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенций, на всех сотрудников подразделений разработаны должностные инструкции Училища.

Для оперативного решения вопросов по основным направлениям деятельности в отчётном году в Училище функционировали на постоянной основе следующие Советы и Комиссии:

- Административный совет;
- Методический совет;
- Совет классных руководителей учебных групп;
- Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Комиссия по зачету учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики;
- Комиссия по распределению педагогической нагрузки;
- Комиссия по распределению стипендиального фонда социальной защиты обучающихся;
- Комиссия по соблюдению санитарных норм и правил;
- Комиссия по содействию трудоустройства выпускников;
- Комиссия по движению контингента обучающихся;
- Учебно-воспитательная комиссия;
- Комиссия по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

- Комиссия по противодействию идеологии терроризма, экстремизма, ксенофобии;
- Комиссия по вопросам противодействия коррупции;
- Аттестационная комиссия, в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности.

Состав Советов и Комиссий, а также их председатели утверждаются на учебный год приказом директора Училища. Каждый Совет или Комиссия осуществляют свою деятельность на основании положений, мероприятия проводятся согласно утверждённым планам, заседания протоколируются.

В Училище работают три заместителя директора: по учебной работе, по организационно-воспитательной, по административно-хозяйственной части.

В Училище функционируют предметно-цикловые комиссии, которые формируются из преподавателей родственных дисциплин специальностей Училища в целях методического сопровождения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда. Структура и функции предметно-цикловой комиссии определяются положением о её деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет предметно-цикловые комиссии председатели. В начале учебного года утверждаются планы работ предметно-цикловых комиссий на год. В отчётный период в Училище работают предметно-цикловые комиссии общеобразовательных и специальных дисциплин.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая совместно с другими структурными подразделениями контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, проведение промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, выполнение дипломного проектирования, ведение учебной документации и рациональное распределение аудиторного фонда. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий утверждается директором Училища.

Воспитательная работа в Училище осуществляется под руководством заместителя директора по организационно-воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, внеаудиторные мероприятия, работа с родителями, работа с классными руководителями учебных групп,

патриотическое и нравственное воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д.

На основе комплексного плана Училища составляются планы работы структурных подразделений, планы воспитательной работы в учебных группах.

Выводы: В Училище функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование Училища с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому сотруднику, обучающемуся и/или его законному представителю участвовать в управлении Училищем через те или иные структуры.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание подготовки обучающихся.

В соответствии с лицензией в отчётном периоде в Училище осуществлялась реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП СПО) по следующим специальностям:

- 54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства);
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- 54.02.05 Живопись (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись).

Характеристика подготовки по каждой специальности отражена в Таблице 1.

Таблица 1.

Сведения о реализуемых ООП СПО

Код	Наименование специальности	Уровень	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Срок освоения	Форма обучения
54.02.01	Дизайн (в области культуры и искусства)	углубленный	Дизайнер, преподаватель	основное общее среднее общее	3года 10 месяцев 2года 10 месяцев	очная очная

54.02.01	Дизайн (по отраслям)	базовый	Дизайнер	основное общее среднее общее	3года 10 месяцев 2года 10 месяцев	очная очная
54.02.05	Живопись (Станковая живопись)	углубленны й	Художник-живописец, преподаватель	основное общее среднее общее	3года 10 месяцев 2года 10 месяцев	очная очная
54.02.05	Живопись (Театрально-декорационная живопись)	углубленны й	Художник-живописец, преподаватель	основное общее среднее общее	3года 10 месяцев 2года 10 месяцев	очная очная

В каждой реализуемой ООП СПО определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения ООП СПО соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по реализуемым специальностям. Все ООП СПО имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- акт согласования программы подготовки специалистов среднего звена с заинтересованными работодателями;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методические материалы.

В рассмотрении всех документов, входящих в состав ООП СПО, участвуют представители заинтересованных организаций-работодателей.

Образовательные программы утверждаются директором Училища. Образовательные программы проходят ежегодные обновления, что отражается в Листе изменений программы подготовки специалистов среднего звена.

На официальном сайте Училища в разделе «Образование» размещены основные образовательные программы, учебные планы, пояснительные

записки к учебным планам, акты согласования основных образовательных программ, графики учебного процесса, аннотации к рабочим учебным программам по реализуемым специальностям.

Учебный процесс осуществляется в Училище согласно учебным планам, разработанным с учётом требований ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям показал:

- структура учебного плана каждой реализуемой ООП СПО соответствует структуре, принятой в системе среднего профессионального образования, а именно состоит из следующих разделов: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, учебный план на каждый семестр, перечень кабинетов и лабораторий, пояснения к учебному плану;
- представленные в учебных планах по реализуемым специальностям учебные циклы и разделы, учебные дисциплины, профессиональные модули, включая МДК, обязательной части ООП соответствуют ФГОС СПО;
- обязательная часть каждой ООП СПО составляет 70% от общего объёма времени, отведённого на её освоение, вариативная часть составляет 30%;
- во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО. Объём и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС;
- максимальный объём учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ;
- максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 16 академических часов в неделю для очно-заочной формы обучения;
- консультации проводятся из расчёта: по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год для очной формы обучения;
- в плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся и сформированности общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе квалификационный, зачёт, дифференцированный зачёт. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или МДК.

Количество экзаменов, зачётов, дифференцированных зачётов, проектов не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам;

- в соответствии с требованиями ФГОС выбраны виды аттестационного испытания государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и государственный экзамен;
- пояснительные записки к учебным планам по специальностям последовательно излагают особенности реализации ООП СПО в Училище;
- в Училище разработан локальный акт, регламентирующий порядок разработки и реализации индивидуального учебного плана, в том числе при ускоренном обучении.

В целях освоения ООП СПО по реализуемым специальностям согласно учебным планам разработаны рабочие учебные программы по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в соответствии с годом поступления. В 2023 году разработаны рабочие учебные программы в количестве, указанном в Таблице 2.

Таблица 2.

**Сведения о рабочих учебных программах,
разработанных в 2023 учебном году**

Наименование учебного цикла	Специальность			ВСЕГО
	Дизайн (по отраслям)	Живопись (Станковая живопись)	Живопись (Театрально-декорационная живопись)	
ОУП.00	25	18	18	61
ОГСЭ.00	16	7	7	30
ЕН.01	3	-	-	3
ОП.00	19	15	15	49
ПМ.00	8	2	2	12
ДР.00	-	2	2	4
Практика	17	6	6	29
ВСЕГО	88	50	50	188

Рабочие учебные программы разрабатываются и оформляются согласно утверждённым методическим рекомендациям и состоят из следующих разделов:

- титульный лист;
- паспорт рабочей учебной программы;
- результаты освоения дисциплины/профессионального модуля;
- структура и содержание дисциплины/профессионального модуля;

- условия реализации программы дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины/профессионального модуля.

Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий, одобряются заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором Училища.

Одной из основных характеристик содержания подготовки обучающихся по ООП СПО являются оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам.

Фонд оценочных средств текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Материалы для текущего контроля создаются самостоятельно преподавателями Училища по каждой дисциплине, МДК, учебной и производственной практике и проходят внутреннюю экспертизу.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/МДК/модулю/практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/МДК/модуля/практике в установленной учебным планом форме. Материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. КОС для экзаменов (квалификационных) рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и проходят внешнюю экспертизу и утверждаются директором.

Все материалы для промежуточной аттестации оформляются в соответствии с методическими рекомендациями, утверждёнными в Училище.

Ниже указана обеспеченность материалами промежуточной аттестации образовательных программ по реализуемым специальностям.

Таблица 3.

Обеспеченность КОС для промежуточной аттестации

Показатели	Специальности			
	Дизайн (в области культуры и искусства)	Дизайн (по отраслям)	Живопись (Станковая живопись)	Живопись (Театрально-декорационная живопись)
Количество КОС по дисциплинам	48	47	48	50

Количество КОС по ПМ	10	13	10	10
Количество КОС по практике	6	17	7	7
ВСЕГО:	64	77	65	67

Структура и содержание ООП СПО соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Училище специальностям.

2.2. Характеристика контингента.

Основным показателем подготовки специалистов является контингент Училища, движение которого характеризуют следующие составляющие: приём, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

Количество обучающихся в Училище по ООП СПО на 31 декабря 2023 года составило 217 человек. Структура контингента представлена в Таблице 4.

Таблица 4.

Численность обучающихся на 31.12.2023

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся		
	бюджет	очная с полным возмещением затрат на обучение	всего
Дизайн (в области культуры и искусства)	11	3	14
Дизайн (по отраслям)	44	12	56
Живопись (Станковая живопись)	61	14	75
Живопись (Театрально-декорационная живопись)	54	18	72
ВСЕГО:	170	47	217

Приём обучающихся на первый курс в 2023 году составил 48 человек. Следует отметить, что приём обучающихся в отчётном году за счёт бюджетных ассигнований бюджета составил 38, а в 2022 году – 39 человек. По договорам с полным возмещением затрат на обучение в 2023 году на 7 человек меньше, чем в 2022. Характеристика контингента, зачисленного на I курс в 2023 году, представлена в Таблице 5.

Таблица 5.

Результаты приёмной кампании 2023 года

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся		
	бюджет	очная с полным возмещением затрат на обучение	всего
Дизайн (по отраслям)	12	4	16
Живопись (Станковая живопись)	13	3	16
Живопись (Театрально-декорационная живопись)	13	3	26
ВСЕГО:	38	10	48

Отчисление обучающихся в 2023 году составило 18 человек (Таблица 6). Анализ динамики потерь контингента по курсам и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что отчисление на третьем и четвертом курсе происходит по семейным обстоятельствам, в связи с переездом и т.д., на первом и втором курсах отчисление среди обучающихся, осваивающих ООП СПО на базе основного общего образования, и это связано с рядом причин, основными из которых являются следующие:

- процесс лично-профессионального самоопределения у данной категории обучающихся еще не завершён;
- сложность в освоении образовательной программы по причине слабой базовой (общеобразовательной) подготовки и несформированности общеучебных компетенций;
- сложности адаптации у иногородних студентов.

Таблица 6.

Сведения об отчислении в 2023 году

Наименование образовательных программ	Курс				Всего
	1	2	3	4	
Дизайн (в области культуры и искусства)	-	-	-	-	-
Дизайн (по отраслям)	1				1
Живопись (Станковая живопись)	1	4	2		7
Живопись (Театрально-декорационная живопись)	3	1	5	1	10
ВСЕГО:	5	5	7	1	18

Динамика отчисления обучающихся по очной форме обучения за последние три года представлена в Таблице 7. Основными причинами отсева в этой ситуации являются: сложное материальное положение; смена социального статуса.

Таблица 7.

Динамика отчисления обучающихся за 2021-2023 гг.

Календарный год	Очная форма обучения		
	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся	Всего
2021	230	7%	17
2022	238	7%	17
2023	218	8%	18

Движение контингента обучающихся по специальностям за 2023 год представлено в Таблице 8, из которой видно, что выпуск обучающихся составил за отчетный период 53 человека. Также из таблицы видно, что в 2023 году 2 человека зачислены на условиях полной оплаты обучения.

Таблица 8.

Движение контингента обучающихся

Форма обучения	Движение контингента	ООП СПО			
		Дизайн (по отраслям)	Дизайн (в области культуры и искусства)	Живопись (Станковая живопись)	Живопись (Театрально-декорационная живопись)
Очная	Численность на 01.01.2023 года	40	30	85	77
	Количество отчисленных за 2023 год		1	7	10
	Количество зачисленных (внебюджет) за 2023 год			1	1
	Выпуск	-	15	23	15

2.3. Организация учебного процесса.

В целях организации учебного процесса в Училище разработаны и действуют следующие локальные нормативные акты:

- Положение о формах обучения и уровнях образования;

- Положение о формировании программ дополнительного профессионального образования;
- Положение об организации учебного процесса в Училище;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о квалификационном экзамене;
- Положение о балльно-рейтинговой системе по контролю успеваемости по дисциплинам и модулям;
- Положение о комплексном экзамене;
- Положение о зачете результатов освоения дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других образовательных организациях;
- Положение о проведении ГИА выпускников;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Учебный год в Училище начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

На каждый учебный год в Училище составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности Училища согласно учебным планам по специальностям и формам обучения.

В Училище используется семестровая организация образовательного процесса.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе каникулы в зимний период едины для всех обучающихся и составляют 2 недели.

Расписание занятий в Училище является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. В ходе анализа расписания занятий установлено:

- расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком и утверждается директором;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем

аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю для очной формы обучения;

- учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация), самостоятельную внеаудиторную работу, практику;
- виды практики, объём времени, сроки проведения соответствуют определённым учебным планам и календарным учебным графикам;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся попарно. Перерывы между парами составляют не менее 5 минут, а для приёма пищи – не менее 20 минут;
- при составлении расписания учебных занятий учитывается динамика работоспособности обучающихся в течение недели, степень сложности усвоения учебного материала;
- расписание учебных занятий вывешиваются на стендах учебной части и размещаются в локальной сети и на официальном сайте Училища.

Согласно расписанию занятий и календарно-тематическому планированию преподаватели заполняют учебные журналы, оформление которых контролируют 1 раз в месяц председатели предметно-цикловых комиссий и заместитель директора по учебной работе.

В ходе оценки организации промежуточной аттестации установлено:

- периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам по специальностям;
- объём времени, отводимый на промежуточную аттестацию, составляет не более двух недель в семестр;
- экзамены проводятся в период экзаменационных сессий в дни, освобождённые от других форм учебных занятий. Расписание экзаменов утверждается директором Училища и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 14 дней до начала промежуточной аттестации. Между экзаменами соблюдается двухдневный промежуток;
- на официальном сайте Училища в разделе «Образование» размещена информация о формах аттестации, расписание и материалы для самоподготовки;
- в Училище разработаны единые формы и требования к оформлению организационно-отчётной документации (ведомости зачётов,

- дифференцированных зачётов, экзаменов, экзаменов (квалификационных), сводные ведомости, зачётные книжки);
- распорядительная и отчётная документация оформлена в полном объёме и соответствует требованиям.

2.4. Организация практики.

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Организация практики в Училище осуществляется в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;
- Положением о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

В процессе анализа организации и проведения практической подготовки обучающихся было установлено:

- в целях реализации практической подготовки обучающихся в Училище разработаны программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ООП СПО по реализуемым в Училище специальностям. Во всех программах определены образовательные результаты. Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчётной документации (дневник производственной практики, отчёт о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист);
- все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком;
- учебная практика реализуется в мастерских Училища, имеющих специальное оснащение. Производственная практика реализуется в творческих художественных организациях и организациях педагогической направленности, перечень которых указан в Приложении 2 на основании договоров;
- к производственной практике по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется

приказом директора Училища с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики;

- со стороны Училища осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчётная документация;
- по всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачётные ведомости и зачётные книжки;
- производственная (преддипломная) практика организуется для каждого обучающегося с учётом темы его выпускной квалификационной работы.

В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности Училища является развитие взаимодействия с творческими художественными организациями и организациями педагогической направленности городского округа Самары и Самарской области.

Основными задачами социального партнёрства в Училище являлись:

- осуществление практико-ориентированного обучения;
- обеспечение непрерывного практического обучения обучающихся;
- осуществление работы по проведению стажировки преподавателей на рабочих местах;
- привлечение для преподавания высококвалифицированных специалистов творческих художественных организаций и организаций педагогической направленности;
- выработка единых требований к компетентности специалиста и единые критерии контроля уровня подготовки;
- разработка методической документации для внеаудиторной работы обучающихся по овладению профессиональными умениями.

Основными задачами социального партнёрства для творческих художественных организаций и организаций педагогической направленности являлись:

- получение специалистов, подготовленных на основе единства требований к уровню компетентности;
- ускорение адаптации молодых специалистов;

- осуществление непрерывного обучения работников со средним профессиональным образованием;
- стимулирование научно-поисковой, исследовательской работы сотрудников, внедрение современных технологий через создание совместных с образовательным учреждением творческих групп;
- получение помощи в организации и проведении конференций, участие в мероприятиях Училища.

Практическим результатом работы Училища в сфере социального партнёрства в отчетном периоде стали:

- проведение на базе Училища обучающихся с социальными партнёрами и потенциальными работодателями (в том числе, в режиме онлайн), участие в выставках и конкурсах профмастерства;
- совместная разработка и реализация программы по адаптации выпускников Училища к правилам делового общения в творческой сфере с элементами педагогической направленности;
- проведение совместных совещаний и собраний с обучающимися Училища по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности на время прохождения производственных практик в творческих художественных организациях и организациях педагогической направленности.

В соответствии с планом совместной работы творческих художественных организаций, организаций педагогической направленности и Училища, проводилась работа по следующим направлениям:

- участие представителей организаций в работе государственных экзаменационных комиссий, на аттестации практических навыков, в экзаменационных комиссиях квалификационных экзаменов;
- подведение итогов производственной практики;
- участие в работе жюри при проведении конкурса по специальности Живопись (Станковая живопись) на лучший эскиз картины на тему «Академический натюрморт»; «Наставник»; «Экологический рисунок»; по специальности «Дизайн (по отраслям)» конкурс социального плаката.
- участие в проведении «Ярмарки вакансий», «Встречи с работодателями» по вопросам трудоустройства выпускников;
- участие в проведении занятий по профессиональным модулям.

Работа с творческими художественными организациями и организациями педагогической направленности городского округа Самары показала, что организации заинтересованы в грамотных молодых специалистах. По мнению специалистов указанных организаций,

обучающиеся могут работать самостоятельно, умеют принимать правильные решения, проявляют большое стремление к освоению практических навыков.

2.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения ООП СПО должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

При определении качества подготовки обучающихся в отчётном периоде использовались контролирующие мероприятия (предварительный (входной), текущий, итоговый контроль), а также результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах.

При определении качества подготовки выпускников использовались результаты ГИА и показатели трудоустройства.

Предварительный (входной) контроль проводится для обучающихся, поступивших для освоения ООП СПО на базе основного общего образования. Входной контроль осуществляется по общеобразовательным учебным предметам. В 2023 году входной контроль проводился с применением дистанционных технологий через образовательный портал Училища. Обобщённые результаты входного контроля представлены в Таблице 9.

Таблица 9.

Обобщённые результаты входного контроля по общеобразовательным учебным предметам

Наименование дисциплин		Результаты	
		Качество знаний, %	Средний балл
ОУП.01	Русский язык	71%	3,9
ОУП.02	Литература	85%	4,5
ОУП.03	История	85%	4,6
ОУП.04	Обществознание	75%	4,0
ОУП.05	География	77%	4,0
ОУП.06	Иностранный язык	86%	4,5
ОУП.07	Математика	59%	3,3
ОУП.08	Информатика	65%	3,9
ОУП.09	Физическая культура	85%	4,5

ОУП.10	Основы безопасности жизнедеятельности	76%	4,2
ОУП.11	Физика	61%	3,8
ОУП.12	Химия	45%	3,2
ОУП.13	Биология	73%	4,0

Из представленных данных обращает на себя внимание тот факт, что наиболее низкие результаты наблюдаются по учебным предметам, которые не входили в формат ОГЭ. На качестве знаний входного контроля на первом курсе сказались дистанционные условия обучения в школе.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) дисциплины/ПМ в процессе их изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущий контроль обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося. Для организации текущего контроля каждый преподаватель Училища осуществляет: разработку содержания и методики проведения отдельных работ контрольного характера, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки). Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной шкале и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля. В Училище функционирует система мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль знаний) – совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО. Согласно учебному плану в Училище приняты следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, экзамен (квалификационный), дифференцированный зачёт.

Дифференцированные зачёты преподаватели осуществляют на учебных занятиях согласно рабочим учебным программам и календарно-тематическому планированию, используя утверждённые материалы. Система оценивания при этом – пятибалльная шкала. Экзамены (экзаменационные просмотры) проводятся в специально отведённое время и принимаются комиссией. Система оценивания при этом – пятибалльная шкала.

Особого внимания заслуживает проведение экзамена (квалификационного) по завершении освоения профессиональных модулей. В данном случае аттестацию осуществляет комиссия, утверждённая приказом директора, в состав которой входят представители потенциальных работодателей. В ходе экзамена (квалификационного) устанавливается

степень овладения ПК и освоение определённым видом деятельности. Возможная оценка «вид деятельности освоен / не освоен», а также оценка по пятибалльной шкале.

В Училище функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Училища.

По полученным данным в промежуточной аттестации участвовало 208 обучающихся. Из них 3 человек имеют результаты только «5», что составило 1%, 113 человек аттестованы на «4» и «5» - 54% соответственно.

Обобщенные результаты промежуточной аттестации показали, что успеваемость обучающихся составила 97%, качество обучения – 54%.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности обучающихся в отчётном периоде являлись:

- организация и проведение исследовательской работы в художественно-творческом направлении;
- участие в городских мероприятиях;
- подготовка и участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, конкурсах профмастерства.

Активно развивающимся направлением научно-исследовательской работы обучающихся стало тесное сотрудничество обучающихся Училища с творческими художественными организациями и организациями педагогической направленности, на базе которых, под руководством специалистов, обучающиеся осуществляли художественно-творческую работу. В целях формирования и активизации познавательной творческой самостоятельности, обучающихся в 2023 году обучающиеся Училища под руководством преподавателей принимали активное участие в различных мероприятиях, в том числе и федерального и регионального значения (Таблица 10).

Таблица 10.

Сведения об участии в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	ФИ участников	Результат участия
1.	Международный Конкурс – выставка «АРТ – ДИАЛОГ. 23»	Карасева Семенова Анастасия Мухатаева Илюшкина Казакова	Сертификат 3 место диплом Сертификат Сертификат

2.	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант победы»	Елисеева Мария Щипанова Вероника Исаева Анна Куликова Полина Якушева Евгения Акулинина Елизавета Поверинов Данила Сидорова Божана Мещерякова Алина Постоногова Юлия	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
3.	Международный очный конкурс по изобразительному искусству «Всероссийский изобразительный диктант»	Дятлова Варвара Стенникова Диана Белова Есения Елисеева Мария Топоркова Юлия Зиннурова Альбина Почтовик София Дробжева Екатерина Анчикова Инга Еврилова Мария Королева Александра Капустина Василина Николаева Анна Островская Влада Сидорова Божана Смирнова Светлана Тимофеева Ксения Штурмина Анна Шутырова Полина Постоногова Ефремова Анна Дмитриева Ольга Москвич Серафима Сопронюк Василина Балашова Ариадна Мишина Ирина	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом победителя регионального этапа 1 степени Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
4.	XXVI Международный конкурс профессионального мастерства в сфере изобразительного искусства имени заслуженного деятеля искусств Российской Федерации Ю.И. Филиппова «Преображение»	Абрамова Екатерина Анчикова Инга Белова Есения Брагин Александр Дробжева Екатерина Еврилова Мария Коникина Медникова Мелкумянц Диана Москвич Серафима Николаева Анна Понякшина Анастасия	Диплом Свидетельство уч Свидетельство уч Свидетельство уч Диплом Свидетельство уч Свидетельство уч Свидетельство уч Свидетельство уч Свидетельство уч Диплом лауреата 1 место Свидетельство уч Свидетельство уч

		Привалова Сопронюк Темникова Фиге Чеснокова Шмачкова Щипанова Юшинова Кондрусева Лукьянова Мишина Дмитриева	Диплом лауреата 3 место Диплом лауреата 3 место Свидетельство уч Свидетельство уч Свидетельство уч Свидетельство уч Диплом лауреата 2 место Грамота Свидетельство уч Диплом Свидетельство уч
5.	VIII Международная студенческая интернет-олимпиада «Экология»	Белова Есения	Диплом 2 место
6.	Международный игровой конкурс по английскому языку	Чертин Тимофей	Диплом 3 место
7.	Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Чеснокова Полина Махров Матвей Дорофеева Полина Громова Александра	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени
8.	Международный конкурс XXXIII передвижная выставка изобразительного творчества «Я вижу мир: мир школы»	Фиге Башева Гурецкая Дмитриева Дробжева Исхакова Кондрусева Лукьянова Белова Брагин Николаева Мазанова Мишина Зиннурова Сопронюк Коникова Москвич Терещенко Филиппова Турсунова	Диплом Диплом Сертификат Сертификат Диплом Диплом Сертификат Диплом Диплом Сертификат Диплом Диплом Диплом Сертификат Диплом Диплом Сертификат Диплом Диплом Диплом
9.	Международный очный конкурс по изобразительному искусству «Всероссийский изобразительный диктант»	Стенникова Диана Белова Есения Якушева Евгения Королева Александра Дальнова Екатерина Шишня Полина Елисеева Мария Сидорова Божана	Победитель регионального этапа Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат

		<p>Новикова Анастасия Топоркова Юлия Аргуткина Яна Проженко Анастасия Крашенинникова</p> <p>Николаева Алиса Антинова Диана Бондаренко Анна Виноградова Алена</p> <p>Гричук Валерия Дворянинов Георгий Каледина Полина</p> <p>Лигай Наталья</p> <p>Лукашенок Полина Мальцева Варвара Меркурьева Софья</p> <p>Мочалова Софья Наумова Анастасия Петрова Варвара Удовенко Анастасия Шершнева Ирина Породенкова Александра</p> <p>Плотникова Софья</p> <p>Санкова Арина</p>	<p>Победитель регионального этапа</p> <p>Сертификат</p> <p>Победитель регионального этапа Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат</p> <p>Сертификат Сертификат Победитель регионального этапа Победитель регионального этапа Сертификат Сертификат Победитель регионального этапа</p> <p>Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат</p> <p>Сертификат Победитель регионального этапа</p>
10.	Всемирный финал 29 сезона XXIX Международный конкурс исполнительского искусства «Роза ветров»	Дальнова	Диплом финалиста
11.	Третий Международный конкурс студенческих инициатив Московского государственного лингвистического университета и антитеррористического центра государств – участников СНГ в сфере противодействия идеологии терроризма «Студенческий щит-2023»	Анчикова Скороходова Терещенко	Наградной материал ожидается
12.	<i>Международный фестиваль социальной рекламы и коммуникаций LIME</i>	Кашкурова Ярова Гамалий Аксенова Каверина	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат

13.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Бастина Анастасия	Наградной материал ожидается
14.	VIII Международная выставка-конкурс творческих работ художников Дальнего Востока, России и стран АТЭС «Арт Владивосток»	Белова Есения Бедина Ангелина	Диплом лауреата 4 место Диплом 2 место
15.	Международный творческо-образовательный фестиваль «Русские сезоны» Конкурс изобразительного искусства «Волшебство танца»	Породенкова Спицына Чеснокова Лимонникова Михайлова	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
16.	VII фестиваль «Хвалынские этюды К.С. Перова-Водкина»	Зиннурова Дробжева	Диплом Диплом
17.	Национальный просветительский фотоконкурс «Знание.Россия»	Жилина Дворянинов Кашкурова Махров	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
18.	(очный) этап IX Всероссийского конкурса по академическому рисунку и живописи «Академический натюрморт» (Чебоксары)	Мягкие материалы: Дальнова Капустина Королёва Саша Шишня Котова Гричук Новикова Масло: Еврилова Стенникова Сидорова Елисеева Костина Дробжева Зиннурова Лукьянова Темпера/гуашь: Белова	Диплом лауреат 2 степени Сертификат Сертификат Диплом лауреат 2 степени Диплом лауреат 1 степени Диплом лауреат 2 степени Сертификат Сертификат Диплом лауреат 3 степени Диплом лауреат 1 степени Диплом лауреат 3 степени Сертификат Сертификат Диплом лауреат 3 степени Диплом лауреат 2 степени Диплом лауреат 1 степени

		<p>Топоркова</p> <p>Лесик Крашенинникова Пильникова Гункина</p> <p>Карандаш: Якушева Костурик Кондрусева Яна Дворянинов Меркурьева Пащенко Городнова</p> <p>Акварель: Королева Виктория Мочалова Лукашенко Шершнева Аргуткина Николаева Алиса –17 Проженко</p>	<p>Диплом лауреат 3 степени Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат</p> <p>Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат</p> <p>Диплом лауреат 3 степени Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат</p>
19.	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ГРАНИ» в области культуры и искусства для студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций	Жилина	Лауреат 2 степени
20.	Всероссийский конкурс фотографии, 2023 «Самарский взгляд – Россия»	Дворянинов Георгий Жилина Валентина Викторовна Белова Есения	Благодарственное письмо
21.	Всероссийский конкурс лучших практик трудоустройства молодежи в 2023 году	Пешкова Латыпова	Диплом Диплом
22.	Всероссийская выставка-конкурс «Образ педагогов и наставников в произведениях молодых художников»	Якушева Евгения Дальнова Екатерина Долниковская Василина Белова Есения	Прошла в следующий этап Прошла в следующий этап
23.	Второй тур Общероссийского конкурса «Молодые дарования России»	Дмитриева Ольга Королева Виктория	Диплом лауреата 3 место Диплом лауреата 3 место
24.	XXVIII Всероссийский конкурс молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулевская палитра»	Серкина Вероника Кулешова Александра – Косматинская Светлана Хорина Снежана Сухова Любовь	Лауреат 3 место Лауреат 1 место Лауреат 1 место Лауреат 3 место Лауреат 2 место

		Шмачкова Александрия Бедина Ангелина Шаламова Ксения Неткачева Варвара Зотова Елена Гамалий Кирилл Топоркова Юлия Гулина Ольга Дорофеева Полина Лукьянова Татьяна Понякшина Анастасия	Лауреат 2 место Лауреат 2 место Диплом Диплом Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Диплом
25.	XIV Всероссийский творческий конкурс, посвященный основателю Чебоксарского художественного училища Ф.С. Быкову	Мусина Екатерина Кузнецова Влада Колотилин Иван Королева Виктория Мишина Ирина Гурецкая Екатерина Миронова Анастасия Кондрусева Яна Офицерова Арина Колотилин Иван Зяблова Анастасия Каверина Дарья Зотова Елена Копанева Алина	Диплом лауреата 2 степени Лауреат 1 степени Дипломант Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
26.	X Всероссийский конкурс изобразительного искусства имени А.А. Рылова	Гордеева Гречина Каневец Копанева Миронова Мустафина Новикова Серкина Шишкина	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
27.	Всероссийский конкурс экологического рисунка	Почтовик София	Диплом победителя
28.	III Всероссийский конкурс в сфере художественного образования «Академический рисунок»	Юшинова Ирина Хорина Снежана Москвич Серафима Лукьянова Татьяна Лабута Любовь Рашевская Анастасия Коникина Екатерина Сопронок Василина Дорофеева Полина Анчикова Инга Якушева Евгения Гулина Ольга	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени

29.	Открытый творческий конкурс, посвященный основателю Саратовского художественного училища имени А.П. Боголюбова (с виртуальной выставкой)	Юшинова Ирина Гамалий Кирилл Горст Полина Королева Виктория Лабута Любовь Юдакова Мария Кашкурова Дарья Аразова Мария Сухова	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
30.	Всероссийский конкурс творческих работ молодежи «Люди так не делятся – 2023»	Кашкурова Тимонина Терещенко Горст Дворянинов Кучерова Лесик	Сертификат Сертификат Диплом 2 степени Сертификат Диплом 3 степени Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
31.	Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая династия»	Пешкова	Сертификат
32.	Национальный открытый чемпионат творческих компетенций «Art-masters»	Ефремова Анна Дятлова Варвара	Не приняли заявки, т.к. портфолио не соответствовало номинации
33.	Всероссийский конкурс художественной фотографии «В объективе».	Гамалий Кирилл Горст Полина Дятлова Варвара Кашкурова Дарья Кучерова Софья Москвич Серафима	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
34.	VI Всероссийский конкурс молодых архитекторов и урбанистов «Идеи, преображающие города»	Дятлова Варвара	Победитель заочного этапа
35.	Всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив «Весна 1945 года»	Гамалий Кирилл Горст Полина Транденко Ева Кучерова Софья Дятлова Варвара	Лауреат 2 степени Дипломант Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
36.	Всероссийский молодёжный флешмоб «Голубая лента»	Борисова Софья Дололова Анастасия Дубков Данила Зотова Елена Зяблова Анастасия Каверина Дарья Калюжная Ангелина Колотилин Иван Кусумова Дана Ливадо Алина	Сертификаты

		Лисина Вера Офицера Арина Романюк Виктория Сайпулаева Надежда	
37.	региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни - здоровье! 2023»	Белова Королева Александра Кривченко Анна Мелкумянц Диана Поверинов Данила	Сертификаты Сертификаты Сертификаты Сертификаты
38.	Межрегиональный Конгресс исследователей социокультурного ресурса развития региона «Среда развития»	Елизарова Черкас Балашова	Свидетельство Свидетельство
39.	III Межрегиональная олимпиада для школьников и студентов «Скульптура» 2023 г	Лукьянова Татьяна Чертин Тимофей Дробжева Екатерина Дорофеева Полина Почтовик София Тимофеева Ксения Зиннурова Альбина	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Дипломант Дипломант Диплом 2 степени
40.	VI Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «EXLIBRIS»	Бузинова Лукьянова Махров Стенникова Постоногова Сидорова Топоркова	Сертификат Сертификат Сертификат Лауреат 3 степени Сертификат Сертификат Сертификат
41.	Межрегиональный конкурс юных мастеров декоративно-прикладного творчества и ремесел "Наш дом - планета Земля!"	Енеева Арина Степанова Олеся Таран Алиса Чугунова Надежда Чучакина Яна	Диплом участника Диплом участника
42.	Двадцать вторые молодежные «Дельфийские игры России»(региональный конкурс)	Юшинова Ирина Вазикова Варвара Фиге Анастасия Еврилова Мария Белова Есения	2 место Диплом Диплом Диплом 3 место
43.	Региональный этап Всероссийского интеллектуального турнира «Лига знаний»	Чеснокова Полина, Какурина Дарья, Михайлова Милана, Мещерякова Алина и Елисева Мария	Наградной материал ожидается
44.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Почтовик София Семенова Вера Белова Есения	1 место 2 место 2 место
45.	IV Региональная научно-практическая конференция «Молодежь и наука – шаг в будущее»	Постоногова Юлия	Сертификат
46.	Региональный конкурс видеосюжетов «Лицо профессии»	Вазикова Варвара Королева Виктория	Диплом 1 место Диплом 2 место

47.	Региональная молодежная выставка «Начало»	Сухова Любовь Королева Виктория Шаламова Ксения Гадалина Анастасия Кулешова Александра Гамалий Кирилл Костина Софья	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
48.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Косицын Дмитрий	Сертификат
49.	Региональный этап Всероссийского конкурса участников школьных служб примирения «Мастерство юных медиаторов»	Патей Анастасия	Диплом 1 место
50.	Интеллектуальная олимпиада ПФО по направлению «Что? Где? Когда?» Региональный этап	Аразова М., Королева В., Мишина И., Мусина Е., Юрченко, Костина С	Наградной материал ожидается
51.	Областной конкурс «Живая линия»	Белова Есения Олеговна Фёдорова Екатерина Мочалова Софья Михайловна Гричук Валерия Владимировна Лигай Наталья Сергеевна Каледина Полина Юрьевна Смирнова Аурика Дмитриевна Евстеева Анастасия Мелкумянц Диана Арменаковна Меркурьева Софья Сергеевна Гизатулина Алиса Вадимовна Морозова Ксения Александровна Антинова Диана Дамировна Бондаренко Анна Сергеевна Шершнева Ирина Романовна Лукашенко Полина Владимировна Петрова Варвара Константиновна Виноградова Алена Андреевна Лесик Александра Михайловна	Диплом 1 место 3 место Дипломы Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Грамота Грамота Грамота Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат

	Васильева Дарья Олеговна Макарова Ксения Сергеевна Кобзарь Алёна Вячеславовна Кузьмина Виктория Алексеевна Ефимова Софья Андреевна Крашенинникова Мария Евгеньевна Аргуткина Яна Сергеевна Санкова Арина Юрьевна Бедина Ангелина Юрьевна Саттарова Анастасия Алишеровна Стенникова Диана Вячеславовна Топоркова Юлия Сергеевна Туртыгин Иван Владимир Лимонникова Алёна Артёмовна Городнова Василиса Павловна Елисеева Мария Сидорова Божана Юрьевна Какурина Дарья Павловна Дробжева Екатерина Ивановна Королева Виктория Владимировна Костина Софья Андреевна Парфенова Софья Кирилловна Мальцева Варвара Андреевна Еврилова Мария Сергеевна Породенкова Александра Сергеевна Зиннурова Альбина Ильноровна Громова Александра Витальевна Хализова Мария Сергеевна	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат 1 место 3 место Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
--	---	---

	Гункина Маргарита Юрьевна	Сертификат
	Ильенко Яна Сергеевна	Сертификат
	Землянская Ангелина Владимировна	Сертификат
	Запрягаева Мария Алексеевна	Сертификат
	Капустина Василина Сергеевна	Сертификат
	Королёва Александра Алексеевна	Сертификат
	Шишняя Полина Алексеевна	Сертификат
	Якушева Евгения Антоновна	Сертификат
	Михайлова Милана Павловна	Сертификат
	Кириянова Полина Алексеевна	Сертификат Сертификат
	Коновалова Станислава Александровна	Сертификат
	Кашеварова Ангелина Геннадьевна	Сертификат
	Пильникова Анна Николаевна	Сертификат
	Штурмина Анна Станиславовна	Сертификат
	Почтовик София Сергеевна	Сертификат
	Тимофеева Ксения Евгеньевна	Сертификат
	Островская Влада Станиславовна	Сертификат
	Турсунова Рената Михайловна	Сертификат
	Карязова Вероника Денисовна	Сертификат
	Банкетова Анастасия Николаевна	Сертификат
	Илюшкина Анастасия Валерьевна	Сертификат
	Казакова Оксана Сергеевна	Сертификат
	Мухатаева Софья Алексеевна	3 место Диплом Диплом
	Махров Матвей Сергеевич	Диплом
	Громова Екатерина Вячеславовна	Диплом
	Дорофеева Полина Игоревна	Грамота

	Балашова Ариадна Владимировна	Грамота
	Дальнова Екатерина Максимовна	Грамота
	Мусина Екатерина Хорина Снежана Сергеевна	Грамота Сертификат
	Бастина Анастасия Дмитриевна	Сертификат
	Шутырова Полина Витальевна	Сертификат
	Косицын Дмитрий Олегович	Сертификат
	Анчикова Инга Андреевна	Сертификат
	Абрамова Екатерина Владимировна	Сертификат Сертификат
	Пащенко Наталия Владимировна	Сертификат
	Ярова София Дмитриевна Гамалий Кирилл Андреевич	Сертификат Сертификат
	Дятлова Варвара Михайловна	Сертификат
	Шефер-Серебрякова Алевтина	Сертификат
	Мишина Ирина Александровна	Сертификат
	Костурик Ульяна Николаевна	Сертификат
	Канеева Юлия Ирековна Аразова Мария Тагировна	Сертификат
	Черкас Людмила Антоновна	Сертификат
	Терещенко Татьяна Дмитриевна	Сертификат
	Скороходова Софья Николаевна	Сертификат
	Медникова Дарья Максимовна	Сертификат
	Куприянова Мария Александровна	Сертификат
	Зотова Екатерина Алексеевна	Сертификат
	Брагин Александр Викторович	Сертификат Сертификат
	Хвысанова Анна Андреевна	Сертификат
	Гильманова Карина Айратовна	Сертификат
	Сапина Александра Сергеевна	Сертификат Сертификат

		Антипова Евдокия Александровна Смирнова Светлана Юрьевна Николаева Анна Вадимовна Дощенко Софья Сергеевна Горкина Александра Алексеевна Дементьева Полина Сергеевна Спицына Лика Игоревна Мурзина Анастасия Андреевна Плотникова Софья Алексеевна Дворянинов Георгий Александрович Наумова Анастасия Витальевна	Сертификат Сертификат Сертификат
52.	Кузница Кадров (трек Первые в СПО)	Белова Еврилова	Сертификаты Сертификаты
53.	Кузница Кадров (трек Центр событий)	Дорофеева Шутырова Дальнова	Сертификаты Сертификаты Сертификаты
54.	Областной проект Невидимая Самара	1. Плотникова Софья 2. Аносова Ксения 3. Породенкова Саша 4. Еврилова Мария 5. Гункина Маргарита 6. Бастина Анастасия 7. Белова Есения 8. Тонеева София 9. Лукьянова Татьяна 10. Анчикова Инга 11. Балашова Ариадна 12. Чеснокова Полина 13. Мухатаева Соня 14. Аникина Ольга 15. Канеева Юлия 16. Смирнова Светлана 17. Тимофеева Ксения 18. Штурмина Анна 19. Абрамова Екатерина 20. Туртыгин Иван 21. Шутырова Полина 22. Лимонникова Алёна 23. Стенникова Диана 24. Мелкумянц Диана 25. Громова Александра	Дипломы участника

		26. Дорощеева Полина	
55.	Областной антинаркотический челлендж: #Я против наркотиков, а ТЫ?	Николаева Алиса (12чел) Крашениникова Мария 1 Д	Сертификат Сертификат Сертификат
56.	Областной конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент Года 2023»	Шутырова Полина Еврилова Мария Белова Есения Махров Матвей Дорощеева Полина Дробжева Екатерина Стенникова Диана Лукьянова Татьяна	Сертификат заочный Сертификат заочный Сертификат очный Сертификат заочный Сертификат заочный Сертификат очный Сертификат заочный Сертификат очный
57.	Областной конкурс детского творчества посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 года	Породенкова	Диплом лауреата 3 степени
58.	Областной конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент Года 2023»	Лукьянова Татьяна	Диплом лауреата в номинации «Заверность выбранному пути»
59.	Областная акция посвященная отказу от курения	Макарова Парфенова 1Д	Сертификаты
60.	Областной конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент Года 2023» Очный этап	Лукьянова Татьяна Белова Есения	Сертификат очный Сертификат очный
61.	Областной мультимедийный проект «Путевка в жизнь»	Пешкова	
62.	Областной конкурс творческих работ «Новое поколение в информационном пространстве»	Аргуткина Николаева Алиса	Сертификаты?
63.	IV сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена» в Самарской области	Команда СХУ им. К.С Петрова-Водкина	Сертификат
64.	Областной конкурс «Скажи терроризму нет!»	Анчикова Инга Балашова Ариадна Брагин Александр Скороходова Софья Терещенко Татьяна Титова Анна Филиппова Анастасия Хорина Снежана Черкас Людмила	Наградной материал ожидается
65.	Областной фестиваль- конкурс «Защитники Отечества»	Щипанова Вероника Мелкумянц Диана Краснопеева Мария Хорева Алиса	Диплом Лауреата 2 место Диплом Лауреата 2 место

66.	Конкурс социальной рекламы и общественных инициатив «Добрые новости» 2023	Аксенова Юлия Гамалий Кирилл Горст Полина Дятлова Варвара Ефремова Анна Кашкурова Дарья Косицын Дмитрий Кучерова Софья Транденок Ева Ярова София Кондрусева Яна Пиженко Алена	Диплом 1 место
67.	VIII интернет-олимпиада по педагогике и психологии «Педагогика и психология наследие и современность»	Ярова Кучерова Гамалий Скороходова Мусина Мишина Юрченко Арапова	Сертификаты
68.	Областное конкурсное мероприятие по популяризации светоотражающих элементов «Фликер 2023»	Капустина Василина	Наградной материал ожидается
69.	Ежегодная Областная научная конференция «Будущее города – в профессионализме молодых»	Фиге Анастасия Понякшина Анастасия	Специальный приз, за активную педагогическую инициативу в области развития одаренных детей
70.	Областной антинаркотический челлендж: #Я против наркотиков, а ТЫ?	Германова Полина Гурецкая Екатерина Данилкина Ксения Демьяненко Алена Дробжева Екатерина Зиннурова Альбина Ильдеткина Анна Карязова Вероника Кондрузева Олеся Островская Влада Почтовик София Тимофеева Ксения Турсунова Рената Штурмина Анна Шутырова Полина	Наградной материал ожидается
71.	Областной конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!»	Анчикова Мишина Скороходова Костина Самчеляева Филиппова Юрченко	Наградной материал ожидается

72.	IV Областной конкурс рисунков, плакатов, сочинений, полиграфической продукции и видеопрезентаций «Я помню, Я горжусь!»	Аксенова Гамалий Горст Дятлова Ефремова Кашкурова Кучерова Транденко Ярова Поверинов	Сертификат Диплом 2 степени Сертификат Диплом 1 степени Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 2 степени Сертификат Диплом 3 степени
73.	IV Заочный областной конкурс презентаций «Профессия, которую мы выбираем»	Королева Виктория	Сертификат
74.	Областной фестиваль студенческого творчества среди студентов профессиональных образовательных организаций «Веснушка 2023»	Вазикова Варвара Дальнова Екатерина Еврилова Мария Королева Александра Шутырова Полина	Сертификат Сертификат Лауреат 3 степени Сертификат Лауреат 3 степени
75.	Областной конкурс страниц в социальных сетях «Есть контакт»	СХУ	Сертификат
76.	Областной фотоконкурс «Лучше нет родного края» посвященный году педагога и наставника	Махров Матвей Громова Екатерина Дорофеева Полина Хализова Мария Хвысанова Анна Попова Дарья Москвич Серафима Аразова Мария Вазикова Варвара Юшинова Ирина Мишина Ирина	Диплом 2 место Диплом 3 место Гран-при Диплом 2 место Диплом 3 место Гран-при Диплом 3 место Гран-при
77.	Ежеквартальная видеоконференция «Имею право знать»	Аносова	Сертификат
78.	Областной Эко-арт фестиваль «Чистый Репин»	Хвысанова Махров Громова Е. Дорофеева Лукьянова	Диплом
79.	Областной конкурс детского рисунка посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда	Поверинов Данила	Диплом 1 место
80.	Открытый чемпионат профессионального мастерства TAY SKILLS	Калюжная Ангелина Косицин Ефремова Дятлова Варвара	Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 1 место
81.	Выставка «АРТ-МАСТЕР» в рамках Открытого чемпионата	Понякшина Сухова	

	профессионального мастерства TAY SKILLS	Сопронюк Кондрусева	
82.	Областной конкурс на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на железнодорожном транспорте «Безопасность на железной дороге глазами детей»	Демьяненко Алина Дробжева Екатерина Зиннурова Альбина Ильдеткина Анна Карязова Вероника Кондрусева Олеся	Диплом 3 место Диплом 2 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
83.	Областной конкурс рисунков «Экопрофилактика глазами детей!»	Белова Есения Королева Александра	Диплом 1 место Диплом лауреата
84.	Олимпиада для учащихся учреждений общего среднего и среднего профессионального образования в СГСПУ в 2023г	Лукьянова Татьяна Дорофеева Полина Махров Матвей Громова Екатерина	Диплом 2 место
85.	Медаль Губернатора Самарской области «За особые успехи в профессиональном образовании»	Юшинова	выдана
86.	Региональный дистанционный конкурс видеопрезентаций «Жестокое слово – война»	Якушева Евгения	Диплом 1 место
87.	VIII Интернет-олимпиада по педагогике и психологии «Педагогика и психология: наследие и современность» для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.	Юрченко Мария Арапова Ксения Мусина Екатерина Мишина Ирина Скороходова Софья Гамалий Кирилл Ярова София Кучерова Софья	Сертификаты
88.	Школа Молодёжного актива «Кузница кадров».	Махров Дорофеева Еврилова Дальнова Шутырова Белова Капустина Лукьянова	Сертификаты
89.	конкурс фотографии «Прогулка» в рамках областного дизайн-марафона Организатор Тольяттинский филиал детского технопарка «Кванториум-63 регион»	Аргуткина Каледина Лукашенко Лигай	Наградной материал ожидается
90.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Аразова Мария Королева Виктория Костина Софья Мишина Ирина Мусина Екатерина Юрченко Мария	Сертификаты

91.	окружной этап областного конкурса детского рисунка «Мое любимое животное»	Белова Капустина Стенникова	2 место 1 место 2 место
92.	Окружной конкурс социального плаката «Вне зависимости»	Банкетова Илюшкина Карасева Казакова Мухатаева Улитина Велич Акулинина Горланова Исаева Кайгородцева Куликова Мелкумянц Мещерякова Патей Поверинов Туралеева Хорева Щипанова Янина Антипова Бастина Сашина Индюкова Косицын Максимова Спирина Дятлова Попова Транденок Аксенова Ярова	Диплом 3 место Гран-при диплом Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место Гран-при Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 3 место
93.	Открытая городская выставка - конкурс художественных работ «Дети Самары за жизнь без наркотиков» (Мы выбираем жизнь)	Ярова Кучерова Гуляева Зяблова Игонтова Каверина Лисина Филиппова Транденок Кашкурова	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом городского округа г. Самары Диплом госадминистрации Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Сертификат Диплом 3 место Диплом 3 место
94.	городском конкурсе таланта и красоты среди студентов профессиональных образовательных	Лукьянова	Мисс стиль

	организаций городского округа Самара «Мистер и Мисс студенчество Самары - 2023»		
95.	Окружной этап Областного конкурса детского творчества, посвященного теме: «Герои и подвиги» международного патриотического проекта «Парад памяти» 2023 номинации «Конкурс чтецов»	Еврилова Королева А.	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 1 степени
96.	Окружной этап областного конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Лукашенко Аргуткина Зернова Мочалова Санкова	1 место 3 место Сертификат Сертификат Сертификат
97.	Окружной конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»	Кобзарь Алена Макарова Ксения Землянская Ангелина Лесик Александра Ефимова Софья Кузьмина Виктория Ильенко Яна	Диплом лауреатов 3 степени
98.	Окружной дистанционный творческий конкурс «Дебют»	Дворянинов Лукашенко Мочалова Гричук Проженко Николаева Пащенко	
99.	Окружная викторина «Помаршруту Кирилла и Мефодия» ко дню Славянской письменности и культуры	Команда «Художники»	Сертификаты
100.	Окружной конкурс Безопасная дорога - дорога в будущее	Стенникова Диана Вячеславовна Шишня Полина Алексеевна Новикова Анастасия Олеговна	Сертификат
101.	Конкурс «премия им. К.П. Головкина	Гамалий	Наградной материал ожидается
102.	Окружной дистанционный фотоконкурс «Эта удивительная планета»	Породенкова Михайлова Лесик Котова Шмачкова	Наградной материал ожидается
103.	Окружной конкурс «Наставник моими глазами»	Буранок Лёвина	Диплом за победу в номинации «Мы вместе» Сертификат
104.	Пушкинское общество г.о. Самара	Еврилова	Благодарность

	Художественная выставка «Городские пейзажи»	Тутрыгин Белова Породенкова	
105.	Квест посвященный дню СПО	2А, 3Д	
106.	Стипендия городского округа Самара одаренным детям и талантливой молодежи городского округа Самара	Дмитриева Ольга	выдана
107.	Городской этап X Областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении»	Мещерякова Алина Щипанова Вероника Патей Анастасия	4 место
108.	«Мистер и Мисс студенчество Самары – 2023»	Понякшина Анастасия	II Вице-Мисс студенчество Самары – 2023
109.	фестиваль спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам — «Нет!»	Краснопеева Мария , Патей Анастасия , Горланова Мария , Демьяненко Алина , Шутырова Полина , Островская Влада	Наградной материал ожидается
110.	Окружная акция посвященная борьбе со СПИДом	Гункина Породенкова Бастина	Сертификат Сертификат Сертификат
111.	Окружная научно- практическая конференция «Обучение - дело сердца», посвященная Году педагога и наставника.	Николаева Анна , Дробжева Екатерина, Штурмина Анна, Юрченко Мария Островская Влада	Сертификаты Сертификаты Сертификаты Сертификаты Сертификаты
112.	Окружной этап областного конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда	Поверинов Данила Власова Елизавета Горланова Мария Кривченко Анна Мелкумянц Диана Туралеева Кадиша Хорева Алиса Щипанова Вероника Краснопеева Мария Бастина Анастасия	Диплом 1 место
113.	Окружной фестиваль театральных коллективов номинация «Театр малых форм»	Клуб «Художественная самодеятельность»	Сертификат участника
114.	Окружной конкурс новогодних поделок «Елочка сияй»	Крашенинникова Умнаева	1 место

115.	Окружной дистанционный конкурс «Мы будущее России!»	Белова Есения	Наградной материал ожидается
116.	Окружной конкурс видеороликов «Мы выбираем жизнь»	Индюкова Вероника Кривченко Анна Куликова Полина Максимова Эвелина Мещерякова Алина Патей Анастасия Попова Анастасия	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
117.	Окружной тренинговый день «Soft Skills»	Белова Есения Запрягаева Мария Капустина Василина Махров Матвей Патей Анастасия	Сертификат участника
118.	Министерство образования и науки Самарской области «За лучший классный коллектив»	Группа 1 А специальность Живопись (по видам) Кл. руководитель Пешкова М.А.	Почетный диплом
119.	Городская добровольческая экологическая акция «Пожиратели незаконной рекламы»	Коллектив училища	Диплом
120.	Окружная профилактическая игра-викторина «Молодежь выбирает ЗОЖ»	Громова Александра Махров Матвей	Грамота
121.	Третьяковка в Самаре	Якушева	Благодарственное письмо за участие в работе площадки в качестве волонтера и медиатора на фестивале «Волгафест 2023»
122.	Внутриучрежденческий конкурс рисунка "ЗОЖ для всех!" в рамках дисциплины "Естествознание". Проводит СХУ им. К.С. Петрова-Водкина	Белова Есения	1 место
123.	«Магия театра» выставка работ студентов ГБПОУ "Самарского художественного училища им. К.С. Петрова-Водкина" специальность: Живопись (по видам) Театрально-декорационная живопись, из методического фонда училища в ДХШ №2		
124.	«Магия театра» выставка работ студентов ГБПОУ "Самарского художественного училища им. К.С. Петрова-Водкина" специальность: Живопись (по видам) Театрально-		

	декорационная живопись, из методического фонда училища в ДХШ г. о. Новокуйбышевск в рамках XI акции «Апрельские встречи»		
125.	выставка академических работ студентов, из методического фонда Самарского художественного училища им. К.С. Петрова-Водкина". в ДХШ имени Г.Зингера рамках профориентационной работы		
126.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев» В КВЦ «Радуга»	Белова Есения Еврилова Мария	Благодарственное письмо
127.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев» В Детской картинной галерее	Исаев А. Куликова А. Акулинина Е. Букшина А. Запрягаева М. Гункина М. Коновалова С. Аникина О. Туртыгин И. Постоногова Ю. Марданова М. Хорева А. Власова Е. Патей А. Мещерякова А. Кривченко А. Турсунова Р. Чертин Т. Антипова Е. Гамалий К.	Благодарственное письмо
128.	Участие в выставке творческих работ посвященной Дню славянской письменности в Самарской областной библиотеке для молодежи		Благодарственное письмо
129.	Выставка социального плаката «Это наша с тобой страна» в Историческом парке «Россия – моя история»		
130.	Выставка социального плаката «За Отечество» в ГБПОУ Самарское художественное училище им. К.С.Петрова-Водкина		
131.	Выставка творческих работ преподавателя Самарского художественного училища им.		

	К.С.Петрова-Водкина Пешковой Марии Александровны и ее учеников Выставка посвящена Году педагога и наставника		
132.	Выставка графических работ преподавателя Самарского художественного училища им. К.С.Петрова-Водкина члена Союза художников России Николая Сергеевича Панфильцева и работ его учеников. Выставка посвящена Году педагога и наставника		
133.	Участие в выставке творческих работ «Горизонт событий» посвященной годовщине полета Ю.А. Гагарина в космос в Самарской областной библиотеке для молодежи		Благодарность
134.	Участие в неделе мастер-классов «Погружение в профессию» в Самарской областной библиотеке для молодежи		Благодарность

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускников по специальностям 54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства), 54.02.05 Живопись (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по данным специальностям среднего профессионального образования и работодателей.

Вид государственной итоговой аттестации выпускников отражён в рабочих учебных планах по специальностям в соответствии с государственными требованиями. Объём времени на подготовку, сроки проведения государственной итоговой аттестации определены учебными планами на основании государственных требований.

Разработаны Программы государственной итоговой аттестации выпускников Училища по реализуемым специальностям.

В ходе оценки организации государственной итоговой аттестации установлено:

– в ходе оценки организации ГИА установлено: по каждой реализуемой в Училище специальности разработаны Программы Государственной

итоговой аттестации, в которых утверждены критерии оценки качества освоения образовательной программы, а также Методические рекомендации с требованиями к выполнению выпускных квалификационных работ. Данные документы размещаются на официальном сайте Училище в разделе «Государственная итоговая аттестация»;

- темы ВКР разработаны преподавателями профессиональных модулей совместно с заинтересованными работодателями, рассмотрены на заседаниях соответствующих предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин и утверждены приказом директора Училища. Тематика ВКР соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ;
- обучающиеся выпускных групп в течении ноября 2023 года (по графику) ознакомлены с соответствующими Программами Государственной итоговой аттестации, имеются личные подписи обучающихся;
- кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий по всем специальностям утверждены распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 25.11.2022г. № 1213-р «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий в 2023 году»;
- состав государственных экзаменационных комиссий по реализуемым специальностям соответствует нормативным требованиям и утвержден Приказом по Училищу от 01.06.2023г. № 257.

Государственная итоговая аттестация – показатель качества подготовки выпускников. Форма проведения Государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. В ГИА участвовали 53 человека, из них:

- специальность 54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства) – 15чел.;
- специальность 54.02.05 Живопись (Станковая живопись) – 23 чел.;
- специальность 54.02.05 Живопись (Театрально-декорационная живопись) – 15 чел.

Основные показатели проведения ГИА в 2022-2023 уч. году представлены в Таблицах 11-13.

**Результаты ГИА (госэкзамен) по специальности
54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства)**

Показатели	Форма обучения очная	
	Кол-во	%
Допущенные к ГИА	15	100
Сдали ГИА	15	100
Сдали ГИА с оценкой:		
5 (отлично)	7	47
4 (хорошо)	6	40
3 (удовлетворительно)	2	13
2 (неудовлетворительно)	0	0
Средний балл	4,33	

**Результаты ГИА (защита ВКР) по специальности
54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства)**

Показатели	Форма обучения очная	
	Кол-во	%
Допущенные к ГИА	15	100
Сдали ГИА	15	100
Сдали ГИА с оценкой:		
5 (отлично)	13	87
4 (хорошо)	2	13
3 (удовлетворительно)	0	0
2 (неудовлетворительно)	0	0
Средний балл	4,87	

Таблица 12.

**Результаты ГИА (госэкзамен) по специальности
54.02.05 Живопись (Станковая живопись)**

Показатели	Форма обучения очная	
	Кол-во	%
Допущенные к ГИА	23	100
Сдали ГИА	23	100
Сдали ГИА с оценкой:		
5 (отлично)	14	61
4 (хорошо)	6	26
3 (удовлетворительно)	3	13
2 (неудовлетворительно)	0	0
Средний балл	4,48	

**Результаты ГИА (защита ВКР) по специальности
54.02.05 Живопись (Станковая живопись)**

Показатели	Форма обучения очная	
	Кол-во	%
Допущенные к ГИА	23	100
Сдали ГИА	23	100
Сдали ГИА с оценкой:		
5 (отлично)	19	82
4 (хорошо)	2	9
3 (удовлетворительно)	2	9
2 (неудовлетворительно)	0	0
Средний балл	4,74	

Таблица 13.

**Результаты ГИА (госэкзамен) по специальности
54.02.05 Живопись (Театрально-декорационная живопись)**

Показатели	Форма обучения очная	
	Кол-во	%
Допущенные к ГИА	15	100
Сдали ГИА	15	100
Сдали ГИА с оценкой:		
5 (отлично)	8	53
4 (хорошо)	4	27
3 (удовлетворительно)	3	20
2 (неудовлетворительно)	0	0
Средний балл	4,33	

**Результаты ГИА (защита ВКР) по специальности
54.02.05 Живопись (Театрально-декорационная живопись)**

Показатели	Форма обучения очная	
	Кол-во	%
Допущенные к ГИА	15	100
Сдали ГИА	15	100
Сдали ГИА с оценкой:		
5 (отлично)	11	73
4 (хорошо)	4	27
3 (удовлетворительно)	0	0
2 (неудовлетворительно)	0	0
Средний балл	4,73	

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников Училища требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Училища требованиям ФГОС СПО является востребованность выпускников на рынке труда. Вопросами трудоустройства выпускников Училища занимается специалист по содействию в трудоустройстве выпускников. Основной работы по содействию в трудоустройстве выпускников является индивидуальная работа с каждым из них, а также мониторинг трудоустройства и закрепление выпускников на рабочих местах.

Как видно из Таблицы 14 почти половина выпускников Училища приступили к работе по полученной специальности, средний показатель по всем специальностям составил 54%. Причинами отказа от трудоустройства явились: обучение в ВУЗе, призыв в ряды Российской армии, изменение социального статуса и другие.

Таблица 14.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 года

Показатели	54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства)		54.02.05 Живопись (по видам)	
	Чел.	%	Чел.	%
Кол-во выпускников	15	100%	38	100%
Трудоустроены в организации по направлению подготовки	5	33%	6	16%
Трудоустроены самостоятельно	5	33%	6	16%
Всего приступили к работе по специальности	5	33%	6	16%
Призваны в ряды РА	0	0%	0	0%
Самозанятые, индивидуальные предприниматели	4	27%	14	37%
Продолжают обучение в ВУЗе (очно)	3	20%	6	16%
Не приступили к работе по уважительной причине	3	20%	12	31%
Не приступило к работе по неизвестным причинам	0	0	0	0

За отчётный период наблюдается позитивная тенденция профессионального и социального становления выпускников. Причиной позитивных изменений является проведение большого количества аудиторных и внеаудиторных мероприятий профессиональной направленности.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Организация социализации и воспитания обучающихся.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчётном периоде являлись:

1. Организация гражданско-патриотического и правового воспитания обучающихся.
2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств.
3. Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся.
4. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры.
5. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности.
6. Волонтёрская деятельность.

Основной задачей воспитательной работы в отчётном году являлось – формирование единой воспитательной среды, формирование единой структуры студенческого самоуправления.

В Училище создана структура отдела воспитания и социализации обучающихся. Под руководством заместителя директора по организационно-воспитательной работе свою деятельность осуществляют: кураторы учебных групп, педагог-психолог, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания.

В 2023 учебном году была проведена большая организационно-методическая работа. Проводились заседания: Педагогического Совета Училища (с приглашением родителей); Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с приглашением родителей); методического объединения классных руководителей групп обучающихся; Студенческого совета (Совет обучающихся); Классные часы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; лекции сотрудников КДН по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии, Разговоры о важном; мероприятия общественного формирования по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ «Наркопост».

4.2.1. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

Воспитательный процесс в 2023 году был обеспечен научно-методической литературой, периодическими печатными изданиями, видео, аудио и мультимедиа материалами, компьютерными программами по актуальным проблемам педагогики и психологии, пополнился новыми сценариями общеучилищных мероприятий.

В 2023 учебном году были определены следующие направления реализации воспитательной работы:

- культурно-творческое направление;
- гражданское, патриотическое и правовое воспитание;
- профессионально-ориентирующее направление;
- физкультурное и здоровьесберегающее направление, профилактическая работа;
- экологическое направление
- бизнес-ориентирующее направление;
- профилактическая работа.

В Училище работает «Служба медиации», в задачи которой входит разрешение конфликтных ситуаций. Педагог-психолог провела в ноябре диагностические мероприятия по определению уровня адаптированности обучающихся групп нового набора к новым условиям обучения. Обучающиеся получают индивидуальные консультации педагога-психолога по волнующим их проблемам.

Педагог-психолог регулярно проводит беседы с обучающимися, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, а также их родителями (законными представителями).

В Училище регулярно проводятся заседания профилактического совета, где рассматриваются дела отдельных обучающихся, рассматриваются вопросы профилактики правонарушений, определяется продуктивность работы с данной категорией обучающихся.

Педагог-психолог и заместитель директора по организационно-воспитательной работе активно взаимодействуют с инспектором комиссии по ДН. В Училище были организованы встречи с инспектором, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в сентябре и феврале 2022-2023 учебного года, а также индивидуальные беседы.

В 2023 году в Училище была продолжена работа программы наставничества, которая реализуется по направлениям взаимодействия «преподаватель-преподаватель», «студент-студент».

В течение года идет разработка и корректировка программы воспитания, проведены 3 методических семинара по данной теме с преподавателями Училища.

Результаты воспитательной работы анализируются на заседаниях Педагогического совета по итогам семестров, заседаниях методических объединений классных руководителей, на заседании Методического совета, Студенческого совета. Это позволяет правильно определить приоритетные направления воспитательной деятельности на конкретном этапе пребывания обучающихся в Училище и разнообразить формы воспитательной работы с учётом мнений обучающихся и преподавателей.

Вывод: в Училище проводится внеурочная воспитательная работа в соответствии с утвержденной Программой развития, Программой воспитательной работы и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность по данному направлению.

4.2.2. Деятельность органов студенческого самоуправления.

Направлениями работы Совета обучающихся (Студенческого совета) являются:

- учебно-организационное;
- старостат;
- организационно-информационное;
- культурно-массовое;
- социально-волонтерское;
- профориентационное;
- спортивное.

В отчётном периоде по направлению деятельности Студенческого совета велась активная работа:

- координировалась работа Совета обучающихся (Студенческого совета), организовывалась работа по реализации мероприятий, организовывались опросы обучающихся, преподавателей и сотрудников Училища по различным вопросам; проводилась работа по размещению информации на официальном сайте Училища, поддержанию его работы и в официальной группе Училища «ВКонтакте»;
- культурно-массовая работа проводилась по выявлению талантливых обучающихся и обучающихся с активной жизненной позицией для привлечения их к работе, как в Студенческом совете, так и во внеаудиторных мероприятиях Училища и городского округа Самары и

- Самарской области. Планировались и организовывались культурно-массовые и иные творческие мероприятия в Училище; обучающиеся вовлекались в культурно-массовую работу совместно с классными руководителями групп; планировалась работа творческого коллектива, осуществлялась постановка творческих номеров; студвесна; организовывалось участие обучающихся групп, членов творческого коллектива в городских мероприятиях (при необходимости дистанционно);
- повышалась социальная активность обучающихся в волонтерстве, в решении социальных вопросов, защите прав обучающихся. Планировалась и осуществлялась работа по проведению мероприятий социальной направленности (проведение благотворительных акций, участие в конкурсах социальных проектов, организация волонтерской работы);
 - проводилась профориентационная работа для привлечения потенциальных обучающихся в Училище; оформлялись информационные материалы об Училище для размещения в школах (плакаты, листовки); организовывались тематические экскурсии по Училищу для школьников в течение года. Проводилась информационная, агитационная, разъяснительная работа среди учащихся художественных школ и молодежи об Училище и предлагаемых специальностях. Организовывалось сопровождение профессионального развития обучающихся в процессе обучения – развитие профессиональной компетентности с целью повышения профессиональной мотивации и повышения престижа профессии дизайнера-преподавателя, художника-преподавателя;
 - организовывались и проводились спортивные и общеоздоровительные мероприятия; обучающиеся информировались о планируемых спортивных мероприятиях, работающих секциях в Училище; обучающиеся при необходимости получали рекомендации по выполнению спортивных упражнений.

На заседаниях Студенческого совета рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, выполнение Правил внутреннего распорядка для обучающихся, планировалась и анализировалась работа групп по различным направлениям.

4.2.3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Гражданское, патриотическое и правовое воспитание.

Традиционно в Училище большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Одной из центральных тем 2023 года стало празднование 78-летия Победы в Великой Отечественной войне, Года

культурного наследия народов России. В Училище прошли в режиме онлайн мероприятия, посвященные этой дате:

- уроки памяти: Сталинградская битва (февраль 1943г.), Битва под Москвой, Блокада Ленинграда, День Победы 9 мая 1945 и др.
- классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Великой Победы 1945г.,
- акции «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Холокост», «Красный тюльпан», «Письмо солдату», Дню народного единства и другим памятным датам.
- посещение Исторического парка «Россия – моя история»,
- конкурсы плаката на социально значимые темы,
- международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант победы»,
- всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив «Весна 1945 года»,
- Областной фестиваль- конкурс «Защитники Отечества»,
- Областной конкурс рисунков, плакатов, сочинений, полиграфической продукции и видеопрезентаций «Я помню, Я горжусь!»,
- Областной конкурс детского рисунка посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда,
- Окружной этап Областного конкурса детского творчества, посвященного теме: «Герои и подвиги» международного патриотического проекта «Парад памяти»,
- экскурсии в музеи и выставки г. Самары;
- походы в театры и кинотеатры,
- просмотр и обсуждение фильмов о войне;
- Вахта Памяти у Вечного огня, у мемориальной доски Ганюшина;
- Парта Героя;
- Конкурс сочинений;
- Проведение Разговоров о важном;
- Проведение торжественной церемонии поднятия флага РФ с исполнением гимна России.
- Всероссийская молодежная акция «Письмо Защитнику Отечества»;
- участие в региональной акции «Свеча памяти»;
- Изготовление окопных свечей.

В Училище прошли традиционные мероприятия, посвящённые значимым датам и событиям русской истории, направленные на формирование гражданской ответственности и патриотизма:

- городской Брейн-ринг «Символы российской государственности»;
- день толерантности;
- проведены классные часы на темы «Нравственность», «Гражданственность, патриотизм»;
- опрос педагога-психолога «Толерантность»;
- на постоянной основе работа педагога-психолога: беседы, консультации, мониторинг, тестирование;
- встречи-беседы с выдающимися личностями (в том числе, в онлайн-формате);
- участие студентов в конкурсах, выставках.

4.2.4. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств.

В Училище нравственное воспитание ориентировано в равной степени, как на общечеловеческие, так и профессиональные ценности, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Международный конкурс профессионального мастерства в сфере изобразительного искусства имени заслуженного деятеля искусств Российской Федерации Ю.И. Филиппова;
- Международный творческо-образовательный фестиваль «Русские сезоны»
- Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «EXLIBRIS»;
- Межрегиональный конкурс художественной фотографии «В объективе»;
- Международный конкурс изобразительного творчества «Я вижу мир: мир школы»;
- Открытый творческий конкурс, посвященный основателю Саратовского художественного училища имени А.П. Боголюбова;
- молодежные «Дельфийские игры»
- Всероссийский конкурс молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулевская палитра»
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ГРАНИ» в области культуры и искусства для студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций;
- Всероссийский конкурс изобразительного искусства имени А.А. Рылова;
- Всероссийский конкурс экологического рисунка;

- Всероссийский конкурс в сфере художественного образования «Академический рисунок»;
 - Международная выставка-конкурс творческих работ художников Дальнего Востока, России и стран АТЭС «Арт Владивосток»;
 - Национальный просветительский фотоконкурс «Знание.Россия»;
 - Общероссийский конкурс «Молодые дарования России»;
 - Всероссийский конкурс творческих работ молодежи «Люди так не делятся – 2023»;
- Стипендия г.о. Самара одаренным детям и талантливой молодежи;
- Окружной конкурс социального плаката на тему: «Самарской губернии посвящается»;
 - Окружной конкурс видеороликов «Мы выбираем жизнь».

Профессионально-ориентирующее направление.

Система работы по данному направлению, сложившаяся в Училище, позволяет выстраивать взаимодействие и преемственность всех участников деятельности – школьников, абитуриентов, обучающихся, выпускников, работодателей.

Для школьников проводятся программы дополнительной общеобразовательной подготовки «Предпрофильная подготовка» в режиме онлайн:

- Живопись+оптика = импрессионизм,
- Изучение стиля мастера,
- Художник-график,
- История театра и костюма,
- Техника и приемы акварельной живописи,
- Знакомство с творческой художественно-проектной деятельностью и т.д.

Со школьниками Самарской области проведены профориентационные мероприятия в рамках областной акции «Апрельские встречи», в рамках профориентационных Каникулярных смен. Профориентации способствует проведение на базе училища конкурсов по изобразительному искусству с участием школьников.

4.2.5. Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся.

В плане воспитательной работы Училища культурно-творческое направление определяется как мероприятия, направленные на творческое развитие личности обучающегося, формирование ценностного отношения к

культуре, истории и традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации, и мировой культуре.

Среди значимых мероприятий в культурно-творческом направлении назовем следующие:

- Украшение помещений училища к Новому году (участие в конкурсе на лучшее оформление),
- Участие в «День СПО»
- конкурсы плаката на социально-значимые темы
- выставка пленэрных работ обучающихся;
- конкурс «Мистер и мисс Училище»;
- онлайн акция «Любимые произведения живописи»;
- посещение театра, экскурсии в Областную научную библиотеку;
- поздравительная открытка обучающихся Училища к 8 марта, Дню учителя, выполнен видеоклип силами студентов, посвящённый празднованию Нового года;
- участие в областных, региональных конкурсах: «Студент года», «Студенческая весна», «Жигулевская палитра», «Дельфийские игры».
- Всероссийский «Изобразительный диктант»
- Международный молодежный творческий конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами»;
- Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы»;
- Общероссийский конкурс «Молодые дарования России»;
- Всероссийский конкурс творческих работ молодежи «Люди так не делятся»;
- Конкурс социальной рекламы и общественных инициатив «Добрые новости»;
- Конкурс антикоррупционного плаката Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов;
- Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»;
- Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Мой край – моя Россия»;
- Всероссийский экологический диктант;
- Присуждение премий Губернатора Самарской области победителям и призерам олимпиад и конкурсов профессионального мастерства в 2023 году;
- фестиваль творческой молодежи городов воинской славы и городов-героев России «Помним. Гордимся. Верим»;

- Региональный конкурс видеосюжетов «Лицо профессии»;
- региональная научно-практическая конференция «Молодежь и наука – шаг в будущее»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса участников школьных служб примирения «Мастерство юных медиаторов»;
- Областной конкурс чтецов «Самарский край в стихах и прозе»;
- Областной конкурс наброска «Живая линия»;
- Областной конкурс плаката «Возвращение к истокам»;
- Окружной конкурс агитационных материалов «Безопасное лето»;
- Интеллектуально-познавательная игра «Брейн-ринг».

4.2.6. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры.

В соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.02.2018 № 104, проведены мероприятия:

- социально-психологическое тестирование обучающихся: диагностика личностных особенностей, склонности к различным формам девиантного поведения, оценка психологического состояния;
- мониторинги и консультационные беседы педагога-психолога с обучающимися и их родителями по раннему выявлению потребления НС и ПВ среди обучающихся;
- классные часы на темы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения, внедрение здорового образа жизни.
- Участие студентов в конкурсе плаката «Здоровый образ жизни», в конкурсе видеороликов, конкурсе
- Участие студентов в образовательной игре «Молодежь выбирает ЗОЖ»,
- Посещение студентами лекций специалистов Самарского областного наркологического диспансера.

В Училище создаются условия для популяризации спорта и формирования у обучающихся навыков, поддерживающих здоровый образ жизни. В Училище созданы спортивный клуб «РасЦвет». Проводятся спортивные праздники для обучающихся.

Обучающиеся Училища приняли участие в городских и областных спортивных мероприятиях:

- Посещение матчей самарских команд по баскетболу, боксу, футболу, показательных выступлений по фигурному катанию.
- Сдача норм ГТО.
- Участие в Фестивале спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»

В Училище проведена встреча с сотрудником поликлиники по вопросам профилактики распространения заболевания COVID-19, вакцинации от гриппа. Предприняты все меры по противодействию распространения инфекции. В учебных группах проведена разъяснительная работа по иммунизации населения.

По данному направлению проведены следующие мероприятия:

- тематические беседы (классные часы)
- выставка в библиотеке училища.
- инструктажи сотрудников и преподавателей училища по мерам профилактики COVID-19,
- беседы с родителями обучающихся,
- профилактические мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических норм
- ежедневный контроль состояния здоровья обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Экологическое направление воспитательной деятельности предполагает не только формирование бережного отношения к природе, но и вопросы бережного отношения к окружающей нас среде, ресурсосбережения, общей гигиенической культуры, которые рассматриваются в рамках учебных занятий и на классных часах.

Обучающиеся приняли участие в конкурсах экологической направленности, в том числе на всероссийском уровне, в волонтерских экологических акциях.

4.2.7. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности.

В Училище проводятся мероприятия по профилактике терроризма и экстремистских настроений. Проведено 3 тестирования в марте-апреле, октябре по теме профилактики терроризма и экстремизма среди обучающихся, родителей (законных представителей) и преподавателей Училища. Традиционно проводятся в сентябре «День памяти жертв Бислана», мероприятие «Скажем терроризму нет» с участием представителей силовых

структур, спортивный праздник, встреча с инспектором КДН. В этом году в связи с активизацией общественных движений проведены беседы с обучающимися о безопасности во время несанкционированных митингов и собраний, а также об ответственности за участие в подобных мероприятиях. Проведены также разъяснительные беседы классных руководителей с родителями (законными представителями) обучающихся.

В отчётный период были проведены мероприятия:

- индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, направленные на предотвращение и отказ от табакокурения, употребление ПАВ и алкоголя, предупреждение о последствиях и юридической ответственности; минимизацию количества опозданий и пропуска учебных занятий;
- классные часы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в течение года;
- лекции сотрудников КДН по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии;
- организация заседаний Педагогического Совета;
- мероприятия общественного формирования по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ «Наркопост»;
- посещение выставок, концертов, театров (в том числе, в дистанционном режиме).
- студенты приняли участие в видеоконференции, которая была посвящена теме «Профилактическая работа со студентами».
- лекции в рамках дисциплины ОБЖ «Твоя безопасность в твоих руках», «Поведение при ЧС», «Последствия ложных сообщений о готовящихся террористических актах».
- Проведение плановой эвакуации обучающихся и сотрудников.

4.2.8. Бизнес-ориентирующее направление.

Работа по данному направлению направлена на повышение финансовой грамотности обучающихся, предусматривает использование форм и методов воспитательного воздействия, направленного на развитие предпринимательского мышления, креативности, инициативности, повышение мотивации и интереса к бизнеспроектированию; стимулирование предпринимательской активности обучающихся, планирование участия в общественных инициативах и проектах.

Обучающиеся приняли активное участие в конкурсах и мероприятиях:

- Конкурс плаката на социальную тему;

- Уроки финансовой грамотности, проводимые ЦБ РФ);
- Уроки финансовой грамотности, проводимые институтом «Синергия».

Организуется участие в онлайн уроках Банка России, встречи с представителями Фонда социального страхования, Пенсионного фонда.

4.2.9. Формы социальной защиты и поощрения обучающихся за достижения в учебной деятельности.

Социальная защита обучающихся в Училище осуществляется на основе федеральных и ведомственных нормативно-правовых документов, а также локальных актов, регламентирующих назначение стипендий (государственной академической, государственной социальной,), выплаты обучающимся из числа инвалидов, детей-сирот, и лиц, оставшихся без попечения родителей, а также находящимся в академическом отпуске по различным основаниям.

В соответствии с Положением о назначении государственной академической стипендии была назначена государственная академическая стипендия по итогам сессии, а также всем обучающимся из числа нового набора.

Особое внимание уделяется вопросам социальной защиты обучающихся из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей. За отчётный период все полагающиеся выплаты данной категории обучающихся были осуществлены полностью.

В академическом отпуске всего – 13 (из них – 0 сироты) чел.
на 01.07.23 г.

В академическом отпуске всего – 14 (из них – 0 сироты) чел.
на 31.12.23 г.

Основными формами работы являлись:

- индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- привлечение обучающихся, относящихся к категориям социально незащищённых групп граждан к участию в концертах, праздниках и других мероприятиях;
- информирование обучающихся об опасности вовлечения в противоправную деятельность и обучение методам безопасного противодействия.

Совместная работа с семьёй заключала в себе индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) и выступление на родительских собраниях:

- о правилах назначения социальных выплат;
- о правилах оформления льготных проездных документов;
- по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний.

Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, включала в себя следующие мероприятия:

- проведение индивидуальных бесед с обучающимися по вопросам предоставления льгот и назначения социальных выплат;
- учёт успеваемости и посещаемости обучающихся;
- беседы по поводу неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины с обучающимися;
- вовлечение обучающихся в работу кружков и секций, привлечение к участию в концертах, праздниках и других мероприятиях.

Совместная работа с педагогическим коллективом строилась на обсуждение на педсоветах вопросов, связанных с предупреждением и разрешением конфликтных ситуаций между преподавателями и обучающимися, обучающимися и обучающимися с участием службы примирения (медиации).

Профилактическая работа с обучающимися из «группы риска» включала в себя:

- беседы с родителями на тему «конструктивного общения с детьми»;
- уточнение списков несовершеннолетних обучающихся для проведения комплекса мер упреждающего характера, направленных на предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- опросы кураторов учебных групп для выявления обучающихся с социально отклоняющимся поведением, а также выявление обучающихся группы риска, склонным к антиобщественным действиям;
- мониторинг классными руководителями социальных сетей несовершеннолетних на предмет наличия подписчиков запрещённых или общественно опасных сообществ и аккаунтов;
- подготовка Советом профилактики пакета документов по обучающимся, состоящим на внутреннем и внешнем учёте;
- работа с органами опеки и попечительства, опекунами.

4.2.10. Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации обучающихся нового набора и обучающихся из социально-незащищённых групп.

Деятельность психологической службы в 2023 учебном году осуществлялась на основании нормативных документов, регламентирующих работу педагога-психолога с учётом специфики Училища. Приоритетные направления деятельности:

- диагностическая работа;
- адаптационная работа;
- консультационная работа;
- психодиагностическая работа;
- психологическое просвещение;
- работа по формированию здорового образа жизни;
- работа с «группой риска».

Проведены мероприятия:

Диагностическая работа

- Психодиагностика обучающихся на определение уровня социально-психологической адаптации;
- выявление уровня самооценки по методике Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан.
- суицидальный риск (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов 1 курса;
- агрессивная и враждебная реакций. Опросник Басса-Дарки.
- выявление уровня реактивной и личностной тревожности. Тест Спилберга - Ханина.
- измерение выраженности негативного отношения к будущему. Шкала безнадежности Бека.
- Опросник риска буллинга в образовательном учреждении.
- Социально-психологическое тестирование.

Профилактическая работа

- Психологическая профилактика буллинга. Цикл занятий «Искусство общаться».
- Тренинговое занятие «Лицо неблагополучного». Профилактика зависимого поведения.
- Психологическая профилактика толерантного отношения. Интерактивное занятие «Единство разных»

- Психологическая профилактика экстремизма и терроризма. Занятие «Психология личности террориста. Мотивация вступления в террористическую организацию»
- Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения. Тренинговое занятие «Я принимаю себя»
- Семинар на тему «Зависимое поведение. Что это?»
- Психологическая профилактика раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств
- Психологическая профилактика агрессивных форм поведения «Я умею сказать нет»
- Психологическая профилактика табакокурения
- Психологическая профилактика тревожных расстройств «Способы снижения тревоги»

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности является предпосылкой к формированию профессиональной идентичности и личностно-профессиональной компетенции. Эффективность, успешность обучения во многом зависит от возможностей обучающегося освоить новую среду, поступив в Училище. Начало занятий означает включение обучающегося в сложную систему адаптации. Поэтому адаптационным мероприятиям в Училище придаётся особое значение.

Адаптационная работа проводилась с обучающимися первого курса, имела личностно-ориентированный характер и была направлена на:

- повышение сплочённости учебных групп;
- профилактику распространённости вредных привычек;
- создание благоприятного психологического климата в учебных группах.

Были проведены следующие адаптационные мероприятия:

- Тренинг «Знакомство с психологом»
- Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска»;
- Психологическая коррекция и развитие дезадаптированных обучающихся I курса и решение их конкретных проблем.
- Цикл бесед по адаптации студентов:
 - «Телефон доверия в жизни современного подростка»
 - «Психологические последствия негативных привычек»
 - «Мягкие навыки современного человека»
 - «Время в нашей власти»
 - «Особенности подросткового возраста»
- Круглый стол на тему «Нормы и правила поведения»
- Занятие с элементами тренинга «Расскажи о себе, используя образы»

– Проведение психологической игры «Свой среди своих»

Психологическое консультирование проводилось по запросу преподавателей, кураторов групп, по обращению обучающихся. Обучающиеся, родители (законные представители) и преподаватели информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную, психологическую помощь по личному обращению конфиденциально.

В процессе консультирования для определения проблемы и её причин, в течении отчётного периода, проводилась диагностика, в основном с использованием диагностических бесед, наблюдения, опросов, тестов. Психологическое консультирование кураторов групп по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в училище и работа с группой социального риска 1-2-3 курс.

– Индивидуальные и групповые консультации – кураторов групп, студентов, родителей и лиц их заменяющих по их проблемам.

Работа с «группой риска»

- беседы, лекции знакомства с целью скорейшего формирования сплочения учебных групп;
- тренинги, упражнения, игры с целью сплочения коллектива группы;
- индивидуальные консультации.

Таблица 15.

Характеристика обращений к педагогу-психологу в 2023 году

Характер обращений	Количество обращений
проблемы обучения	21
личные проблемы	18
семейные проблемы	20
эмоциональные проблемы	24
проблемы, связанные с коммуникациями	21

Проводилось индивидуальное консультирование обучающихся и родителей (законных представителей) по проблемам:

- конфликты со взрослыми и сверстниками;
- отношения между полами;
- семейные взаимоотношения;
- трудности обучения;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- трудности в установлении коммуникативных связей;

- консультации по результатам групповой деятельности;
- работа с классными руководителями учебных групп.

Психологическое просвещение в Училище ведётся с преподавателями, обучающимися, родителями (законными представителями) по индивидуальному запросу и обращению, а также по плану работы. При этом учитывается актуальность тем в конкретный период времени, формы работы (теоретическое или практическое занятие, тренинг, наглядный материал, доклад) рассчитаны на соответствующий контингент.

Проведены:

- Психологическое просвещение педагогического коллектива «Адаптационный период студентов»
- Психологическое просвещение педагогического коллектива «Молодежные субкультуры»
- Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Адаптация студентов первого курса».
- Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Суицидальные риски несовершеннолетних».
- Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Домашнее насилие. Последствия».

4.2.11. Роль физического воспитания в подготовке к будущей специальности

Деятельность преподавателя физической культуры осуществлялась в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы Училища.

Цели физического воспитания обучающихся в Училище:

- привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- формирование мотивации здорового образа жизни;
- оптимизация состояния здоровья и работоспособности.

В Училище имеются все необходимые условия для выполнения учебной программы по физическому воспитанию и все условия для проведения учебно-спортивной и оздоровительной работы. Для проведения занятий в 2023 учебном году были использованы спортивные сооружения: спортивный зал, открытые спортивные площадки, включая парковые зоны.

В течение отчётного периода в Училище была организована работа спортивных секций по бадминтону, дартсу, шахматам, общей физической подготовке.

Спортивные мероприятия в 2023 году

№ п/п	Вид мероприятия	Дата	Место проведения	Участники
1.	Урок здоровья «Меткий стрелок» (дартс)	13 февраля 2023г	Самарское художественное училище	1-4 курсы
2.	Игра в бадминтон	28 марта 2023г	Самарское художественное училище	1-2 курсы
3.	Спортивные соревнования «Игра в бадминтон» с целью профилактики употребления наркотических веществ	5 сентября 2023г	Самарское художественное училище	1-4 курсы
4.	Спортивные соревнования «Дартс» с целью профилактики употребления наркотических веществ	10 октября 2023г	Самарское художественное училище	1-4 курсы
5.	Общеукрепляющие спортивные занятия	24 октября 2023г	Самарское художественное училище	1-4 курсы
6.	Урок здоровья «Шахматы, шашки для всех»	30 октября 2023г	Самарское художественное училище	1-4 курсы
7.	Урок здоровья «Гимнастические занятия»	8 ноября 2023г	Самарское художественное училище	1-3 курсы
8.	Спортивные соревнования «Дартс» с целью профилактики употребления наркотических веществ	14 ноября 2023г	Самарское художественное училище	1-3 курсы
9.	Общеукрепляющие спортивные занятия	11 декабря 2023г	Самарское художественное училище	1-3 курсы
10.	Урок здоровья «Гимнастические занятия»	18 декабря 2023г	Самарское художественное училище	1-3 курсы

Воспитательная работа в Училище находится на стабильно высоком уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям с максимальным учётом интересов и потребностей обучающихся во всех сферах деятельности. В Училище созданы условия и материально-техническая база для проведения воспитательной

работы. Воспитательное пространство в Училище формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности обучающихся. Результативности воспитательной работы в Училище способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

Вывод.

Студенты принимают активное участие в мероприятиях по физическому воспитанию. Благодаря заинтересованности обучающихся были реализованы все спортивные мероприятия, запланированные в 2023 учебном году. Физическую культуру можно рассматривать как особый род деятельности, результаты которой полезны и для общества и личности. Для студента это будет играть большую роль в достижении жизненных целей.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. Численность штатных педагогических работников в Училище – 28 человек, что составляет 62% от общей численности работников.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 27чел, составляет 96%. Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 50%, из них преподаватели – 50%.

Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах – 1чел. Количество преподавателей, имеющих звания – 1чел. Средний возраст педагогических работников – 47лет.

В 2023 году с целью установления квалификационной категории планировалось методическое сопровождение аттестации 3 педагогических работника, из них – 1 человека на высшую квалификационную категорию. Работа по аттестации педагогических кадров, осуществляемая согласно принятому Положению о порядке проведения аттестации педагогических работников Училища.

С целью повышения квалификации преподавателей и обмена педагогического опыта в Училище активно осуществлялась наставническая работа по направлению «преподаватель-преподаватель». Информация о работе изложена в таблице 17.

Наставничество «преподаватель-преподаватель» в 2023 году

Дата	Тема
Январь 2023	КОС: структура и содержание
Февраль 2023	Проведение «открытых уроков. Применение новых педагогических технологий
Февраль 2023	Психологический и педагогический аспекты проведения учебного занятия
Март 2023	Подготовка и проведение выставок
Май 2023	Подготовка к просмотру
Июнь 202	Вопросы проведения практик
Октябрь 2023	Анализ учебного занятия. Технологическая карта занятия.
Ноябрь 2023	Помощь в работе с родителями
Декабрь 2023	Проведение конкурсов профессионального мастерства

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях учебно-методического обеспечения методистом и преподавателями проводятся:

- разработка и корректировка рабочих учебных программ и календарно-тематического планирования по дисциплинам и профессиональным модулям;
- формирование фонда оценочных средств: для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- участие в разработке материалов для проведения Государственной итоговой аттестации (требования к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ, разработка тем выпускных квалификационных работ);
- разработка методических рекомендаций (выполнение индивидуальных проектов, выпускных квалификационных работ, по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся). Данные материалы размещены на официальном сайте Училища в разделе «Образование»;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций для преподавателей по разработке учебно-методических материалов;
- проведение консультаций для председателей предметно-цикловых комиссий по организации методической деятельности комиссий.

В течение отчётного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации преподавателей, по

раскрытию творческого потенциала. Преподаватели Училища в отчётном периоде активно внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий, такие как, элементы ролевой и деловой игры, проблемная лекция, урок-экскурсия, урок-дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, другие интерактивные формы педагогической работы.

Самостоятельная работа обучающихся в Училище рассматривается как организационная форма обучения – система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Для организации самостоятельной работы обучающихся в Училище созданы следующие условия:

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного;
- наличие методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
- наличие доступа в сеть Интернет;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет.

Формы самостоятельной работы обучающихся Училища определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности обучающихся. Они тесно связаны с теоретическими дисциплинами и имеют учебный, учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Активизация самостоятельной работы обучающихся Училища при проведении различных видов учебных занятий включает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов;
- совершенствование системы текущего контроля самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствование методики проведения профессиональной практики и учебно-исследовательской работы обучающихся.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека Училища является самостоятельным структурным подразделением учебного заведения. Библиотека – важный государственный ресурс. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс в Училище. Библиотека Училища является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального воспитания и общения. Библиотека активно участвует в образовательном процессе и дополнительном образовании обучающихся.

Основной функцией библиотеки является обслуживание обучающихся, преподавателей и работников Училища.

Совместно с предметно-цикловыми комиссиями разрабатываются рекомендательные списки литературы по обеспечению учебного процесса, систематически проводится анализ обеспеченности обучающихся учебниками, учебными пособиями и справочной литературой.

Общее количество литературы, в том числе учебно-методической, поступление новой литературы и наличие периодических, справочных, информационных изданий в библиотеке на конец отчетного периода составляет 25016 экземпляров.

Таблица 18.

Сведения о наличии литературы

Виды литературы	Всего
Учебная литература	3026
Учебно-методическая литература	15251
Художественная литература	6739
ВСЕГО	25016

Комплектование библиотечного фонда основной учебной литературой ведётся в соответствии с нормативными документами в рамках ФГОС СПО.

По подписке библиотека получает 3 наименования журналов.

В отчётном периоде работниками библиотеки была оказана помощь в подборе материалов к подготовке классных часов и мероприятий на социально-значимые темы, к юбилейным и праздничным датам.

В отчетном периоде в Училище функционировала Электронная библиотечная система Договор б/н от 28.02.2020г. с ГБУК «Самарская областная универсальная научная библиотека».

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

На момент самообследования образовательная деятельность ведется в здании, закреплённом на праве оперативного управления, с прилегающим участком, находящимся в оперативном управлении.

Училище располагает помещениями для проведения учебных занятий. Перечень кабинетов соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Занятия физической культурой проводятся в спортивном зале на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности с ССПК от б/н от 06.06.2018г. Все кабинеты практического обучения и мастерские оснащены специализированным оборудованием в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, 3 кабинета оснащены стационарными мультимедийными проекторами и компьютерами.

Норматив площади на одного обучаемого соответствуют требованиям.

Фонд Училища позволяет осуществлять учебные постановки в соответствии с лучшими образцами реалистической школы мастеров русской классической живописи и академического рисунка (наличие библиотеки, методического фонда, предметного фонда, фонда дипломных работ, фонда гипсовых слепков).

Заведующие кабинетами и учебными мастерскими ежегодно составляют планы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В связи с отсутствием лицензии медицинского кабинета училища медицинское обслуживание студентов осуществляется по месту жительства.

Все сотрудники училища регулярно проходят медицинский осмотр.

Проводится ежедневный «утренний фильтр» на предмет выявления заболевших. Мониторинг заболеваемости в группах осуществляют классные руководители, регистрацию в Журнале справок о временной нетрудоспособности осуществляет преподаватель, назначенный приказом директора.

В 2023 году случаев травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся не было. Санитарные нормы учтены при составлении расписания учебных занятий и внеурочной деятельности.

В здании училища общий контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима осуществляем заместитель директора по АХЧ.

РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

В течение 2023 года работа организация горячего питания находилась под постоянным контролем заместителя директора по организационно-воспитательной работе, классных руководителей учебных групп. Училище заключило соглашение о взаимном сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» о содействии по организации питания студентов училища в столовой (буфете) СГСПУ, корпус которого находится в шаговой доступности.

РАЗДЕЛ 11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества образования Училища является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы Училища, основных показателях его функционирования для определения тенденций развития системы образования. Участники внутренней оценки качества образования: директор, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители). Оценка осуществляется директором, заместителем директора по учебной работе, председателями предметно-цикловых комиссий в пределах их компетенции.

Реализация внутренней системы качества образования Училища включала: оценку качества условий реализации основных образовательных программ; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане Училища была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов

деятельности обучающихся, полученных в ходе образовательной деятельности, анкетирование преподавателей, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с преподавателями и родителями (законными представителями), анкетирование. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях Педагогического совета.

Отзывы потребителей, специалистов с целью обеспечения успешной образовательной деятельности в период производственной практики: систематически проводится изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов. Полученные в результате мониторинга данные обрабатываются, анализируются и используются в качестве основания для корректировки программ практик и образовательных программ. В 2023 году от всех предприятий, на базе которых проводилась производственная практика, получены положительные отзывы о подготовке и работе студентов. Достаточно высоко оценивается уровень знаний и умений студентов, их способность применять полученные знания на практике. Высоко оценена степень ответственности студентов, проявленная при выполнении возложенных на них обязанностей. Однако, в ряде случаев работодателями обозначены трудности, с которыми пришлось столкнуться: существующий разрыв между знаниями и умениями, полученными в училище, и современными требованиями производства; в ряде случаев оргкультура практикантов. Результаты мониторинга в 2023 году представлены в таблице 19.

Таблица 19

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество студентов, проходивших производственную практику в организациях/предприятиях	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов, %	Количество студентов, получивших по итогам производственной практики оценки 4 и 5
1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	33	85%	33
2	54.02.05 Живопись (Станковая живопись)	38	90%	38
3	54.02.05 Живопись (Театрально-декорационная живопись)	32	87%	32

Важным критерием оценки деятельности училища является удовлетворенность потребителей образовательных услуг (студентов, их законных представителей). С этой целью регулярно проводится мониторинг удовлетворенности студентами и родителями образовательным процессом. Для его проведения разработаны анкеты и методики оценки удовлетворенности, позволяющие выявлять степень заинтересованности в обучении. Педагогом-психологом училища в 2023 году был проведен такой мониторинг, в процессе которого оценивались следующие факторы образовательной среды: 1. Интенсивность образовательного процесса (Объем учебной нагрузки) 2. Психологический/эмоциональный климат (Степень психологического комфорта) 3. Удовлетворенность образовательной средой. 4. Демократичность образовательной среды (Степень участия студентов в управлении/жизни училища) 5. Содействие формированию познавательной мотивации (Познавательная активность, профессиональный рост, досуговая деятельность) 6. Удовлетворенность качеством образовательных услуг (Уровень преподавания дисциплин). В мониторинге приняли участие: студенты – 175 человека; родители – 108 человек. Результаты мониторинга показали: показатель «Интенсивность образовательного процесса» 85% респондентов оценивают как «высокий». Психологический климат – 88% на высоком уровне. По показателю удовлетворенность образовательной средой – 48% - высокий уровень, 21% - средний уровень. Средний уровень показателей «Демократичность образовательной среды» и «Содействие формированию познавательной мотивации» по 71% респондентов. Удовлетворенность качеством образовательных услуг – 56% средний и 21% высокий уровень. Интенсивность образовательной среды включает в себя критерии объема, сложности и уровень выполнения учебных заданий, предъявляемых студентам при подготовке лекционного, практического и домашнего материала. Выявлены 7% обучающихся, для которых образовательные требования к выполнению заданий высокие, что обусловлено низким уровнем познавательной активности, отсутствием самоорганизации и подготовки к выполнению большого объема заданий. Высокий уровень психологического комфорта участников образовательного процесса, положительное взаимодействие со студентами разных национальностей выявлен у 88%. Обучающихся с эмоционально-положительными взаимоотношениями и преобладающим позитивным настроением, не зависимым от национальности и вероисповедания студентов в коллективе, 71%. Выявлен 98% студентов с активной творческой позицией, позволяющей участвовать в управлении, конкурсах и мероприятиях, общественной жизни училища.

В ходе анкетирования родителей получены следующие результаты: 15% считают образовательные требования к выполнению заданий студентами высокими. 3% родителей считают контроль выполнения заданий со стороны преподавателей недостаточным. Средний уровень, 91% родителей, требования преподавателей к уровню подготовки и качеству выполнения заданий оценивают с точки зрения объективности. Количество родителей, оценивающих психологический комфорт в училище с точки зрения благоприятного воздействия на студентов выявлено 96%. Родителей считающих, что эмоционально-положительных взаимоотношений среди студентов училища недостаточно развиты, составляет 2% от общего числа опрошенных. Высокий уровень удовлетворенности учебным заведением выявлено 79% родителей. Родителей, оценивающих образовательное учреждение с точки зрения его значимости в системе ценностей своего ребенка, выявлено 79%. Имеют отрицательное либо нейтральное отношение в системе ценностей значимости обучения своего ребенка в учреждении и уровень его статуса среди других образовательных организаций 2% анкетиртуемых. Родителей, считающих уровень демократичности администрации училища высоким - 25%. Родителей, информированных о возможностях организации и участия в управлении их детей в проектах училища 78% анкетиртуемых. По мнению опрошенных степень педагогического содействия студентам в мотивации обучения, развития познавательных интересов и познавательной активности со стороны преподавателей, сотрудников училища на высоком уровне реализуется для 71% анкетиртуемых. Однако, 3% анкетиртуемых имеют низкий уровень удовлетворенности качеством ведения учебных дисциплин. Таким образом, мониторинг степени удовлетворенности родителями образовательными услугами училища соответствует среднему уровню.

Вывод. В Училище определена внутренняя система качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Внутренняя система качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет сделать вывод об общем состоянии образовательной деятельности.

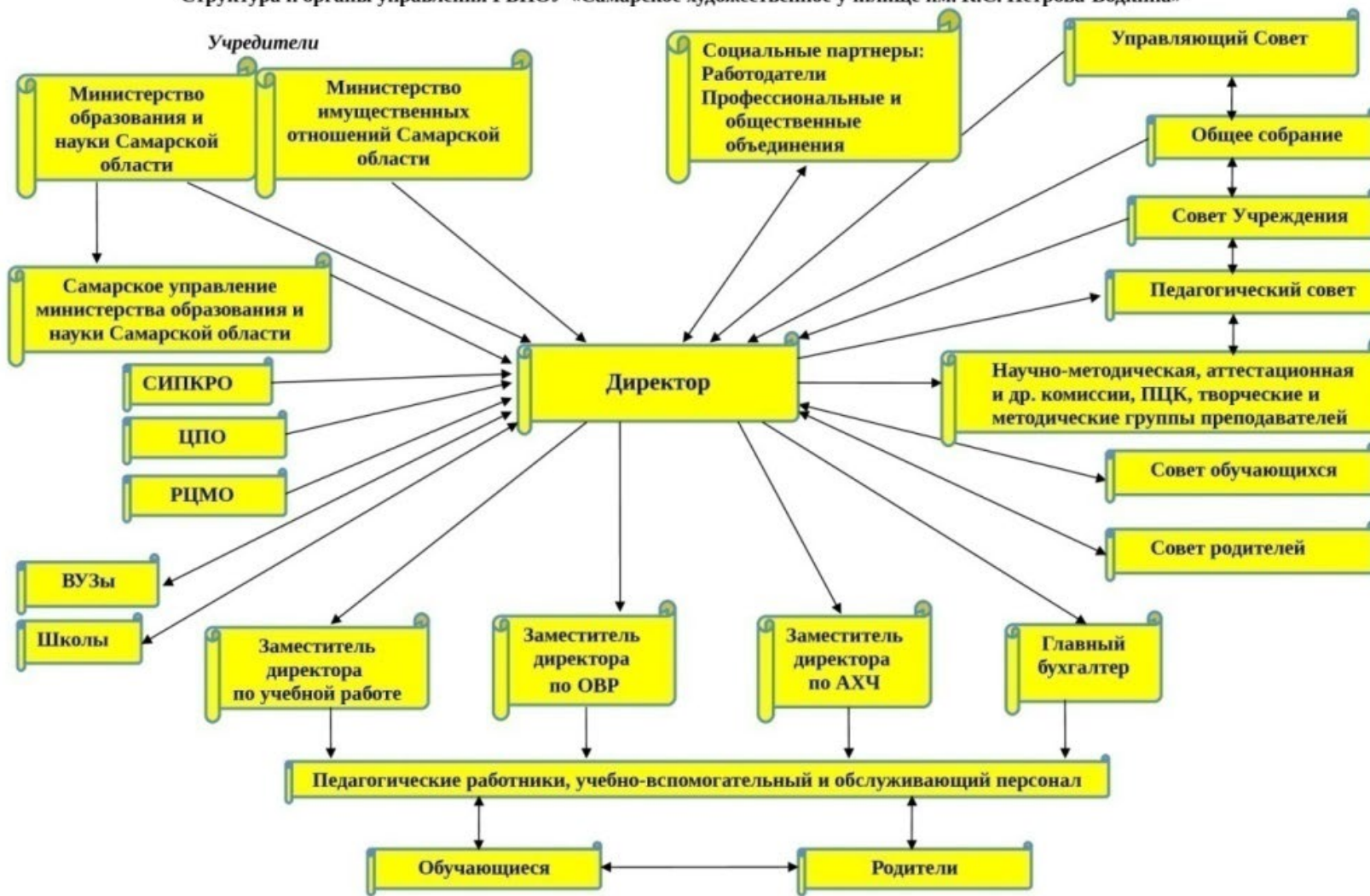
Выводы: В Училище осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Училища, содержание и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-

технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. По результатам проведённого самообследования можно сделать следующие выводы:

- реализуемые в Училище программы подготовки специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют лицензии;
- содержание программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- качество подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям углубленной подготовки специалистов среднего звена по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.05 Живопись (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись).

Показатели деятельности Училища, установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

Структура и органы управления ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина»



Перечень организаций – баз практик

№ п/п	Наименование организации	Срок окончания действия договора
1	ДХШ им. Г.Е. Зингера г.о. Самара	бессрочно
2	ДХШ № 2 г.о. Самара	бессрочно
3	Гимназия № 3 г.о. Самара	бессрочно
4	МБОУ Школа № 63 г.о. Самара	бессрочно
5	МБОУ ДОД ДХШ г. Новокуйбышевск	бессрочно
6	МБОУ СОШ № 24 г. Самара	бессрочно
7	МБОУ ДОД ДШИ № 6 г. Самара	бессрочно
8	МБОУ ДОД ДШИ № 8 г. Самара	бессрочно
9	МБУ ДО г.о. Самара «ДШИ № 21»	бессрочно
10	МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ № 22»	бессрочно
11	Детская школа искусств № 3 г.о. Кинель	бессрочно
12	Центр внешкольной работы «Парус»	бессрочно
13	Центр ДО «Лидер» г.о. Самара	бессрочно
14	ГБУК Самарский академический театр драмы им. М. Горького	бессрочно
15	ГБУК СО ТЮЗ «СамАрт»	бессрочно
16	ГБУК Театр «Самарская площадь»	бессрочно
17	ГБУК Самарской области «Самарский театр кукол»	бессрочно
18	ООО Полиграфический салон «Точка-тире»	бессрочно
19	ООО «Редден»	бессрочно
20	ООО «Стройкомплект» Центр оперативной полиграфии	бессрочно
21	Печатный салон «Green cat»	бессрочно
22	Гипермаркет Hoff	бессрочно
23	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 56»	бессрочно
24	АНО «Эко культура и технологии»	бессрочно
24	с. Ширяево, Самарской области	бессрочно
25	с. Бахилова Поляна, Самарской области	бессрочно

26	с. Усолъе, Самарская область	бессрочно
27	ГБПОУ СО «ДГТ»	бессрочно
28	Музеи г. Самары, г. Москвы, г. С-Петербурга, г. Казани, г. Саратов	бессрочно
29	МБУК г.о. Самара «Лукоморье»	бессрочно