

**министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина»**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГБПОУ «Самарское художественное
училище им. К.С. Петрова-Водкина»

Протокол № _____

« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Самарское
художественное училище
им. К.С. Петрова-Водкина»
_____ Мисюк Г.М.

Приказ № _____

от « ____ » _____ 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о подготовке и проведении комплексного экзамена и
комплексного дифференцированного зачета по образовательным
программам среднего профессионального образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета по образовательным программам среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина» (далее соответственно – Положение и Училище) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Уставом и локальными актами Училища;
- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение определяет требования к содержанию и процедуре проведения комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачёта в Училище.

1.3. Комплексный экзамен (дифференцированный зачёт) устанавливается в тех случаях, когда невозможно охватить все учебные предметы, дисциплины и междисциплинарные курсы программы подготовки специалистов среднего звена промежуточной аттестацией, не нарушая их нормативно установленного количества.

2. Планирование комплексного экзамена

2.1. Комплексный экзамен по двум или более учебным предметам, дисциплинам, двум или более междисциплинарным курсам проводится с целью приобретения обучающимися

интегрированных знаний, практического опыта профессиональной деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций.

2.2. Комплексный экзамен проводится за счёт часов, отведенных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и учебного плана на учебные циклы, и планируется согласно утверждённым календарным учебным графикам.

2.3. К комплексному экзамену допускаются обучающиеся, имеющие итоговую оценку по результатам текущей успеваемости по учебным предметам, дисциплинам и выполнившие все лабораторные и практические работы, предусмотренные рабочими программами данных учебных предметов, дисциплин.

2.4. Комплексный экзамен предусматривается по учебным предметам, дисциплинам, имеющим межпредметные связи, и междисциплинарным курсам одного профессионального модуля. При этом учитываются:

- сроки изучения учебных предметов, дисциплин или междисциплинарных курсов;
- возможное параллельное изучение учебных предметов, дисциплин или междисциплинарных курсов в семестре (семестрах);
- одинаковая форма отчётности по учебным предметам, дисциплинам или междисциплинарным курсам;
- завершённость их изучения в одном семестре.

2.5. В учебном плане в графе «Формы промежуточной аттестации» напротив учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, включенных в комплексный экзамен, проставляется КЭ, а в пояснительной записке расшифровывается состав комплексного экзамена (наименования учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, входящих в него).

2.6. При подсчёте общего количества экзаменов в учебном плане комплексный экзамен учитывается как одна единица.

2.7. Комплексный экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной формах.

3. Подготовка к комплексному экзамену

3.1. Комплексный экзамен проводится в период промежуточной аттестации, установленной календарным учебным графиком. На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое директором Училища расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

3.2. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной предмета, дисциплины, междисциплинарного курса и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объём проверяемых знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

3.3. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии. Количество вопросов и практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов.

3.4. На основе экзаменационных материалов учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов разрабатываются экзаменационные билеты, которые включают вопросы всех учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, включенных в комплексный экзамен.

3.5. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Количество вопросов и практических задач в перечне должно быть такое количество, которое охватывает весь объём учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса. Количество билетов по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу должно быть на 5 больше, чем обучающихся в группе. Формулировки вопросов должны быть чёткими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.

3.6. К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- утверждённые экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешённые к использованию на экзамене;
- экзаменационные ведомости;
- зачётные книжки обучающихся.

3.7. В экзаменационной ведомости для комплексного экзамена по учебным предметам, дисциплинам или междисциплинарным курсам обязательно указываются:

- название учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов;
- дата проведения комплексного экзамена;
- специальность, название и номер группы;
- ФИО обучающихся;
- ФИО преподавателей учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, входящих в комплексный экзамен.

3.8. В период подготовки к комплексному экзамену преподавателями проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет объёма времени, отведённого на учебный предмет, дисциплину, междисциплинарный курс.

4. Проведение комплексного экзамена

4.1. Комплексный экзамен проводится в соответствии с утверждённым расписанием промежуточной аттестации.

4.2. Комплексный экзамен проводится преподавателями, ведущими занятия по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, включенным в комплексный экзамен.

4.3. Ассистентом на комплексном экзамене может быть преподаватель смежного учебного предмета, дисциплины, председатель предметно-цикловой комиссии, другой педагогический работник.

4.4. На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется до 30 минут, остальные обучающиеся отвечают в порядке очерёдности. В процессе ответа и после его завершения обучающемуся могут задаваться уточняющие и дополняющие вопросы в пределах утверждённого перечня вопросов, но не более пяти.

4.5. Согласованный общий результат комплексного экзамена по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам оценивается на 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и выставляется в экзаменационную ведомость, которая подписывается экзаменатором и ассистентом (в случае его наличия).

4.6. Полученную обучающимся оценку преподаватель проставляет в зачётную книжку (по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам).

4.7. В случае неявки обучающегося на комплексный экзамен в экзаменационных ведомостях преподавателями делается соответствующая отметка. Если обучающийся не явился на экзамен по уважительной причине, подтвержденной документально, ему по личному заявлению назначается другой срок сдачи экзамена.

5. Подготовка и проведение комплексного дифференцированного зачета

5.1. Комплексный дифференцированный зачет проводится преподавателями, ведущими занятия по учебным предметам, дисциплинам, включенным в комплексный дифференцированный зачёт.

5.2. В учебном плане в графе «Формы промежуточной аттестации» напротив учебных предметов, дисциплин, включенных в комплексный дифференцированный зачёт, проставляется КДЗ, а в пояснительной записке расшифровывается состав комплексного дифференцированного зачета (наименования учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, входящих в него).

5.3. При подсчёте средней оценки по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам выставляется одна оценка по комплексному дифференцированному зачёту учитывается как одна единица.

5.4. Материалы для зачёта (дифференцированного зачёта) составляются на основе рабочей программы учебного предмета, дисциплины (междисциплинарного курса) и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

5.5. Перечень вопросов и практических заданий по разделам, темам учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, выносимым на зачёт (дифференцированный зачёт), разрабатывается преподавателями, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии. Количество вопросов и практических заданий в перечне должно превышать количество вопросов и практических заданий, необходимых для составления билетов.

5.6. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки, составляются билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задания носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть чёткими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Билет для зачёта включает не более трёх вопросов, один из которых может быть практическим.

5.7. Для проведения зачёта (дифференцированного зачёта) могут быть применены тестовые задания.

5.8. К началу дифференцированного зачёта должны быть подготовлены следующие документы:

- утверждённые перечни теоретических вопросов и (или) практических задач;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешённые к использованию на зачёте;
- зачётные ведомости;
- зачётные книжки обучающихся.

5.19. В зачётной ведомости для комплексного дифференцированного зачета по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам обязательно указываются:

- название учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов;
- дата проведения комплексного дифференцированного зачёта;
- специальность, название и номер группы;
- ФИО обучающихся;
- ФИО преподавателей учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, входящих в комплексный дифференцированный зачет.

5.10. В процессе ответа и (или) после его завершения обучающемуся могут задаваться уточняющие и дополняющие вопросы в пределах утверждённого перечня вопросов, но не более пяти.

5.11. Комплексный дифференцированный зачёт проводится по каждому учебному предмету, дисциплине за счёт времени, отведённого на него.

5.12. Для проведения дифференцированного зачёта могут быть применены тестовые задания.

5.13. Все результаты комплексного дифференцированного зачёта выставляются в зачётную ведомость.

5.14. Результатом комплексного дифференцированного зачёта состоящего из двух и более учебных предметов, дисциплин является средняя оценка. При выставлении итоговой оценки по комплексному дифференцированному зачёту в случае получения среднего результата 4,5 баллов – выставляется оценка 5 (отлично), а при получении среднего результата 3,5 – выставляется оценка 4 (хорошо).

5.15. При получении одной и более «неудовлетворительных» оценок по результатам сдачи комплексного дифференцированного зачёта весь комплексный дифференцированный зачёт считается не сданным.

5.16. Общий результат комплексного дифференцированного зачёта оценивается на 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), выставляется в зачётную книжку, заверяется подписями преподавателей, ведущими занятия по учебным предметам, дисциплинам.

5.17. Общая оценка за комплексный дифференцированный зачёт выставляется в зачётных книжках в правой части по всем учебным предметам, дисциплинам, входящим в этот зачёт.

5.18. В случае неявки обучающегося на комплексный дифференцированный зачёт в зачётной ведомости преподавателем делается соответствующая отметка. Если обучающийся не явился на зачёт по уважительной причине, подтверждённой документально, то ему по личному заявлению назначается другой срок сдачи зачёта.

5.19. Обучающемуся, не явившемуся на комплексный дифференцированный зачёт по неуважительной причине, выставляется «не явился». При этом формируется задолженность по учебным предметам, дисциплинам, входящим в состав комплексного дифференцированного зачёта.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета по образовательным программам среднего профессионального образования является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете, согласуется с Советом учреждения и утверждается приказом директора Училища.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета по образовательным программам среднего профессионального образования принимается на неопределённый срок.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.