

**министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина»**

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
ГБПОУ «Самарское художественное  
училище им. К.С. Петрова-Водкина»

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «Самарское  
художественное училище  
им. К.С. Петрова-Водкина»

\_\_\_\_\_ Мисюк Г.М.

Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме  
реализации образовательных программ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина» (далее соответственно – Положение и Училище) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в Училище.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;
- Уставом и локальными актами Училища;
- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

**2. Реализация образовательных программ**

2.1. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций (далее вместе – организации).

2.2. Сетевая форма также обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы, в том числе включающей в себя компетенции, отнесённые к одной или нескольким профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учётом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

2.3. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практик, осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.4. Сетевая форма не является обязательной и применяется Училищем только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников и является целесообразным.

2.5. Образовательные программы, реализуемые с применением сетевой формы, имеют следующие преимущества:

- сетевая форма направлена на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт ведущих зарубежных и отечественных образовательных организаций, в том числе в области профессиональной подготовки кадров, а также актуализировать образовательные программы с учётом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;
- освоение образовательной программы обучающимися в течение определённого времени за пределами своей образовательной организации способствует развитию личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, развивает способность адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам, к профессиональной среде;
- сетевая форма расширяет границы информированности обучающегося об имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет ему сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учёбе, осознание ответственности за достижение результата;
- перспективным является создание образовательных программ, нацеленных на подготовку специалистов, способных к профессиональной деятельности на стыке различных направлений науки и техники. Такого рода образовательные программы в вариативной части чаще всего выходят за пределы предметной области одного образовательного стандарта и требуют привлечения ресурса научной или профессиональной организации;
- сетевая форма активизирует обмен передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями, создаёт условия для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, для использования в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы.

2.6. Сетевая форма применяется в целях:

- повышения качества образования,
- расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения,
- предоставления обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций,
- углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей;
- формирования актуальных компетенций, совершенствования профессиональных компетенций за счёт изучения и освоения опыта ведущих образовательных организаций;
- более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов;

- повышения конкурентоспособности выпускников Училища на российском и международном рынках образовательных услуг.

### **3. Организация образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ**

3.1. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы (далее – сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее – договор о сетевой форме).

3.2. Сторонами договора о сетевой форме являются:

- базовая организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение и которая несёт ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;
- организация-участник – принимающая участие в реализации сетевой образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – образовательная организация-участник), и (или) научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация, обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее – организация, обладающая ресурсами).

Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

3.3. Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками).

В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.

3.4. Использование сетевой формы предусматривается образовательной программой, на которую осуществляется приём на обучение обучающихся, либо осуществляется переход к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы с внесением изменений в образовательную программу в порядке, установленном локальными нормативными актами базовой организации.

3.5. При приёме на обучение по сетевой образовательной программе обучающийся зачисляется в базовую организацию на обучение по указанной программе.

3.6. Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации в сетевой форме основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ осуществляется путём перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

3.7. Обучающиеся по сетевой образовательной программе являются обучающимися базовой организации, а в период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике – также обучающимися указанной организации.

3.8. На период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике обучающиеся не отчисляются из базовой организации.

3.9. Освоение части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией,

проводимой в формах, определённых учебным планом сетевой образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником.

Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе и не требуют зачёта в базовой организации.

3.10. По завершении освоения в полном объёме части сетевой образовательной программы обучающиеся отчисляются из образовательной организации-участника в связи с завершением обучения. В случае, если сетевой образовательной программой предусматривается проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся совместно базовой организацией и образовательной организацией-участником, отчисление обучающихся осуществляется после проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.11. Лицам, успешно освоившим сетевую образовательную программу и прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию (далее – выпускники), базовой организацией выдаются документы об образовании и (или) о квалификации. В случае, предусмотренном договором о сетевой форме, наряду с указанными документами выпускникам выдаются документы об образовании и (или) о квалификации образовательной организации-участника.

Выдача документов об обучении по сетевым образовательным программам, не предусматривающим проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации, осуществляется в случаях и порядке, предусмотренных договором о сетевой форме.

3.12. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы осуществляется путём возмещения затрат на реализацию части сетевой образовательной программы в соответствии с перечнем затрат организации-участника на реализацию части образовательной программы, приведенным в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ, или иными способами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.13. В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением её деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации-участника) договор о сетевой форме подлежит изменению и (или) расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы после внесения изменений в образовательную программу в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

3.14. При наличии обучающихся, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок (в том числе в связи с академическим отпуском, отпуском по беременности и родам, отпуском по уходу за ребёнком до достижения им возраста трех лет), по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлён, либо реализация оставшихся частей образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы. С согласия указанных обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может быть осуществлён переход на другую сетевую образовательную программу, реализуемую в соответствии с иным договором о сетевой форме.

#### **4. Организационное обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ**

4.1. Общее руководство работой по организации и информационной поддержке сетевой формы реализации образовательных программ осуществляет заместитель директора по учебной работе.

4.2. Организационное обеспечение сетевой формы включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;

- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- направление обучающихся в организацию-участника;
- выполнение условий договора о сетевой форме в части организации необходимых мероприятий по реализации сетевой формы;
- возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в организацию-участника;
- организационно-техническое сопровождение;
- финансовое обеспечение;
- анализ результативности.

### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ является локальным нормативным актом, утверждается приказом директора Училища.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ принимается на неопределённый срок.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.