

**министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина»**

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
ГБПОУ «Самарское художественное  
училище им. К.С. Петрова-Водкина»

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «Самарское  
художественное училище  
им. К.С. Петрова-Водкина»

\_\_\_\_\_ Мисюк Г.М.

Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина» (далее соответственно – Положение и Училище) регламентирует порядок получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена).

1.2. Данное Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 03.08.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

- Уставом и локальными актами Училища;
- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учётом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.4. В учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования формируется общеобразовательный цикл.

1.5. Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также профессиональных модулей профессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования.

## **2. Структура и содержание общеобразовательного цикла**

2.1. Общеобразовательный цикл является частью образовательной программы среднего профессионального образования, которая включает в себя обязательные общеобразовательные учебные предметы учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

2.2. Общий объём академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках общего объёма и с учётом установленного срока реализации образовательной программы среднего профессионального образования, включая получение среднего общего образования. Указанный объём академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования об обязательной части среднего общего образования и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы среднего общего образования, установленные федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой среднего общего образования.

2.3. Общеобразовательный цикл образовательной программы среднего профессионального образования содержит следующие обязательные общеобразовательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.4. Общеобразовательные учебные предметы соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, включенные в общеобразовательный цикл образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учётом осваиваемой специальности среднего профессионального образования.

Объём общеобразовательных учебных предметов на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой специальности.

2.5. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных предметов с учётом получаемой специальности

2.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2.7. Структура и содержание общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего (примеры распределения часов по общеобразовательным учебным предметам с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для укрупнённых групп профессий и специальностей представлена в письме Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592). С учётом получаемой специальности среднего профессионального образования Училище при формировании общеобразовательного цикла учебного плана может самостоятельно предусматривать различный объём академических часов по учебному предмету, а также включать дополнительные учебные предметы по выбору участников образовательного процесса.

2.8. При реализации среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счёт перераспределения часов общеобразовательных учебных предметов с учётом специфики получаемой специальности, выбора не менее двух общеобразовательных учебных предметов с увеличенным объёмом на освоение содержания, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных учебных предметов с учётом получаемой специальности.

2.9. Учёт профессиональной направленности образовательной программы среднего профессионального образования при реализации среднего общего образования осуществляется в виде формирования профессионально ориентированного содержания в каждом общеобразовательном учебном предмете.

2.10. Общеобразовательный цикл образовательной программы среднего профессионального образования обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей Училища. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации

2.11. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Училищем, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей Училища.

2.12. Рабочие программы общеобразовательных учебных предметов разрабатываются на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учётом примерных рабочих программ общеобразовательных учебных предметов. Для учёта специфики получаемой специальности в рабочие программы общеобразовательных учебных предметов включается профессионально ориентированное содержание (прикладные модули).

2.13. Период освоения общеобразовательных учебных предметов, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, определяется Училищем самостоятельно в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

2.14. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определённые учебным планом.

### **3. Аттестация обучающихся при освоении общеобразовательного цикла**

3.1. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом Училища.

3.3. В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным учебным предметам.

3.4. В учебном плане могут быть также отражены различные формы промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, комплексный экзамен), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми Училищем. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, комплексный экзамен) проводится за счёт объёма времени, отведённого на изучение учебного предмета.

3.5. Обучающиеся по образовательной программе среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдаётся аттестат о среднем общем образовании

### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение о реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора Училища.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение о реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования принимается на неопределённый срок.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.