

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина»

«ПРИНЯТО»

на заседании Педагогического совета
ГБПОУ «Самарское художественное
училище им. К.С. Петрова-Водкина»
Протокол № _____
« ____ » _____ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «Самарское
художественное училище
им. К.С. Петрова-Водкина»
_____/Мисюк Г.М./
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке учебного плана по образовательным программам
среднего профессионального образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке учебного плана по образовательным программам среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина» (далее соответственно – Положение и Училище) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259;

- Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, направленные письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846;
- Инструктивно-методическим письмом по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих среднее профессиональное образование, направленное письмом Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772;
- требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Уставом и локальными актами Училища;
- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение определяет общие требования к разработке учебного плана по образовательным программам среднего профессионального образования и его структуру.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом об образовании случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;
- учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

1.4. Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.5. Исходными документами для разработки учебного плана по специальности/профессии являются федеральные государственными образовательные стандарты среднего профессионального образования по конкретной специальности/профессии, федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

1.6. Учебный план разрабатывается с учётом соответствующей утверждённой примерной образовательной программой.

1.7. Учебный план утверждается и актуализируется в порядке, установленном локальными нормативными актами Училища.

2. Общие требования к разработке учебного плана

2.1. При разработке учебного плана следует учитывать, что:

- переутверждение учебных планов в течение учебного года не допускается;
- Училище ежегодно обновляет образовательную программу в части состава учебных предметов, дисциплин (профессиональных модулей), учебной и производственной практик, а также заданий на демонстрационный экзамен (при его наличии в структуре государственной итоговой аттестации);
- объём образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;
- учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении образовательной программы по специальности среднего профессионального образования), практику, а также другие виды учебной деятельности. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- объём учебных занятий и практики образовательной программы не должен превышать 36 академических часов в неделю;
- объём образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен быть не менее 70 процентов (для ФГОС по специальностям) и не менее 80 процентов (для ФГОС по профессиям) от объёма, отводимого на данный элемент образовательной программы в целом, предусматриваемого учебным планом;
- суммарный бюджет времени по циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных в федеральном государственном образовательном стандарте;

- объём времени на изучение учебных предметов, дисциплин (профессиональных модулей) во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 32 часов;
- период освоения учебных предметов, дисциплин, модулей, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется Училищем самостоятельно.

2.2. При разработке учебного плана Училище имеет право:

- распределять полный объём времени, отведенный на реализацию образовательной программы по специальности/профессии, включая обязательную и вариативную части;
- использовать объём времени, отведённый на вариативную часть на увеличение объёма времени учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части либо вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и особыми условиями реализации образовательной программы среднего профессионального образования;
- реализовывать дисциплину «Физическая культура» в объёме обозначенном ФГОС обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы в неделю в рамках кружковой работы, включая игровые виды подготовки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
- использовать 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний для подгрупп девушек;
- определять номенклатуру и объём нагрузки осваиваемых учебных дисциплин математического и естественнонаучного цикла, а также общепрофессионального цикла и профессиональных модулей в рамках циклов, предусмотренных ФГОС с учетом положений примерной образовательной программы;
- может применяться система зачётных единиц для определения объёма образовательной программы, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;
- определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию рабочего, должность служащего (одну

или несколько) согласно приложению к федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям среднего профессионального образования;

- определять формы и сроки проведения промежуточной аттестации, в том числе, и с применением процедуры демонстрационного экзамена;
- планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки.

2.3. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся среднего профессионального образования не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачёты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

2.4. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачёта или дифференцированного зачёта следует проводить за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины.

2.5. В процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательной программы по профессиям, составляет:

- не менее 2 недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год;
- не менее 10 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, – при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательной программы по специальностям, составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

3. Структура учебного плана

3.1. Учебный план состоит из следующих разделов:

- титульная часть;
- календарный учебный график;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;

- учебная и производственная практики;
- перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских;
- пояснения к учебному плану.

3.2. В титульной части учебного плана указываются:

- полное наименование образовательной организации, её организационно-правовая форма в соответствии с утвержденным Уставом;
- код и полное наименование профессии/специальности среднего профессионального образования;
- наименование квалификации(ий), осваиваемых в рамках образовательной программы (при определении квалификации выбирается сочетание квалификаций, задаваемое федеральным государственным образовательным стандартом);
- форма обучения;
- нормативный срок обучения в зависимости от базы приёма и осваиваемых квалификаций;
- образовательная база приёма: основное общее образование, среднее общее образование;
- дата утверждения учебного плана, фамилия и инициалы, должность руководителя образовательной организации, его подпись, заверенная печатью.

3.3. Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, процедур промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. При составлении календарного учебного графика необходимо руководствоваться следующим:

- начало учебного года планируется с 1 сентября. Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по каждой специальности/профессии;
- продолжительность каникул определяется в соответствии с пунктом 2.5 настоящего Положения;
- учебная и производственная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями;
- проведение производственной практики (преддипломной) для обучающихся по специальностям среднего профессионального

образования планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики.

3.4. В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» суммируются продолжительность обучения по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул, общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объёмы времени в неделях должны соответствовать требованиям, указанным в федеральном государственном образовательном стандарте.

3.5. План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, учебной нагрузке, отводимой на занятия во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного общего образования;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (для специальностей СПО);
- математический и общий естественнонаучный цикл (для специальностей СПО);
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

Профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками.

3.6. Для освоения каждого основного вида деятельности в состав модулей включаются:

- для профессии – учебная и производственная практики;
- для специальности – практика по профилю специальности.

3.7. В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся:

- экзамен, в том числе комплексный;
- зачёт, дифференцированный зачёт;
- контрольная работа.

3.8. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются Училищем в соответствии с локальными нормативными актами. При этом необходимо учитывать, что все предметы,

дисциплины и междисциплинарные курсы, представленные в учебном плане, за каждый реализуемый семестр должны иметь промежуточную аттестацию.

Завершающей формой контроля по учебному предмету, дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или зачёт. Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный).

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по общепрофессиональной дисциплине (дисциплинам) и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведённого на их изучение. Количество курсовых проектов (работ) должно быть не более трёх на весь период обучения (для специальностей среднего профессионального образования).

3.9. Объём обязательной учебной нагрузки на изучение дисциплин и профессиональных модулей устанавливается исходя из объёма времени, отведенного федеральным государственным образовательным стандартом на соответствующий цикл с учётом вариативной части и выборе соотношения нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

В графе «Самостоятельная учебная нагрузка» указывается объём внеаудиторной работы обучающегося, которая определяется как разность между объемом образовательной программы и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем.

3.10. Объём времени, отведённый на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих образовательную программу по профессии среднего профессионального образования;
- дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих образовательную программу по специальности среднего профессионального образования.

3.11. Консультации для обучающихся очной или очно-заочной формам получения образования предусматриваются Училищем из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (не более 100 часов в год), в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Училищем самостоятельно.

3.12. В нижней части «Плана учебного процесса» указывается распределение по семестрам суммарных объёмов учебной нагрузки по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

3.13. Раздел «Учебная и производственная практика» включает в себя:

- для профессии: учебную практику; производственную практику;
- для специальности: учебную практику; производственную практику (по профилю специальности); производственную практику (преддипломную).

Конкретное распределение времени на учебную практику и производственную практику (для профессии СПО), учебную и производственную (по профилю специальности) практики (для специальности СПО) определяется Училищем самостоятельно в рамках модулей образовательной программы по профессии/специальности и осуществляется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно (для специальности СПО).

3.14. Раздел «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по профессии/специальности заполняется на основе федерального государственного образовательного стандарта / примерной образовательной программы, содержащего обязательный минимальный перечень. Училище в своём учебном плане имеет право дополнять перечень учебных лабораторий, кабинетов, мастерских (полигонов, хозяйств и т.п.) и других подразделений с учётом профиля подготовки.

3.15. В разделе «Пояснения к учебному плану» Училище отражает особенности организации учебного процесса, проведения контроля за выполнением основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности, раскрывая и уточняя отдельные положения учебного плана, а именно:

- на основании каких нормативных документов разработан учебный план с указанием даты и номера документа;

- начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком;
- объём образовательной программы;
- использование объёма времени вариативной части с указанием наименования дисциплины, междисциплинарных курсов, профессионального модуля;
- реализация объёма часов по дисциплине «Физическая культура» в объёме согласно федеральному государственному образовательному стандарту;
- по каким дисциплинам будут проводиться письменные, комплексные экзамены, экзамены, связанные с прослушиванием, просмотром учебных работ, спортивными выступлениями, зачеты с оценкой (дифференцированные) и т.п.;
- за счёт какого времени проводятся зачёты и контрольные работы;
- в рамках каких общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей предусматривается выполнение курсовой работы (проекта) (для специальностей);
- какие формы консультаций планируются к проведению с обучающимися: устные, письменные, групповые, индивидуальные и др.;
- порядок реализации практики с указанием её вида, объёма и семестра;
- освоение каких профессий, должностей служащих предусмотрено в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования;
- форма и вид государственной итоговой аттестации по профессии/специальности.

4. Особенности разработки учебного плана в случае организации получения обучающимися среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования

4.1. При реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования Училище учитывает специфику образовательной программы по профессии/специальности.

4.2. Училище вправе предусмотреть освоение общеобразовательных учебных предметов полностью или частично в дисциплинах общепрофессионального и других циклов образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае необходимо

распределить все личностные, метапредметные и предметные результаты, определенные в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования по конкретным дисциплинам образовательной программы среднего профессионального образования.

4.3. Образовательные организации самостоятельно определяют профиль образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии со спецификой профессии, специальности, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования». В зависимости от профиля, установленного для образовательных программ среднего профессионального образования, определяются для углубленного изучения соответствующие предметы.

4.4. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования образовательные организации при разработке учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования обеспечивают освоение результатов заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, для чего формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные предметы (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература (в соответствии с законодательством республик Российской Федерации);
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

4.5. Общеобразовательный цикл образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования должен содержать 11-12 дисциплин и предусматривать изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля образовательной программы среднего профессионального образования. При необходимости Училище может увеличить количество дисциплин.

4.6. В учебные планы образовательной программы среднего профессионального образования включают дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые Училищем, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности Училища и профиля осваиваемой профессии/специальности. Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей Училище определяет самостоятельно с учётом профиля, специфики профессии/специальности.

4.7. Училище в учебных планах образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования при формировании содержания общеобразовательного цикла вправе уточнять состав общеобразовательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, а также часы на их изучение, учитывая специфику образовательных программ по осваиваемой профессии или специальности.

4.8. В учебном плане определяется учебный(е) предмет(ы) общеобразовательного цикла, в рамках которого(ых) будет выполняться индивидуальный проект. После ознакомления с методологией проектной деятельности, обучающиеся приступают к работе над индивидуальным проектом в режиме самостоятельной работы по конкретному учебному(ым) предмету(ам).

4.9. При формировании учебных планов по профессии/специальности среднего профессионального образования общими для включения в общеобразовательный цикл всех учебных планов являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

4.10. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение, образовательные организации распределяют на учебные предметы общеобразовательного цикла – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые Училищем.

4.11. Углубление и расширение знаний и умений, полученных обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется за счёт других циклов: **общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла, а также средствами отдельных дисциплин профессионального цикла.**

4.12. Экзамены планируются по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» и не менее, чем по одному из учебных предметов, изучаемых углубленно с учётом выбранного профиля, и проводят их в дни, освобожденные от занятий.

5. Особенности разработки учебного плана для заочной формы обучения

5.1. Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования должны выполняться вне зависимости от формы обучения.

5.2. Учебные планы для заочной формы обучения разрабатываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по профессии/специальности среднего профессионального образования и на основе учебных планов для очной формы обучения.

5.3. Сроки освоения образовательной программы среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по профессии/специальности среднего профессионального образования.

5.4. Наименования дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей должны быть идентичны учебным планам для очной формы обучения, причём объём часов может составлять до 30% от объёма часов очной формы обучения.

5.5. В учебном плане указываются все виды практик в объёме очной формы обучения. Для обучающихся заочной формы обучения рекомендуется организовать проведение практики по месту их работы.

5.6. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения не более чем на три месяца и устанавливаться приказом руководителя образовательной организации.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о разработке учебного плана по образовательным программам среднего профессионального образования является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора Училища.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о разработке учебного плана по образовательным программам среднего профессионального образования принимается на неопределённый срок.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.