

**СОГЛАСОВАНО**  
**РАБОТОДАТЕЛЬ**  
Директор ГБУК Самарской области  
«СамАрт»

\_\_\_\_\_/С.Ф. Соколов/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Училища  
\_\_\_\_\_/Г.М. Мисюк/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **АКТ**

**согласования с работодателями образовательных результатов  
инвариантной и вариантной составляющей программы  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
54.02.05 Живопись (Театрально-декорационная живопись)**

Самара, 2024

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина» совместно с работодателями был проведён анализ содержания образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.05 Живопись (Театрально-декорационная живопись) на соответствие заявленных образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявленными к специалистам.

Преподаватели специальных дисциплин провели опрос и анкетирование руководителей и специалистов базовых организаций-работодателей выпускников Училища по специальности 54.02.05 Живопись (Театрально-декорационная живопись).

Анкетирование было проведено в следующей организации:

Таблица 1.

Организация	Фамилия И.О., должность анкетированного работодателя
Директор ГБУК Самарской области «СамАрт»	Соколов С.Ф.

Данная организация является конкурентоспособной на региональном рынке, ориентирована на развитие и расширение производства, работает над повышением квалификации своих сотрудников.



**1. Основные сведения о реализуемой образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.05 Живопись (Театрально-декорационная живопись)**

**Специальность:** 54.02.05 Живопись (Театрально-декорационная живопись).

**Образовательная база приёма:** основное общее образование.

**Квалификация:** художник-живописец, преподаватель.

**Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена:**

3 года 10 месяцев – на базе основного общего образования.

**Профиль получаемого профессионального образования:** гуманитарный.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина» (далее – Училище) согласовывает содержание вариативной составляющей образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.05 Живопись (Театрально-декорационная живопись) на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 13.08.2014 № 995 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.05 Живопись (по видам)»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой



аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письма Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 № 380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;
- Устава ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина»;
- Локальных актов ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина».

## **2. Документация, представленная для согласования**

Для согласования с работодателем государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина» была представлена следующая документация:

1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) по специальности 54.02.05 Живопись (Театрально-декорационная живопись).
2. Учебный план по специальности 54.02.05 Живопись (Театрально-декорационная живопись).
3. Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей.



4. Программы экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.
5. Программы практик:
  - учебная практика;
  - производственная практика;
  - преддипломная практика.
6. Комплекты контрольно-оценочных средств по оценке освоения итоговых образовательных результатов профессиональных модулей.
7. Контрольно-измерительные материалы.
8. Характеристика подготовки выпускника по специальности.

### **3. Содержание образовательной программы по специальности 54.02.05 Живопись (Театрально-декорационная живопись)**

Образовательная программа по специальности 54.02.05 Живопись (Театрально-декорационная живопись) отражает современные инновационные тенденции в развитии в области создание произведений изобразительного, театрально-декорационного искусства; образование художественное в детских школах искусств, детских художественных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

Образовательная программа направлена на освоение видов деятельности по специальности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и присваиваемой квалификацией.

Работодателями была проведена оценка следующих видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

ВПД. 1. Театрально-декорационная живопись:

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях её восприятия.

ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала.

ПК 1.4. Владеть основными принципами, методами и приёмами работы над оформлением спектакля.

ПК 1.5. Владеть классическими изобразительными и техническими приёмами, материалами и средствами декоративной живописи, графики и макетирования.



ПК 1.6. Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, современного производственного оборудования.

ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.

ПК 1.9. Осуществлять процесс оформления спектакля.

ПК 1.10. Разрабатывать техническое задание на художественное оформление спектакля.

ВПД. 2. Педагогическая деятельность:

ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Образовательная программа направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

По результатам оценки результатов, определённых образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности 54.02.05 Живопись (Театрально-декорационная живопись) ведётся достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в образовательную программу некоторых корректив.

Подготовка специалистов в Училище должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Респонденты от организации, где проводилось анкетирование, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению её качества;
- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
- составлять документы, необходимые для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и руководителя предприятий, различных организационно-правовых форм;



- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;
- уметь моделировать, оптимизировать и анализировать экономические и производственные показатели средствами информационных технологий;
- уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных.

На основании вышеизложенного, а также с целью повышения качества подготовки специалистов за счёт часов вариативной части в образовательную программу были внесены следующие коррективы.

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объём вариативной части образовательной программы составляет 900 часов.

Таблица 2.

Индексы дисциплин и/или МДК вариативной части	Наименование дисциплин и/или МДК вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП, часов	Краткое обоснование необходимости их введения
ОД	68		
ОД.01.10	Астрономия	36	Введена с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») (протокол № 2 от 18 апреля 2018 г.).
ОД.02.08	Экология моего края	32	Введена с учетом Примерной программы



			<p>общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») (протокол № 2 от 18 апреля 2018 г.).</p>
<b>ОГСЭ</b>	<b>62</b>		
ОГСЭ.06	<p>Общие компетенции профессионала: уровень 1-2-3 Рынок труда и профессиональная карьера</p>	<b>62</b>	<p>Дисциплины введены в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области)</p>
<b>ОП</b>	<b>618</b>		
ОП.05	<p>Техника и технология живописи</p>	<b>36</b>	<p>Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей</p>

ОП.06	Театральный макет	72	Расширение основных видов деятельности.
ОП.07	Основы материаловедения	36	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателями
ОП.08	Скульптура	108	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП.09	Техника сцены	36	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП.10	Основы архитектуры	36	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП.11	Компьютерная графика	62	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателями
ОП.12	Работа с режиссером, композиция костюма	82	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателями
ОП.13	Шрифт и основы дизайна	64	Получение дополнительных компетенций,



			необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП.14	История театра и костюма	50	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП.15	Основы предпринимательства	36	Дисциплины введены в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей
<b>ПМ</b>	<b>152</b>		
	МДК.01.02. Основы исполнительского мастерства	152	Получение дополнительных компетенций. Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения ПМ.01.

## Заключение

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста Училище и работодатель пришли к следующему согласованию:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определённые стандартом, введённые в образовательную программу дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объёме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниями и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование.
2. Структурно-логические схемы (учебный план; рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей; программы практик; комплекты контрольно-оценочных средств; контрольно-измерительные материалы) образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС и потенциальных работодателей по специальности 54.02.05 Живопись (Театрально-декорационная живопись).