

**Министерство культуры Самарской области
Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарское художественное училище
имени К.С. Петрова-Водкина»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол № _____
от _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
«Самарское художественное
училище имени К.С. Петрова-Водкина»
_____/Г.М. Мисюк/
Приказ № ____ от _____



DN: O=ГБПОУ
"Самарское
художественное
училище им. К.С.
Петрова-Водкина, CN=
Мисюк Галина
Михайловна, E=
so_shud@samara.edu.ru
Дата: 2026.04.17
09:55:32+04'00'

**ОТЧЁТ О
САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2025 ГОД**

Самара, 2026

Содержание

Введение.....	4
РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	6
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	6
1.2. Документация Училища.....	8
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧИЛИЩА....	12
2.1. Организационная структура Училища.....	12
2.2. Система управления.....	14
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	18
3.1. Содержание подготовки обучающихся.....	18
3.2. Характеристика контингента.....	24
3.3. Организация образовательного процесса.....	26
3.4. Организация практики.....	29
3.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.....	32
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	62
4.1. Организация социализации и воспитания обучающихся.....	62
4.2.1. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.....	63
4.2.2. Деятельность органов студенческого самоуправления.....	64
4.2.3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.....	66
4.2.4. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств..	67
4.2.5. Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся...	68
4.2.6. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры.....	69
4.2.7. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности.....	70
4.2.8. Бизнес-ориентирующее направление.....	71
4.2.9. Формы социальной защиты и поощрения обучающихся за достижения в учебной деятельности.....	71
4.2.10. Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации обучающихся нового набора и обучающихся из социально-незащищённых групп.....	73
4.2.11. Роль физического воспитания в подготовке к будущей специальности.....	77
РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	78

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	81
РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	83
РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	84
РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	85
РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ..	85
РАЗДЕЛ 11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	86

Введение

Процедура самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина» (далее – Училище и Учреждение) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.03.2026) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 23.09.2025) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (ред. от 24.12.2025) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (ред. от 24.12.2025) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Уставом и локальными актами Училища.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Училища, формирование отчёта о результатах самообследования.

Самообследование в Училище проводилось согласно Приказу Училища от 30.03.2026 № 30-03-26/З «О создании рабочей группы по самообследованию», в котором были определены: состав рабочих групп, направления и сроки проведения самообследования.

В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также произведён анализ показателей деятельности Училища.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщённые результаты самообследования за период 01.01.2025 – 31.12.2025 отражены в настоящем отчёте.

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Самарское (Куйбышевское) художественное училище было создано в соответствии с решением Исполкома Куйбышевского областного Совета депутатов трудящихся от 03 апреля 1973 года № 191 для подготовки художников-оформителей, преподавателей изобразительного искусства общеобразовательных и детских художественных школ. В 2004 году, учитывая большое влияние творчества выдающегося деятеля русской культуры на развитие национальных традиций в деле художественного образования подрастающего поколения, Самарскому художественному училищу было присвоено имя К.С. Петрова-Водкина.

Являясь неотъемлемой частью трёхуровневой системы художественного образования Самарской области, в интересах формирования духовно богатых, физически здоровых, социально активных творческих профессиональных кадров, всей своей деятельностью Училище помогает одарённому молодому человеку выстраивать собственную стратегию самореализации (образовательную траекторию). В Училище создаются условия для максимального приближения программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам к условиям будущей профессиональной деятельности. Качественная подготовка специалистов определяется многими составляющими – это и традиции, и высокопрофессиональный педагогический коллектив, и методические фонды учебных и выпускных квалификационных (дипломных) работ, и системный подход в обучении, и сложившиеся отношения с социальными партнёрами – работодателями, вузами, художественными школами и школами искусств.

В стремительно изменившихся условиях на первое место в системе оценки уровня специалиста выходят профессионализм, специальное образование, коммуникационные навыки, умение думать и эффективно действовать, мобильность.

Выпускники Училища востребованы сегодня в художественных школах и студиях, рекламных агентствах, художественных мастерских для работы по дереву и металлу, издательских фирмах, в компаниях по организации праздничных мероприятий; качественная общепрофессиональная подготовка позволяет продолжать образование в центральных художественных вузах.

Своё будущее Училище видит в гармоничном развитии профессиональной, образовательной деятельности, расширении спектра

подготовки специалистов, продолжении художественно-эстетической, воспитательной и культурно-просветительской миссии.

Полное и сокращённое наименование образовательной организации	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина; ГБПОУ «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина».
Место нахождения (юридический адрес)	Россия, 443099, Самарская область, г. Самара, ул. Комсомольская, д. 4а.
Телефон, факс, адрес электронной почты и сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Телефон: 8 846 333-41-59 E-mail: so_shud@63edu.ru Официальный сайт: https://s-h-u.ru/
Учредитель	Самарская область в лице министерства культуры Самарской области, министерства образования Самарской области и министерства имущественных отношений Самарской области
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1026301418615
Идентификационный номер налогоплательщика	6317035194
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01213-63/00199778 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01213-63/01153958 (срок действия – бессрочно)
Язык преподавания	Русский

1.2. Документация Училища.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Училище разработаны локальные акты по основным направлениям деятельности

Организационная деятельность:

- Положение об управляющем совете;
- Положение о совете Училища;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о попечительском совете;
- Положение об административной комиссии;
- Положение о структурных подразделениях;
- Положение об административно-хозяйственной части;
- Положение о кадровой службе;
- Положение о совете обучающихся;
- Положение о Студенческом совете (Совете обучающихся);
- Положение о совете родителей
- Положение о старосте учебной группы;
- Положение о заведующих кабинетами;
- Положение о проведении обучения и инструктажа по охране труда
- Положение об учебной части;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение о порядке проведения самообследования

Образовательный процесс:

- Положение о формах обучения и уровнях образования;
- Положение о формировании программ дополнительного профессионального образования;
- Положение об организации образовательного процесса;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной подготовки;
- Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в Училище;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации;
- Положение о комплексном экзамене;

- Положение о квалификационном экзамене;
- Положение о зачете результатов освоения дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других образовательных организациях;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся;
- Положение о практических и семинарских занятиях;
- Положение об обучении по индивидуальному плану;
- Положение об интерактивных формах обучения;
- Положение об электронном обучении и дистанционных технологиях;
- Положение по введению и последующему использованию АИС «Сетевой Город. Образование»;
- Положение по технике безопасности при проведении занятий физкультуры и спортивных мероприятий;
- Положение о внутреннем конкурсе профессионального мастерства классных руководителей;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о творческих конкурсах;
- Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о проведении ГИА;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о контроле качества образовательного процесса;
- Положение о проведении независимой оценки качества образования;
- Положение о календарно-тематическом планировании;
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования;

Воспитательная деятельность:

- Положение о воспитательной работе;
- Положение о штате воспитательной работы;
- Положение о наставничестве;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о комиссии по профилактике правонарушений;
- Положение о службе примирения (медиации);
- Положение об организации обучения педагогических работников, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- Положение о студенческих клубах обучающихся по интересам;

- Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в Училище;
- Положение о дежурстве;
- Положение о содействии в трудоустройстве выпускников;

Методическая деятельность:

- Положение о методическом фонде;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников;
- Положение о портфолио классного руководителя;
- Положение о портфолио преподавателя;
- Положение о библиотеке;
- Положение о формировании фонда оценочных средств;

Финансовая деятельность:

- Положение о бухгалтерии;
- Положение об инвентаризации;
- Положение о комиссии по списанию;
- Положение об оплате труда, материальном стимулировании и социальной защите работников;
- Положение о маркетинговой службе
- Положение об оказании платных образовательных услуг;

В Училище действует Программа развития, разработанная в 2025 г. Программа действует с 2025 по 2030 годы. Цель: создание в Училище современной системы подготовки кадров, способной: обеспечивать подготовку специалистов среднего звена в соответствии с текущими и перспективными потребностями работодателей; гибко реагировать на изменение требований работодателей к квалификации выпускников; предоставлять широкие возможности разным категориям населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей жизни.

Задачи: развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Развитие кадрового потенциала образовательной организации. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО и ДПО. Формирование условий для создания системы опережающей адаптивной подготовки кадров на базе образовательной организации.

В Училище разработаны образовательные программы по специальностям:

- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- 54.02.05 Живопись (Станковая живопись);
- 54.02.05 Живопись (Театрально-декорационная живопись)

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, согласованы с работодателями.

Учебные планы Училища по реализуемым специальностям разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего и среднего профессионального образования.

Училище осуществляло свою деятельность на основе годового плана работы.

На основе образовательных программ по специальностям педагогическими работниками разработаны рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, содержание и структура которых соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего и среднего профессионального образования, Положению о разработке рабочей программы в Училище.

В Училище в течение 2025 года осуществлялась реализация дополнительного образования. Педагогическими работниками были актуализированы и реализованы программы дополнительного образования. В Училище созданы и действуют кружки и секции: студенческий спортивный клуб «РасЦвет», Клуб-театр «Художественная самодеятельность», кружки «Вечерний рисунок», «Гравюра», «Киноклуб», «Батик», «Компьютерная графика», «Имею право знать». Учёт занятий по дополнительному образованию осуществляется в журналах. Составлены планы работы секций, клубов, кружков. Обучающиеся в 2025 году посещали занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Самарском дворце детского и юношеского творчества.

Училище осуществляет учебную деятельность на основании постоянно действующего расписания учебных занятий. Занятия осуществляются с понедельника по субботу, воскресенье выходной день.

Документами, регламентирующими представление платных образовательных услуг Училищем, являются: Положение об оказании платных образовательных услуг, Положение о переходе с платного на бесплатное обучение.

Трудовые отношения с работниками оформляются в форме трудовых договоров (контрактов) и дополнительных соглашений к трудовым договорам. На каждого работника составлена должностная инструкция в соответствии с профстандартом. Главным документом, регулирующим отношения между Училищем и работниками, являются Правила внутреннего трудового распорядка. Ведутся журналы контроля за состоянием охраны труда; проведения вводного, первичного на рабочем месте и целевого инструктажей; регистрации несчастных случаев с обучающимися и работниками Училища.

Выводы: образовательный процесс в Училище осуществляется соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему федеральному законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам, издаваемые министерством науки и образования Самарской области в системе образования. Вся деятельность Училища строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧИЛИЩА

2.1. Организационная структура Училища.

Управление Училищем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, в соответствии с Уставом Училища и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Училищем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности. Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Структура управления Училища определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых образовательным учреждением задач.

По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников разработаны должностные инструкции. Структура управления Училищем построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала Училища, социальных

партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

В Училище имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. На момент самообследования разработано и утверждено 153 локальных нормативных акта (положения) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ. За отчётный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве. Все нормативные документы размещены на официальном сайте Училища в разделе «Документы».

В целях повышения эффективности управления в отчётном году усовершенствована организационная структура Училища, представленная в Приложении 1. Управление жизнедеятельностью Училища строится через такие структурные элементы как:

- отдел учебной работы;
- отдел практики, трудоустройства;
- отдел качества и развития содержания образования;
- отдел дополнительного образования и профессионального обучения;
- отдел воспитания и социализации обучающихся;
- отдел финансового планирования и договорной работы;
- отдел инженерно-технического обеспечения;
- отдел информатизации;
- отдел кадрового и документационного обеспечения;
- бухгалтерия;
- библиотека.

Все элементы организационной структуры подотчётны и подконтрольны администрации Училища. Деятельность всех элементов организационной структуры Училища регламентируется соответствующими локальными актами.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Училищем и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Училище созданы Студенческий совет, Педагогический совет, Совет Училища, Управляющий совет.

2.2. Система управления

В течение отчётного периода в Училище функционировали коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся и Педагогический совет.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- внесение предложений об изменении коллективного договора;
- внесение предложений об изменении правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие решений по другим вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- разработка плана мероприятий по реализации перспективного плана развития Учреждения, исполнение предписаний органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- осуществление выбора программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса;
- принятие решения об обучении в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;
- организация работы по распространению передового педагогического опыта;
- рекомендация педагогических работников на курсы, стажировки, в аспирантуру, а также представление к различным видам поощрения;
- заслушивание информации и отчёты педагогических работников;
- принятие решения о проведении итогового контроля по завершению учебного года;
- рассмотрение вопроса о допуске обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, освобождении от экзаменов на основании соответствующих документов;
- принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, исключении и отчислении из Учреждения, о выдаче документов об образовании, награждении обучающихся грамотами;
- определение порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, форм осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях усиления общественного участия в управлении Училищем, развития партнёрства Училища с работодателями, действует Управляющий совет.

К компетенции Управляющего совета относится:

- утверждение программы развития Учреждения, а также проектов Учреждения;
- утверждение критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения, разработанных совместно с (или предложенных) администрацией Учреждения;
- утверждение ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения, разработанного совместно (или предложенного) администрацией и педагогическим коллективом Учреждения;
- утверждение порядка использования внебюджетных средств Учреждения;
- утверждение перечня и видов платных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;
- согласование достигнутых значений показателей эффективности деятельности директора Учреждения;
- согласование плана и программы профориентационной работы и маркетинговой политики Учреждения;
- внесение предложений Учредителю Учреждения о продлении (расторжении) трудового договора с директором Учреждения;
- внесение предложений директору Учреждения о продлении (расторжении) трудового договора с преподавателем и (или) мастером производственного обучения;
- внесение предложений о поощрении преподавателей и (или) мастеров производственного обучения за высокие достижения в профессиональной деятельности, а также стипендиальной поддержке обучающихся, проявивших высокие учебные (творческие) достижения;
- внесение предложений о принятии мер по фактам действий (бездействия) педагогического и административного персонала Учреждения в отношении обучающихся, их родителей (законных представителей), повлекших (влекущих) за собой ухудшение условий организации образовательного процесса и(или) содержания обучающихся.

Согласно утверждённому Плану работы, в отчетном периоде было проведено 13 заседаний Педагогического совета, протоколы которых оформлены в «Книге протоколов заседаний Педагогических советов».

Для учёта мнения обучающихся по вопросам управления Училищем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует Студенческий совет.

В целях совершенствования структуры управления Училищем в нём выделены структурные подразделения и службы, обеспечивающие реализацию и контроль основных профессиональных образовательных программ.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами.

Руководители и работники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенций, на всех сотрудников подразделений разработаны должностные инструкции Училища.

Для оперативного решения вопросов по основным направлениям деятельности в отчётном году в Училище функционировали на постоянной основе следующие Советы и Комиссии:

- Административный совет;
- Методический совет;
- Совет классных руководителей учебных групп;
- Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Комиссия по зачёту учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики;
- Комиссия по распределению педагогической нагрузки;
- Комиссия по распределению стипендиального фонда социальной защиты обучающихся;
- Комиссия по соблюдению санитарных норм и правил;
- Комиссия по содействию трудоустройства выпускников;
- Комиссия по движению контингента обучающихся;
- Учебно-воспитательная комиссия;
- Комиссия по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Комиссия по противодействию идеологии терроризма, экстремизма, ксенофобии;
- Комиссия по вопросам противодействия коррупции;
- Аттестационная комиссия, в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности.

Состав Советов и Комиссий, а также их председатели утверждаются на учебный год приказом директора Училища. Каждый Совет или Комиссия осуществляют свою деятельность на основании положений, мероприятия проводятся согласно утверждённым планам, заседания протоколируются.

В Училище работают два заместителя директора: по учебной работе и по организационно-воспитательной работе.

В Училище функционируют предметно-цикловые комиссии, которые формируются из преподавателей родственных дисциплин специальностей Училища в целях методического сопровождения учебных предметов, дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда. Структура и функции предметно-цикловой комиссии определяются положением о её деятельности, утверждаемым директором. Возглавляют предметно-цикловые комиссии председатели. В начале учебного года утверждаются планы работ предметно-цикловых комиссий на год. В отчётный период в Училище работают предметно-цикловые комиссии общеобразовательных учебных предметов и специальных дисциплин.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая совместно с другими структурными подразделениями контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, проведение промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, выполнение дипломного проектирования, ведение учебной документации и рациональное распределение аудиторного фонда. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий утверждается директором Училища.

Воспитательная работа в Училище осуществляется под руководством заместителя директора по организационно-воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, внеаудиторные мероприятия, работа с родителями, работа с классными руководителями учебных групп, патриотическое и нравственное воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д.

На основе комплексного плана Училища составляются планы работы структурных подразделений, планы воспитательной работы в учебных группах.

Выводы: В Училище функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование Училища с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления

позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Училищем через те или иные структуры.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Содержание подготовки обучающихся.

В соответствии с лицензией в отчётном периоде в Училище осуществлялась реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО) по следующим специальностям:

- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- 54.02.05 Живопись (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись).

Характеристика подготовки по каждой специальности отражена в Таблице 1.

Таблица 1.

Сведения о реализуемых ОП СПО

Код	Наименование специальности	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Срок освоения	Форма обучения
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер, преподаватель	основное общее среднее общее	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	очная очная
54.02.05	Живопись (Станковая живопись)	Художник-живописец, преподаватель	основное общее среднее общее	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	очная очная
54.02.05	Живопись (Театрально-декорационная живопись)	Художник-живописец, преподаватель	основное общее среднее общее	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	очная очная

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются приказом директора Училища с учетом требований работодателей.

В каждой реализуемой ОП СПО определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения ОП СПО соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по реализуемым специальностям. Все ОП СПО имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- акт согласования программы подготовки специалистов среднего звена с заинтересованными работодателями;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации рабочих учебных программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- рабочие учебные программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методические материалы.

В рассмотрении всех документов, входящих в состав ОП СПО, участвуют представители заинтересованных организаций-работодателей.

Образовательные программы утверждаются директором Училища. Образовательные программы проходят ежегодные обновления, что отражается в Листе изменений программы подготовки специалистов среднего звена.

На официальном сайте Училища в разделе «Образование» размещены образовательные программы, учебные планы, пояснительные записки к учебным планам, акты согласования образовательных программ, графики образовательного процесса, аннотации к рабочим учебным программам по реализуемым специальностям.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий на полугодие, разрабатываемым на основании учебных планов по реализуемым специальностям.

Календарный учебный график отражает все качественные и количественные характеристики в соответствии с ФГОС (количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации (при наличии), ГИА и каникул). Общие нормативы по организации образовательного процесса соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка обучающихся спланирована с учетом требований и рекомендаций, заложенных в стандартах.

Календарный учебный график неразрывно связан с учебным планом специальности, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся, формы их промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Учебные планы разработаны Училищем и утверждены директором учреждения, что соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим нормативным документам, регулирующим реализацию программ среднего профессионального образования.

Учебные планы, как и образовательная программа, подлежат ежегодному обновлению на новый срок обучения в связи с запросами работодателей и потребностями рынка труда, обусловленными задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики региона и страны в целом.

Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям показал:

- структура учебного плана каждой реализуемой ОП СПО соответствует структуре, принятой в системе среднего профессионального образования, а именно состоит из следующих разделов: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план образовательного процесса, учебный план на каждый семестр, перечень кабинетов и лабораторий, пояснения к учебному плану;
- представленные в учебных планах по реализуемым специальностям учебные циклы и разделы, учебные дисциплины, профессиональные модули, включая МДК, обязательной части ОП соответствуют ФГОС СПО;
- обязательная часть каждой ОП СПО составляет 70% от общего объема времени, отведенного на её освоение, вариативная часть составляет 30%;
- во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул

соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 16 академических часов в неделю для очно-заочной формы обучения;
- консультации проводятся из расчета: по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год для очной формы обучения;
- в плане образовательного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся и сформированности общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе квалификационный, зачет, дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующего учебного предмета, дисциплины или МДК. Количество экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, проектов не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам;
- в соответствии с требованиями ФГОС выбраны виды аттестационного испытания государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), демонстрационный экзамен и государственный экзамен;
- пояснительные записки к учебным планам по специальностям последовательно излагают особенности реализации ОП СПО в Училище;
- в Училище разработан локальный акт, регламентирующий порядок разработки и реализации индивидуального учебного плана, в том числе при ускоренном обучении.

Программы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей разработаны преподавателями на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, находящихся в проекте или утвержденных приказами ФГБОУ ДПО ИРПО.

Кроме того, программы общеобразовательного цикла разработаны с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, содержания федеральных рабочих программ учебных предметов среднего общего образования.

В целях освоения ОП СПО по реализуемым специальностям согласно учебным планам разработаны рабочие учебные программы по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в соответствии с годом поступления. В 2025 году разработаны рабочие учебные программы в количестве, указанном в Таблице 2.

Таблица 2.

**Сведения о рабочих учебных программах,
разработанных в 2025 учебном году**

Наименование учебного цикла	Специальность			ВСЕГО
	Дизайн (по отраслям)	Живопись (Станковая живопись)	Живопись (Театрально-декорационная живопись)	
ОУП.00	12	18	18	48
ОГСЭ.00	9	7	7	23
ЕН.01	3	-	-	3
ОП.00	9	14	15	38
ПМ.00	5	2	2	9
ДР.00	-	2	2	4
Практика	10	5	6	21
ВСЕГО	48	48	50	146

Рабочие учебные программы разрабатываются и оформляются согласно утверждённым методическим рекомендациям и состоят из следующих разделов:

- титульный лист;
- паспорт рабочей учебной программы;
- результаты освоения учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля;
- структура и содержание учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации программы учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля.

Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий, одобряются заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором Училища.

Одной из основных характеристик содержания подготовки обучающихся по ОП СПО являются оценочные средства для текущего

контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам.

Фонд оценочных средств текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Материалы для текущего контроля создаются самостоятельно преподавателями Училища по каждому учебному предмету, дисциплине, МДК, учебной и производственной практике и проходят внутреннюю экспертизу.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету/дисциплине/МДК/модулю/практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебного предмета дисциплины/МДК/модуля/практике в установленной учебным планом форме. Материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. КОС для экзаменов (квалификационных) рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и проходят внешнюю экспертизу и утверждаются директором.

Все материалы для промежуточной аттестации оформляются в соответствии с методическими рекомендациями, утверждёнными в Училище.

Ниже указана обеспеченность материалами промежуточной аттестации образовательных программ по реализуемым специальностям.

Таблица 3.

Обеспеченность КОС для промежуточной аттестации

Показатели	Специальности		
	Дизайн (по отраслям)	Живопись (Станковая живопись)	Живопись (Театрально-декорационная живопись)
Количество КОС по учебным предметам, дисциплинам	48	48	50
Количество КОС по ПМ	10	10	10
Количество КОС по практике	6	7	7
ВСЕГО:	64	65	67

Структура и содержание ОП СПО соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Училище специальностям.

3.2. Характеристика контингента.

Основным показателем подготовки специалистов является контингент Училища, движение которого характеризуют следующие составляющие: приём, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

Прием осуществляется на основании Правил приема, ежегодно рассматриваемых на Педагогическом совете и утверждаемых директором. Правила приема разработаны в соответствии с нормативной базой Министерства просвещения Российской Федерации, регулирующей прием в образовательные учреждения СПО, а именно приказом от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственное задание (контрольные цифры приема) по всем специальностям с бюджетным финансированием утверждены учредителем и прошли процедуру согласования на уровне региона.

Количество обучающихся в Училище по ОП СПО на 31 декабря 2025 года составило 215 человек. Структура контингента представлена в Таблице 4.

Таблица 4.

Численность обучающихся на 31.12.2025

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся		
	бюджет	очная с полным возмещением затрат на обучение	всего
Дизайн (по отраслям)	55	12	67
Живопись (Станковая живопись)	54	30	84
Живопись (Театрально-декорационная живопись)	52	12	64
ВСЕГО:	161	54	215

Приём обучающихся на первый курс в 2025 году составил 58 человек. Следует отметить, что приём обучающихся в отчётном году за счёт бюджетных ассигнований бюджета составил 41 человек, что больше чем в 2024 году, а по договорам с полным возмещением затрат на обучение на 2 человека меньше, чем в 2024 году. Характеристика контингента, зачисленного на I курс в 2025 году, представлена в Таблице 5.

Таблица 5.

Результаты приёмной кампании 2025 года

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся очная		
	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего
Дизайн (по отраслям)	15	2	17
Живопись (Станковая живопись)	13	12	25
Живопись (Театрально-декорационная живопись)	13	3	16
ВСЕГО:	41	17	58

Отчисление обучающихся в 2025 году составило 9 человек (Таблица 6). Анализ динамики потерь контингента по курсам и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на третьем и четвертом курсах среди обучающихся, осваивающих ООП СПО на базе основного общего образования, и это связано с рядом причин, основными из которых являются следующие:

- процесс личностно-профессионального самоопределения у данной категории обучающихся;
- сложности адаптации у иногородних студентов;
- сложность в освоении образовательной программы по причине слабой базовой (общеобразовательной) подготовки и несформированности общеучебных компетенций;
- совмещение работы и учебы.

Таблица 6.

Сведения об отчислении в 2025 году

Наименование образовательных программ	Курс				
	1	2	3	4	Всего
Дизайн (по отраслям)			2	1	3
Живопись (Станковая живопись)	1		1	2	4
Живопись (Театрально-декорационная живопись)		1	1		2
ВСЕГО:	1	1	4	3	9

Динамика отчисления обучающихся по очной форме обучения за последние три года представлена в Таблице 7. Основными причинами отсева

в этой ситуации являются: сложное материальное положение; смена социального статуса.

Таблица 7.

Динамика отчисления обучающихся за 2023-2025 гг.

Календарный год	Очная форма обучения		
	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся	Всего
2023	218	8%	18
2024	218	7%	16
2025	216	4%	9

Движение контингента обучающихся по специальностям за 2023-2025 годы представлено в Таблице 8, из которой видно, что выпуск обучающихся составил за отчетный период 48 человек.

Таблица 8.

Движение контингента обучающихся

Форма обучения	Движение контингента	ООП СПО		
		Дизайн (по отраслям)	Живопись (Станковая живопись)	Живопись (Театрально-декорационная живопись)
Очная	Численность на 01.01.2025 года	71	83	63
	Количество отчисленных за 2025 год	3	4	2
	Количество зачисленных из других ОО за 2025 год	0	0	0
	Выпуск	15	19	14

3.3. Организация образовательного процесса.

В целях организации образовательного процесса в Училище разработаны и действуют следующие локальные нормативные акты:

- Положение о формах обучения и уровнях образования;
- Положение о формировании программ дополнительного профессионального образования;
- Положение об организации образовательного процесса в Училище;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о квалификационном экзамене;
- Положение о балльно-рейтинговой системе по контролю успеваемости по дисциплинам и модулям;
- Положение о комплексном экзамене;
- Положение о зачете результатов освоения дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других образовательных организациях;
- Положение о проведении ГИА выпускников;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Учебный год в Училище начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

На каждый учебный год в Училище составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности Училища согласно учебным планам по специальностям и формам обучения.

В Училище используется семестровая организация образовательного процесса.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе каникулы в зимний период едины для всех обучающихся и составляют 2 недели.

Расписание занятий в Училище является важнейшим документом, определяющим чёткую организацию образовательного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. В ходе анализа расписания занятий установлено:

- расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком и утверждается директором;
- максимальный объём учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю для очной формы обучения;

- учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация), самостоятельную внеаудиторную работу, практику;
- виды практики, объём времени, сроки проведения соответствуют определённым учебным планам и календарным учебным графикам;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся попарно. Перерывы между парами составляют не менее 5 минут, а для приёма пищи – не менее 20 минут;
- при составлении расписания учебных занятий учитывается динамика работоспособности обучающихся в течение недели, степень сложности усвоения учебного материала;
- расписание учебных занятий вывешиваются на стендах учебной части и размещаются в локальной сети и на официальном сайте Училища.

Согласно расписанию занятий и календарно-тематическому планированию преподаватели заполняют учебные журналы, оформление которых контролируют 1 раз в месяц председатели предметно-цикловых комиссий и заместитель директора по учебной работе.

В ходе оценки организации промежуточной аттестации установлено:

- периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам по специальностям;
- объём времени, отводимый на промежуточную аттестацию, составляет не более двух недель в семестр;
- экзамены проводятся в период экзаменационных сессий в дни, освобождённые от других форм учебных занятий. Расписание экзаменов утверждается директором Училища и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 14 дней до начала промежуточной аттестации. Между экзаменами соблюдается двухдневный промежуток;
- на официальном сайте Училища в разделе «Образование» размещена информация о формах аттестации, расписание и материалы для самоподготовки;
- в Училище разработаны единые формы и требования к оформлению организационно-отчётной документации (ведомости зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов, экзаменов (квалификационных), сводные ведомости, зачётные книжки);

- распорядительная и отчётная документация оформлена в полном объёме и соответствует требованиям.

3.4. Организация практики.

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Организация практики в Училище осуществляется в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;
- Положением Училища о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

В процессе анализа организации и проведения практической подготовки обучающихся было установлено:

- в целях реализации практической подготовки обучающихся в Училище разработаны программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ОП СПО по реализуемым в Училище специальностям. Во всех программах определены образовательные результаты. Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчётной документации (дневник производственной практики, отчёт о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист);
- все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком;
- учебная практика реализуется в мастерских Училища, имеющих специальное оснащение. Производственная практика реализуется в творческих художественных организациях и организациях педагогической направленности, перечень которых указан в Приложении 2 на основании договоров;
- к производственной практике по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом директора Училища с указанием закрепления каждого

обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики;

- со стороны Училища осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчётная документация;
- по всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачётные ведомости и зачётные книжки;
- производственная (преддипломная) практика организуется для каждого обучающегося с учётом темы его выпускной квалификационной работы.

В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности Училища является развитие взаимодействия с творческими художественными организациями и организациями педагогической направленности городского округа Самары и Самарской области.

Основными задачами социального партнёрства в Училище являлись:

- осуществление практико-ориентированного обучения;
- обеспечение непрерывного практического обучения обучающихся;
- осуществление работы по проведению стажировки преподавателей на рабочих местах;
- привлечение для преподавания высококвалифицированных специалистов творческих художественных организаций и организаций педагогической направленности;
- выработка единых требований к компетентности специалиста и единые критерии контроля уровня подготовки;
- разработка методической документации для внеаудиторной работы обучающихся по овладению профессиональными умениями.

Основными задачами социального партнёрства для творческих художественных организаций и организаций педагогической направленности являлись:

- получение специалистов, подготовленных на основе единства требований к уровню компетентности;
- ускорение адаптации молодых специалистов;
- осуществление непрерывного обучения работников со средним профессиональным образованием;

- стимулирование научно-поисковой, исследовательской работы сотрудников, внедрение современных технологий через создание совместных с образовательным учреждением творческих групп;
- получение помощи в организации и проведении конференций, участие в мероприятиях Училища.

Практическим результатом работы Училища в сфере социального партнёрства в отчётном периоде стали:

- проведение на базе Училища встреч обучающихся с социальными партнёрами и потенциальными работодателями (в том числе, в режиме онлайн), участие в выставках и конкурсах профмастерства;
- совместная разработка и реализация программы по адаптации выпускников Училища к правилам делового общения в творческой сфере с элементами педагогической направленности;
- проведение совместных совещаний и собраний с обучающимися Училища по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности на время прохождения производственных практик в творческих художественных организациях и организациях педагогической направленности.

В соответствии с планом совместной работы творческих художественных организаций, организаций педагогической направленности и Училища, проводилась работа по следующим направлениям:

- участие представителей организаций в работе государственных экзаменационных комиссий, на аттестации практических навыков, в экзаменационных комиссиях квалификационных экзаменов;
- подведение итогов производственной практики;
- участие в работе жюри при проведении конкурса по специальности Живопись (Станковая живопись) на лучшую картину на тему «Герой нашего времени»;
- участие в проведении «Ярмарки вакансий» по вопросам трудоустройства выпускников;
- участие в проведении занятий по профессиональным модулям.

Работа с творческими художественными организациями и организациями педагогической направленности городского округа Самары показала, что организации заинтересованы в грамотных молодых специалистах. По мнению специалистов указанных организаций, обучающиеся могут работать самостоятельно, умеют принимать правильные решения, проявляют большое стремление к освоению практических навыков.

3.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения ОП СПО должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

При определении качества подготовки обучающихся в отчётном периоде использовались контролирующие мероприятия (предварительный (входной), текущий, итоговый контроль), а также результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах.

При определении качества подготовки выпускников использовались результаты ГИА и показатели трудоустройства.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 1 курса и завершивших в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов в 2025 году не проводились (приказ Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году»).

Предварительный (входной) контроль проводится для обучающихся, поступивших для освоения ОП СПО на базе основного общего образования. Входной контроль осуществляется по общеобразовательным учебным предметам. Обобщённые результаты входного контроля представлены в Таблице 9.

Таблица 9.

Обобщённые результаты входного контроля по общеобразовательным учебным предметам

Наименование дисциплин		Результаты	
		Качество знаний, %	Средний балл
ОУП.01	Русский язык	69%	3,8
ОУП.02	Литература	88%	4,7

ОУП.03	История	85%	4,6
ОУП.04	Обществознание	81%	4,1
ОУП.05	География	79%	4,0
ОУП.06	Иностранный язык	78%	4,0
ОУП.07	Математика	67%	3,8
ОУП.08	Информатика	69%	3,9
ОУП.09	Физическая культура	89%	4,7
ОУП.10	Основы безопасности жизнедеятельности	83%	4,4
ОУП.11	Физика	63%	3,9
ОУП.12	Химия	61%	3,9
ОУП.13	Биология	79%	4,3

Из представленных данных обращает на себя внимание тот факт, что наиболее низкие результаты наблюдаются по учебным предметам естественно-научного цикла и которые не сдавали в формате ОГЭ.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета/дисциплины/ПМ в процессе их изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущий контроль обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося. Для организации текущего контроля каждый преподаватель Училища осуществляет: разработку содержания и методики проведения отдельных работ контрольного характера, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки). Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной шкале и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля. В Училище функционирует система мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль знаний) – совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО. Согласно учебному плану в Училище приняты следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, экзамен (квалификационный), дифференцированный зачёт.

Дифференцированные зачёты преподаватели осуществляют на учебных занятиях согласно рабочим учебным программам и календарно-тематическому планированию, используя утверждённые материалы. Система оценивания при этом – пятибалльная шкала. Экзамены (экзаменационные просмотры) проводятся в специально отведённое время и принимаются комиссией. Система оценивания при этом – пятибалльная шкала.

Особого внимания заслуживает проведение экзамена (квалификационного) по завершении освоения профессиональных модулей. В данном случае аттестацию осуществляет комиссия, утверждённая приказом директора, в состав которой входят представители потенциальных работодателей. В ходе экзамена (квалификационного) устанавливается степень овладения ПК и освоение определённым видом деятельности. Возможная оценка «вид деятельности освоен / не освоен», а также оценка по пятибалльной шкале.

В Училище функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Училища.

По полученным данным в промежуточной аттестации участвовало 210 обучающихся. Из них 5 человек имеют результаты только «5», что составило 2,3% от общего контингента, 117 человек аттестованы на «4» и «5» - 56% соответственно.

Обобщенные результаты промежуточной аттестации показали, что успеваемость обучающихся составила 98%, качество обучения – 72%.

Анализируя успеваемость и качество обучения студентов можно выделить основные аспекты образовательной деятельности:

- обучающиеся адаптированы к образовательному процессу;
- образовательный процесс максимально приближен к условиям будущей трудовой деятельности, которые соответствуют их будущей специальности.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности обучающихся в отчётном периоде являлись:

- организация и проведение исследовательской работы в художественно-творческом направлении;
- участие в городских мероприятиях;
- подготовка и участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, конкурсах профмастерства.

Активно развивающимся направлением научно-исследовательской работы обучающихся стало тесное сотрудничество обучающихся Училища с творческими художественными организациями и организациями педагогической направленности, на базе которых, под руководством специалистов, обучающиеся осуществляли художественно-творческую работу. В целях формирования и активизации познавательной творческой самостоятельности, обучающихся в 2025 году обучающиеся Училища под

руководством преподавателей принимали активное участие в различных мероприятиях, в том числе и федерального и регионального значения (Таблица 10).

Таблица 10.

Сведения об участии в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	ФИ участников	Результат участия	Дата проведения
1.	Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Коновалов Денис Кругленко Красовская Ничипорук Сурина Семякина Каледина Гричук Кобзарь Шершнева	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Январь 2025
2.	Международном конкурсе детского рисунка «Моя Россия»	Семякина Дарья Бородин Вероника	Наградные документы ожидаются	Декабрь 2025
3.	XVII международный творческо-образовательный фестиваль «Русские сезоны» детско-юношеский конкурс изобразительного искусства «Волшебство танца»	Дементьева Полина Колегова Софья Михайлова Милана Белова Есения	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени	Декабрь 2025
4.	Девятый международный конкурсе изобразительного искусства «ИСКУССТВО НАБРОСКА» Лицей Иогансона	Белова Есения Игрушкина Гугунова Турецкая Жилина Килина Кругленко Груздев Шагламджян Маслова Васильева Тарасова Осипова Черных Митришкина	Диплом 2 место	Ноябрь 2025

5.	Второй международный конкурс-фестиваль молодых живописцев им. Рашита Нурмухаметова	Буканов Илья Вазикова Гурецкая Долниковская Дробжева Евстеева Ильдеткина Кондрусева Олеся Лигай Мартышин Мочалова Тимонина Топоркова Штурмина Шутырова	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом Диплом Диплом 1 степени Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом 3 степени Диплом	Октябрь 2025
6.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Горланова Кривченко Максимова Эвелина	Наградные материалы ожидаются	Июнь 2025
7.	Международный очный конкурс по изобразительному искусству «Всероссийский Изобразительный диктант»	Антинова Бабаева Белова Груздев Гурьева Дворянинов Дроздова Еврилова Кругленко Лигай Мартышин Маслова Меркурьева Мочалова Языкина Якушева Зотова Армянинова Наталья Бородина Вероника Елисеева Мария Жданова Алиса Жирнова Серафима Капустина Василина Килина Елизавета Колегова София Королёва Александра Моисеенко Максима Осипова Варвара Рузанова Вероника	Наградные материалы ожидаются	Декабрь 2025

[illegible]

		Шилкина	Сертификаты	
10.	Международный конкурс «Я вижу мир: мир нашему дому»	Якушева Шутырова Туртыгин Смирнова Панькина Островская Семякина Лигай Меркурьева Цимбалова Кривченко Кайгородцева Жилина Сурина Поверинов Мочалова Антинова	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Сертификат Сертификат Сертификат Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Сертификат Диплом победителя Сертификат Диплом победителя	Май 2025
11.	XVII Международная художественная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Человек от края до края...»	Белова Городнова Елисеева Ильдеткина Крашенникова Мочалова Проженко Туртыгин	1 место 1 место 2 место 1 место 2 место	Февраль 2025
12.	Международный Атомный диктант	Каледин Гричук	Диплом участника Диплом участника	2025
13.	Международный эколого-космический диктант «Экто-Толк» «Планета – наш общий дом»	Кузьмина Федорова Парфенова	Сертификат	2025
14.	Международный проект «Русская Атлантида – 2025. Клин»	Белова Еврилова	Грамота Грамота	Октябрь 2025
15.	VII Международная химический диктант	Килина Кругленко Языкина Элиаури Шимочкина Шагламджян Чернышева Черных Цой Сурина Семякина Потемкина Полякова Милана Полякова Дарья	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	2025

		Полева Пиганова Паренькова Ничипорук Митришкина Миронов Маслова Максимова Красакова Коновалов Ковалева Кобякова Кириченко Дорошенко Груздев Горинов Ганечкина Гайнулова Вахрушева Базарова Шилкина	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	
16.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Федорова Ефимова Софья	Диплом Диплом	Февраль 2025
17.	XXIII Межрегиональная художественная выставка-конкурс «Радужная кисть»	Карязова	Диплом лауреата 3 место	
18.	Всероссийский ежегодный фестиваль дизайна «Свой формат»	Мелкумянц	Свидетельство участника	Ноябрь 2025
19.	Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы СПО «Мастер года»	Пешкова Жаднов Чуркин Свиридов Елизарова	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Март 2025
20.	Всероссийский конкурс молодых художников Российской академии живописи ваяния и зодчества Ильи Глазунова	Якушева	Диплом 3 степени	Декабрь 2025
21.	Всероссийская выставка-конкурс изобразительного искусства «Образ защитника Отечества в произведениях молодых художников»	Гричук Меркурьева Туртыгин Якушева	Дипломант	Сентябрь 2025
22.	Всероссийского открытого конкурса-пленэра #СветХрамовРоссии	Гричук Максимова Анна Меркурьева Семякина	Диплом	Сентябрь 2025

		Языкина		
23.	Всероссийский конкурс «Патриотический плакат в советском стиле»	Исаева	Сертификат	Декабрь 2025
24.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства, посвященный 100-летию МАХУ «Традиция и школа»	Белова Городнова Мочалова Зернова Якушева	2 место	Декабрь 2025
25.	Всероссийский конкурс плаката в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг. среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений Российской Федерации. (Воронежское художественное училище им.Ге)	Акулинина Антипова Бастина Велич Индюкова Исаева Кайгородцева Кривченко Максимова Эвелина Поверинов Попова Анастасия Сашина Семенова Хорева	3 место 2 место 3 место	Декабрь 2025
26.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства, посвященный 100-летию Московского академического художественного училища	Михайлова, Еврилова Туртыгин Дробжева Зиннурова Лукьянова Капустина Якушева	2 место	Январь 2025
27.	АРТ-акция «Лирический пейзаж», посвященная 165-летию Исаака Левитана	Белова Проженко Антинова Меркурьева Мочалова Петрова Якушева Шишня Митришкина Мартышин Щипанова	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Сертификат Диплом победителя	Октябрь 2025
28.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Грани»	Ананьева Жилина Жданова Сагирова Якушева Евгения	Диплом лауреата 1 место Диплом лауреата 3 место Диплом 2 степени	Октябрь 2025

		Еврилова Мария Белова Есения Стенникова Диана Тимофеева Ксения Штурмина Анна Громова Александра Елизарова И.А.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат Сертификат Диплом 1 степени Сертификат Диплом 1 степени	
29.	Пленэрный марафон «Культурное наследие» 2025	Белова Николаева Каледина Меркурьева Мочалова Якушева Шишня Митришкина Щипанова Петрова Еврилова Сидорова Шпильфойгель Антинова Кобякова	Победитель Победитель Победитель	Октябрь 2025
30.	Всероссийский конкурс творческих работ молодежи «Люди так не делятся - 2025»	Дудорова Таракановский Кругленко Еврилова Меркурьева Ильенко Антинова	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Ноябрь 2025
31.	Всероссийском конкурсе конкурса плаката в честь 80- летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг. среди студентов средних профессиональных заведений Российской Федерации	Акулинина Антипова Бастина Велич Индюкова Исаева Кайгородцева Кривченко Максимова Эвелина Поверинов Попова Ананстасия Сашина Семенова Ананстасия Хорева	Наградные материалы ожидаются	Июнь 2025
32.	XII Всероссийский конкурс изобразительного искусства имени А.А. Рылова	Антинова Белова Буканов Горст Гричук Дробжева Гуляева	Диплом 3 степени	Январь 2025

		Мелкумянц Диана Кашкурова Косицын Спирина Кирьянова Кучерова	1 место 2 место Диплом Диплом Грамота Диплом	
40.	XXVIII Межрегиональный конкурс профессионального мастерства в сфере изобразительного искусства имени заслуженного деятеля искусств Российской Федерации Ю.И. Филиппова «Преображение»	Тимофеева Дробжева Зиннурова Туртыгин Якушева Еврилова Каледина Меркурьева Петрова Наумова Лукашенко Лигай Дворянинов Мочалова Дальнова Антинова Килина Кругленко Марчук Красовская Семякина Сурина Митришкина Груздев Цимбалова Языкина Белова Капустина	Лауреат 1 место Лауреат 2 место Гран-при Грамота Лауреат 2 место Лауреат 1 место Дипломант Лауреат 2 место Дипломант Лауреат 1 место Дипломант Лауреат 3 место Дипломант	Февраль 2025
41.	Межрегиональный творческий конкурс книжной иллюстрации имени российского художника-графика Виктора Бритвина	Лигай Белова Туртыгин Семякина Гурецкая Шмачкова Якушева	Диплом 1 степени Гран-при Диплом 3 степени Диплом 3 степени Гран-при Диплом 1 степени	Май 2025
42.	Всероссийский выставочный проект Фестиваль графики «PRO ГРАФИКА 2025»	Белова	Сертификат	Октябрь 2025
43.	Всероссийский конкурс «Акварельная палитра»	Аргуткина Белова Гизатулина Евстефеева Зернова Коновалов		Февраль 2025

		Красовская Крашенинникова Мочалова Николаева Островская Петрова Проженко Семякина Туртыгин	Дипломант	
44.	Всероссийская юношеская творческая олимпиада «Молодые дарования России»	Мочалова Лигай	Лауреат 2 место Лауреат 3 место	2025
45.	Всероссийский конкурс художественной фотографии «В объективе».	Аргуткина Дальнова Еврилова Ильдеткина Капустина Кириченко Кирьянова Михайлова Пиганова Породенкова Туртыгин Фирсов Цимбалова Ширякова Шмачкова Шутырова Громова Екатерина Кузьмина	Диплом, 3 степени Дипломант Дипломант Дипломант Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Февраль 2025
46.	Всероссийский фотофестиваль «Знакомься, это Россия» в номинации «История в объективе»	Максимова Анна	Диплом призера	2025
47.	(очный) этап XI Всероссийского конкурса по академическому рисунку и живописи «Академический натюрморт» (Чебоксары)	Николаева Армянинова Сагирова Синодская Колегова Туртыгин Породенкова Стенникова Михайлова Якушева Плотникова Тарасова Жданова Чеснокова Шпильфойгель Цой Полякова	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 3 место 1 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место	Ноябрь 2025

		Михайлова Петрова	Диплом 2 место Диплом 2 место	
52.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Парфенова Софья Ильенко Яна Лесик Александра Лигай Наталья Мочалова Софья	1 место 2 место 3 место 1 место 1 место	Март 2025
53.	Региональный этап всероссийского конкурса «Родная игрушка»	Янина	Наградные материалы ожидаются	Февраль 2025
54.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2025»	Горланова Зернова Сямрикова	Наградные материалы ожидаются	Сентябрь 2025
55.	Региональная молодежная выставка «Начало»	Громова Александра Тимофеева Ксения Топоркова Николаева Анна Штурмина Белова Белова	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Грамота Грамота Грамота Диплом 1 степени Грамота	Март 2025
56.	Премия Константина Головкина в области изобразительного искусства	Диплом	Якушева	Декабрь 2025
57.	Школьный региональный конкурс виртуальных выставок "Репин НАШ!"	Аргуткина Спиридонова	Лауреат Лауреат	Май 2025
58.	X Интернет-олимпиада по педагогике и психологии «Педагогика и психология: наследие и современность» для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	Зиннурова Ильдеткина Кондрусева Яна Дробжева Хвысанова Лукьянова Демьяненко Махров Громова Екатерина Дорофеева	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Март 2025
59.	IX Открытый интеллектуальный фестиваль среди студенческих команд по игре «Что? Где? Когда?» «Кубок Самарской области «Засамарская весна»	Команда «Денисовцы» Черных Потемкина Ковалева Ничипорук Захватова Красакова	Диплом участника	Апрель 2025

60.	Фестиваль студенческого творчества среди студентов профессиональных образовательных организаций «Веснушка – 2025»	Шутырова Васильева Дарья Творческий коллектив «Искусство нити» Хоровой коллектив «Суоно»	Диплом лауреата 2 степени Диплом участника Диплом участника Диплом участника	Апрель 2025
61.	Золотая книга «Имена молодых дарований Самарской области в сфере искусств и культуры»	Туртыгин	Диплом лауреата	Декабрь 2025
62.	Областной фестиваль -конкурс «Здравый ход»	Команда «Дизайнеры СХУд»	Диплом 2 место	Октябрь 2025
63.	Областной конкурс «Живая линия»	Елисеева Мария Якушева Евгения Стенникова Диана Дальнова Екатерина Еврилова Мария Шишени Полина Королева Александра Белова Есения Гункина Маргарита Какурина Дарья Доценко Софья Пильникова Анна Плотникова Софья Саттарова Анастасия Лимонникова Алёна Туртыгин Иван Михайлова Милана Породенкова Александра Горланова Мария Максимова Эвелина Банкетова Анастасия Игрушкина Стелла Космынина Елизавета Парфенова Карина Ковалев Артем Морозова Ксения Меркурьева Софья Виноградова Алёна Лукашенко Полина Мочалова Софья Шершнева Ирина Лигай Наталья	Диплом 2 место Грамота Грамота 1 место 3 место Диплом Грамота Диплом Грамота Грамота Диплом Грамота	Ноябрь 2025

	Парфенова Софья Ильенко Яна Васильева Дарья Федорова Екатерина Городнова Василиса Кузьмина Виктория Красакова Ангелина Шимочкина Ольга Миронов Илья Храмкова Арина Полякова Дарья Спиридонова Ксения Медведкова Алёна Проскурина Алёна Соломонова Юлия Федулина Анастасия Бородина Вероника Рузанова Вероника Колегова София Степанян Яна Бабаева Ясмина Бабий-голубева Диана Осипова Варвара Турецкая Мария Тарасова Анна Сагирова Алиса Жданова Алиса Карпова Александра Дымина Виолетта Армянинова Наталья Гугунова Агнесса Ковалева Мария Коновалов Денис Черных Мария Захватова Мария Паренькова Софья Шилкина Анастасия Ничипорук Полина Гизатулина Алиса Федорова Екатерина Базарова Маргарита Бесчаснова Юлия Васильева Арина Гайнулова Юлия Груздев Илья Жицина Анна Кицина Елизавета	Грамота 3 место 1 место Диплом Грамота Диплом 2 место Грамота Грамота Грамота Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом Диплом	
--	---	--	--

		Красовская София Кругленко Виктория Мартышин Арсений Маслова Дарья Панькина Анастасия Полякова Милана Семякина Дарья Сурина Виктория Шагламджян Милана Элиаури Яна Языкина Вероника Зернова Аргуткина Яна Евстефеева Анастасия Николаева Алиса Проженко Анастасия Санкова Арина Туралеева Кадиша Свиридов Роман Матвеев Кирилл Николаев Дмитрий Гузь Мария Немченко Дарья Дудорова Ярослава Якубовская София Квасов Олег Крашенинникова Мария	Грамота 1 место Диплом Грамота Диплом Диплом Грамота Грамота	
64.	Стипендия министерства культуры одаренным детям и молодежи	Туртыгин	перечислена	Сентябрь 2025
65.	Окружной этап, областного конкурса рисунков посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	Сурина Семякина Шишени Якушева Груздев Маслова Колегова Немченко Кругленко	Диплом 2 степени Сертификат Диплом лауреата 1 степени	Октябрь 2025
66.	Городская акция «Молодые художники - ветеранам»	Дементьева Дощенко Какурина Ширякова Туртыгин Чеснокова Саттарова Породенкова	Благодарность	2025

		Попова Плотникова Пильникова Мурзина Михайлова Лимонникова Коновалова Кириянова Кашеварова Гункина		
67.	Конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года 2025»	Белова Храмкова Кругленко Цимбалова Еврилова Семякина Якушева Туртыгин	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Октябрь 2025
68.	Областной конкурс плаката «Салют Победе!»	Кривченко Патей Кайгородлцева Исева Велич Поверинов Индюкова Миске Хорева Янина Антипова Улитина Мухатаева Сашина Казакова Илюшкина Ревякина Мелкумянц Никогосян Акулинина Семенова Попова Максимова Фирсов Миюшова Рубцова	3 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Апрель 2025
69.	Областной конкурс страниц в социальных сетях «Есть контакт!»	Жилина	Наградной материал ожидается	Май 2025

70.	Областной конкурс творческих работ обучающихся « В стране литературных героев»	Белова Какурина Пильникова Храмкова Арина	2 место 3 место 2 место 3 место	Февраль 2025
71.	Областной конкурс на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей»	Храмкова Миронов Чемаева Ганечкина Спиридонова Цой Полевода	2 место	Апрель 2025
72.	VI Областной/окружной конкурс рисунков, плакатов, сочинений, полиграфической продукции, видео и презентаций «Я помню! Я горжусь!»	Мелкумянц Мухатаева Велич Горланова Кайгородцева Кривченко Поверинов Фирсов Хорева Янина Акулинина Бастина	Сертификаты	Апрель 2025
73.	Областной конкурс «Скажи терроризму нет!» (до 03.09)	Бастина Миюшова Илюшкина	Наградной материал ожидается	Апрель 2025
74.	Областной конкурс видеороликов «Все профессии важны»	Туртыгин	Наградной материал ожидается	Октябрь 2025
75.	Именная премия Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков 2025 г	Туртыгин	выплачена	Май 2025
76.	премия Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков 2025 г	Мочалова Софья	выплачена	Сентябрь 2025
77.	1 открытый городской конкурс изобразительного искусства имени Григория Ефимовича Зингера «Истории, достойные карандаша и кисти»	Антинова Белова Дворянинов Еврилова Мочалова Породенкова Стенникова Топоркова Ананьева	2 место 2 место 1 место 1 место 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место	Февраль 2025
78.	Стипендия мэра города Самара	Белова Есения	выплачена	Май 2025

79.	Выставка «Шаг за шагом»	Белова Дальнова	Свидетельство Свидетельство	Апрель 2025
80.	Городской этап областного конкурса чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	Васильева Дарья	1 место	Октябрь 2025
81.	областной конкурс чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	Васильева Дарья	2 место	Ноябрь 2025
82.	Окружной конкурс «Я и право»	Бородина Колегова	Наградной материал ожидается	Декабрь 2025
83.	Окружной конкурс Безопасная дорога - дорога в будущее	Жирнова Сагирова Карпова	Наградной материал ожидается	Октябрь 2025
84.	Окружной конкурс Безопасная дорога - дорога в будущее	Ковалева Черных Ничипорук Захватова Коновалов Савина Шилкина Шимочкина Кашеварова Плотникова Ширякова Михайлова Туртыгин	3 место команда 1 Д Сертификат команда 3 Д	Октябрь 2025
85.	Окружной этап областного конкурса чтецов посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	Кругленко Лукашенко	Лауреат 1 степени Сертификат	Октябрь 2025
86.	Всероссийский открытый конкурс - пленэр #СветХрамовРоссии	Гричук Максимова Меркурьева Семякина Языкина	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом	Сентябрь 2025
87.	Всероссийская выставка-конкурс изобразительного искусства «Образ защитника Отечества в произведениях молодых художников»	Гричук Меркурьева Туртыгин Якушева	Дипломант	Сентябрь 2025
88.	Областной он-лайн конкурс талантов детей и молодежи «PRO-говори»	Цимбалова	Наградной материал ожидается	Октябрь 2025

89.	Открытая городская выставка - конкурс художественных работ «Дети Самары за жизнь без наркотиков» (Мы выбираем жизнь)	Антинова Гричук Евстефеева Зернова Крашенинникова Лигай Лукашенко Меркурьева Мочалова Шершнева Белова Килина Аргуткина Егорова Л.А. Пешкова М.А.	Диплом 2 место 1 место 2 место Диплом Диплом 1 место 2 место 1 место	Октябрь 2025
90.	Окружной конкурс агитационных материалов «Безопасное лето»	Крашенинникова Мария Храмкова Арина Балаева София Проженко Анастасия	Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 1 место	Май 2025
91.	Окружной профилактический конкурс «Агитбригад», Агиттеатров «За здоровый образ жизни»	Команда СХУ «Чемпионы здоровья»	Диплом лауреата 3 степени	Октябрь 2025
92.	Городская интеллектуально-познавательная игра «Брейн-ринг» посвященная дню народного единства	Команда СХУ	1 место	Ноябрь 2025
93.	Окружной конкурс творческих работ «Самара мой край родной»	Горланова Исаева Кайгородцева Щипанова Куликова Акулинина Мелкумянц Никогосян Повернинов Попова Семенова Туралеева Антипова Бастина Мухатаева Фирсов Карасева Казакова Индюкова Илюшкина Велич Рубцова	2 место 1 место 3 место 2 место Гран при 3 место 2 место 3 место	Апрель 2025

96.	Внутриучрежденческий конкурс наброска	Туртыгин Дементьева Гункина Якушева Породенкова Белова Парфенова Ильенко Аргуткина Евстефеева Зернова Николаева Проженко Крашенинникова Васильева Арина Языкина Кругленко Митришкина Элиаури Красовская Бесчаснова Гайнулова	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место Диплом 1 место 2 Место 2 место 3 место 3 место Диплом Диплом Грамота 1 место 2 место 3 место 3 место Диплом Диплом Грамота Грамота	Май 2025
-----	---------------------------------------	---	---	----------

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускников по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.05 Живопись (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по данным специальностям среднего профессионального образования и работодателей.

Вид государственной итоговой аттестации выпускников отражён в рабочих учебных планах по специальностям в соответствии с государственными требованиями. Объём времени на подготовку, сроки проведение государственной итоговой аттестации определены учебными планами на основании государственных требований.

Разработаны Программы государственной итоговой аттестации выпускников Училища по реализуемым специальностям.

В ходе оценки организации государственной итоговой аттестации установлено:

- в ходе оценки организации ГИА установлено: по каждой реализуемой в Училище специальности разработаны Программы Государственной итоговой аттестации, в которых утверждены критерии оценки качества освоения образовательной программы, а также Методические рекомендации с требованиями к выполнению выпускных квалификационных работ. Данные документы размещаются на

официальном сайте Училище в разделе «Государственная итоговая аттестация»;

- темы ВКР разработаны преподавателями профессиональных модулей совместно с заинтересованными работодателями, рассмотрены на заседаниях соответствующих предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин и утверждены приказом директора Училища. Тематика ВКР соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППСЗ;
- обучающиеся выпускных групп в течении ноября 2025 года (по графику) ознакомлены с соответствующими Программами Государственной итоговой аттестации, имеются личные подписи обучающихся;
- кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий по всем специальностям утверждены распоряжением министерства образования Самарской области от 28.11.2024 № 1397-р «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий в 2025 году»;
- состав государственных экзаменационных комиссий по реализуемым специальностям утверждён приказом от 19.05.2025 № 19-05-25/2.

Государственная итоговая аттестация – показатель качества подготовки выпускников. Форма проведения Государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен и государственный экзамен. В ГИА участвовали 48 человек, из них:

- специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 15 чел.;
- специальность 54.02.05 Живопись (Станковая живопись) – 19 чел.;
- специальность 54.02.05 Живопись (Театрально-декорационная живопись) – 14 чел.

Основные показатели проведения ГИА в 2024-2025 уч. году представлены в Таблицах 11-13.

Таблица 11.

**Результаты ГИА (защита ВКР) по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Показатели	Форма обучения очная	
	Кол-во	%
Допущенные к ГИА	15	100
Сдали ГИА	15	100
Сдали ГИА с оценкой:		
5 (отлично)	12	80
4 (хорошо)	3	20
3 (удовлетворительно)	0	0
2 (неудовлетворительно)	0	0
Средний балл	4,8	

**Результаты ГИА (демэкзамен) по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Показатели	Форма обучения очная	
	Кол-во	%
Допущенные к ГИА	15	100
Сдали ГИА	15	100
Сдали ГИА с оценкой:		
5 (отлично)	15	100
4 (хорошо)	0	0
3 (удовлетворительно)	0	0
2 (неудовлетворительно)	0	0
Средний балл	5,0	

Таблица 12.

**Результаты ГИА (госэкзамен) по специальности
54.02.05 Живопись (Станковая живопись)**

Показатели	Форма обучения очная	
	Кол-во	%
Допущенные к ГИА	19	100
Сдали ГИА	19	100
Сдали ГИА с оценкой:		
5 (отлично)	16	84
4 (хорошо)	2	11
3 (удовлетворительно)	1	5
2 (неудовлетворительно)	0	0
Средний балл	4,79	

**Результаты ГИА (защита ВКР) по специальности
54.02.05 Живопись (Станковая живопись)**

Показатели	Форма обучения очная	
	Кол-во	%
Допущенные к ГИА	19	100
Сдали ГИА	19	100
Сдали ГИА с оценкой:		
5 (отлично)	17	89
4 (хорошо)	2	11
3 (удовлетворительно)	0	0
2 (неудовлетворительно)	0	0
Средний балл	4,89	

**Результаты ГИА (госэкзамен) по специальности
54.02.05 Живопись (Театрально-декорационная живопись)**

Показатели	Форма обучения очная	
	Кол-во	%
Допущенные к ГИА	14	100
Сдали ГИА	14	100
Сдали ГИА с оценкой:		
5 (отлично)	5	36
4 (хорошо)	7	50
3 (удовлетворительно)	2	14
2 (неудовлетворительно)	0	0
Средний балл	4,21	

**Результаты ГИА (защита ВКР) по специальности
54.02.05 Живопись (Театрально-декорационная живопись)**

Показатели	Форма обучения очная	
	Кол-во	%
Допущенные к ГИА	14	100
Сдали ГИА	14	100
Сдали ГИА с оценкой:		
5 (отлично)	11	79
4 (хорошо)	3	21
3 (удовлетворительно)	0	0
2 (неудовлетворительно)	0	0
Средний балл	4,79	

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников Училища требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Училища требованиям ФГОС СПО является востребованность выпускников на рынке труда. Вопросами трудоустройства выпускников Училища занимаются специалисты Центра карьеры. Основой работы по содействию в трудоустройстве выпускников является индивидуальная работа с каждым из них, а также мониторинг трудоустройства и закрепление выпускников на рабочих местах.

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом как одно из

приоритетных направлений деятельности Училища. В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников, в Училище, как структурное подразделение, выделен Центр содействия трудоустройству выпускников.

Основными направлениями деятельности центра являются:

- оказание помощи выпускникам в трудоустройстве;
- анализ ситуации на рынке труда;
- сбор и анализ профессиональной сформированности выпускника (наличие возможности трудоустройства, места предполагаемой работы);
- консультационная работа по вопросам самопрезентации, составления резюме выпускников;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников.
- организацию временной занятости обучающихся;
- организацию центров мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.);
- взаимодействие с органами по труду и занятости населения.

В течение всего учебного года центр проводит активную работу с предприятиями и организациями, способствующую успешному трудоустройству выпускников.

Коллективом Училища проводится работа по налаживанию партнерских отношений и вовлечению в образовательный процесс социальных партнеров Училища. Под социальным партнерством педагогический коллектив понимает систему взаимоотношений, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных рабочих, конкурентоспособных и мобильных на рынке труда.

Взаимодействие Училища с работодателями реализуется через организацию практик, участие в обновлении образовательных программ, целевое обучение, трудоустройство выпускников и материально-техническую поддержку. Это обеспечивает соответствие подготовки кадров требованиям рынка труда.

Взаимодействие Училища с работодателями реализуется в следующих формах:

- стажировка преподавателей в реальных современных производственных условиях на предприятиях городского округа Самары и Самарской области;

- участие в изменении содержания образования – корректирование рабочих планов и программ теоретического и производственного обучения, а также программ прохождения производственной практики;
- проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся с привлечением представителей предприятия в качестве экспертов;
- прохождение обучающимися производственной практики на предприятиях (в учреждениях) городского округа Самары и Самарской области;
- организация экскурсий на профильные предприятия;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям образовательной программы в качестве экспертов демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификаций.

Такое сотрудничество позволяет работодателям получать квалифицированные кадры, а Училищу адаптировать обучение под актуальные запросы экономики.

Трудоустройство выпускников является одним из важных показателей востребованности подготовленных Училищем кадров и удовлетворенности работодателей качеством образования.

Как видно из Таблицы 14 менее половины выпускников Училища приступили к работе по полученной специальности, средний показатель по всем специальностям составил 41%. Причинами отказа от трудоустройства явились: обучение в ВУЗе, подготовка к поступлению в ВУЗ, изменение социального статуса и другие.

Таблица 14.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2025 года

Показатели	54.02.01 Дизайн (по отраслям)		54.02.05 Живопись (по видам)	
	Чел.	%	Чел.	%
Кол-во выпускников	15	100	33	100
Трудоустроены в организации по направлению подготовки	7	46	12	36
Призваны в ряды РА	0	0	0	0
Продолжают обучение в ВУЗе (очно)	4	27	10	30
Не приступили к работе по уважительной причине	4	27	10	30

Не приступило к работе по неизвестным причинам	0	0	1	4
--	---	---	---	---

За отчётный период наблюдается позитивная тенденция профессионального и социального становления выпускников. Причиной позитивных изменений является проведение большого количества аудиторных и внеаудиторных мероприятий профессиональной направленности.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Организация социализации и воспитания обучающихся.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчётном периоде являлись:

1. Организация гражданско-патриотического и правового воспитания обучающихся.
2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств.
3. Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся.
4. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры.
5. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности.
6. Волонтерская деятельность.

Основной задачей воспитательной работы в отчётном году являлось – формирование единой воспитательной среды, формирование единой структуры студенческого самоуправления.

В Училище создана структура отдела воспитания и социализации обучающихся. Под руководством заместителя директора по организационно-воспитательной работе свою деятельность осуществляют: классные руководители учебных групп, педагог-психолог, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания.

В 2025 учебном году была проведена большая организационно-методическая работа. Проводились заседания: Педагогического Совета Училища (с приглашением родителей); Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с приглашением родителей); методического объединения классных руководителей групп обучающихся; Студенческого совета; Комиссии по распределению

стипендиального фонда социальной защиты обучающихся; Классные часы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью; лекции сотрудников КДН по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии, Разговоры о важном; мероприятия общественного формирования по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ «Наркопост».

4.2.1. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

Воспитательный процесс в 2025 году был обеспечен научно-методической литературой, периодическими печатными изданиями, видео, аудио и мультимедиа материалами, компьютерными программами по актуальным проблемам педагогики и психологии, пополнился новыми сценариями общеучилищных мероприятий.

В 2024-2025 учебном году были определены следующие направления реализации воспитательной работы:

- культурно-творческое направление;
- гражданское, патриотическое и правовое воспитание;
- профессионально-ориентирующее направление;
- физкультурное и здоровьесберегающее направление, профилактическая работа;
- экологическое направление
- бизнес-ориентирующее направление;
- профилактическая работа.

В Училище организована «Служба медиации», в задачи которой входит разрешение конфликтных ситуаций. Педагог-психолог провёл в ноябре диагностические мероприятия по определению уровня адаптированности обучающихся групп нового набора к новым условиям обучения. Обучающиеся получают индивидуальные консультации педагога-психолога по волнующим их проблемам.

Педагог-психолог регулярно проводит беседы с обучающимися, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, а также их родителями (законными представителями).

В Училище регулярно проводятся заседания профилактического совета, где рассматриваются дела отдельных обучающихся, рассматриваются вопросы профилактики правонарушений, определяется продуктивность работы с данной категорией обучающихся.

Педагог-психолог и заместитель директора по организационно-воспитательной работе активно взаимодействуют с инспектором комиссии по

ДН. В Училище были организованы встречи с инспектором, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в сентябре и феврале 2024-2025 учебного года, а также индивидуальные беседы.

В 2024-2025 году в Училище была продолжена работа программы наставничества, которая реализуется по направлению взаимодействия студент-преподаватель.

В течение года идёт разработка и корректировка программы воспитания, проведены 3 методических семинара по данной теме с преподавателями Училища.

Результаты воспитательной работы анализируются на заседаниях Педагогического совета по итогам семестров, заседаниях методических объединений классных руководителей, на заседании Методического совета, Студенческого совета. Это позволяет правильно определить приоритетные направления воспитательной деятельности на конкретном этапе пребывания обучающихся в Училище и разнообразить формы воспитательной работы с учётом мнений обучающихся и преподавателей.

Вывод: в Училище проводится большая внеурочная воспитательная работа в соответствии с утвержденной Программой развития, Программой воспитательной работы и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность по данному направлению.

4.2.2. Деятельность органов студенческого самоуправления.

Направлениями работы Студенческого совета являются:

- учебно-организационное;
- старостат;
- организационно-информационное;
- культурно-массовое;
- социально-волонтерское;
- профориентационное;
- спортивное.

В отчётном периоде по направлению деятельности Студенческого совета велась активная работа:

- координировалась работа Студенческого совета, составлялись планы работы, организовывалась работа по их реализации, организовывались опросы обучающихся, преподавателей и работников Училища по различным вопросам; проводилась работа по размещению информации на официальном сайте Училища, поддержанию его работы;

- культурно-массовая работа проводилась по выявлению талантливых обучающихся и обучающихся с активной жизненной позицией для привлечения их к работе, как в Студенческом совете, так и во внеаудиторных мероприятиях Училища и городского округа Самары и Самарской области. Планировались и организовывались культурно-массовые и иные творческие мероприятия в Училище; обучающиеся вовлекались в культурно-массовую работу совместно с классными руководителями учебных групп; планировалась работа творческого коллектива, осуществлялась постановка творческих номеров; организовывалось участие обучающихся групп, членов творческого коллектива в городских мероприятиях (при необходимости дистанционно);
- повышалась социальная активность обучающихся в волонтерстве, в решении социальных вопросов, защите прав обучающихся. Планировалась и осуществлялась работа по проведению мероприятий социальной направленности (проведение благотворительных акций, участие в конкурсах социальных проектов, организация волонтерской работы);
- проводилась профориентационная работа для привлечения потенциальных обучающихся в Училище; оформлялись информационные материалы об Училище для размещения в школах (плакаты, листовки); организовывались тематические экскурсии по Училищу для школьников в течение года. Проводилась информационная, агитационная, разъяснительная работа среди учащихся художественных школ и молодежи об Училище и предлагаемых специальностях. Организовывалось сопровождение профессионального развития обучающихся в процессе обучения – развитие профессиональной компетентности с целью повышения профессиональной мотивации и повышения престижа профессии дизайнера-преподавателя, художника-преподавателя;
- организовывались и проводились спортивные и общеоздоровительные мероприятия; обучающиеся информировались о планируемых спортивных мероприятиях, работающих секциях в Училище; обучающиеся получали рекомендации по выполнению спортивных упражнений (при необходимости).

На заседаниях Студенческого совета рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, выполнение Правил внутреннего распорядка для обучающихся, планировалась и анализировалась работа групп по различным направлениям.

4.2.3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Гражданское, патриотическое и правовое воспитание.

Традиционно в Училище большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Одной из центральных тем 2024-2025 учебного года стало празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. В Училище прошли в режиме онлайн мероприятия, посвященные этой дате:

- конкурс плакатов, рисунков среди обучающихся Училища;
- флешмоб «Наша Победа»;
- группах выполнены проекты «Война в моей семье», классные часы, посвящённые памятной дате;
- обучающиеся приняли участие в акции «Бессмертный полк»;
- просмотр и обсуждение фильмов о войне;
- Всероссийский конкурс плаката в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.
- Всероссийский конкурс «Патриотический плакат в советском стиле».
- Всероссийский фотофестиваль «Знакомься, это Россия» в номинации «История в объективе».
- Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия».
- Региональный этап всероссийского конкурса «Родная игрушка».
- Окружной этап областного конкурса рисунков посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве.
- Областной конкурс плаката «Салют Победе!».
- Городская акция «Молодые художники - ветеранам».
- Областной/окружной конкурс рисунков, плакатов, сочинений, полиграфической продукции, видео и презентаций «Я помню! Я горжусь!».
- Всероссийская выставка-конкурс изобразительного искусства «Образ защитника Отечества в произведениях молодых художников».
- Городская интеллектуально-познавательная игра «Брейн-ринг» посвященная дню народного единства.
- Окружной конкурс творческих работ «Самара мой край родной».
- Районный конкурс «Письмо солдату» посвященного Дню защитника Отечества.
- Вахта Памяти у Вечного огня, у мемориальной доски Ганюшина;
- Парта Героя;
- Конкурс сочинений;
- Проведение Разговоров о важном;

- Проведение торжественной церемонии поднятия флага РФ с исполнением гимна России.

В Училище прошли традиционные мероприятия, посвящённые значимым датам и событиям русской истории, направленные на формирование гражданской ответственности и патриотизма:

- онлайн-викторина «Символы российской государственности»;
- день толерантности;
- проведены классные часы на темы «Нравственность», «Гражданственность, патриотизм»;
- День Народного единства: игра для обучающихся первых курсов;
- День неизвестного солдата: участие в региональной акции «Свеча памяти»;
- опрос педагога-психолога «Толерантность»;
- на постоянной основе работа педагога-психолога: беседы, консультации, мониторинг, тестирование;
- встречи-беседы с выдающимися личностями (в том числе, в онлайн-формате);
- участие студентов в конкурсах, выставках.

4.2.4. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств.

В Училище нравственное воспитание ориентировано в равной степени, как на общечеловеческие, так и профессиональные ценности, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Общероссийский конкурс «Молодые дарования России»;
 - Всероссийский конкурс творческих работ молодежи «Люди так не делятся»;
 - Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»;
 - Областной конкурс чтецов «Самарский край в стихах и прозе»;
 - Интеллектуально-познавательная игра «Брейн-ринг»
 - Международный конкурс профессионального мастерства в сфере изобразительного искусства имени заслуженного деятеля искусств Российской Федерации Ю.И. Филиппова;
- Всероссийский конкурс молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулевская палитра»
- - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ГРАНИ» и др.

Профессионально-ориентирующее направление.

Система работы по данному направлению, сложившаяся в Училище, позволяет выстраивать взаимодействие и преемственность всех участников деятельности – школьников, абитуриентов, обучающихся, выпускников, работодателей.

Для школьников проводятся программы дополнительной общеобразовательной подготовки в режиме онлайн:

- Художник-график,
- Художник-живописец,
- Художник-дизайнер,
- Изучение стиля мастера,
- История театра и костюма,
- Техника и приемы акварельной живописи,
- Знакомство с творческой художественно-проектной деятельностью и т.д.

4.2.5. Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся.

В плане воспитательной работы Училища культурно-творческое направление определяется как мероприятия, направленные на творческое развитие личности обучающегося, формирование ценностного отношения к культуре, истории и традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации, и мировой культуре.

- Участие в «День СПО»,
- выставка пленэрных работ обучающихся;
- конкурс «Мистер и мисс Училище»;
- посещение театра, экскурсии в Областную научную библиотеку;
- поздравительная открытка обучающихся Училища к Дню Защитника Отечества, к 8 марта, Дню учителя, выполнен видеоклип силами студентов, посвящённый празднованию Нового года;
- участие в областных, региональных конкурсах: «Студент года», «Студенческая весна», «Дельфийские игры»;
- Международная художественная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Человек от края до края...»;
- Всероссийских: Пленэрный марафон «Культурное наследие» 2025, «Жигулевская палитра», «Акварельная палитра, Академический натюрморт»;

- Всероссийский «Изобразительный диктант»
- Конкурс социальной рекламы и общественных инициатив «Добрые новости»;
- Конкурс антикоррупционного плаката Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов;
- Присуждение премий Губернатора Самарской области победителям и призерам олимпиад и конкурсов профессионального мастерства в 2025 году;
- Региональный конкурс видеосюжетов «Лицо профессии»;
- Областной конкурс наброска «Живая линия»;
- Интеллектуально-познавательная игра «Брейн-ринг» и др.

4.2.6. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры.

В соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 (ред. от 19.09.2023), проведены мероприятия:

- социально-психологическое тестирование обучающихся: диагностика личностных особенностей, склонности к различным формам девиантного поведения, оценка психологического состояния;
- мониторинги и консультационные беседы педагога-психолога с обучающимися и их родителями по раннему выявлению потребления НС и ПВ среди обучающихся;
- Участие студентов в конкурсе плаката «Здоровый образ жизни», в конкурсе видеороликов,
- Участие в Открытой городской выставке - конкурсе художественных работ «Дети Самары за жизнь без наркотиков»,
- классные часы на темы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения, внедрение здорового образа жизни.
- Участие студентов в образовательной игре «Молодежь выбирает ЗОЖ»,
- Посещение студентами лекций специалистов Самарского областного наркологического диспансера.

В Училище создаются условия для популяризации спорта и формирования у обучающихся навыков, поддерживающих здоровый образ жизни. В Училище создан спортивный клуб «РасЦвет».

Обучающиеся Училища приняли участие в городских и областных спортивных мероприятиях:

- Посещение матчей самарских команд по баскетболу, боксу, футболу, показательных выступлений по фигурному катанию.
- Сдача норм ГТО.

Экологическое направление воспитательной деятельности предполагает не только формирование бережного отношения к природе, но и вопросы бережного отношения к окружающей нас среде, ресурсосбережения, общей гигиенической культуры, которые рассматриваются в рамках учебных занятий и на классных часах.

Обучающиеся приняли участие в конкурсах экологической направленности, в том числе на всероссийском уровне, в добровольческих экологических мероприятиях: Международный эколого-космический диктант «Экто-Толк» «Планета – наш общий дом», Региональный творческий конкурс фотографий «Эхо-экология Самарского региона – XXI века», Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.

4.2.7. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности.

В Училище проводятся мероприятия по профилактике терроризма и экстремистских настроений. Проведено 3 тестирования по теме профилактики терроризма и экстремизма среди обучающихся, родителей (законных представителей) и преподавателей Училища. Традиционно проводятся в сентябре «День памяти жертв Бислана», мероприятие «Скажем терроризму нет» с участием представителей силовых структур, спортивный праздник, встреча с инспектором КДН. В этом году в связи с активизацией общественных движений проведены беседы с обучающимися о безопасности во время несанкционированных митингов и собраний, а также об ответственности за участие в подобных мероприятиях. Проведены также разъяснительные беседы классных руководителей с родителями (законными представителями) обучающихся.

В отчётный период были проведены мероприятия:

- работа комиссии по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в течение года;

- работа комиссии по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии;
- организация заседаний учебно-воспитательной комиссии;
- индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, направленные на предотвращение и отказ от табакокурения, употребление ПАВ и алкоголя, предупреждение о последствиях и юридической ответственности; минимизацию количества опозданий и пропуска учебных занятий;
- видеоконференции, которые были посвящены теме «Профилактическая работа со студентами».
- Конкурсы рисунков и видеосюжетов «Скажи терроризму НЕТ», «Спорт-норма жизни», Окружной конкурс «Я и право» и др.
- лекции в рамках дисциплины ОБЗР, БЖД «Твоя безопасность в твоих руках», «Поведение при ЧС», «Последствия ложных сообщений о готовящихся террористических актах, атаках БПЛА».
- Проведение плановой эвакуации обучающихся и сотрудников.

4.2.8. Бизнес-ориентирующее направление.

Студенты и преподаватели приняли участие в онлайн уроках Банка России, встречи с представителями Фонда социального страхования, Пенсионного фонда.

Работа по данному направлению направлена на повышение финансовой грамотности обучающихся, предусматривает использование форм и методов воспитательного воздействия, направленного на развитие предпринимательского мышления, креативности, инициативности, повышение мотивации и интереса к бизнес-проектированию; стимулирование предпринимательской активности обучающихся, планирование участия в общественных инициативах и проектах.

Обучающиеся приняли активное участие в конкурсах и мероприятиях:

- Уроки финансовой грамотности, проводимые ЦБ РФ;
- Тематические конкурсы.
- Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции».

Организованы и проведены встречи с представителями Фонда социального страхования, Пенсионного фонда, банка ВТБ.

4.2.9. Формы социальной защиты и поощрения обучающихся за достижения в учебной деятельности.

Социальная защита обучающихся в Училище осуществляется на основе федеральных и ведомственных нормативно-правовых документов, а также локальных актов, регламентирующих назначение стипендий (государственной академической, государственной социальной,), выплаты обучающимся из числа инвалидов, детей-сирот, и лиц, оставшихся без попечения родителей, а также находящимся в академическом отпуске по различным основаниям.

В соответствии с Положением о назначении государственной академической стипендии была назначена государственная академическая стипендия по итогам сессии, а также всем обучающимся из числа нового набора.

Особое внимание уделяется вопросам социальной защиты обучающихся из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей. За отчётный период все полагающиеся выплаты данной категории обучающихся были осуществлены полностью.

В академическом отпуске всего – 5 чел. на 01.07.25.

В академическом отпуске всего – 7 чел. на 31.12.25.

В течение 2025 года работа буфета находилась под постоянным контролем заместителя директора по организационно-воспитательной работе, классных руководителей учебных групп и представителей обслуживающих организаций.

Основными формами работы являлись:

- индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- привлечение обучающихся, относящихся к категориям социально незащищённых групп граждан к участию в концертах, праздниках и других мероприятиях;
- информирование обучающихся об опасности вовлечения в противоправную деятельность и обучение методам безопасного противодействия.

Совместная работа с семьёй заключала в себе индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) и выступление на родительских собраниях:

- о правилах назначения социальных выплат;
- о правилах оформления льготных проездных документов;
- по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний.

Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, включала в себя следующие мероприятия:

- проведение индивидуальных бесед с обучающимися по вопросам предоставления льгот и назначения социальных выплат;
- учёт успеваемости и посещаемости обучающихся;
- беседы по поводу неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины с обучающимися;
- вовлечение обучающихся в работу кружков и секций, привлечение к участию в концертах, праздниках и других мероприятиях.

Совместная работа с педагогическим коллективом строилась на обсуждении на педсоветах вопросов, связанных с предупреждением и разрешением конфликтных ситуаций между преподавателями и обучающимися.

Профилактическая работа с обучающимися из «группы риска» включала в себя:

- беседы с родителями на тему «конструктивного общения с детьми»;
- уточнение списков несовершеннолетних обучающихся для проведения комплекса мер упреждающего характера, направленных на предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- опросы классных руководителей учебных групп для выявления обучающихся с социально отклоняющимся поведением, а также выявление обучающихся группы риска, склонным к антиобщественным действиям;
- мониторинг социальных сетей несовершеннолетних на предмет наличия подписчиков запрещённых или общественно опасных сообществ и аккаунтов;
- подготовка пакета документов по обучающимся, состоящим на внутреннем и внешнем учёте;
- работа с органами опеки и попечительства, опекунами.

4.2.10. Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации обучающихся нового набора и обучающихся из социально-незащищённых групп.

Деятельность психологической службы в 2024-2025 учебном году осуществлялась на основании нормативных документов, регламентирующих работу педагога-психолога с учётом специфики Училища. Приоритетные направления деятельности:

- диагностическая работа;
- адаптационная работа;

- консультационная работа;
- психодиагностическая работа;
- профориентационная работа;
- психологическое просвещение;
- работа по формированию здорового образа жизни;
- работа с «группой риска».

Проведены мероприятия:

Диагностическая работа

- Психодиагностика обучающихся на определение уровня социально-психологической адаптации;
- выявление уровня самооценки по методике Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан.
- суицидальный риск (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов 1 курса;
- агрессивная и враждебная реакций
- выявление уровня реактивной и личностной тревожности. Тест Спилберга – Ханина;
- измерение выраженности негативного отношения к будущему. Шкала безнадежности Бека;
- Опросник риска буллинга в образовательном учреждении;
- Социально-психологическое тестирование;
- Тест склонности к риску;
- Анкетирование толерантного отношения к окружающим.

Профилактическая работа

- Психологическая профилактика употребления ПАВ, тренинговое занятие «Я умею сказать НЕТ»;
- Психологическая профилактика колумбайна, интерактивная беседа «Я заявлю о себе иначе»;
- Психологическая профилактика вейпинга, тренинговое занятие «Свобода от зависимости»;
- Психологическая профилактика тревожности, тренинговое занятие «Умение справляться с трудностями»;
- Психологическая профилактика кибербуллинга, круглый стол на тему «Нормы и правила поведения в сети интернет»;
- Психологическая профилактика террористических проявлений, тренинговое занятие «Разные мы»;
- Психологическая профилактика бродяжничества, просмотр видеофильма «Дом»;

- Психологическая профилактика зависимостей, интерактивная беседа «Мой друг»;
- Психологическая профилактика экстремизма и терроризма «Как не стать жертвой вербовщика в сети»;
- Психологическая профилактика межнациональной розни, дебаты «Я живу в многонациональной стране»;
- Психологическая профилактика тревожного поведения, тренинговое занятие «Моя самооценка и самооценка»;
- Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения, тренинговое занятие «Я принимаю себя»

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности является предпосылкой к формированию профессиональной идентичности и личностно-профессиональной компетенции. Эффективность, успешность обучения во многом зависит от возможностей обучающегося освоить новую среду, поступив в Училище. Начало занятий означает включение обучающегося в сложную систему адаптации. Поэтому адаптационным мероприятиям в Училище придаётся особое значение.

Адаптационная работа проводилась с обучающимися первого курса, имела личностно-ориентированный характер и была направлена на:

- повышение сплочённости учебных групп;
- профилактику распространённости вредных привычек;
- создание благоприятного психологического климата в учебных группах.

Были проведены следующие адаптационные мероприятия:

- Знакомство с психологом. Беседа на тему «Телефон доверия в жизни современного подростка»;
- Тренинг на тему «Эмоции здорового человека»;
- Интерактивная беседа «Что делать, если столкнулся с буллингом»;
- Цикл занятий «Искусство общаться»;
- Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска»;
- Психологическая коррекция и развитие дезадаптированных обучающихся I курса и решение их конкретных проблем.
- Занятие с элементами тренинга «Расскажи о себе, используя образы»
- Проведение психологической игры «Свой среди своих».

Психологическое консультирование проводилось по запросу преподавателей, классных руководителей групп, по обращению обучающихся. Обучающиеся, родители (законные представители) и преподаватели информированы о том, что при необходимости они могут

получить индивидуальную консультационную, психологическую помощь по личному обращению конфиденциально.

В процессе консультирования для определения проблемы и её причин, в течении отчётного периода, проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Таблица 15.

Характеристика обращений к педагогу-психологу в 2025 году

Характер обращений	Количество обращений
проблемы обучения	17
личные проблемы	21
семейные проблемы	11
эмоциональные проблемы	25
проблемы, связанные с коммуникациями	23

Проводилось индивидуальное консультирование обучающихся и родителей (законных представителей) по проблемам:

- конфликты со взрослыми и сверстниками;
- отношения между полами;
- семейные взаимоотношения;
- трудности обучения;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- консультации по результатам групповой деятельности;
- работа с классными руководителями учебных групп.

Психологическое просвещение в Училище ведётся с преподавателями, обучающимися, родителями (законными представителями) по индивидуальному запросу и обращению, а также по плану работы. При этом учитывается актуальность тем в конкретный период времени, формы работы (теоретическое или практическое занятие, тренинг, наглядный материал, доклад) рассчитаны на соответствующий контингент.

Проведены:

- Психологическое просвещение педагогического коллектива «Помощь при адаптации студентов»;
- Психологическое просвещение педагогического коллектива «Методические рекомендации для работы с обучающимися группы риска»;
- Психологическое просвещение педагогического коллектива «Предупреждение вовлечения студентов в деструктивные группы»;
- Психологическое просвещение педагогического коллектива

- «Самоповреждающее и суицидальное поведение»;
- Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Домашнее насилие. Последствия».
- Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Суицидальные риски несовершеннолетних».
- Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Профилактика конфликтов в семье».
- Психологическое просвещение педагогического коллектива «Высококочувствительные студенты. Способы работы с ними».

4.2.11. Роль физического воспитания в подготовке к будущей специальности

Деятельность преподавателя физической культуры осуществлялась в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы Училища.

Цели физического воспитания обучающихся в Училище:

- привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- формирование мотивации здорового образа жизни;
- оптимизация состояния здоровья и работоспособности.

В Училище имеются все необходимые условия для выполнения учебной программы по физическому воспитанию и все условия для проведения учебно-спортивной и оздоровительной работы. Для проведения занятий в 2025 учебном году были использованы спортивные сооружения: спортивный зал, открытые спортивные площадки, включая парковые зоны.

В течение отчётного периода в Училище была организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису, общей физической подготовке.

Таблица 16.

Спортивные мероприятия в 2025 году

№ п/п	Вид соревнований	Дата	Место проведения	Результат
1.	День здоровья «Меткий стрелок» (дартс)	11 февраля 2025г	Самарское художественное училище	1-4 курсы
2.	Игра в бадминтон	30 апреля 2025г	Самарское художественное училище	1-2 курсы

3.	Спортивные соревнования «Дартс» с целью профилактики вредных привычек	21 октября 2025г	Самарское художественное училище	1-4 курсы
4.	Общеукрепляющие спортивные занятия	18 октября 2024г	Самарское художественное училище	1-4 курсы
5.	Общеукрепляющие спортивные занятия	9 декабря 2025г	Самарское художественное училище	1-4 курсы

Воспитательная работа в Училище находится на стабильно высоком уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям с максимальным учётом интересов и потребностей обучающихся во всех сферах деятельности. В Училище созданы условия и материально-техническая база для проведения воспитательной работы. Воспитательное пространство в Училище формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности обучающихся. Результативности воспитательной работы в Училище способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

Вывод. Физическую культуру можно рассматривать как особый род деятельности, результаты которой полезны и для общества и личности. Студенты принимали участие в мероприятиях по физическому воспитанию. Благодаря заинтересованности обучающихся были реализованы все спортивные мероприятия, запланированные в 2025 году.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших составляющих системы качества профессионального образования является качество кадрового потенциала, без которого невозможно решение на соответствующем уровне стоящих перед образовательным учреждением задач. На рынке труда происходят серьезные изменения, которые требуют соответствующих корректив в таких сферах, как отношение к работникам, политика их привлечения, удержание и мотивация.

Правильный подбор и расстановка кадров благоприятно влияют на совершенствование мастерства, развитие технической культуры работников, предупреждает текучесть кадров.

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. Численность штатных педагогических работников

в Училище – 27 человек, что составляет 61% от общей штатной численности работников.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 100%, из них преподаватели – 100%. Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 52%.

В 2025 году с целью установления квалификационной категории планировалось методическое сопровождение аттестации 4 педагогических работников, из них – 2 человека на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию.

У всех преподавателей базовое образование соответствует преподаваемым дисциплинам.

С целью повышения квалификации преподавателей и обмена педагогического опыта в Училище активно осуществлялась наставническая работа по направлению «преподаватель-преподаватель». Информация о работе изложена в таблице 17.

Таблица 17.

Наставничество «преподаватель-преподаватель» в 2025 году

Дата	Тема
Январь, март 2025	ФОС: структура, формирование оценочных материалов
Февраль, октябрь 2025	Проведение «открытых» уроков.
Февраль 2025	Психологические аспекты проведения учебного занятия
Март 2025	Инновационные технологии в преподавании предметов, дисциплин
Май 2025	Подготовка к просмотру по профессиональным дисциплинам
Июнь 2025	Вопросы проведения практик
Октябрь 2025	Анализ учебного занятия. Технологическая карта занятия.
Апрель, Ноябрь 2025	Помощь в работе с родителями, подготовке и проведении родительских собраний
Декабрь 2025	Проведение конкурсов профессионального мастерства, проектов

Педагогический стаж свыше 15 лет имеют 63% педагогических работников.

Наличие такого педагогического стажа обеспечивает качество преподавания, гибкое реагирование на внедрение инновационных технологий, осуществление передачи педагогического опыта начинающим коллегам.

Таким образом, качественный и количественный состав работников Училища соответствует установленным требованиям и является достаточным

для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Работа по повышению квалификации педагогических работников.

В современных социально-экономических условиях на повышение профессионализма педагогических работников оказывает влияние правильная организация повышения квалификации и прохождение стажировок.

Одним из направлений стратегии развития персонала в Училище является внутреннее и внешнее обучение персонала. Основными внутренними формами повышения квалификации преподавателей являются: участие в педагогических семинарах, в деятельности педагогического и методического советов, обмен педагогическим опытом и проведение открытых занятий, взаимопосещение преподавателями теоретических и практических занятий, участие в конференциях, открытых мероприятиях.

В Училище уделяется большое внимание обеспечению условий для самообразования и саморазвития преподавателей как одной из форм повышения квалификации. Имеется методический кабинет, в котором всегда можно познакомиться с новинками методической литературы, материалами по обобщению опыта работы педагогических работников. В библиотеке поддерживается постоянное количество подписных средств массовой информации, периодической литературы по специальностям.

Повышение квалификации и прохождение стажировок педагогическими работниками проводится согласно перспективному и текущему планам повышения квалификации, а также по личному желанию работника. В течение трех последних учебных лет преподаватели Училища проходят повышение квалификации и стажировки по специальностям в ИРО Самарской области, ЦПО Самарской области и др.

Вывод: кадровое обеспечение Училища направленно на комплектование учреждения профессионально-подготовленными работниками, способными на уровне современных требований эффективно осуществлять в рамках закона и должностных полномочий профессиональную деятельность, а это осуществляется двумя способами: поиском высококвалифицированных кадров на внешнем рынке труда и планированием роста квалификации работников учреждения.

Преподавательский состав Училища поддерживает высокий уровень преподавания и обеспечивает соответствие образовательных программ современным требованиям, успешно адаптируется к изменениям на рынке

труда и в федеральных образовательных стандартах, а также обеспечивает его конкурентоспособность.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Училище успешно функционирует Методический совет Училища, в состав которого входят заместители директора, председатели предметно-цикловых комиссий и методического объединения, педагог-библиотекарь, методист.

Основными направлениями работы Методического совета стали:

- формирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса Училища;
- осуществление планирования и регулирования методической деятельности, анализ и оценка результатов методической работы;
- определение содержания, форм и методов работы по оказанию учебно-методической и организационно-педагогической помощи педагогическим кадрам Училища;
- методическое сопровождение учебных программ, разработка научно-методических и дидактических материалов;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта преподавателей Училища;
- создание условий для развития творческой инициативы и методического мастерства преподавателей, организация повышения квалификации педагогических работников Училища.

Ежегодно организуется работа по оказанию методической помощи педагогическим работникам в прохождении процедуры аттестации.

Основной целью методической работы является сохранение позиций на рынке образовательных услуг посредством:

- оказания качественных, доступных образовательных услуг в соответствии с квалификационными требованиями работодателей;
- повышения профессиональной квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Чемпионата «Профессионалы» и актуализированных ФГОС;
- использования инновационных форм и методов организации образовательной деятельности.

В течение года были решены следующие задачи:

- оказана методическая помощь педагогическим работникам по реализации в воспитательно-образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов;
- обновлено содержание образовательной среды путем интеграции на основе инновационных педагогических технологий и методик;
- велась трансляция передового педагогического опыта с использованием современных форм работы с педагогическими кадрами.

Для реализации задач методической работы в Училище сформированы и работают две предметно-цикловые комиссии и одно методическое объединение классных руководителей. Каждая ПЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

В Училище с целью создания педагогам полноценных условий для осуществления учебно-методической деятельности функционирует методический кабинет. В кабинете содержится нормативная, учебная документация, методические рекомендации по организации образовательного процесса.

Заместители директора регулярно осуществляли методическое сопровождение педагогических работников по вопросам содержания, форм, средств обучения; вносили рекомендации в разработку методических, информационных материалов, систематически информировали педагогических работников о проводимых конкурсах, олимпиадах для преподавателей и обучающихся.

В 2025 году под руководством Методического совета Училища были обновлены рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, фонды оценочных средств, календарно-тематические планы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемые в Училище образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Необходимость формирования учебно-методических комплексов обусловлена обязательностью стандартизации обучения в интересах и обучающегося и преподавателя.

В рамках работы предметно-цикловых комиссий преподаватели проводили открытые уроки, предметные недели, конкурсы

профессионального мастерства, осуществляли подготовку участников и призеров олимпиад различного уровня, готовили студентов к участию в Чемпионате «Профессионалы» в различных компетенциях.

Вывод: методическая служба Училища обеспечивает высокое качество организации образовательного процесса, реализацию инновационных образовательных технологий, методическое руководство учебной и внеурочной деятельности обучающихся, что в свою очередь, содействует повышению качества профессионального образования.

Однако ежегодно требуется работать над созданием новых и обновлением имеющихся электронных образовательных ресурсов: электронных пособий, сборников презентаций, учебно-методических комплексов. Данный методический материал имеет большое преимущество: возможность их использования для самостоятельного изучения учебных дисциплин.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека Училища является самостоятельным структурным подразделением учебного заведения. Библиотека – важный государственный ресурс. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс в Училище. Библиотека Училища является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального воспитания и общения. Библиотека активно участвует в образовательном процессе и дополнительном образовании обучающихся.

Основной функцией библиотеки является обслуживание обучающихся, преподавателей и работников Училища.

Совместно с предметно-цикловыми комиссиями разрабатываются рекомендательные списки литературы по обеспечению образовательного процесса, систематически проводится анализ обеспеченности обучающихся учебниками, учебными пособиями и справочной литературой.

Общее количество литературы, в том числе учебно-методической, поступление новой литературы и наличие периодических, справочных, информационных изданий в библиотеке на конец отчетного периода составляет 25016 экземпляров.

Сведения о наличии литературы

Виды литературы	Всего
Учебно-методическая литература	15251
Художественная литература	7087
Дополнительная литература	2190
Периодические издания	4856
Книги по искусству (в том числе учебники)	9260
Общественно-политическая	4444
Естественно-математическая	1083
Техника	772

Комплектование библиотечного фонда основной учебной литературой ведётся в соответствии с нормативными документами в рамках ФГОС СПО.

В отчётном периоде работниками библиотеки была оказана помощь в подборе материалов к подготовке классных часов и мероприятий на социально-значимые темы, к юбилейным и праздничным датам.

В отчетном периоде в Училище функционировала Электронная библиотечная система Договор б/н от 28.02.2020г. с ГБУК «Самарская областная универсальная научная библиотека».

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

На момент самообследования образовательная деятельность ведётся в здании, закреплённом на праве оперативного управления, с прилегающим участком, находящимся в оперативном управлении.

Училище располагает помещениями для проведения учебных занятий. Перечень кабинетов соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Занятия физической культурой проводятся в спортивном зале на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности с ССПК от б/н от 06.06.2018г. Все кабинеты практического обучения и мастерские оснащены специализированным оборудованием в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, 3 кабинета оснащены стационарными мультимедийными проекторами и компьютерами.

Норматив площади на одного обучаемого соответствуют требованиям.

Фонд Училища позволяет осуществлять учебные постановки в соответствии с лучшими образцами реалистической школы мастеров русской классической живописи и академического рисунка (наличие библиотеки, методического фонда, предметного фонда, фонда дипломных работ, фонда гипсовых слепков).

Заведующие кабинетами и учебными мастерскими ежегодно составляют планы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В связи с отсутствием лицензии медицинского кабинета училища медицинское обслуживание студентов осуществляется по месту жительства.

Все сотрудники училища регулярно проходят медицинский осмотр.

Проводится ежедневный «утренний фильтр» на предмет выявления заболевших. Мониторинг заболеваемости в группах осуществляют классные руководители, регистрацию в Журнале справок о временной нетрудоспособности осуществляет преподаватель, назначенный приказом директора.

В 2025 году случаев травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся не было. Санитарные нормы учтены при составлении расписания учебных занятий и внеурочной деятельности.

В здании училища общий контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима осуществляет заместитель директора по АХЧ.

РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

В 2025 году работа организации горячего питания находилась под постоянным контролем заместителя директора по организационно-воспитательной работе, классных руководителей учебных групп. Училище заключило соглашение о взаимном сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» о содействии по организации питания студентов училища в столовой (буфете) СГСПУ, корпус которого находится в шаговой доступности. Для приема пищи специально оборудована комната. Осуществлялись:

- работа, осуществляемая по контролю за качеством приготовления пищи;
- договоры с поставщиками продуктов;
- качество питания и соблюдение питьевого режима;
- наличие необходимой документации по организации питания.

РАЗДЕЛ 11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества образования Училища является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы Училища, основных показателях его функционирования для определения тенденций развития системы образования. Участники внутренней оценки качества образования: директор, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители). Оценка осуществляется директором, заместителем директора по учебной работе, председателями предметно-цикловых комиссий в пределах их компетенции.

Реализация внутренней системы качества образования Училища включала: оценку качества условий реализации образовательных программ; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане Училища была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов деятельности обучающихся, полученных в ходе образовательной деятельности, анкетирование преподавателей, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с преподавателями и родителями (законными представителями), анкетирование. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях Педагогического совета.

Вывод. В Училище определена внутренняя система качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Внутренняя система качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет сделать вывод об общем состоянии образовательной деятельности.

Выводы: В Училище осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Училища, содержание и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. По результатам проведённого самообследования можно сделать следующие выводы:

- реализуемые в Училище программы подготовки специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют лицензии;
- содержание программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- качество подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям специалистов среднего звена по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.05 Живопись (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись).

Показатели деятельности Училища, установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

Перечень организаций – баз практик

№ п/п	Наименование организации	Срок окончания действия договора
1	ДХШ им. Г.Е. Зингера г.о. Самара	бессрочно
2	ДХШ № 2 г.о. Самара	бессрочно
3	Гимназия № 3 г.о. Самара	бессрочно
4	МБОУ Школа № 63 г.о. Самара	бессрочно
5	МБОУ ДОД ДХШ г. Новокуйбышевск	бессрочно
6	МБОУ СОШ № 124 г. Самара	бессрочно
7	МБОУ ДОД ДШИ № 6 г. Самара	бессрочно
8	МБОУ ДОД ДШИ № 8 г. Самара	бессрочно
9	МБУ ДО г.о. Самара «ДШИ № 21»	бессрочно
10	МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ № 22»	бессрочно
11	Детская школа искусств № 3 г.о. Кинель	бессрочно
12	Центр внешкольной работы «Парус»	бессрочно
13	Центр ДО «Лидер» г.о. Самара	бессрочно
14	ГБУК Самарский академический театр драмы им. М. Горького	бессрочно
15	ГБУК СО ТЮЗ «СамАрт»	бессрочно
16	ГБУК Театр «Самарская площадь»	бессрочно
17	ГБУК Самарской области «Самарский театр кукол»	бессрочно
18	МБУК г.о. Самара «Лукоморье»	бессрочно
19	ООО Полиграфический салон «Точка-тире»	бессрочно
20	ООО «Редден»	бессрочно
21	ООО «Стройкомплект» Центр оперативной полиграфии	бессрочно
22	Печатный салон «Green cat»	бессрочно
23	ООО «Империял-Стиль»	бессрочно
24	НПК «Маджента Девелопмент»	бессрочно
24	ООО «Реклайм-Самара»	бессрочно

25	ООО «Бизнес-Актив»	бессрочно
26	ГБУ СО «Агентство по реализации молодежной политики»	бессрочно
27	Гипермаркет Hoff	бессрочно
28	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 56»	бессрочно
29	АНО «Эко культура и технологии»	бессрочно
30	с. Ширяево, Самарской области	бессрочно
31	с. Бахилова Поляна, Самарской области	бессрочно
32	ФГБОУ ВО «СГИК»	бессрочно