

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Самарское
художественное училище
им. К.С. Петрова-Водкина»



Мисюк Г.М.

Приказ № 347
от «01» сентября 2016 г.

Утверждено:

Решение Совета ГБПОУ
«Самарское художественное училище
им. К.С. Петрова-Водкина»

Протокол №
от «.....» сентября 2016 г.

Положение о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости по дисциплинам и модулям

1. Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости обучающихся (далее – рейтинговая система) представляет собой комплекс организационных, учебных и контрольных мероприятий, обеспечивающих реализацию целей и задач освоения дисциплины и ПМ на основе принципов лично-ориентированного, деятельностного обучения. Рейтинг обучающегося – это уровень соответствия его личных учебных достижений формализованной шкале обученности, выраженной в баллах, начисляемых за выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Целью рейтинговой системы является комплексная оценка качества работы обучающихся в процессе освоения ими учебных дисциплин и профессиональных модулей.
3. Основными задачами введения рейтинговой системы являются:
 - модернизация традиционной системы контроля успеваемости обучающихся, в том числе классических процедур экзамена и зачета, переориентация на оценку компетенций обучающихся;
 - повышение качества образовательного процесса за счет комплексного проектирования всех форм текущего и итогового контроля в формате деятельностного обучения и с учетом компетентностных требований ФГОС;
 - укрепление учебной дисциплины обучающихся, улучшение показателей посещаемости обучающимися занятий;
 - повышение мотивации обучающихся к активной и ответственной учебной деятельности, стимулирование чувства личной успешности и состязательного подхода к учебе, развитие способностей к самооценке и рефлексии как средству саморазвития и самоконтроля;
 - создание условий для проектирования обучающимися индивидуальных образовательных траекторий, отвечающих их образовательным потребностям и уровню притязаний;
 - оптимизация профессиональной деятельности преподавателей в условиях перехода к компетентностной модели профессионального обучения, комплексному проектированию и контролю аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.
4. Рейтинговая система контроля успеваемости обучающихся базируется на следующих принципах:
 - реализация индивидуально-личностного подхода в образовательном процессе;
 - выделение в структуре учебного процесса дидактических модулей (тематических блоков учебного материала, связанных с ними комплексных учебных заданий и контрольных

- реализация индивидуально-личностного подхода в образовательном процессе;
- выделение в структуре учебного процесса дидактических модулей (тематических блоков учебного материала, связанных с ними комплексных учебных заданий и контрольных мероприятий и т.п.), освоение которых рассматривается как критерий обученности;
- вариативность форм контроля и гибкая модель оценивания успеваемости обучающихся;
- открытость результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;
- неизменность требований, предъявляемых к работе обучающихся в ходе освоения программы дисциплины и ПМ;
- строгое соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

5. Формы текущего контроля, необходимые методические материалы, описание порядка проведения контрольных мероприятий, диапазон баллов за выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации в составе рейтинговой оценки, а также критерии перевода накопительной балльно-рейтинговой оценки в пятибалльную систему итоговых оценок разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями, обеспечивающими преподавание соответствующих дисциплин.

6. Для реализации рейтинговой системы по дисциплине, ПМ преподаватель (ли) обязан(ы) к началу учебного года подготовить рейтинг-план, который утверждается на заседании предметно-цикловой комиссии.

7. Рейтинг-план учитывает все формы текущего контроля и промежуточной аттестации (итогового контроля) по дисциплине, по отдельным компонентам ПМ. Каждая из этих форм оценивается в рейтинг - плане определенным количеством баллов (в диапазоне от минимума, определяемого как удовлетворительный уровень выполнения задания, до максимума баллов). Баллы рассчитываются на основе оценки сравнительной трудоемкости учебных заданий и контрольных процедур, их сложности, содержательной специфики, дидактической значимости.

8. Рейтинг-план включает базовую и вариативную части. Базовая часть рейтинг - плана объединяет те учебные задания, которые выполняются обучающимися в течение семестра в ходе аудиторной и самостоятельной работы и считаются достаточными для освоения программы дисциплины, ПМ на 100%-м уровне. Обязательным компонентом базовой части является контроль:

- посещаемости занятий и практик,
- работы на семинарских и практических занятиях,
- выполнения не менее чем одного комплексного учебного задания, объединяющего аудиторные и внеаудиторные формы учебного работы;
- выполнения заданий рубежного контроля;
- выполнение заданий промежуточной аттестации (зачет, экзамен) или заменяющих их учебных заданий.

Каждый из перечисленных компонентов базовой части должен быть детализирован в рейтинг - плане с указанием конкретных заданий: выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе семинаров и практических занятий, выполнение контрольных работ, подготовка рефератов, сочинений, эссе, графических материалов, учебных материалов в специальных программных средах, составление рецензий, аннотаций, тематических глоссариев, создание аналоговых моделей, составление комплектов (коллекций) материальных и информационных объектов, результаты контрольного опроса (устного или письменного) и др. Суммарная трудоемкость всех планируемых заданий и

учебных действий должна соответствовать установленной в учебном плане трудоемкости дисциплины. Суммарная оценка базовой части рейтинг - плана составляет 100 баллов.

9. Вариативная часть включает компенсирующие учебные задания, которые могут выполняться в двух случаях: во-первых, если обучающиеся при выполнении базовой части рейтинг - плана не набрали количество баллов, необходимое для получения итоговой оценки или зачета; во вторых, если обучающиеся стремятся повысить итоговую рейтинговую оценку или выполняют дополнительные задания в опережающем режиме для получения итоговой оценки без процедуры экзамена. Количество компенсирующих дополнительных заданий и максимальная сумма рейтинговых баллов для них не ограничиваются. Все они должны быть зафиксированы в рейтинг - плане.

10. В рейтинг - плане фиксируется шкала, которая показывает, при каком диапазоне накопленных рейтинговых баллов обучающийся получает итоговую оценку «освоено» (для ПМ), «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» (для УД и МДК). Нижний уровень удовлетворительной оценки определяется в 50 баллов, а максимальный уровень отличной оценки составляют 100 баллов.

11. Если по дисциплине, ПМ планируется проведение экзамена как отдельной контрольной процедуры, то в базовой части рейтинг - плана должен быть зафиксирован необходимый минимум баллов, которые обучающийся должен набрать в течение семестра для допуска к экзамену. Этот необходимый минимум баллов (x) рассчитывается по формуле: $x = 50 - y$, где y – это минимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за экзамен. Обучающиеся, не набравшие необходимый минимум баллов в течение семестра, не допускаются к экзамену и должны выполнить соответствующее количество компенсирующих заданий из вариативной части рейтинг - плана.

12. Информация о структуре рейтинговой системы, количестве и сроках проведения контрольных мероприятий доводится до обучающихся преподавателем на первом занятии. В течение учебного года рейтинговая система по дисциплине, ПМ не подлежит изменению.

13. Для обеспечения прозрачности результатов рейтингового контроля преподаватель систематически информирует обучающихся о набранных ими рейтинговых баллах.