

«СОГЛАСОВАНО»

Совет ГБПОУ
«Самарское художественное
училище им. К.С. Петрова-Водкина»

Протокол №
от «*30*» *августа*20*16*...г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ
«Самарское художественное училище
им. К.С. Петрова-Водкина»



.....Мисюк Г.М.
Приказ № 340 от «30» августа 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ
В ОО**

«СОГЛАСОВАНО»

Совет ГБПОУ
«Самарское художественное
училище им. К.С. Петрова-Водкина»

Протокол №
от «.....».....20.....г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ
«Самарское художественное училище
им. К.С. Петрова-Водкина»

.....Мисюк Г.М.
Приказ № 340 от «30» августа 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ
В ОО**

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВ	СТР.
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2	ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В ОО	3
3	УРОВНИ ОБУЧЕНИЯ В ОО	4

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2014/15 учебный год (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 36, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года № 54, Федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Решение о формах обучения, уровнях образования принимает Совет ОО.

1.3. Право на ведение образовательной деятельности в ОО на уровне среднего профессионального образования возникает на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.4. Право на выдачу выпускникам документа об образовании государственного образца возникает с момента государственной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования.

ГЛАВА 2. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В ОО

2.1. В ОО определены следующие формы обучения: **очная, очно-заочная, сетевая, самообразование** (Приложение 1).

2.2. **ФГОС** (за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования), являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами.

2.4. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются ОО самостоятельно, если иное не установлено законодательством РФ.

2.5. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего образования и профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.6. В соответствии с частью 4 статьи 17 Закона допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.7. Экстернат не является формой получения образования, но понятие «экстерна» дано в законе (ФЗ-273). Экстерном признается лицо, обучающиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе (вне ОО) или лицо, получающие образование в семейной форме или форме самообразования.

2.8. Работа ОО по оказанию помощи и обеспечению проведения промежуточной и итоговой аттестации должна быть учтена при формировании задания ОО, на нее должен быть сформирован отдельный норматив или она должна войти составной частью в норматив финансирования

реализации соответствующей образовательной программы. ОО устанавливает период формирования отдельного локального акта по вопросу аттестации экстернов.

2.9. В отношении промежуточной и итоговой аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения обучающиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.10. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

2.11. Промежуточная аттестация обучающихся целиком организуется и реализуется самой ОО. Документом который должен регламентировать этот процесс – учебный план который является составной частью образовательной программы: освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ОО.

2.12. Под **самообразованием** следует понимать такую форму обучения, при которой любые лица, зарегистрированные на официальном сайте ОО и прослушивающие он-лайн лекции преподавателей ОО, пользующиеся его ресурсами и повышающие свой профессиональный уровень. Такая услуга предоставляется ОО в части доступа к информационным ресурсам как на бесплатной так и платной основе.

2.13. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной формой обучения и конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой ОО, на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), если иное не установлено законодательством Российской Федерации. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена ОО, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

ГЛАВА 3. УРОВНИ ОБУЧЕНИЯ В ОО

3.1. В ОО следующие уровни обучения:

- среднее профессиональное образование: подготовка квалифицированных рабочих и подготовка специалистов среднего звена
- дополнительное профессиональное образование.

3.2. **В рамках среднего профессионального образования:**

- образовательные программы среднего профессионального образования
- основные общеобразовательные программы

3.3. **В рамках дополнительного профессионального образования:**

- дополнительные предпрофессиональные программы,
- дополнительные профессиональные программы.

3.4. **Уровни подготовки в ОО по программам среднего профессионального образования:**

- базовая подготовка;
- углубленная подготовка.

Приложение 1 к Положению

<i>Формы обучения</i>	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Самообразование</i>
<i>Уровень обучения</i>			
	<i>специальности</i>	<i>специальности</i>	<i>Программы дополнительного обучения</i>
<i>Базовая подг.</i>			
<i>Повышенная подг.</i>			