

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «Самарское  
художественное училище  
им. К.С. Петрова-Водкина»



.....Мисюк Г.М.

Приказ № 493  
от «3» августа 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ об электронных образовательных ресурсах

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью повышения эффективности образовательного процесса, создания дидактических электронных ресурсов, обеспечивающих реализацию учебных программ. Настоящее Положение определяет виды, порядок создания, рецензирования и функционирования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина» (далее – училище)

1.2. Под ЭОР понимаются материалы (совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео, фото и другой информации, а также печатной документации для пользователя) и средства, содержащие систематизированные сведения научно-учебного характера, представленные в электронной форме и призванные обеспечивать образовательный процесс.

1.3. Настоящее Положение утверждается директором училища по представлению заместителя директора по учебной работе.

1.4. Изменения и дополнения в Положении осуществляются в установленном порядке.

### 2. Основные требования к ЭОР

2.1. Соблюдение законодательства РФ в области защиты авторских прав на всех этапах жизненного цикла ЭОР.

2.2. Соответствие современному научному и научно-методическому уровню, преподаваемых предметов и дисциплин, требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта, учет новейших тенденций в образовании и науке.

2.3. Соответствие установленным в училище педагогическим, методическим, техническим требованиям к ЭОР, государственным стандартам в области издательского дела и программного обеспечения.

2.4. Возможность применения ЭОР в рамках всех форм обучения.

2.5. Создаваемые ЭОР должны:

2.5.1. Содействовать интеграции творческого, образовательного и инновационного процессов училища.

2.5.2. Обеспечивать поддержку современных педагогических стратегий образования, отвечать стратегическим целям развития училища, в том числе связанным с внедрением ИКТ.

2.5.3. Обеспечивать повышение эффективности преподавания, творческую активность обучающихся при выполнении учебных заданий; содействовать повышению качества подготовки специалистов, овладению выпускниками компетенциями, обеспечивающими их конкурентоспособность на рынке труда.

2.5.4. Обеспечивать возможность дифференциации и индивидуализации обучения.

### 3. Классификация ЭОР

3.1. Согласно Примерному перечню видов изданий (ФГУ «ФИРО», материалы Экспертного совета по профессиональному образованию) в училище могут быть приняты следующие виды ЭСО:

**Компьютерное учебно-методическое пособие** – обновляемые электронные учебно-методические материалы, содержащее информацию по методике преподавания, изучения учебного предмета/дисциплины, подготовленные с использованием гипертекстовой технологии, объединенные единой программной средой и системой навигации.

**Компьютерное учебное пособие** – обновляемые учебные электронные материалы, созданные с применением гипертекстовой технологии, дополняющие или частично (полностью) заменяющие учебник, содержащие систематическое изложение учебного предмета/дисциплины (определенного раздела), соответствующие учебной программе.

**Компьютерная система оценки знаний, компьютерный тренажер** – обновляемые учебные электронные материалы, представляющие собой совокупность заданий, разбитых по темам, предназначенных для входного, промежуточного и итогового самоконтроля уровня знаний или отработки уже изученных знаний, умений, навыков, созданные с применением гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных компонентов, объединенные единой программной средой.

**Компьютерный конспект лекций** – обновляемые учебные электронные материалы, представляющие собой комплекс лекций, созданный с применением гипертекстовой технологии, освещающий содержание учебного предмета/дисциплины, включающий в себя план лекций и теоретический материал, разбитый по темам.

**Компьютерная (мультимедийная) презентация** – электронные дидактические демонстрационные материалы для сопровождения лекций (презентации, схемы, видео- и аудиозаписи и др.), демонстрируемые с помощью мультимедиа проекторов и подготовленные с помощью инструментальных программных средств.

**Мультимедийное сопровождение урока** – электронные дидактические демонстрационные материалы для сопровождения занятий (презентации, схемы, видео- и аудиозаписи и др.), демонстрируемые с помощью мультимедиа проекторов (или специального программного обеспечения), подготовленные с помощью инструментальных

программных средств, полностью или частично иллюстрирующие основные этапы урока.

#### **4. Разработка ЭОР**

4.1. Разработка ЭОР может осуществляться:

4.1.1. Преподавателями училища,

4.1.2. Студентами училища,

4.1.3. Творческими коллективами преподавателей, сотрудников, студентов училища,

4.1.4. Сторонними исполнителями.

4.2. Проектирование, разработка, изменение, обновление ЭОР осуществляется по согласованию с учебной частью.

#### **5. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение**

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся директором РКВТ по представлению заместителя директора по научно-методической работе.