

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Самарское художественное училище
им. К.С. Петрова-Водкина»
Мисюк Г.М.
Приказ № 485
«07» декабря 2017 г.



Утверждено:
решение Совета ГБПОУ
«Самарское художественное училище
им. К.С. Петрова-Водкина»

Протокол № 5
«07» декабря 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о научно – методических чтениях
ГБПОУ «Самарское художественное училище
им. К.С. Петрова-Водкина»

1. Общие положения

Чтения организуются и проводятся учебной частью училища, методистом в течении всего учебного года.

Научно-методические чтения способствуют:

- выявлению передового педагогического опыта;
- повышению профессионального мастерства преподавателей;
- сохранению системы художественного образования в России.

II. Содержание

Содержание Чтений предусматривает следующие формы и виды работ участников:

- создание концепции развития творческого потенциала преподавателей училища;
- разработку научно-образовательных творческих проектов, имеющих региональную значимость;
- участие в творческой деятельности (авторские выставки);
- проведение тематических творческих отчетов обучающихся;
- авторские методические работы по различным дисциплинам и ПМ (учебно-методические комплексы).

III. Порядок проведения

1. Презентация работ проводится 2 раза в год (осенние и весенние чтения).
2. Экспертиза методических материалов (рефератов, разработок, программ, пособий, хрестоматий и др.), представленных в учебную часть (в течение учебного года).

К работе прилагаются:

- электронная версия работы;
- видео тематического творческого отчета обучающихся или выставки.

Все виды работ представляются с двумя рецензиями (внутренней и внешней).

Методические работы должны быть напечатаны и оформлены.

На титульном листе указываются:

Учебное заведение
Ф.И.О. автора (полностью)
должность автора
название работы.

Все представленные работы находятся в учебной части, используются в практике работы училища.

3. Подведение итогов.

По результатам Чтений работа может быть направлена для участия в региональных конкурсах «Учитель года», «Волжский проспект».