

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
ИМЕНИ К.С. ПЕТРОВА – ВОДКИНА»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

учебного занятия

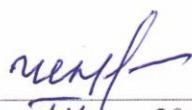
Дисциплина: ОД.01.05. География

Тема: «Зарубежная Азия»


.

Самара 2017-18 гг.

РАССМОТРЕНО
ПЦК спец.дисциплин


«5» IX 2017г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе


«05» IX 2017г. Ибрянова Т.А.

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Разработчик: Паламарчук Александр Владимирович, преподаватель

Группы: 1А, Д

Тема: Страны зарубежной Азии. Китай. Чудеса экономического роста

Цели урока:

Образовательные:

- усвоить знания об основных чертах ЭГП, населении, традициях, отраслевой и территориальной структуре, модели экономического развития страны;
- объяснить суть проблем использования территории, природных и сырьевых ресурсов;
- оценить природно-ресурсный потенциал для развития промышленности и сельского хозяйства, перспектив развития экономики Китая.

Развивающие:

- составлять ЭГХ страны, используя разные источники информации;
- объяснять причины и следствия «китайского экономического чуда»;
- прогнозировать развитие экономики Китая.

Воспитательные:

- сформировать уважительное отношение к элементам живой и неживой природы как к источнику жизни, красоты, духовной культуры стран Азии и китайского народа.

Задачи:

- изучить экономико – географическую характеристику Китая
- научиться пользоваться различными источниками информации
- продолжить формирование умений обобщать конкретный географический материал
- совершенствовать навыки самостоятельной работы,
- использовать компьютерные технологии для развития знаний и умений

Тип урока: комбинированный

Вид урока: урок объяснения нового материала с использованием технологий информационного проекта, с применением интерактивных технологий обучения на основе компьютерных программ «Атлас мира», программы Microsoft Office 2000, Microsoft Power Point, Paint, с использованием интерактивной доски.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Методы обучения: наглядно-иллюстративный, игровой, частично-поисковый, групповой.

Оборудование: атласы, китайская музыка, программа Microsoft Office 2000, программа «Атлас мира», программа Power Point, MS Excel, материалы из Интернета, презентация по теме «Китай».

Время урока: 90 мин.

План урока:

1. Оргмомент
2. Проверка домашнего задания
3. Целеполагание и мотивация
4. Самостоятельная групповая работа студентов
5. Объяснение нового материала с использованием компьютерной презентации: Китай – государство в Восточной Азии.
6. Этапы экономических реформ в Китае

Ход урока

1. Оргмомент

Преподаватель приветствует студентов, предлагает занять свое место, проверить готовность к работе.

Студенты приветствуют преподавателя, готовят рабочее место к работе.

2. Проверка домашнего задания и актуализация опорных знаний

Проводится в форме фронтального опроса - игры «Светофор»

Студенты получают карточки красного и зеленого цвета. Преподаватель утверждения – студенты, определяя их правильность и неправильность, поднимают карточки соответственно зеленого или красного цвета.

- 1) В составе Азии выделяют 6 историко – географических регионов (да).
- 2) Это второй по численности населения регион мира (нет).
- 3) Россия – самая большая страна мира, которая занимает один историко-географический регион – Северная Азия (нет).
- 4) Япония и Китай входят в состав Восточной Азии (да).
- 5) Индия и Бангладеш входят в состав Юго-Восточной Азии (нет).
- 6) Армения, Грузия и Азербайджан входят в состав Центральной Азии (нет).
- 7) Большинство стран Азии являются колониями (нет).

- 8) В странах Азии встречаются все известные формы правления (республики и монархии) (да).
- 9) Некоторые страны Азии имеют неблагоприятное ЭГП (да).
- 10) Страны Азии хорошо обеспечены пресной водой (нет).
- 11) Основой добывающей промышленности стран Западной Азии является каменный уголь (нет).
- 12) В странах Азии преобладает второй тип воспроизводства населения «демографическая зима» (да).
- 13) Религиозная структура стран Азии относительно однородна (нет).
- 14) В составе стран Азии есть 3 страны, входящие в «Большую восьмерку» (нет).
- 15) По уровню экономического развития – большинство стран Азии – развивающиеся (да).
- 16) Столица Индии – Дели (да).
- 17) Столица Шри Ланки – Шри-Джаяварденепура-котте (да).
- 18) Столица Грузии – Тбилиси (да).
- 19) Столица Японии – Киото (нет).

Проверка домашнего задания - кроссворд по теме «Япония», студенты разгадывают, используя мультимедийную доску.

3. Целеполагание и мотивация

Звучит китайская музыка.

Вступительное слово преподавателя о теме, цели занятия и форме организации работы.

На территории Азии много прекрасных и загадочных стран – так как это колыбель мировой цивилизации и трех мировых религий. Сегодня мы познакомимся с Поднебесной – так часто называют КИТАЙ. Это, действительно, одна из самых высоких стран мира. Если посмотреть на физическую карту Азии, то можно увидеть, что территория Китая окрашена в коричневый и темно-коричневый цвет, это значит, что западная часть Китая расположена высоко над уровнем моря – Тибетское нагорье. Его высота – более 6 тыс. метров над уровнем моря.

(Фильм о Китае)

Слово “**Китай**” произошло от названия племени **киданей**, которые правили в северном Китае и Монголии, когда произошли первые контакты европейской и китайской цивилизаций. В европейские языки это слово первоначально пришло как *Catai* – это название Китаю дал **Марко Поло** во время своего путешествия в **Азию**. Буквально слово Китай означает: “срединное государство”.

Мифологическим символом Китая является дракон, который в Поднебесной, был существом добрым, благодатным, милостивым к людям. За это китайцы своих драконов любили и воздавали им высокие почести. Даже императорский трон именовался “драконьим престолом”. На гербе государства также красовался дракон.

Кроме того, в 2015 году Китай поднялся в поднебесье еще и по объему ВВП. Сейчас экономика Китая находится на 1 месте и обгоняет Японию и США.

(2-й фильм о Китае)

Сегодня мы попытаемся разгадать китайское экономическое чудо, попробуем сделать прогноз его экономического развития.

Студенты записывают тему занятия: «Китай – чудеса экономического роста».

- Чтобы определить предпосылки бурного экономического развития, во-первых, нам необходимо дать экономико-географическую характеристику Китая.

4. Самостоятельная работа

Студенты работают по группам в качестве экспертов. (Самостоятельная работа с учебниками). Время на работу – 10 мин.

1-я группа – *политологи*;

2-я группа – *экономгеографы*;

3-я группа – *физгеографы*;

4-я группа – *демографы*;

5-я группа – *экономисты*.

Политологи изучают следующие вопросы:

1. Какое официальное название Китая?
2. Как называется столица Китая?
3. Какие форма правления и административного устройства в Китае?
4. Какова политическая и экономическая система в Китае?
5. Денежная единица Китая?

Экономгеографы изучают следующие вопросы:

1. В какой части Азии находится Китай?
2. Имеет ли выход в Мировой океан?
3. С какими странами граничит? Соседствует ли с высокоразвитыми странами?
4. Находится ли Китай на пересечении важных морских путей?
5. Проходят ли границы Китая по горной и труднодоступной местности? Как это влияет на сотрудничество?

6. Сделайте общий вывод об ЭГП Китая.

Физгеографы изучают следующие вопросы:

1. Оцените рельеф Китая.
2. Благоприятно ли влияет рельеф Китая на развитие хозяйства?
3. Обеспечен ли Китай пресной водой?
4. Перечислите основные полезные ископаемые Китая.
5. Сделайте общий вывод о ресурсообеспеченности.

Демографы изучают следующие вопросы:

1. Оцените численность населения Китая. Оцените численность трудовых ресурсов.
2. Какой тип воспроизводства населения характерен для Китая? Каков естественный прирост населения?
3. Оцените плотность населения Китая. Каков уровень урбанизации в Китае?
4. Какие религии распространены на территории Китая?
5. Существуют ли в данном регионе демографические проблемы?

Экономисты изучают следующие вопросы:

1. К какому типу стран по уровню экономического развития относится Китай?
2. Охарактеризуйте структуру ВВП Китая.
3. Китай – это постиндустриальная, индустриальная или индустриально – аграрная страна?
4. Какие отрасли промышленности и сельского хозяйства преобладают в Китае?
5. Рассчитайте ВВП на душу населения в Китае, если его ВВП за 2011 год составил 7,5 трлн. долл. США.

Выступления главных экспертов – 3 мин.

В конце выступления делается общий вывод. Студенты записывают выводы в тетрадь.

5. Объяснение нового материала с помощью презентации

1. Китайская Народная Республика. Столица – г. Пекин.

Форма правления – Народная Республика. Высший орган государственной власти — однопалатное Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП), состоящее из 2979 депутатов, избираемых региональными собраниями народных представителей сроком на 5 лет. Глава государства - Председатель КНР — Ху Цзиньтао - генеральный секретарь ЦК КПК.

Китай – условно унитарное государство, так как в составе – 22 провинции + 23 – Тайвань, 5 автономных районов, 2 – специальных района - Янган (Гонконг) и Аомынь (Макао).

Денежная единица – юань. 1 доллар – 6,3 юаня. 1 юань – 1,3 гривни.

1. Китай – государство в Восточной Азии. С Востока омывается морями Тихого океана: Желтым, Восточно-Китайским и Южно-Китайским. Граничит с 12 государствами по суше: Россией, Монголией, Казахстаном, Киргизстаном, Таджикистаном, Индией, Непалом, Бутаном, Мьянмой, Вьетнамом, Лаосом, Северной Кореей, и по морю – с Японией. Большинство этих стран – слаборазвитые. На территории Китая нет важных международных и торговых путей. Западные границы Китая проходят по горной и труднодоступной местности, что затрудняет сотрудничество. В целом, ЭГП – не благоприятно.

3. По природным условиям и ресурсам Китай можно разделить на 2 части – Западный Китай (континентальный) и Восточный Китай (приморский). В Западном Китае расположены крупнейшие нагорья и горы. Большинство земель не пригодны для эффективного ведения сельского хозяйства. Осадков мало – пустыни Такла-Макан и Гоби.

Однако на территории Западного Китая имеются залежи руд цветных металлов и золота.

Восточный Китай – хорошо обеспечен водными ресурсами (реки Янцзы и Хуанхэ), обширные лесные массивы, имеются залежи нефти, газа, каменного угля и железной руды.

4. Китай – страна с самой большой численностью населения – 1 млрд.400 млн. человек. Данные не точные, так как в связи с проведением политики «Одна семья – один ребенок» многие китайцы скрывают численность детей. Численность трудовых ресурсов – самая большая в мире – около 800 млн. человек. Более половины из них работают в сельском хозяйстве. Урбанизация –38%, хотя в Китае городских жителей больше, чем в любой другой стране мира (более 550 млн. чел.). В Восточном Китае наибольшая плотность населения – до 2000 чел на 1 км. кв. Естественный прирост – около 5 чел на тыс. жителей. Тип воспроизводства – 1 (демографическая зима). Основные религии – конфуцианство, даосизм, буддизм.

5. Китай – среднеразвитое государство. Структура ВВП – 52% - промышленность, 33% - сфера услуг, 15% - сельское хозяйство. Это индустриально-аграрная страна. В структуре промышленности Китая большую долю занимает добывающая промышленность, черная и цветная металлургия, электроэнергетика и тяжелое машиностроение. В начале 21 века начало развиваться производство товаров народного потребления (бытовая техника, компьютерная техника, приборостроение, производство мобильных телефонов, одежды, обуви, игрушек и др.). Сельское хозяйство развивается в условиях дефицита земельных

ресурсов, что не мешает стране быть мировым лидером по производству риса и занимать лидирующие позиции в выращивании пшеницы, кукурузы и гречихи. Китай – мировой лидер по производству разнообразных сортов чая. По поголовью свиней – Китай однозначный мировой лидер.

6. Этапы экономических реформ в Китае:

Первая часть китайской экономической реформы затронула в сельское хозяйство. Семейные фермы пришли на смену распущенным «коммунам» сама земля вне городов была объявлена собственностью сельских жителей. Сократился разрыв в доходах горожан и сельских жителей. Насыщение страны собственными продуктами питания в условиях дефицита иностранной валюты.

Вторая часть - объединения предприятий с иностранными фирмами. Это официально поощрялось как первоисточник новых технологий и дефицитной иностранной валюты. Во внешней политике была внедрена «политика открытых дверей», согласно которой КНР разрешила международную торговлю и прямые иностранные инвестиции. Перемещение в Китай из развитых стран трудоемких отраслей на фоне низкой заработной платы и более продолжительной рабочей недели. Создание свободных экономических зон.

Третья часть – конец централизованному планированию – переход на рыночную экономику. Быстрое развитие наукоемких и трудоемких отраслей промышленности: химической, металлообрабатывающей, электронной и электротехнической. Рост государственных и частных ассигнований на научно-исследовательские и конструкторские разработки. Увеличение заработной платы.