

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
ИМЕНИ К.С. ПЕТРОВА – ВОДКИНА»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

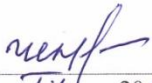
учебного занятия

Дисциплина: ОГСЭ. 05. «Физическая культура»


Тема: «Роль физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека».

Самара 2017-18 гг.

РАССМОТРЕНО
ПЦК спец.дисциплин


«5» IX 2017г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

 Ибрянова Т.А.
«05» IX 2017г.

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Разработчик: Агафонова Людмила Михайловна, преподаватель

Группа: 1А, 1Б, 1Д, 1В

Тема урока: «Роль физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека»

Цели урока: начать обучение в области физической культуры, заложить основу для самостоятельного развития студентов

Задачи урока: вводное занятие, вовлечь студентов в интерактивное обсуждение предмета, замотивировать развиваться и совершенствоваться в этой области

Компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Тип урока: вводное занятие

Вид урока: Совместная интерактивная практическая работа с использованием видеоматериалов и метода проблемной дискуссии.

Оборудование:

а) Для учителя:

Проектор, подключение к сети Интернет, стационарный компьютер или ноутбук

б) Для учащихся:

тетрадь, ручка

План урока

1. Организационная часть – 2 мин
2. Разминка – 5 минут.
3. Практическая работа учащихся – 80 минут:
 - a. Презентация обучающего видео - 20 мин.
 - b. Проблемная дискуссия по теме просмотренного видеоматериала – 30 минут.
 - c. Подведение итогов обсуждения – 20 минут.
4. Завершение урока, домашнее задание – 3 минуты.

Ход урока:

Преподаватель приветствует студентов и обозначает тему урока, проводит предварительный опрос чтобы определить уровень подготовки первокурсников:

Прежде чем приступить к работе преподаватель проводит пятиминутную разминку. Он комментирует, что несмотря на то, что вводное занятие в большей степени будет посвящено ознакомлению с видео- материалами и обсуждению, физическая активность необходима перед любой деятельностью.

После разминки студенты смотрят подготовленную видео-презентацию и делают заметки, чтобы аргументированно участвовать в обсуждении.

Студенты разбиваются на группы. После ознакомления с видео-материалом преподаватель предлагает обсудить роль физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека. Каждая группа студентов разбирает определенный аспект озвученной темы.

Во время проблемной дискуссии преподаватель аккуратно контролирует ход работы учащихся, стараясь сформировать у студента навык формировать и отстаивать свою позицию, уметь самостоятельно ее аргументировать.

В конце занятия подводятся итоги, формулируются общие выводы, а также озвучивается домашнее задание.

В завершении занятия студенты презентуют свои диалоги по кейсу, презентации анализируются и обсуждаются.

Домашнее задание

Подготовить доклад по одному из тезисов, сформулированных в ходе проблемной дискуссии.

Приложение 1. Примерные темы докладов (вариативно)

1. Формирование ценностных ориентации школьников на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Методики применения средств физической культуры для направленной коррекции телосложения.
8. Методика составления индивидуальных программ физкультурных занятий с оздоровительной направленностью.
9. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
10. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
11. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
12. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
13. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
14. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
15. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
16. Утренняя гигиеническая гимнастика
17. Физическая культура и физическое воспитание
18. Физическое воспитание в семье
19. Характеристика основных форм оздоровительной физической культуры