

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
ИМЕНИ К.С. ПЕТРОВА-ВОДКИНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора
по учебной работе

ИД /Т.А. Ибрянова/

«31» августа 2018 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ НА ТЕМУ

***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕМАТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ ТЕМЫ “СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПЕРВОЙ ГРУППЫ”***

для студентов по специальностям:

54.02.05 Живопись (по видам)

(Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись),

54.02.01.Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки
в области культуры и искусства

Дисциплина: ОД.01.01. “Иностранный язык”

Самара 2018

Одобрены
Предметной цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
«__» _____ 201__ г.
Председатель комиссии
_____ /Е.А. Чепрасова/

Составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки в области культуры и искусства; 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись)

Автор _____ / _____ /

преподаватель _____ ГБПОУ
«Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина»

Содержание

Пояснительная записка	4
Основная часть.....	4
Информационные источники.....	7

1. Пояснительная записка

Целью данных методических рекомендаций является закрепление знаний грамматики и навыки ее использования, изучение спряжения глаголов первой группы

Компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

2. Основная часть

В первую очередь для изучения этой темы рекомендуется ознакомиться с учебным текстом непосредственно на изучаемом языке для того, чтобы в большей степени интегрироваться в его учебную среду. Такие тексты можно найти на специализированных тематических ресурсах, посвященных изучению французского языка или непосредственно на французских сайтах.

В качестве примера предлагается следующая учебная статья со специализированного сайта <http://www.bonjourdefrance.com/>

LE PRÉSENT DES VERBES EN -ER

Les verbes dont l'infinitif se termine par **-ER**, forment le premier groupe des verbes en français. Si vous savez comment conjuguer un verbe du premier groupe vous êtes capable de conjuguer les autres aussi!

Suivez les étapes ci-dessous et la conjugaison devient facile !

I. Première étape

Prenons comme exemple le verbe **danser**. Laissez à part la terminaison **-er** de l'infinitif. Ce qui reste c'est le radical du verbe, ici, **dans-** .

II. Deuxième étape

Ajoutez au radical les terminaisons: **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.**

Je **dans- e**

Tu **dans- es**

Il/Elle/On **dans- e**

Nous **dans- ons**

Vous **dans- ez**

Ils/Elles **dans- ent**

Attention!

- Les verbes dont l'infinitif se termine en -ger, comme par exemple le verbe télécharger demandent un -e avant la terminaison de la première personne du pluriel.

Nous télécharge**e**ons

- Élision : Devant une voyelle ou un h non aspiré, "je" devient "j' ". Par exemple, *j'écoute*.
- À l'oral, les terminaisons -e, -es, -ent ne se prononcent pas et les terminaisons -ons, -ez se prononcent.

В данной статье не только последовательно и по этапам разбирается построение грамматической формы глагола первой группы в настоящем времени, но и приведены рекомендации по избежанию наиболее распространенных ошибок.

После работы с учебным текстом рекомендовано выполнить упражнения на отработку грамматики глаголов первой группы - проспрягать несколько простых глаголов, которые можно найти в электронном словаре.

В ходе работы рекомендуется фиксировать материал в тетради.

Приложение 1 Таблица спряжения глаголов 1 группы с тематического ресурса

JOUER	CHANTER	ECOUTER	REPETER	TELECHARGER
Je joue	chante	écoute	répète	télécharge
Tu joues	chantes	écoutes	répètes	télécharges
Il/Elle/On joue	chante	écoute	répète	télécharge
Nous jouons	chantons	écoutons	répétons	téléchargeons
Vous jouez	chantez	écoutez	répétez	téléchargez
Ils/Elles jouent	chantent	écoutent	répètent	téléchargent

Информационные источники:

1. Багана, Ж Le Francais des Affaires. Деловой французский язык: Учебное пособие. 2-е изд., стер / Ж Багана, А.Н. Лангнер. – М.: Флинта, 2016. – 264 с.
2. Васильева, Н.М. Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис: учебник для вузов. 3-е изд., перераб.и доп / Н.М. Васильева, Л.П. Пицкова. – Люберцы: Юрайт, 2015. – 473 с.
3. Васильева, Н.М. Французский язык. теоретическая грамматика, морфология, синтаксис 3-е изд., пер. и доп. учебник для вузов / Н.М. Васильева, Л.П. Пицкова. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 473 с.
4. Гак, В.Г. Теория и практика перевода: Французский язык. 11-е изд / В.Г. Гак, Б.Б. Григорьев. – М.: Ленанд, 2015. – 464 с.
5. Гак, В.Г. Теория и практика перевода: Французский язык: Учебное пособие / В.Г. Гак, Б.Б. Григорьев. – М.: ЛИБРОКОМ, 2013. – 464 с.
6. Коржавин, А.В. Французский язык. Грамматический справочник. 5-е изд. / А.В. Коржавин. –М.: КДУ, 2014. – 192 с
7. Левина, М.С. Французский язык 2-е изд., пер. и доп. учебник и практикум для академического бакалавриата / М.С. Левина, О.Б. Самсонова, В.В. Хараузова. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 488 с.
8. Левина, М.С. Французский язык 2-е изд., пер. и доп. учебник и практикум для спо / М.С. Левина, О.Б. Самсонова, В.В. Хараузова. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 488 с.
9. Нечаева, Е.Ф. Тренинг будущего переводчика. Французский язык / Е.Ф. Нечаева. – М.: Владос, 2014. – 133 с.
10. База данных «Французский язык для начинающих (уровень А1-А2)»: учебное пособие / О.В. Валуева. – Москва: КноРус, 2018. – 170 с.
11. Визуальный словарь <http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel/>
12. Словарь синонимов <http://www.synonymo.fr/>
13. Толковый словарь (французско-французский): <http://www.larousse.fr/>
14. Перевод в контексте: <http://context.reverso.net/translation/french-russian/>
15. <http://www.bonjourdefrance.com/>