

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
ИМЕНИ К.С. ПЕТРОВА-ВОДКИНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора
по учебной работе

 /Т.А. Ибрянова/

«31» августа 2018 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ НА ТЕМУ

***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕМАТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ ТЕМЫ "LA REPRESENTATION. ОПИСАНИЕ ЧЕЛОВЕКА"***

для студентов по специальностям:

54.02.05 Живопись (по видам)

(Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись),

54.02.01. Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки
в области культуры и искусства

Дисциплина: ОД.01.01. "Иностранный язык"

Самара 2018 г.

Одобрены

Предметной цикловой комиссией
Общеобразовательных дисциплин

«__» _____ 201__ г.

Председатель комиссии
_____ /Е.А. Чепрасова/

Составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки в области культуры и искусства; 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись)

Автор _____ / _____ /

преподаватель _____ ГБПОУ
«Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина»

Содержание

Пояснительная записка.....	5
Основная часть.....	5
Приложение 1.....	7
Приложение 2.....	9
Информационные источники.....	12

1. Пояснительная записка

Цель данных методических указаний укрепить знания тематической терминологии и навыки описания человека

Компетенции:

ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

2. Основная часть

Для подготовки по теме “**La representation**” необходимо

- Ориентироваться в тематическом вокабуляре
- Классифицировать информацию о человеке
- Составить текст-описание с использованием специальной лексики

Для этого рекомендуется использовать интерактивные ресурсы. В качестве примера предлагается сайт <http://www.bonjourdefrance.com/> с интерактивными уроками, кейсами и материалами для самопроверки.

Для подготовки по теме “**La representation**” оптимально использовать страницу по ссылке <http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/les-adjectifs-qualificatifs.html>

Здесь студенту даются варианты и параметры описания, а также видео-кейс, на основе которого можно пройти самопроверку.

В ходе работы рекомендуется фиксировать материал в тетради.

Также желательно при работе с видео и аудио кейсом с используемого ресурса синхронно проговаривать вокабуляр для отработки произношения.

Приложение 1. Параметры описания с интерактивного ресурса

Le genre

c'est un homme/c'est une femme

c'est un jeune homme /
c'est une jeune femme

c'est un garçon / c'est
une fille

Le gabarit

il/elle est maigre

il/elle est mince

il/elle est rond(e)

il/elle est fort(e)

il/est gros(se)

il/elle est musclé(e)

L'âge

il/elle a 18 ans

il/elle a 30 ans environ

il/elle est jeune

il/elle âgé(e)

il est vieux, elle est vieille

c'est un homme, c'est une
femme d'un certain âge

Les cheveux

il/elle a les cheveux courts,
longs, raides, frisés, bouclés...

il/elle est blond(e), brun(e),
châtain, roux –rousse,

ses cheveux sont noirs, blonds,
bruns, roux...

il/elle est chauve

La taille

il/elle mesure 1,70m

il/elle mesure 1,80m
environ

il/elle est grand(e)

il/elle est petit(e)

il/elle est de taille
moyenne

Les yeux

il/elle a les yeux petits,
grands

il/elle a les yeux marron,
bleus, verts, noirs...

ses yeux sont bleus,
marron, gris, verts...

Le poids

il/elle pèse 65kg

il/elle pèse 70kg environ

**Les traits
particulier
s**

il a de la barbe, il a une
moustache

il/elle a un grain de
beauté

il/elle a des tâches de
rousseau

il/elle a un menton carré

il/elle a une fossette

il/elle a un visage ovale

il/elle a un front haut

L'apparenc e

il/elle est beau/belle

il/elle est mignon(e)

il/elle est laid(e)

il/elle est sportif /sportive

il/elle est élégant(e)...

Приложение 2. Пример теста по кейсу для самопроверки

✍ Question n°1

Le genre :

- C'est un jeune homme
- Un petit garçon
- un homme d'un certain âge

Corriger la question

✍ Question n°2

L'âge :

- il est plutôt jeune
- Il est vieux
- Elle est vieille

Corriger la question

✍ Question n°3

La taille :

- Il est très grand
- Il est petit
- Il est de taille moyenne

Corriger la question

Информационные источники:

1. Багана, Ж Le Francais des Affaires. Деловой французский язык: Учебное пособие. 2-е изд., стер / Ж Багана, А.Н. Лангнер. – М.: Флинта, 2016. – 264 с.
2. Васильева, Н.М. Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис: учебник для вузов. 3-е изд., перераб.и доп / Н.М. Васильева, Л.П. Пицкова. – Люберцы: Юрайт, 2015. – 473 с.
3. Васильева, Н.М. Французский язык. теоретическая грамматика, морфология, синтаксис 3-е изд., пер. и доп. учебник для вузов / Н.М. Васильева, Л.П. Пицкова. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 473 с.
4. Гак, В.Г. Теория и практика перевода: Французский язык. 11-е изд / В.Г. Гак, Б.Б. Григорьев. – М.: Ленанд, 2015. – 464 с.
5. Гак, В.Г. Теория и практика перевода: Французский язык: Учебное пособие / В.Г. Гак, Б.Б. Григорьев. – М.: ЛИБРОКОМ, 2013. – 464 с.
6. Коржавин, А.В. Французский язык. Грамматический справочник. 5-е изд. / А.В. Коржавин. –М.: КДУ, 2014. – 192 с
7. Левина, М.С. Французский язык 2-е изд., пер. и доп. учебник и практикум для академического бакалавриата / М.С. Левина, О.Б. Самсонова, В.В. Хараузова. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 488 с.
8. Левина, М.С. Французский язык 2-е изд., пер. и доп. учебник и практикум для спо / М.С. Левина, О.Б. Самсонова, В.В. Хараузова. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 488 с.
9. Нечаева, Е.Ф. Тренинг будущего переводчика. Французский язык / Е.Ф. Нечаева. – М.: Владос, 2014. – 133 с.
10. База данных «Французский язык для начинающих (уровень А1-А2)»: учебное пособие / О.В. Валуева. – Москва: КноРус, 2018. – 170 с.
11. Визуальный словарь <http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel/>
12. Словарь синонимов <http://www.synonymo.fr/>
13. Толковый словарь (французско-французский): <http://www.larousse.fr/>
14. Перевод в контексте: <http://context.reverso.net/translation/french-russian/>
15. <http://www.bonjourdefrance.com/>