

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарское художественное училище
имени К.С. Петрова-Водкина»

Рассмотрена и одобрена

Педагогическим советом
ГБПОУ «Самарское художественное
училище им. К.С. Петрова-Водкина»

Протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБПОУ «Самарское художественное
училище им. К.С. Петрова-Водкина»
Г.М. Мисюк
Приказ № 431 от 01 сентября 2018 г.



**ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ
ГБПОУ «Самарское художественное училище
им. К.С. Петрова-Водкина»**

СОГЛАСОВАНО

Распоряжением министерства
образования и науки Самарской
области от _____ № _____

Самара 2018

Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена общемировыми тенденциями, определяющими глобальный контекст развития системы профессионального образования - развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве. Структурная трансформация мирового рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений, значительно повышает риск образования дефицита кадров и компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности. Обратной стороной стремительной модернизации и технологического развития отраслей выступает запаздывающий, реактивный характер адаптации ПОО к происходящим изменениям и, как следствие, продолжение подготовки кадров, обладающих невостребованными компетенциями и квалификацией. Это означает, что объемы и профили подготовки кадров со СПО должны удовлетворять как текущие запросы работодателей, так и перспективные потребности социально-экономического развития региона. В краткосрочном периоде минимизировать кадровый дефицит с использованием инфраструктуры и компетенций ПОО можно за счет своевременной реализации мер по организации коротких гибких, практико-ориентированных образовательных программ для всех категорий населения; в среднесрочном периоде – благодаря актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных образовательных программ в соответствии с трендами развития технологий и социально-экономической сферы.

Фактором, существенно затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики, а также задачам организации независимой оценки компетенций и квалификаций посредством проведения демонстрационного экзамена выступает низкий уровень развития инфраструктуры ПОО. Помимо устаревшей материально-технической базы (далее – МТБ) к наиболее актуальным проблемам относится дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, относительно низкая привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде.

Целью программы является создание в ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина» (далее – образовательная организация, ОО) современной системы подготовки кадров, способной: обеспечивать подготовку специалистов среднего звена в соответствии с текущими и перспективными потребностями работодателей; гибко реагировать на изменение требований работодателей к квалификации выпускников; предоставлять широкие возможности разным категориям населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей жизни.

Задачи программы:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Развитие кадрового потенциала образовательной организации.
3. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ.
4. Формирование условий для создания системы опережающей адаптивной подготовки кадров на базе образовательной организации.

Целевые индикаторы программы

№	Целевые показатели	Единица измерения	2018	2019	2020
1.	Доля выпускников ОО, трудоустроенных по специальности.	процентов	81	85	85
2.	Создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена на базе ОО.	единиц	-	-	1
3.	Количество подготовленных экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс из числа преподавателей ОО.	человек	-	1	1
4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ	единиц	2	4	4
5.	Количество мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций граждан	единиц	2	3	3

Перечень мероприятий программы

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты
1.	Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями			
1.1.	Создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ)	2020	директор	Создан ЦПДЭ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
2.	Развитие кадрового потенциала образовательной организации			
2.1.	Выявление квалификационных дефицитов и потребностей в повышении квалификации педагогических работников образовательной организации	Ноябрь-декабрь 2018, 2019, 2020	Предметно-цикловые комиссии, зам.директора по учебной работе	Определен перечень курсов повышения квалификации, актуальных для педагогических работников
2.2.	Составление план-графика повышения квалификации педагогических работников, в том числе в формате стажировки	Январь 2019, 2020	Предметно-цикловые комиссии, зам.директора по учебной работе	Определены базы и сроки повышения квалификации педагогических работников
2.3.	Организация повышения квалификации педагогических работников, включая стажировки	2019 2020	зам.директора по учебной работе	Педагогические работники повысили квалификацию
3.	Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ			
3.1.	Формирование	2019	директор,	Создана и

	технологической платформы сетевого взаимодействия по реализации программ с использованием электронного обучения		инженер-электроник	функционирует технологическая платформа сетевого взаимодействия
3.2.	Организация сетевого взаимодействия с региональными площадками и межрегиональным центром компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг	2019 2020	Предметно-цикловые комиссии, зам.директора по учебной работе	Осуществляется взаимодействие с региональными площадками и МЦК - ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»
3.3.	Актуализация образовательных программ и учебно-методического обеспечения (далее – УМО) в соответствии с современными стандартами и технологиями в сфере искусства	2018 2019 2020	Предметно-цикловые комиссии, методист	Образовательные программы и УМО отвечают современным стандартам и технологиям в сфере искусства
4. Формирование условий для создания системы опережающей адаптивной подготовки кадров на базе образовательной организации				
4.1.	Включение в перечень планируемых к реализации образовательных программ по профессиям, специальностям из перечня ТОП-50 («Искусство, дизайн и сфера услуг»)	2019	Директор ОО, предметно-цикловые комиссии, методист	Определены профессии/специальности из перечня ТОП-50 для последующей реализации
4.2.	Лицензирование новых профессий/специальностей из перечня ТОП-50	2020	Директор ОО, методист	Получена лицензия

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№	Показатель	Единица измерения	Базовое значение	Период (год)	
			2018	2019	2020
1.	Численность выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий современным стандартам в сфере искусства	человек			
2.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ в сфере искусства	единиц	2	4	4
3.	Численность лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам (всего)	человек	28	50	55
4.	Доля выпускников ОО, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска	процентов	81	85	85
5.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию, в том числе в форме стажировки (всего, нарастающим итогом)	процентов	33	66	100
6.	Количество компетенций, по которым аккредитованы центры проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс России	единиц	-	-	1
7.	Объем бюджетных средств, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотека, информатизация, ремонт)	тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
8.	Объем средств, полученных от внебюджетной деятельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотека, информатизация, ремонт)	тыс. руб.	0,00	0,00	0,00