

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
ИМЕНИ К.С. ПЕТРОВА-ВОДКИНА»**

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. Основы философии***

специальность 54.02.05 Живопись (по видам)

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина».

Разработчик:

Левин Я.А., к.и.н., преподаватель.

УТВЕРЖДЕНА

на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 05.09.2017г.

_____ Чепрасова Е.А.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Ибрянова Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись).

1.2. Место учебной дисциплины «Основы философии» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Основы философии», требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Основы философии» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в формедифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1 Введение. Предмет философии. Типы философских систем, их основные идеи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
1	Написание доклада на тему «Возникновение философии».		
Раздел 1. Основные этапы развития философии			
Тема 1.1. Основы философии	Содержание учебного материала	4	1, 2
	1 Предмет философии.		
	2 Место философии в духовной жизни общества.		
	3 Место философии в духовной жизни общества.		
	4 Общее и особенное в философии.		
	5 Функции философии.		
	6 Типы философских систем, их основные идеи.		
	7 Основные направления в философии: материализм и идеализм.		
	8 Мировоззрение, его роли в современном мире.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
1 Составление конспекта «Основные направления в философии: материализм и идеализм».			
Тема 1.2. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала	4	1, 2
	1 Культура Древнего Востока.		
	2 Философия Индии. Индуизм: а) Воплощения Вишну, б) Учение о перевоплощении в) Закон кармы, г) Кастовая система общества, д) Спасение, е) Понятие вечности в индуизме.		
	3 Учение Будды: а) Гаутама - Будда б) Ответ который нашел Будда. в) Средний путь Будды: «Четыре великих истины» и путь восьми ступеней.		
	4 Философия Китая: а) общая характеристика Китая, б) Даосизм.		
5 Учение Конфуция: а) философия Конфуция, б) отношение Конфуция к предкам, в) правила 5 великих взаимоотношений, г) сыновнее благочестие и сознание своего места, д) отношение Конфуция к религии, е) взгляды Конфуция на политику, е) философы Мэн-узы и Халь Фаэн – уды, ж) Культ Конфуция в Китае.			
Тема 1.3. Философия Античности	Содержание учебного материала	4	1, 2
	1 Основные достижения античной культуры и философии.		
	2 Философские идеи: а) Гераклита (природа и человек, диалектика), б) Демокрита (атомистическая теория), в) Сократа (этический рационализм), г) Платона (природа идей и вещей), д) Аристотеля (материя и эйдос (форма)).		

	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Написание докладов на темы: Философия Фомы Аквинского», «Античная философия».	12	3
	2	Привести примеры на основные законы диалектики.		
Тема 1.4. Философия Средневековья и философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала			
	1	Христианское вероучение.	4	1, 2
	2	Средневековая философия в персонажах: а) А.Блаженный б) Ф. Аквинский, в) Ибн-Сина (Авиценна).		
	3	Достижения в области науки и культуры в эпоху Возрождения.		
4	История гуманизма.			
Тема 1.5. Философия Нового Времени и Просвещения (XVII- XVIII вв.)	Содержание учебного материала			
	1	Научная революция XVII-XVIII вв. и этапы формирования механистической картины мира.	4	1, 2
	2	Философская концепция Нового времени.		
	3	Роль философских идей Нового времени в формировании буржуазной демократии.		
	4	Идеи Декарта, Бэкона, Локка, Спинозы, Ломоносова, Монтескье.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Прочитать афоризмы Ницше и выбрать понравившиеся.	12	3
	2	Написание докладов на темы: «Значение трудов Р.Декарта для науки и философии», «Спор рационализма и эмпиризма в истории новой философии», «Джон Локк».		
Тема 1.6. Немецкая классическая философия. Марксизм	Содержание учебного материала			
	1	Развитие, естествознания в конце XVIII – начале XIX в.	4	1, 2
	2	Основные достижения философии этого периода.		
	3	Переход от метафизики к диалектике.		
4	Основы философских систем И. Канта, Л.Фейербаха, Г.Гегеля, К. Маркса, Ф.Энгельса.			
Тема 1.7. Русская философия	Содержание учебного материала			
	1	Основные философские идеи в произведениях выдающихся русских писателей и мыслителей, в т.ч. религиозных деятелей.	6	1, 2
	2	Основные принципы решения онтологических, гносеологических и нравственных проблем в русской философии.		
	3	Особенности русской национальной истории и культуры славянофильства, западничества, евразийство.		
	4	Основные идеи Хомякова, Киреевского, Соловьева, Ильина, Бердяева.		
	5	Философские взгляды физиологов и естествоиспытателей (Сеченов, Павлов, Мечников).		
6	Особенности русской религиозной философии.			
Раздел 2. Современная философия				
Тема 2.1. Неклассическая западная философия XIX-XX вв.	Содержание учебного материала			
	1	Принципы решения основных проблем человека XX века.	10	1, 2
	2	Сущность и смысл человеческой жизни в неклассической философии.		
	3	Основы теории психоанализа Фрейда.		
4	Философия Ницше, Бергсона.			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		4	1, 2

Учение о бытие	1	Решение проблем бытия в истории философии.		
	2	Религиозная научная и философская картина мира.		
	Зачёт.		2	
			Всего:	82

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинетасоциально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, раздаточный материал

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Основные источники:

Антология мировой философии в 4х тт. М. 2001

Введение в философию / Под ред. Фролова И.Т. – М. 2009.

Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 300 с.

Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Профессиональное образование).

Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. – Москва: КноРус, 2017. – 478 с.

Основы философии: учебник / А.В. Грибакин. – Москва: Юстиция, 2017. – 345 с.

Философия Учебное пособие под ред. В.П. Кохоновского

Дополнительные источники:

Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.

Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0258-5

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.

Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.

Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.

Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991.- 480 с.

Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.

Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии» осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии;– роль философии в жизни человека и общества;– основы философского учения о бытии;– сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира;– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<p><i>Доклады, рефераты, контрольные и самостоятельные работы, проекты, зачеты.</i></p>

РЕЦЕНЗИЯ

**На рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»
по специальности «54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись,
Театрально-декорационная живопись)»
Преподавателя ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С.
Петрова-Водкина»
Левина Я.А.**

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» составленная преподавателем Левиным Я.А., разработана в соответствии с ФГОС по указанным специальностям.

Данная дисциплина относится к циклу профильных дисциплин и имеет закономерную связь с общественными, социально-политическими и экономическими предметами. Философия формирует мировоззрение студентов и играет важную роль в духовном, профессиональном и патриотическом воспитании молодёжи.

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является базой для изучения истории, экономики, социологии, политологии и т.д.

Структура программы выдержана в соответствии с действующими требованиями. Содержание разделов, тем полностью раскрыто, отражает задачи, которые педагог ставит перед обучающимися.

По дисциплине «Основы философии» выделено 48 обязательных аудиторных часов и 34 часа для самостоятельной работы. За отведённое время автор успевает доступно и ясно раскрыть тему, а также использовать дополнительный материал, предложить студентам разнообразные задания.

Программный материал изложен в доступной форме и построен логически последовательными блоками.

Предложенный автором список литературы способствует усилению развития образного мышления и познавательного процесса.

Данная программа может быть рекомендована для использования при изучении учебной дисциплины «Основы философии» в процессе обучения студентов по специальности 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись).

Рецензент:

доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры
Всеобщей истории, права и методики обучения
Самарского государственного
социально-педагогического университета



С.О. Буранок
Подпись С.О. Буранок
С.О. Буранок
удостоверяю
Нач. отд. кадров Левина

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины «Основы философии»
по специальности 54.02.05 «Живопись (по видам) (Станковая живопись,
Театрально-декорационная живопись)»
преподавателя ГБПОУ «Самарское художественное училище
им. К.С. Петрова-Водкина»
Левина Я.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.05 «Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись)».

Автор в полной мере раскрывает содержание материала учебной дисциплины. Последовательно знакомит студентов с основными категориями и понятиями философии, с ролью философии в жизни человека и общества, с сущностью процесса познания. Студенты художественного училища в доступной форме изучают основы научной, философской и религиозной картины мира, основы философского учения о бытии. Особенно акцентируются вопросы, касающиеся условий формирования личности, свободы личности и ответственности за сохранение культуры, окружающей среды.

Программа может быть рекомендована к использованию в обучении студентов художественного училища.

Рецензент

Чепрасова Е.А.



ЭКСПЕРТЫ А ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. «Основы философии»

наименование программы учебной дисциплины
для обучающихся специальности 54.02.05 Животноводство (по видам): (Станковая животноводство, Театрально-декорационная животноводство)

код и наименование специальности
Левин Ярослав Александрович, к.и.н., преподаватель
указывается разработчик

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка	
		да	нет
	Экспертиза оформления титульного листа и содержания		
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	да	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы	да	
3.	Указаны разработчики программы	да	
4.	Программа утверждена	да	
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»		
5.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» представлен	да	
6.	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да	
7.	Пункт 1.1. «Область применения программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и (или) профессиональной подготовке	да	
8.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу	да	
9.	Пункт 1.3. «Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.05 Животноводство (по видам) (Станковая животноводство, Театрально-декорационная животноводство)	да	
10.	Пункт 1.4. Перечень общих и профессиональных компетенций соответствует ФГОС	да	
11.	Пункт 1.5. «Количество часов на освоение программы дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося	да	
	Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»		
12.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен.	да	
13.	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете	да	
14.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам	да	
15.	Присутствуют обозначения характеристик уровня освоения учебного материала	да	
16.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
17.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
18.	Объем времени, отведенный на самостоятельную работу обучающегося, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
19.	Структура программы дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да	
20.	Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС к знаниям и умениям	да	
21.	Объем времени соответствует объему знаний и умений (содержанию), формируемых в процессе освоения дисциплины	да	
22.	Объем и содержание лабораторных и практических работ соответствуют требованиям ФГОС	да	

	Гематика домашних заданий соответствует цели ⁴¹ и задачам освоения учебной дисциплины, уст. влненным ФГОС	да
24.	Тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (если курсовая работа предусмотрена)	да
25.	Обозначенные уровни освоения тем соответствуют целям и задачам учебной дисциплины	да
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»		
26.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен	да
27.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины	да
28.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) и перечисленное оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да
29.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	да
30.	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет	да
31.	Перечисленные источники, основные и дополнительные, соответствуют содержанию программы учебной дисциплины	да
32.	Перечисленные в общих требованиях к организации образовательного процесса условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся достаточны для реализации учебной дисциплины	да
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		
33.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен	да
34.	Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины	да
35.	Результаты указываются в соответствии с паспортной программой	да
36.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	да
37.	Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения дисциплины	да

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Рабочая программа может быть рекомендована к утверждению		
Рабочую программу следует рекомендовать к доработке		
Рабочую программу следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта : _____

Разработчик программы: _____ / _____ ФИО
к. _____ 20 ____ г.

Разработчик программы: _____ / _____ ФИО
к. _____ 20 ____ г.

Внешний эксперт: Браунь Бурмань С. В.
к. _____ 20 ____ г.



Подпись Дурново С. С.
Удостоверяю

Нач. Отд. кадров Левин

ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

для обучающихся специальности **54.02.05 Живопись (по видам)**

наименование программы учебной дисциплины

«Самарское художественное училище им. К. С. Петрова-Водкина»

ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
	Экспертиза оформления титульного листа и содержания		
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	да	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» и соответствует размещению разделов программы	да	
3.	Указаны разработчики программы	да	
4.	Программа утверждена	да	
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»		
5.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» представлен	да	
6.	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да	
7.	Пункт 1.1. «Область применения программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и (или) профессиональной подготовке	да	
8.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу	да	
9.	Пункт 1.3. «Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности	да	
10.	Пункт 1.4. Перечень общих и профессиональных компетенций соответствует ФГОС	да	
11.	Пункт 1.5. «Количество часов на освоение программы дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося	да	
	Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»		
12.	Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен.	да	
13.	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете	да	
14.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам	да	
15.	Присутствуют обозначения характеристик уровня освоения учебного материала	да	
16.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
17.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
18.	Объем времени, отведенный на самостоятельную работу обучающегося, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
19.	Структура программы дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да	
20.	Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС к знаниям и умениям	да	
21.	Объем времени соответствует объему знаний и умений (содержанию), формируемых в процессе освоения дисциплины	да	
22.	Объем и содержание лабораторных и практических работ соответствуют требованиям ФГОС	да	
23.	Тематика домашних заданий соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины, установленным ФГОС	да	

24.	Тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (если курсовая работа предусмотрена)	да
25.	Обозначенные уровни освоения тем соответствуют целям и задачам учебной дисциплины	да
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»		
26.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен	да
27.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины	да
28.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) и перечисленное оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да
29.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	да
30.	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет	да
31.	Перечисленные источники, основные и дополнительные, соответствуют содержанию программы учебной дисциплины	да
32.	Перечисленные в общих требованиях к организации образовательного процесса условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся достаточны для реализации учебной дисциплины	да
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		
33.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен	да
34.	Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины	да
35.	Результаты указываются в соответствии с паспортom программы	да
36.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	да
37.	Комплексе форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения дисциплины	да

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (на трех альтернативных позициях следует выбрать одну)		
Рабочая программа может быть рекомендована к утверждению	да	нет
Рабочую программу следует рекомендовать к доработке	да	
Рабочую программу следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта: _____



Разработчик программы: _____ / Левин Я.А.

эксперт: Чепрасова Е.А.

« ____ » _____ 20__ г.