

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ  
ИМЕНИ К.С. ПЕТРОВА-ВОДКИНА»**

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02. История***

**специальность 54.02.05 Живопись (по видам)**

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина».

Разработчик:

Левин Я.А., к.и.н., преподаватель.

*УТВЕРЖДЕНА*

на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин  
*Протокол № 1 от 31.08.2018г.*

\_\_\_\_\_ Чепрасова Е.А.

*УТВЕРЖДАЮ*

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Ибрянова Т.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись).

**1.2. Место учебной дисциплины «История» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

«История» является дисциплиной, закладывающей базу для последующего изучения многих специальных дисциплин. Человек, получивший среднее профессиональное образование, должен знать основные моменты развития исторического процесса в России и мире. Это имеет не только важное общеобразовательное, мировоззренческое, но и прикладное значение.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «История», требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

*знать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

***1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:***

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 88 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 18 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины «История» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	88
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>37</b>		
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1,2	
	1			Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Кризис общества и государства СССР. Переход к «политике застоя».
	2			Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Духовная жизнь советского общества. Противоречия культурных и этнических взаимоотношений.
	3	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация по теме «Плакаты социальной направленности за 1977-1980 гг.»		8	3	
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	13	1, 2	
	1			Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
	2			Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни. Развитие демократизации и гласности.
	3			Формирование «нового политического мышления». Отказ от системы биполярного мира. Договор об ограничении стратегических наступательных вооружений. Советско-японские отношения: проблема Курильских островов. Вывод советских войск из стран Центральной и Восточной Европы. Объединение Германии.
	4			Кризис федеративных отношений. Стремление союзных республик к суверенитету.
	5			Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Крах экономической системы Советского Союза. Провозглашение суверенной России. Попытка государственного переворота. Приобретения и потери.
	6	Преобразования в культуре 1985-1991 гг. Публикация запрещенной литературы. Распространение произведений эмигрантской литературы. Новые веяния в театральном искусстве. Кинематограф: борьба за выживание. Рок - культура.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферативное сообщение на тему «Политические взгляды общественных деятелей СССР второй половины 1980-х гг.»		6	3	

<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	12	1,2
	1. Российская Федерация: поиск пути развития. Формирование российского государства, переход к новому общественному и экономическому устройству.		
	2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Парад суверенитетов (3 этапа). Гражданские войны в бывших республиках Советского Союза. «Цветные революции». Причины, ход, последствия.		
	3. Приоритеты внешней политики. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Поиск материала в Интернете: сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет.	3	3
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	8	1,2
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внешнеполитическая линия РФ со странами СНГ и вновь образованными странами.		
	2. Первая Чеченская война. Ситуация накануне конфликта. Образование независимой Чеченской Республики и начало войны. Ход боевых действий. Террористические вылазки боевиков. Итоги и последствия войны. Персоналии.		
	3. Вторая Чеченская война. Межвоенный период. Волна терроризма в России. Нападение боевиков на Дагестан. Контрреволюционная операция на Северном Кавказе. Итоги, последствия войны. Персоналии.		
	4. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	8	1,2
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Динамика глобальных процессов и политические ориентиры России. Основные тенденции современного развития мира.		
	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Российское образование в условиях реформирования.		



<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	9	1, 2
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Особенности развития постсоветской культуры: деидеологизация и коммерциализация всех сфер культуры. Искусство коммерческое и некоммерческое. Литература и искусство: между социализмом и постмодернизмом.		
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.		
	3. Идеи «полю культурности» и молодежные экстремистские движения. Современные националистические и экстремистские организации в России. Правовые механизмы противодействия экстремизму. Идеология толерантности.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Эссе на тему «Конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».	1	3
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	10	1, 2
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Реформа государственной власти. Социально-экономическое развитие России. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Основные тенденции во внутренней политике России.		
	2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Приоритетные национальные проекты.		
	3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Русская православная церковь: надежды в воссоздании традиций и идеалов русской культуры.		
	<b>Всего:</b>	<b>88</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинетасоциально-гуманитарных дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:* посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, раздаточный материал

*Технические средства обучения:* ноутбук, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Для обучающихся**

##### **Основные источники:**

История (СПО). Учебник: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В. ШевелевН. – Москва: КноРус, 2018. – 306 с.

История: Россия и мир: учебник / В.П. Семин. – Москва: КноРус, 2018. – 544 с.

Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История. Учебное пособие. М.:КноРус, 2019. – 304 стр.

##### **Дополнительные источники:**

История России: учебник / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. – Москва: КноРус, 2018. – 672 с.

История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. – Москва: КноРус, 2018. – 536 с.

История России: ключевые проблемы. Часть 1: учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. – Москва: Русайнс, 2018. – 273 с.

История России: ключевые проблемы. Часть 2: учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. – Москва: Русайнс, 2018. – 302 с.

Отечественная история: учебное пособие / Н.В. Михайлова. – Москва: КноРус, 2018. – 190 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История» осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li><li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li><li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>– содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</li></ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul>	<p><i>Доклады, рефераты, контрольные и самостоятельные работы, презентации, экзамен.</i></p>

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ. 02. «История»  
по специальности «54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись,  
Театрально-декорационная живопись)»

Преподавателя ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С.  
Петрова-Водкина»  
Левина Я.А.

Рабочая программа дисциплины «История» составленная преподавателем Левиным Я.А., разработана в соответствии с ФГОС по указанным специальностям.

Данная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин и имеет закономерную связь с общественными, социально-политическими, философскими и экономическими предметами. История формирует мировоззрение студентов и играет важную роль в духовном, профессиональном и патриотическом воспитании молодёжи.

Программа учебной дисциплины «История» является базой для изучения философии, экономики, социологии, политологии и т.д.

Структура программы выдержана в соответствии с действующими требованиями. Содержание разделов, тем полностью раскрыто, отражает задачи, которые педагог ставит перед обучающимися.

По дисциплине «История» выделено 48 обязательных аудиторных часов и 33 часов для самостоятельной работы. За отведённое время автор успевает доступно и ясно раскрыть тему, а также использовать дополнительный материал, предложить студентам разнообразные задания.

Программный материал изложен в доступной форме и построен логически последовательными блоками.

Предложенный автором список литературы способствует усилению развития образного мышления и познавательного процесса.

Данная программа может быть рекомендована для использования при изучении учебной дисциплины «История» в процессе обучения студентов по специальности 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись).

Рецензент:

доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры  
Всеобщей истории, права и методики обучения  
Самарского государственного  
социально-педагогического университета



С.О. Буранок

Подпись

Удостоверяю

Нач. отд. кадров

## ЭКСПЕРТНОЕ АСПЕКТЫ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.02. «История»**

наименование программы учебной дисциплины

для обучающихся специальности **54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись)**

код и наименование специальности

Девин Ярослав Александрович, к.и.н., преподаватель  
указывается разработчик

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
	<b>Экспертиза оформления титульного листа и содержания</b>		
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	да	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы	да	
3.	Указаны разработчики программы	да	
4.	Программа утверждена	да	
	<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»</b>		
5.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» представлен	да	
6.	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да	
7.	Пункт 1.1. «Область применения программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и (или) профессиональной подготовке	да	
8.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу	да	
9.	Пункт 1.3. «Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись)	да	
10.	Пункт 1.4. Перечень общих и профессиональных компетенций соответствует ФГОС	да	
11.	Пункт 1.5. «Количество часов на освоение программы дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося	да	
	<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>		
12.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен.	да	
13.	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете	да	
14.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам	да	
15.	Присутствуют обозначения характеристик уровня освоения учебного материала	да	
16.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
17.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
18.	Объем времени, отведенный на самостоятельную работу обучающегося, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
19.	Структура программы дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да	
20.	Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС к знаниям и умениям	да	
21.	Объем времени соответствует объему знаний и умений (содержанию), формируемых в процессе освоения дисциплины	да	
22.	Объем и содержание лабораторных и практических работ соответствуют требованиям ФГОС	да	

24.	Тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины, ус <sup>т</sup> <u>        </u> вленным ФГОС	да
25.	Обозначенные уровни освоения тем соответствуют целям и задачам учебной дисциплины	да
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>		
26.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен	да
27.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины	да
28.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) и перечисленное оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да
29.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	да
30.	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет	да
31.	Перечисленные источники, основные и дополнительные, соответствуют содержанию программы учебной дисциплины	да
32.	Перечисленные в общих требованиях к организации образовательного процесса условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся достаточны для реализации учебной дисциплины	да
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>		
33.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен	да
34.	Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины	да
35.	Результаты указываются в соответствии с паспортom программы	да
36.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	да
37.	Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения дисциплины	да

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)</b>		ДА	НЕТ
Рабочая программа может быть рекомендована к утверждению			
Рабочую программу следует рекомендовать к доработке			
Рабочую программу следует рекомендовать к отклонению			

Замечания и рекомендации эксперта : \_\_\_\_\_

Разработчик программы: \_\_\_\_\_ ф40

к. № \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик программы: \_\_\_\_\_ ф40

к. № \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Высший эксперт: Бригидица С.О. ф40

к. № \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Татьяна Буракова  
Удостоверенно

Метод. отд. кадров Лисица

