

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ  
ИМЕНИ К.С. ПЕТРОВА-ВОДКИНА»**

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02. История***

**специальность 54.02.05.Живопись (по видам)**

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина».

Разработчик:

Буранок Д.Ю., преподаватель.

Левин Я.А., к.и.н., преподаватель

*УТВЕРЖДЕНА*

на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин  
*Протокол № 1 от 05.09.2017г.*

\_\_\_\_\_ Чепрасова Е.А.

*УТВЕРЖДАЮ*

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Ибрянова Т.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 10        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 11        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись).

**1.2. Место учебной дисциплины «История» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

«История» является дисциплиной, закладывающей базу для последующего изучения многих специальных дисциплин. Человек, получивший среднее профессиональное образование, должен знать основные моменты развития исторического процесса в России и мире. Это имеет не только важное общеобразовательное, мировоззренческое, но и прикладное значение.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «История», требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

*знать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

***1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:***  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 33 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины «История» и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 81          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 48          |
| в том числе:  |             |
| лабораторные работы                                     | -           |
| практические занятия                                    | -           |
| контрольные работы                                      | -           |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>    | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 33          |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>             |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>   |   | <b>32</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6           | 1,2              |
|  | 1   Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Кризис общества и государства СССР. Переход к «политике застоя».  |             |                  |
|  | 2   Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Духовная жизнь советского общества. Противоречия культурных и этнических взаимоотношений.  |             |                  |
|  | 3   Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».  |             |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Презентация по теме «Плакаты социальной направленности за 1977-1980 гг.»                                    |   | 8           | 3                |
| <b>Тема 1.2.<br/>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>  | <b>Содержание учебного материала.</b>   | 12          | 1, 2             |
|  | 1   Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.   |             |                  |
|  | 2   Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни. Развитие демократизации и гласности.   |             |                  |
|  | 3   Формирование «нового политического мышления». Отказ от системы биполярного мира. Договор об ограничении стратегических наступательных вооружений. Советско-японские отношения: проблема Курильских островов. Вывод советских войск из стран Центральной и Восточной Европы. Объединение Германии. |             |                  |
|  | 4   Кризис федеративных отношений. Стремление союзных республик к суверенитету.   |             |                  |
|  | 5   Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Крах экономической системы Советского Союза. Провозглашение суверенной России. Попытка государственного переворота. Приобретения и потери.  |             |                  |
|  | 6   Преобразования в культуре 1985-1991 гг. Публикация запрещенной литературы. Распространение произведений эмигрантской литературы. Новые веяния в театральном искусстве. Кинематограф: борьба за выживание. Рок - культура.   |             |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Реферативное сообщение на тему «Политические взгляды общественных деятелей СССР второй половины 1980-х гг.» |   | 6           | 3                |

| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>                               |   | <b>49</b> |     |
|---|---|-----------|-----|
| <b>Тема 2.1.<br/>Постсоветское<br/>пространство в 90-е гг.<br/>XX века.</b>               | <b>Содержание учебного материала.</b>   | 6         | 1,2 |
|   | 1. Российская Федерация: поиск пути развития. Формирование российского государства, переход к новому общественному и экономическому устройству.<br>2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Парад суверенитетов (3 этапа). Гражданские войны в бывших республиках Советского Союза. «Цветные революции». Причины, ход, последствия.<br>3. Приоритеты внешней политики. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России |           |     |
|   | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Поиск материала в Интернете: сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет.  | 10        | 3   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Укрепление влияния<br/>России на<br/>постсоветском<br/>пространстве.</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>   | 8         | 1,2 |
|   | 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внешнеполитическая линия РФ со странами СНГ и вновь образованными странами.  |           |     |
|   | 2. Первая Чеченская война. Ситуация накануне конфликта. Образование независимой Чеченской Республики и начало войны. Ход боевых действий. Террористические вылазки боевиков. Итоги и последствия войны. Персоналии.   |           |     |
|   | 3. Вторая Чеченская война. Межвоенный период. Волна терроризма в России. Нападение боевиков на Дагестан. Контрреволюционная операция на Северном Кавказе. Итоги, последствия войны. Персоналии.   |           |     |
|   | 4. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.   |           |     |
| <b>Тема 2.3.<br/>Россия и мировые<br/>интеграционные<br/>процессы</b>                     | <b>Содержание учебного материала.</b>   | 4         | 1,2 |
|   | 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Динамика глобальных процессов и политические ориентиры России. Основные тенденции современного развития мира.<br>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Российское образование в условиях реформирования.   |           |     |



|  |   |           |      |
|--|---|-----------|------|
| <b>Тема 2.4.<br/>Развитие культуры в России</b>                  | <b>Содержание учебного материала.</b>   | 6         | 1, 2 |
|  | 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Особенности развития постсоветской культуры: деидеологизация и коммерциализация всех сфер культуры. Искусство коммерческое и некоммерческое. Литература и искусство: между социализмом и постмодернизмом.                                   |           |      |
|  | 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.   |           |      |
|  | 3. Идеи «полю культурности» и молодежные экстремистские движения. Современные националистические и экстремистские организации в России. Правовые механизмы противодействия экстремизму. Идеология толерантности.  |           |      |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Эссе на тему «Конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».  | 9         | 3    |
| <b>Тема 2.5.<br/>Перспективы развития РФ в современном мире.</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>   | 6         | 1, 2 |
|  | 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Реформа государственной власти. Социально-экономическое развитие России. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Основные тенденции во внутренней политике России. |           |      |
|  | 2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Приоритетные национальные проекты.  |           |      |
|  | 3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Русская православная церковь: надежды в воссоздании традиций и идеалов русской культуры.  |           |      |
|  |   |           |      |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>81</b> |      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинетасоциально-гуманитарных дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:* посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, раздаточный материал

*Технические средства обучения:* ноутбук, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Для обучающихся**

##### **Основные источники:**

История (СПО). Учебник: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В. ШевелевН. – Москва: КноРус, 2018. – 306 с.

История: Россия и мир: учебник / В.П. Семин. – Москва: КноРус, 2018. – 544 с.

Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История. Учебное пособие. М.: КноРус, 2019. – 304 стр.

##### **Дополнительные источники:**

История России: учебник / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. – Москва: КноРус, 2018. – 672 с.

История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. – Москва: КноРус, 2018. – 536 с.

История России: ключевые проблемы. Часть 1: учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. – Москва: Русайнс, 2018. – 273 с.

История России: ключевые проблемы. Часть 2: учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. – Москва: Русайнс, 2018. – 302 с.

Отечественная история: учебное пособие / Н.В. Михайлова. – Москва: КноРус, 2018. – 190 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История» осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                         |
|---|--|
| <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li><li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li><li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>– содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</li></ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> | <p><i>Доклады, рефераты, контрольные и самостоятельные работы, презентации, экзамен.</i></p> |

## ЭКСПЕРТНО-А ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02. «История»

комплексные программы учебных дисциплин

для обучающихся специальности **54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись)**

код и наименование специальности

Девин Ярослав Александрович, к.и.н., преподаватель  
указывается разработчик

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

|     | Наименование экспертного показателя  | Экспертная оценка |     |
|-----|--|-------------------|-----|
|     |  | да                | нет |
|     | <b>Экспертиза оформления титульного листа и содержания</b>   |                   |     |
| 1.  | Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС  | да                |     |
| 2.  | Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы   | да                |     |
| 3.  | Указаны разработчики программы   | да                |     |
| 4.  | Программа утверждена   | да                |     |
|     | <b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»</b>   |                   |     |
| 5.  | Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» представлен  | да                |     |
| 6.  | Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе  | да                |     |
| 7.  | Пункт 1.1. «Область применения программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и (или) профессиональной подготовке  | да                |     |
| 8.  | Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу  | да                |     |
| 9.  | Пункт 1.3. «Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись) | да                |     |
| 10. | Пункт 1.4. Перечень общих и профессиональных компетенций соответствует ФГОС  | да                |     |
| 11. | Пункт 1.5. «Количество часов на освоение программы дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося  | да                |     |
|     | <b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>  |                   |     |
| 12. | Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен.   | да                |     |
| 13. | Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете   | да                |     |
| 14. | Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам   | да                |     |
| 15. | Присутствуют обозначения характеристик уровня освоения учебного материала  | да                |     |
| 16. | Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает  | да                |     |
| 17. | Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает  | да                |     |
| 18. | Объем времени, отведенный на самостоятельную работу обучающегося, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает   | да                |     |
| 19. | Структура программы дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения   | да                |     |
| 20. | Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС к знаниям и умениям   | да                |     |
| 21. | Объем времени соответствует объему знаний и умений (содержанию), формируемых в процессе освоения дисциплины  | да                |     |
| 22. | Объем и содержание лабораторных и практических работ соответствуют требованиям ФГОС  | да                |     |

|   |   |    |
|---|---|----|
| 24.   | Тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины, ус <sup>т</sup> <u>        </u> вленным ФГОС   | да |
| 25.   | Обозначенные уровни освоения тем соответствуют целям и задачам учебной дисциплины   | да |
| <b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>           |   |    |
| 26.   | Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен  | да |
| 27.   | Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины                         | да |
| 28.   | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) и перечисленное оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины | да |
| 29.   | Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  | да |
| 30.   | Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет                                | да |
| 31.   | Перечисленные источники, основные и дополнительные, соответствуют содержанию программы учебной дисциплины   | да |
| 32.   | Перечисленные в общих требованиях к организации образовательного процесса условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся достаточны для реализации учебной дисциплины                      | да |
| <b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b> |   |    |
| 33.   | Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен   | да |
| 34.   | Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины  | да |
| 35.   | Результаты указываются в соответствии с паспортом программы   | да |
| 36.   | Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3  | да |
| 37.   | Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения дисциплины   | да |

| <b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)</b> |  | ДА | НЕТ |
|--|--|----|-----|
| Рабочая программа может быть рекомендована к утверждению                         |  |    |     |
| Рабочую программу следует рекомендовать к доработке                              |  |    |     |
| Рабочую программу следует рекомендовать к отклонению                             |  |    |     |

Замечания и рекомендации эксперта : \_\_\_\_\_

Разработчик программы: \_\_\_\_\_

к. № \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик программы: \_\_\_\_\_

к. № \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Внешний эксперт: Бригидица С.О.

к. № \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Модель Бурако С.О.  
Удостоверенно

Нач. Отд. кадров Лев

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ. 02. «История»  
по специальности «54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись,  
Театрально-декорационная живопись)»

Преподавателя ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С.  
Петрова-Водкина»  
Левина Я.А.

Рабочая программа дисциплины «История» составленная преподавателем Левиным Я.А., разработана в соответствии с ФГОС по указанным специальностям.

Данная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин и имеет закономерную связь с общественными, социально-политическими, философскими и экономическими предметами. История формирует мировоззрение студентов и играет важную роль в духовном, профессиональном и патриотическом воспитании молодёжи.

Программа учебной дисциплины «История» является базой для изучения философии, экономики, социологии, политологии и т.д.

Структура программы выдержана в соответствии с действующими требованиями. Содержание разделов, тем полностью раскрыто, отражает задачи, которые педагог ставит перед обучающимися.

По дисциплине «История» выделено 48 обязательных аудиторных часов и 33 часов для самостоятельной работы. За отведённое время автор успевает доступно и ясно раскрыть тему, а также использовать дополнительный материал, предложить студентам разнообразные задания.

Программный материал изложен в доступной форме и построен логически последовательными блоками.

Предложенный автором список литературы способствует усилению развития образного мышления и познавательного процесса.

Данная программа может быть рекомендована для использования при изучении учебной дисциплины «История» в процессе обучения студентов по специальности 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись).

Рецензент:

доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры  
Всеобщей истории, права и методики обучения  
Самарского государственного  
социально-педагогического университета



С.О. Буранок

Подпись Буранок С.О.  
Удостоверяю

Нач. отд. кадров Левина



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ. 02. «История» по специальности «54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись)»

Преподавателя ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина»

Левина Я.А.

Рабочая программа дисциплины «История» составленная преподавателем Левиным Я.А., разработана в соответствии с ФГОС и другими нормативными документами по указанным специальностям.

Данная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин и имеет закономерную связь со всеми социально-гуманитарными предметами. История играет важную роль в формировании мировоззрения студентов, а также духовном, профессиональном и патриотическом воспитании молодёжи.

Программа учебной дисциплины «История» является базой для изучения философии, экономики, социологии, политологии и т.д.

Структура программы соответствует всем действующим требованиям. Содержание разделов, тем полностью раскрыто и оптимально отражает задачи, которые педагог ставит перед обучающимися.

За отведённое время автор успеваеет доступно и ясно раскрыть тему, а также использовать дополнительный материал, предложить студентам разнообразные задания на основе сформированных у них знаний.

Программный материал изложен в доступной форме и построен последовательными и понятными блоками.

Предложенный автором список литературы способствует усилению развития образного мышления и познавательного процесса.

Данная программа может быть рекомендована для использования при изучении учебной дисциплины «История» в процессе обучения студентов по специальности 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись).

Рецензент:

Председатель ПЦК,  
преподаватель



Е.А. Чепрасова

## ЭКСПЕРТНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02. История

наименование программы учебной дисциплины

для обучающихся специальности 54.02.05 Живопись (по видам)

код и наименование специальности

**Разработчик – Левин Я.А. преподаватель ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К. С. Петрова-Водкина»**  
**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

|  | Наименование экспертного задания  | Экспертная оценка |     |
|--|---|-------------------|-----|
|  |   | да                | нет |
| <b>Экспертиза оформления титульного листа и содержания</b>                   |   |                   |     |
| 1.   | Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС   | да                |     |
| 2.   | Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы  | да                |     |
| 3.   | Указаны разработчики программы  | да                |     |
| 4.   | Программа утверждена  | да                |     |
| <b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»</b> |   |                   |     |
| 5.   | Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» представлен   | да                |     |
| 6.   | Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе   | да                |     |
| 7.   | Пункт 1.1. «Область применения программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и (или) профессиональной подготовке                             | да                |     |
| 8.   | Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу   | да                |     |
| 9.   | Пункт 1.3. «Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности   | да                |     |
| 10.  | Пункт 1.4. Перечень общих и профессиональных компетенций соответствует ФГОС   | да                |     |
| 11.  | Пункт 1.5. «Количество часов на освоение программы дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося | да                |     |
| <b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>      |   |                   |     |
| 12.  | Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен.  | да                |     |
| 13.  | Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете                                  | да                |     |
| 14.  | Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам  | да                |     |
| 15.  | Присутствуют обозначения характеристик уровня освоения учебного материала   | да                |     |
| 16.  | Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает   | да                |     |
| 17.  | Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает   | да                |     |
| 18.  | Объем времени, отведенный на самостоятельную работу обучающегося, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает  | да                |     |
| 19.  | Структура программы дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения  | да                |     |
| 20.  | Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС к знаниям и умениям  | да                |     |
| 21.  | Объем времени соответствует объему знаний и умений (содержанию), формируемых в процессе освоения дисциплины   | да                |     |
| 22.  | Объем и содержание лабораторных и практических работ соответствуют требованиям ФГОС   | да                |     |
| 23.  | Тематика домашних заданий соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины, установленным ФГОС   | да                |     |



|   |   |    |
|---|---|----|
| 24.   | Тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (если курсовая работа предусмотрена)  | да |
| 25.   | Обозначенные уровни освоения тем соответствуют цели и задачам учебной дисциплины  | да |
| <b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>           |   |    |
| 26.   | Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен  | да |
| 27.   | Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины                         | да |
| 28.   | Перечень учебных кабинетов (мастерских; лабораторий и др.) и перечисленное оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины | да |
| 29.   | Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  | да |
| 30.   | Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданий за последние 5 лет                                 | да |
| 31.   | Перечисленные источники, основные и дополнительные, соответствуют содержанию программы учебной дисциплины   | да |
| 32.   | Перечисленные в общих требованиях к организации образовательного процесса условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся достаточны для реализации учебной дисциплины                      | да |
| <b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b> |   |    |
| 33.   | Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен   | да |
| 34.   | Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины  | да |
| 35.   | Результаты указываются в соответствии с паспортom программы   | да |
| 36.   | Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3  | да |
| 37.   | Комплексы форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения дисциплины  | да |

| <b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)</b> |    |     |
|--|----|-----|
| Рабочая программа может быть рекомендована к утверждению                         | да | нет |
| Рабочую программу следует рекомендовать к доработке                              | да |     |
| Рабочую программу следует рекомендовать к отклонению                             |    |     |

Замечания и рекомендации эксперта :

Разработчик программы: \_\_\_\_\_ / Левин Я.А. \_\_\_\_\_ Эксперт: Чеprasова Е.А.

