

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
ИМЕНИ К.С. ПЕТРОВА-ВОДКИНА»**

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04. Иностранный язык
(английский язык)***

специальность 54.02.05.Живопись (по видам)

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина».

Разработчик:

Дормидонтова В.А., преподаватель.

УТВЕРЖДЕНА

на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 05.09.2017г.

_____ Чепрасова Е.А.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Ибрянова Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись).

1.2. Место учебной дисциплины «Иностранный язык» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Иностранный язык», требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 115 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Иностранный язык» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>115</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>47</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1.				
Тема 1.1. Путешествие. Отдых. Досуг	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Введение. Содержание учебника.		
	2	Текст «Путешествие». Составление лексического словаря. Чтение и перевод текста.		
	3	Летние каникулы. Повторение активной лексики. Составление вопросов в прошедшем времени.		
	4	Составление монолога по вопросам. Чтение коротких текстов по теме.		
Самостоятельная работа обучающихся Написать сочинение о летних каникулах.		4	3	
Тема 1.2. Транспорт и промышленность.	Содержание учебного материала.		8	1, 2
	1	Текст «Транспорт и промышленность». Активная лексика. Чтение текста.		
	2	Перевод текста (письменно).		
	3	Степени сравнения прилагательных и наречий. Правило образования. Исключение из правила.		
	4	Выполнение упражнений.		
	5	Текст «Метро в Лондоне». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		
	6	Ответы на вопросы. Выполнение упражнений на предлоги.		
	7	Основные типы вопросов (общий, специальный, разделительный, альтернативный). Правило образования.		
	8	Выполнение упражнений.		
	9	Текст «Хэллоуин» (повтор). Чтение. Составление вопросов по тексту.		
	10	Составление диалога с использованием разговорных фраз.		
Самостоятельная работа обучающихся Написать мини- сочинение о своей поездке. Составить словарь деловых фраз и выражений.		6	3	
Тема 1.3. Описание людей. Внешность. Черты характера	Содержание учебного материала.		6	1,2
	1	Текст «Мои друзья». Составление лексического словаря. Чтение и перевод текста. Составление вопросов.		
	2	Словообразование. Основные суффиксы существительных и прилагательных. Выполнение упражнений.		
	3	Текст «Мой друг». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		
	4	Ответы на вопросы.		
	5	Текст «Мой город». Активная лексика. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений к тексту.		
6	Неопределенно-личные местоимения. Ознакомление. Выполнение упражнений.			

	Самостоятельная работа. Подготовить описание человека по фотографии. Выписать лексику в словарь.		6	3
Тема 1.4. Времена года в России. Погода. Климат. Природа	Содержание учебного материала.		2	1,2
	1	Текст «Времена года и погода в России». Активная лексика. Чтение, перевод текста.		
	2	Ответы на вопросы (письменно).		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление мини-проекта по теме.		4	3
Тема 1.5. Человек. Здоровье. Спорт	Содержание учебного материала.		6	1, 2
	1	Текст «Здоровье человека». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		
	2	Выполнение упражнений.		
	3	Текст «Здоровье и спорт». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		
	4	Выполнение упражнений к тексту.		
	5	Текст «Спорт в жизни человека». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		
	6	Составление монологического высказывания по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление правил здорового образа жизни.		4	3
Тема 1.6. Навыки общественной жизни	Содержание учебного материала.		4	1, 2
	1	Текст «Общественная жизнь». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		
	2	Выполнение заданий по тексту.		
	3	Текст «Правила повседневного поведения». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		
	4	Выполнение заданий по тексту. Промежуточный контроль.		
	5	Текст «Профессиональные умения и навыки». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		
	6	Составление монолога. Промежуточный контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать перевод текста. Выполнить задания к тексту.		2	3
Тема 1.7. Инструкции и руководство	Содержание учебного материала.		3	1, 2
	1	Текст «Инструкции». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		
	2	Выполнение заданий по тексту. Подведение итогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать перевод текста. Выполнить задания к тексту.		2	3

Раздел 2.				
Тема 2.1. Госустройство	Содержание учебного материала.		8	1, 2
	1	Текст «Госустройство России». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		
	2	Ответы на вопросы (письменно).		
	3	Текст «Госустройство Англии». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		
	4	Ответы на вопросы в письменной форме.		
	5	Времена в английском языке. Группа Simple (простое время). Правило образования и употребления.		
	6	Выполнение упражнений.		
	7	Группа Continuous (длительное время). Правило образования и употребления.		
	8	Выполнение упражнений.		
	9	Группа Perfect (завершенное время). Правило образования и употребления.		
	10	Выполнение упражнений.		
Самостоятельная работа обучающихся Составить пересказ текста. Ответы на вопросы к тексту.		4	3	
Тема 2.2. Великобритания (географические данные, климат, промышленность, образовательные центры, госустройство)	Содержание учебного материала.		4	1, 2
	1	Текст «Великобритания». Активная лексика. Отработка географических названий. Чтение и перевод текста.		
	2	Выполнение упражнений на времена.		
	3	Текст «Великобритания». Чтение текста.		
	4	Ответы на вопросы в письменной форме. Выполнение упражнений на времена.		
Самостоятельная работа обучающихся Выписать лексику в словарь.		2	3	
Тема 2.3. Лондон Достопримечательности, памятники архитектуры	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Текст «Лондон». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		
	2	Отработка достопримечательностей Лондона.		
Самостоятельная работа обучающихся Выписать из текста достопримечательности Лондона.		2	3	
Тема 2.4. Англия. Климат. Погода. Черты характера, манеры англичан	Содержание учебного материала.		8	1, 2
	1	Текст «Погода в Англии». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		
	2	Ответы на вопросы в письменной форме.		
	3	Текст «Английский характер». Чтение текста с целью понимания. Работа со словарем. Выписать из текста незнакомые слова с переводом.		
	4	Письменный перевод текста.		
5	Согласование времен в сложноподчиненном предложении. Объяснение.			

	6	Выполнение упражнений.		
	7	Страдательный залог. Объяснение. Правило образования и употребления.		
	8	Выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выписать предложения с чертами характера англичан.		2	3
Тема 2.5. Россия. Географические данные, природные условия, климат, госустройство	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Текст «Россия». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		
	2	Составление вопросов по тексту.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выписать лексику в словарь.		2	3
Тема 2.6. Москва Достопримечательности, памятники архитектуры	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Текст «Москва». Активная лексика. Чтение текста.		
	2	Составление диалога по тексту.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать мини-реферат на тему: «Достопримечательности Москвы».		2	3
Тема 2.7. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Текст «Научно-технический прогресс». Активная лексика. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений к тексту.		
	2	Чтение и перевод текстов по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать сообщение по теме.		2	3
Тема 2.8. Новости СМИ	Содержание учебного материала.		8	1, 2
	1	Текст «Газеты в России». Активная лексика. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.		
	2	Текст «Газеты в Англии». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		
	3	Упражнения на закрепление грамматических знаний. Подготовка к дифференцированному зачету.		
	4	Дифференцированный зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся Записать лексику в тетрадь.		2	
Всего:			115	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, шкаф, плакаты наглядные пособия

Технические средства обучения: проектор, ноутбук, магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся Основные источники:

1. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. – Москва: КноРус, 2019. – 280 с
2. Английский язык в сфере индустрии красоты + Приложение: Тесты: учебное пособие / Н.И. Щербакова. – Москва: КноРус, 2018. – 399 с.
3. Английский язык: туризм и сервис: учебное пособие / М.Ю. Семёнова. – Москва: КноРус, 2018. – 260 с.
4. Практическая грамматика англ. языка с упражн. и ключами. Качалова К., Израилевич Е. Каро СПб, 2016.- 608с.
5. Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству. –М.: Высшая школа, 2005.
6. Деловой английский язык: учебник / А.П. Шмакова, Е.Ю. Ковалева, Т.В. Никитенко, В.Г. Болотюк, Е.А. Сокур. – Москва: КноРус, 2018. – 275 с.
7. Мельникова О.А., Незлобина Е.И. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: АСТ; Астрель, 2007.
8. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
9. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.
10. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
11. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Дополнительные источники:

1. English for Colleges - Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: практикум / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. – Москва: КноРус, 2018. – 264 с.
2. Английский язык: монография / В.В. Левченко, Л.Н. Кондратюк, О.В. Мещерякова, А.Ю. Широких. – Москва: Русайнс, 2017. – 215 с.
3. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Лизунова, Л.Ю. Обухова. – Москва: Русайнс, 2017. – 97 с.
4. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
5. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
6. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
7. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<p><i>Вопросно-ответные упражнения.</i></p> <p><i>Сообщение по теме (сочинение, доклад, реферат, проект).</i></p> <p><i>Монолог, диалог, сочинение.</i></p> <p><i>Тесты, перевод текстов, вопросно-ответные упражнения.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ. 04. «Английский язык»
по специальностям 54.02.05 «Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись)», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства углубленной подготовки» преподавателя ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина»
Дормидонтовой В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 54.02.05 «Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись)», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства углубленной подготовки».

При изучении иностранного языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, указываются темы для самостоятельной работы.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия; предусмотренные программой виды самостоятельной работы.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются: - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

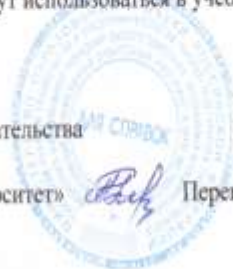
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

Содержание программы соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

Данная программа и тематическое планирование соответствуют ФГОС СПО по специальностям 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства углубленной подготовки и могут использоваться в учебном процессе в художественном училище.

Рецензент: руководитель центра УМО в ККОП
«Самарского колледжа строительства и предпринимательства
(филиал) ФГБОУ ВПО
«Московский государственный строительный университет»



Л. П. Перегудова Перегудова Л. П.

ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык(английский)

наименование программы учебной дисциплины
для обучающихся специальности **54.02.05 Живопись (по видам) (углубленной подготовки)** (углубленной подготовки) *код и наименование специальности*

Разработчик - Дормидонтова В.А. преподаватель ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К. С. Петрова-Волкина»
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и содержания			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	да	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы	да	
3.	Указаны разработчики программы	да	
4.	Программа утверждена	да	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»			
5.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» представлен	да	
6.	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да	
7.	Пункт 1.1. «Область применения программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и (или) профессиональной подготовке	да	
8.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу	да	
9.	Пункт 1.3. «Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	да	
10.	Пункт 1.4. Перечень общих и профессиональных компетенций соответствует ФГОС	да	
11.	Пункт 1.5. «Количество часов на освоение программы дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося	да	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			
12.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен.	да	
13.	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете	да	
14.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам	да	
15.	Присутствуют обозначения характеристик уровня освоения учебного материала	да	
16.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
17.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
18.	Объем времени, отведенный на самостоятельную работу обучающегося, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
19.	Структура программы дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да	
20.	Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС к знаниям и умениям	да	
21.	Объем времени соответствует объему знаний и умений (содержанию), формируемых в процессе освоения дисциплины	да	
22.	Объем и содержание лабораторных и практических работ соответствуют требованиям ФГОС	да	
23.	Тематика домашних заданий соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины, установленным ФГОС	да	

24.	Тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (если курсовая работа предусмотрена)	да
25.	Обозначенные уровни освоения тем соответствуют целям и задачам учебной дисциплины	да
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»		
26.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен	да
27.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программ дисциплины	да
28.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) и перечисленное оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да
29.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	да
30.	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет	да
31.	Перечисленные источники, основные и дополнительные, соответствуют содержанию программы учебной дисциплины	да
32.	Перечисленные в общих требованиях к организации образовательного процесса условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся достаточны для реализации учебной дисциплины	да
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		
33.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен	да
34.	Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины	да
35.	Результаты указываются в соответствии с паспортom программы	да
36.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	да
37.	Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения дисциплины	да

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)		да	нет
Рабочая программа может быть рекомендована к утверждению			
Рабочую программу следует рекомендовать к доработке		+	
Рабочую программу следует рекомендовать к отклонению			

Замечания и рекомендации эксперта : _____

Разработчик программы: _____ / Дормидонтова В.А.
ФИО

« _____ » _____ 20 ____ г.



Внешний эксперт: руководитель центра УМОиККОП СКСП НИУ МГСУ,

Перегослова Л.П. _____
« _____ » _____ 20 ____ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный
(английский язык)
по специальностям 54.02.05 «Живопись (по видам) (Станковая
живопись, Театрально-декорационная живопись)», 54.02.01 «Дизайн (по
отраслям) в области культуры и искусства углубленной подготовки»
преподавателя ГБПОУ «Самарское художественное училище
им. К.С. Петрова-Водкина»
Дормидонтовой В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» составлена в соответствии с ФГОС для подготовки студентов специальностей 54.02.05 «Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись)», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства углубленной подготовки» и примерной программе по дисциплине.

Реализация данной программы в художественном училище направлена на развитие коммуникативных компетенций студентов.

Рабочая программа предусматривает изучение грамматического, лексического материала, а также развитие навыков чтения, письма, перевода и устной речи. Весь учебный материал содержит как общую, так и профессиональную направленность. Программа построена с ориентиром на развитие познавательных способностей студентов, прочное усвоение материала. Кроме того, в программе учтены принципы систематизации, наглядности, учета возрастных и особенностей, др.

В рабочей программе предусмотрены знания и умения, которые необходимо сформировать у студентов в процессе изучения дисциплины, теория закрепляется на практике, грамматика связана с лексикой.

Важнейшая заслуга автора – привлечение в учебный процесс аудио-, фото- и видеоматериала, компьютерных программ. Повышению эффективности изучения программного материала способствует посещение тематических выставок в музеях, галереях, экскурсии, мастер-классы, встречи с педагогами города и области и т.п.

Рецензируемая программа «Английский язык» может использоваться при обучении студентов специальностям 54.02.05 «Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись)», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства углубленной подготовки».

Рецензент:
председатель ПЦК общеобразовательных
дисциплин, преподаватель



Е.А. Чепрасова