

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ  
ИМЕНИ К.С. ПЕТРОВА-ВОДКИНА»**

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04. Иностранный язык  
(английский язык)***

**специальность 54.02.05.Живопись (по видам)**

2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина».

Разработчик:

Дормидонтова В.А., преподаватель.

*УТВЕРЖДЕНА*

на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин  
*Протокол № 1 от 05.09.2016г.*

\_\_\_\_\_ Даньшина О.В.

*УТВЕРЖДАЮ*

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Емельяненко Т.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись).

**1.2. Место учебной дисциплины «Иностранный язык» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Иностранный язык», требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

*знать:*

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 115 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 47 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины «Иностранный язык» и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>115</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>47</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Тема 1.1. Путешествие. Отдых. Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1,2
	1	Введение. Содержание учебника.		
	2	Текст «Путешествие». Составление лексического словаря. Чтение и перевод текста.		
	3	Летние каникулы. Повторение активной лексики. Составление вопросов в прошедшем времени.		
	4	Составление монолога по вопросам. Чтение коротких текстов по теме.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать сочинение о летних каникулах.		4	3	
<b>Тема 1.2. Транспорт и промышленность.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		8	1, 2
	1	Текст «Транспорт и промышленность». Активная лексика. Чтение текста.		
	2	Перевод текста (письменно).		
	3	Степени сравнения прилагательных и наречий. Правило образования. Исключение из правила.		
	4	Выполнение упражнений.		
	5	Текст «Метро в Лондоне». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		
	6	Ответы на вопросы. Выполнение упражнений на предлоги.		
	7	Основные типы вопросов (общий, специальный, разделительный, альтернативный). Правило образования.		
	8	Выполнение упражнений.		
	9	Текст «Хэллоуин» (повтор). Чтение. Составление вопросов по тексту.		
	10	Составление диалога с использованием разговорных фраз.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать мини- сочинение о своей поездке. Составить словарь деловых фраз и выражений.		6	3	
<b>Тема 1.3. Описание людей. Внешность. Черты характера</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		6	1,2
	1	Текст «Мои друзья». Составление лексического словаря. Чтение и перевод текста. Составление вопросов.		
	2	Словообразование. Основные суффиксы существительных и прилагательных. Выполнение упражнений.		
	3	Текст «Мой друг». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		
	4	Ответы на вопросы.		
	5	Текст «Мой город». Активная лексика. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений к тексту.		
6	Неопределенно-личные местоимения. Ознакомление. Выполнение упражнений.			

	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить описание человека по фотографии. Выписать лексику в словарь.		6	3
<b>Тема 1.4.</b> <b>Времена года в России. Погода. Климат. Природа</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	1,2
	1	Текст «Времена года и погода в России». Активная лексика. Чтение, перевод текста.		
	2	Ответы на вопросы (письменно).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление мини-проекта по теме.		4	3
<b>Тема 1.5.</b> <b>Человек. Здоровье. Спорт</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		6	1, 2
	1	Текст «Здоровье человека». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		
	2	Выполнение упражнений.		
	3	Текст «Здоровье и спорт». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		
	4	Выполнение упражнений к тексту.		
	5	Текст «Спорт в жизни человека». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		
	6	Составление монологического высказывания по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление правил здорового образа жизни.		4	3
<b>Тема 1.6.</b> <b>Навыки общественной жизни</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		4	1, 2
	1	Текст «Общественная жизнь». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		
	2	Выполнение заданий по тексту.		
	3	Текст «Правила повседневного поведения». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		
	4	Выполнение заданий по тексту. Промежуточный контроль.		
	5	Текст «Профессиональные умения и навыки». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		
	6	Составление монолога. Промежуточный контроль.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать перевод текста. Выполнить задания к тексту.		2	3
<b>Тема 1.7.</b> <b>Инструкции и руководство</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		3	1, 2
	1	Текст «Инструкции». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		
	2	Выполнение заданий по тексту. Подведение итогов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать перевод текста. Выполнить задания к тексту.		2	3



<b>Раздел 2.</b>				
<b>Тема 2.1. Госустройство</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		8	1, 2
	1	Текст «Госустройство России». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		
	2	Ответы на вопросы (письменно).		
	3	Текст «Госустройство Англии». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		
	4	Ответы на вопросы в письменной форме.		
	5	Времена в английском языке. Группа Simple (простое время). Правило образования и употребления.		
	6	Выполнение упражнений.		
	7	Группа Continuous (длительное время). Правило образования и употребления.		
	8	Выполнение упражнений.		
	9	Группа Perfect (завершенное время). Правило образования и употребления.		
	10	Выполнение упражнений.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить пересказ текста. Ответы на вопросы к тексту.		4	3	
<b>Тема 2.2. Великобритания (географические данные, климат, промышленность, образовательные центры, госустройство)</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		4	1, 2
	1	Текст «Великобритания». Активная лексика. Отработка географических названий. Чтение и перевод текста.		
	2	Выполнение упражнений на времена.		
	3	Текст «Великобритания». Чтение текста.		
	4	Ответы на вопросы в письменной форме. Выполнение упражнений на времена.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выписать лексику в словарь.		2	3	
<b>Тема 2.3. Лондон Достопримечательности, памятники архитектуры</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	1, 2
	1	Текст «Лондон». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		
	2	Отработка достопримечательностей Лондона.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выписать из текста достопримечательности Лондона.		2	3	
<b>Тема 2.4. Англия. Климат. Погода. Черты характера, манеры англичан</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		8	1, 2
	1	Текст «Погода в Англии». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		
	2	Ответы на вопросы в письменной форме.		
	3	Текст «Английский характер». Чтение текста с целью понимания. Работа со словарем. Выписать из текста незнакомые слова с переводом.		
	4	Письменный перевод текста.		
5	Согласование времен в сложноподчиненном предложении. Объяснение.			

	6	Выполнение упражнений.		
	7	Страдательный залог. Объяснение. Правило образования и употребления.		
	8	Выполнение упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выписать предложения с чертами характера англичан.		2	3
<b>Тема 2.5.</b> <b>Россия. Географические данные, природные условия, климат, госустройство</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	1, 2
	1	Текст «Россия». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		
	2	Составление вопросов по тексту.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выписать лексику в словарь.		2	3
<b>Тема 2.6.</b> <b>Москва</b> <b>Достопримечательности, памятники архитектуры</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	1, 2
	1	Текст «Москва». Активная лексика. Чтение текста.		
	2	Составление диалога по тексту.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать мини-реферат на тему: «Достопримечательности Москвы».		2	3
<b>Тема 2.7.</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	1, 2
	1	Текст «Научно-технический прогресс». Активная лексика. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений к тексту.		
	2	Чтение и перевод текстов по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать сообщение по теме.		2	3
<b>Тема 2.8.</b> <b>Новости СМИ</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		8	1, 2
	1	Текст «Газеты в России». Активная лексика. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.		
	2	Текст «Газеты в Англии». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		
	3	Упражнения на закрепление грамматических знаний. Подготовка к дифференцированному зачету.		
	4	Дифференцированный зачет.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Записать лексику в тетрадь.		2	
<b>Всего:</b>			<b>115</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:* посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, шкаф, плакаты наглядные пособия

*Технические средства обучения:* проектор, ноутбук, магнитофон.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Для обучающихся Основные источники:**

1. Английский язык в сфере индустрии красоты + Приложение: Тесты: учебное пособие / Н.И. Щербакова. – Москва: КноРус, 2016. – 399 с.
2. Английский язык: туризм и сервис: учебное пособие / М.Ю. Семёнова. – Москва: КноРус, 2013. – 260 с.
3. Практическая грамматика англ. языка с упражн. и ключами. Качалова К., Израилевич Е. Каро СПб, 2016.- 608с.
4. Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству. –М.: Высшая школа, 2005.
5. Мельникова О.А., Незлобина Е.И. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: АСТ; Астрель, 2007.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
7. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.
8. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
9. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

##### **Дополнительные источники:**

1. Английский язык: монография / В.В. Левченко, Л.Н. Кондратюк, О.В. Мещерякова, А.Ю. Широких. – Москва: Русайнс, 2013. – 215 с.

2. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
3. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li></ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>	<p><i>Вопросно-ответные упражнения.</i></p> <p><i>Сообщение по теме (сочинение, доклад, реферат, проект).</i></p> <p><i>Монолог, диалог, сочинение.</i></p> <p><i>Тесты, перевод текстов, вопросно-ответные упражнения.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины «Английский язык»**  
**по специальностям 54.02.05 «Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись)», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве углубленной подготовки»**  
**преподавателя ГБПОУ «Самарское художественное училище**  
**им. К.С. Петрова-Водкина»**  
**Дормидонтовой В.А.**

Рецензируемая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки по специальностям 54.02.05 «Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись)», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве углубленной подготовки».

Несомненной заслугой автора программы является ориентирование на специфику профессиональной направленности студентов в соответствии образовательной программы, что отразилось на разработке тематического плана занятий.

Так в программе предложены к рассмотрению на занятиях следующие темы: художники Англии, художественные музеи, прерафаэлиты, профессия художника и другие.

Скорректированы методы проведения занятий, так практикуются разнообразные упражнения творческого характера и самостоятельного выполнения. Например, студентам предлагается описать предложенную картину и предположить сюжетную линию, по серии рисунков составить связный рассказ, придумать историю, опираясь на заданный список слов, разыграть сценку по мотивам темы, изучаемой на занятиях, и т.д.

Широко используется для перевода специальная литература по живописи. Например, на занятиях студенты читают аутентичные тексты – воспоминания Гейнсборо, записки Ван Дейка, где художники описывают свой взгляд на искусство и технику живописи. Используются пособия для развития монологической и диалогической речи. Практикуется использование аудио и видеозаписей с разговорными темами.

Данная программа и тематическое планирование соответствуют государственным требованиям и могут использоваться в учебном процессе в художественном училище.

Рецензент:

член СХ России, кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры декоративно-прикладного творчества  
Самарского государственного института культуры

А.И. Бондаренко



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Английский язык»  
по специальностям 54.02.05 «Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись)», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве углубленной подготовки»  
преподавателя ГБПОУ «Самарское художественное училище  
им. К.С. Петрова-Водкина»  
Дормидонтовой В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки студентов специальностей 54.02.05 «Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись)», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве углубленной подготовки» и примерной программе по дисциплине.

Реализация данной программы в художественном училище направлена на развитие коммуникативных компетенций студентов.

Автор определяет наиболее эффективные в изучении иностранного языка формы проведения занятий: семинары, в том числе, проходящие в виде конференций, деловых игр, диспутов, творческих проектов, подготовка альбомов, журналов, творческие задания (рефераты, сочинения, разыгрывание сценок т.п.). Большое внимание отведено связи предмета с другими дисциплинами, изучаемыми студентами. Специфика отразилась на тематике материала, последовательности рассмотрения разделов, используемых методах обучения и контроля.

Программа построена с ориентиром на развитие познавательных способностей студентов, прочное усвоение материала. Кроме того, в программе учтены принципы систематизации, наглядности, учета возрастных и особенностей, др.

Важнейшая заслуга автора – привлечение в учебный процесс аудио-, фото- и видеоматериала, компьютерных программ. Повышению эффективности изучения программного материала способствует посещение тематических выставок в музеях, галереях, экскурсии, мастер-классы, встречи с педагогами города и области и т.п.

Рецензируемая программа «Английский язык» может использоваться при обучении студентов специальностям 54.02.05 «Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись)», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве углубленной подготовки».

Рецензент:

Заместитель директора по УР  
ГБПОУ «Самарское художественное  
училище им. К.С. Петрова-Водкина»

  
*Емельяненко Т.А.*  
Емельяненко Т.А.