

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
ИМЕНИ К.С. ПЕТРОВА-ВОДКИНА»**

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.02.06. Информационные технологии
специальности 54.02.05 Живопись (по видам)***

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13.08.2014 г. № 995.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина».

Разработчик:

Кузнецов И.В., преподаватель.

УТВЕРЖДЕНА

на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2018г.

_____ Князева И.А.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Ибрянова Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись).

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии» может быть использована для дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины «Информационные технологии» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профильная учебная дисциплина общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Информационные технологии», требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютеры и телекоммуникационные средства;

знать:

- состав функций и возможности использования информационно-телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.6. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 82 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Информационные технологии» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	54
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы информационных технологий		4		
Введение	Содержание учебного материала		1	1
	1	Общая характеристика дисциплины «Информационные технологии».		
	2	История фотографии	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1	Подготовка конспекта по теме: «Характерные черты информационного общества».		
2	Составление таблицы «Этапы развития информационных технологий».			
Тема 1. Фотонатюрморт	Содержание учебного материала		1	1
	1	Выбор темы.		
	2	Работа с аналогами.		
	Практические занятия:		10	3
	1	Поиск композиционного и цветового решения (предметы быта, драпировки).		
	2	Работа со светом.		
	3	Фотосъёмка.		
	4	Цифровая обработка фотографии. Печать пробников.		
	5	Коррекция. Распечатка фотографии.		
	Тема 2. Фотопортрет	Содержание учебного материала		1
1		Выбор темы.		
2		Работа с аналогами.	10	3
Практические занятия:				
1		Поиск композиционного и образного решения (работа с природой, демонстратором пластических поз).		
2		Работа со светом.		
3		Фотосъёмка.		
4		Цифровая обработка фотографии. Печать пробников.		
5		Коррекция. Распечатка фотографии.	4	3
Самостоятельная работа обучающихся:				
1		Выполнение ряда мини-задач, связанных с освоением инструментов и режимов фотосъёмки (работа с природой, демонстратором пластических поз).		
Тема 3. Фотопейзаж	Содержание учебного материала		1	1
	1	Выбор темы.		
	2	Работа с аналогами.		

	Практические занятия:		8	3
	1	Поиск композиционного и образного решения (работа на пленэре).		
	2	Фотосъёмка.		
	3	Цифровая обработка фотографии. Печать пробников.		
	4	Коррекция. Распечатка фотографии.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
	1	Применение полученных знаний на практике: создание фотографий на пленэре.		
Тема 4. Рекламная фотография	Содержание учебного материала		1	1
	1	Общая характеристика рекламной фотографии.		
	2	Процесс создания рекламной фотографии.		
	3	Сбор аналогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
	1	Разработка пошаговой инструкции создания рекламной фотографии.		
Тема 5. Рекламная фотография товара	Содержание учебного материала		1	1
	1	Роль рекламы в фотографировании товаров.		
	2	Характеристика объекта (материал, качество).	8	3
	Практические занятия:			
	1	Выбор объекта рекламы.		
	2	Поиск композиционного и образного решения.		
	3	Фотосъёмка.		
	4	Цифровая обработка фотографии. Печать пробников.		
	5	Коррекция. Распечатка фотографии.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся:			
1	Создание презентации «Реклама товара» (по выбору обучающегося).			
Тема 6. Рекламная фотография. Городской объект	Содержание учебного материала		2	1
	1	Роль рекламы в осуществлении фотографирования городских объектов		
	2	Особенности городских объектов городского округа Самары.	8	3
	Практические занятия:			
	1	Выбор объекта.		
	2	Поиск композиционного и образного решения.		
	3	Фотосъёмка.		
	4	Цифровая обработка фотографии. Печать пробников.		
5	Коррекция. Распечатка фотографии.	2	1	
Содержание учебного материала				
1	Характерные черты имиджевой рекламы			
2	Рекламная фотография в живописи.	10	3	
Практические занятия:				
1	Выбор объекта рекламы.			

профессии)	2	Поиск композиционного и образного решения.		
	3	Фотосъёмка.		
	4	Цифровая обработка фотографии. Печать пробников.		
	5	Коррекция. Распечатка фотографии.		
Всего:			82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса

Оборудование учебного кабинета: компьютерные столы, компьютеры, доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Основные источники:

Исакова А.И., Исаков М.Н. Информационные технологии. – учебное пособие. – Томск: Эль Контент, 2015. – 174с.

Информационные технологии: учебник / А.А. Хлебников. – Москва: КноРус, 2018. – 465 с.

Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие. М.: Проспект, 2015.

Дополнительные источники:

Персианов В.В., Логвинова Е.И. Информационные системы. – учебно-методическое пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 191с.

Лихачева Г.Н., Гаспариан М.С. Информационные системы и технологии. – учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 370с.

Галатенко В.А. Основы информационной безопасности. – М.: ИНТУИТ, 2006. – 208с.

Радомский В.М. Информационные системы и технологии в изобретательской деятельности и рекламе: учебное пособие. – Самара: СГАСУ, 2012 – 148с.

Платонова Н.С. Создание информационного листка (буклета) в Adobe Photoshop и Adobe Illustrator. – М.: ИНТУИТ, 2009. – 152с.

Молочков В.П. Adobe Photoshop CS6. – М.: ИНТУИТ, 2016. – 339с.

Божко А. Н. Обработка растровых изображений в Adobe Photoshop. – М.: ИНТУИТ, 2016. – 320с.

Гасанов Э.В., Гасанова С.Э. Практикум по компьютерной графике, Ч. 2. Adobe Photoshop. – М.: Издательство Книгодел, 2013. – 152с.

Божко А.Н. Ретушь и коррекция изображений в Adobe Photoshop. – М.: ИНТУИТ, 2016. – 427с.

Филиппов С.А. Основы современного веб-программирования. – учебное пособие. – М.: МИФИ, 2011. – 160с.

Рознатовская А.Г. Создание компьютерного видеоролика в Adobe Premiere Pro CS 2. – М.: ИНТУИТ, 2009. – 80с.

Трошина Г.В. Трехмерное моделирование и анимация. – учебное пособие. – Новосибирск: НГТУ, 2010. – 99с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания: – состав функций и возможности использования информационно-телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; умения: – использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; – применять компьютеры и телекоммуникационные средства.	<i>Текущий контроль: выполнение самостоятельных и практических работ. Экзамен.</i>