

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
ИМЕНИ К.С. ПЕТРОВА-ВОДКИНА»**

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.01.01. Иностранный язык
(английский язык)***

специальность 54.02.05 Живопись (по видам)

2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.01. «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина».

Разработчик:
Дормидонтова В.А., преподаватель.

УТВЕРЖДЕНА

на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 05.09.2016г.

_____ Даньшина О.В.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Емельяненко Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (в области культуры и искусства).

1.2. Место учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык), требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события и явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;

- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» обеспечивает достижение обучающимися *следующих результатов:*

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике английскоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и английскоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из английскоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	72
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Виды самостоятельной работы: изучение учебной, профессиональной и справочной литературы; написание рефератов, мини-сочинений, эссе; разработка проектов, презентаций; домашнее чтение</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Содержание учебного материала		8	
Вводный фонетический курс.	1	Знакомство.	1	1
	2	Введение. Содержание учебника.	1	1
	3	Особенности английского произношения.	1	1,2
	4	Выполнение упражнений.	1	1,2
	5	Правила произношения гласных в четырех типах слогов.	1	1,2
	6	Выполнение упражнений.	1	1,2
	7	Правило чтения сочетания согласных. Выполнение упражнений.	1	1,2
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей	8	Everyday dialogues. Чтение, перевод диалогов. Составление собственных диалогов.	1	2
Раздел 2.			28+9	
Грамматика. Тема 2.1. Глагол.	Содержание учебного материала			
	9	Неправильные глаголы в трех формах. Работа по таблице.	1	1,2
	10	Выполнение упражнений.	1	1,2
Тема 2.2. Календарь. Время. Числительные.	Самостоятельная работа обучающихся: Записать лексику в тетрадь. Записать глаголы в трех формах.			
	Содержание учебного материала			
	11	Текст «Календарь». Активная лексика. Чтение, перевод текста. Числительные.	1	1
	12	Выполнение упражнений.	1	1,2
	13	Название времен года, месяцев, дней недели. Обозначение времени. Активная лексика.	1	1,2
	14	Выполнение упражнений.	1	1,2
Тема 2.3. Межличностные отношения, биографические данные, семья, хобби, дом, профессия.	Самостоятельная работа обучающихся: Составить диалог по теме «Мое расписание»		1	1,2
	Содержание учебного материала			
	15	Текст «О себе». Активная лексика. Чтение и перевод текста.	1	1
	16	Ответы на вопросы к тексту. Заполнение анкеты.	1	1

	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить анкету о родителях.		1	1,2
Тема 2.4. Традиции и праздники в странах изучаемого языка. Великобритания.	Содержание учебного материала			
	17	Текст «Культура и традиции Англии». Активная лексика.	1	1
	18	Чтение и перевод текста.	1	
	19	Текст "Хэллоуин". Чтение и перевод текста.	1	
	20	Чтение коротких текстов по теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить мини- проект "Традиции и праздники в Англии".		1	1,2
Тема 2.5. Известные люди культуры и науки.	Содержание учебного материала			
	21	Текст «И.К. Айвазовский». Активная лексика. Чтение и перевод текста.	1	1,2
	22	Составление монолога по тексту.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить пересказ текста.		1	1,2
Тема 2.6. Город.	Содержание учебного материала			
	23	Текст «Мой город». Активная лексика. Чтение и перевод текста.	1	1
	24	Выполнение упражнений к тексту.	1	1,2
	25	Текст "Инфраструктура". Активная лексика. Чтение и перевод текста.	1	1,2
	26	Монолог "Достопримечательности моего города" с показом фото.	1	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рассказ о своем городе.		1
Тема 2.7. Хобби. Местоимения.	Содержание учебного материала			
	27	Текст «Мое хобби». Активная лексика. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.	1	1,2
	28	Местоимения: личные, притяжательные, указательные. Выполнение упражнений.	1	1,2
	29	Местоимения: вопросительные, возвратные. Выполнение упражнений. Повелительное наклонение.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать сочинение о своем хобби.		1	1,2
Тема 2.8. Семья. Хобби.	Содержание учебного материала			
	30	Текст «Моя семья». Активная лексика. Чтение и перевод текста.	1	2
	31	Составление вопросов к тексту. Составление диалога по теме.	1	1,2
	32	Текст "Хобби моей семьи". Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений к тексту. Промежуточный контроль.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить диалог по теме.		1	3
Тема 2.9. Глагол.	Содержание учебного материала			
	33	Глаголы to be, to have в настоящем, прошедшем и будущем времени.	1	1,2
	34	Выполнение упражнений.	1	1,2
	35	Выполнение теста на глаголы to be, to have. Промежуточный контроль.	1	1,2
	36	Выполнение теста на 3 формы неправильных глаголов. Подведение итогов.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сделать таблицы спряжения глаголов to be, to have.		1	1,2

Раздел 3.			36+9	
Грамматика. Тема 3.1. Досуг.	Содержание учебного материала			
	37	Текст «Досуг». Чтение и перевод текста. Отработка упражнений.	1	2
	38	Зимние каникулы. Активная лексика. 3 формы неправильных глаголов. Прошедшее время. Составление диалога.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить диалог по теме.		1	3
Тема 3.2. Традиции и праздники в странах, говорящих на английском языке. США.	Содержание учебного материала			
	39	Текст «Культура и традиции в США». Активная лексика. Чтение текста.	1	1
	40	Письменный перевод текста.	1	1
	41	Текст "День Святого Валентина" . Чтение и перевод текста. Монологическое высказывание.	1	1
	42	Имя существительное в английском языке. Множественное число существительных.	1	1
	43	Притяжательный падеж. Ознакомление.	1	1
	44	Выполнение упражнений.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить мини-проект по теме.		1	3
Тема 3.3. Традиции и праздники в России.	Содержание учебного материала.			
	45	Текст «Культура и традиции в России». Активная лексика. Чтение и перевод текста.	1	1,2
	46	Ответы на вопросы к тексту (письменно).	1	1,2
	47	Текст «День России» . Чтение и выборочный перевод. Монологическое высказывание по тексту.	1	1,2
	48	Безличные и неопределенно-личные предложения. Выполнение упражнений.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить мини-проект по теме.		1	3
	49	Текст «Мобильный этикет». Активная лексика. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.	1	1,2
Тема 3.4. Навыки общественной жизни.	50	Артикль (неопределенный, определенный, нулевой). Выполнение упражнений	1	2
	51	Текст "Манеры и этикет". Активная лексика. Чтение и перевод текста.	1	1,2
	52	Выполнение упражнений.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Записать и выучить активную лексику.		1	3
Тема 3.14. Повседневная жизнь. Досуг. Распорядок дня.	Содержание учебного материала.			
	53	Текст «Мой рабочий день». Активная лексика. Чтение и перевод текста.	1	1,2
	54	Ответы на вопросы к тексту (о своем дне) письменно.	1	
	55	Оборот there is, there are в настоящем, прошедшем и будущем времени. Образование вопросительной и отрицательной формы.	1	1,2
	56	Выполнение упражнений.	1	1,2

	57	Текст "Мой свободный день". Активная лексика. Чтение и перевод текста.	1	1,2
	58	Ответы на вопросы к тексту о своем дне.	1	1,2
	59	Текст "Спорт в жизни человека". Активная лексика. Чтение и перевод текста.	1	1,2
	60	Местоимения many-much (мало-много), few a few (исчисляемые и неисчисляемые существительные).	1	1,2
	61	Выполнение упражнений.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рассказ о своем рабочем дне. Подготовить рассказ о своем свободном дне.		1 1	3
Тема 3.15. Повседневная жизнь. Условия жизни.	Содержание учебного материала			
	62	Текст «Мой дом». Активная лексика. Чтение и перевод текста.	1	1,2
	63	Выполнение упражнений к тексту.	1	1,2
	64	Текст "Условия жизни". Активная лексика. Чтение и перевод текста.	1	1,2
	65	Отработка упражнений к тексту.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить мини-проект по теме.		1	1,2
Тема 3.16. Описание внешности.	Содержание учебного материала			
	66	Текст "Я и мои близкие". Активная лексика. Чтение и перевод текста.	1	1,2
	67	Составление описания внешности своих близких.	1	1,2
	68	Текст "Внешность и характер". Личностные качества людей. Профессии. Активная лексика. Чтение и перевод текста.	1	2
	69	Оформление мини-проекта по теме "Внешность".	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить мини-проект по теме.		1	3
Тема 3.17. Экология.	Содержание учебного материала			
	70	Текст «Окружающая среда». Активная лексика. Чтение и перевод текста. Составление вопросов. Промежуточный контроль.	1	2
	71	Промежуточный контроль. Текст "Кислотный дождь". Составление вопросов. Перевод текста.	1	2
	72	Выполнение упражнений по теме. Подведение итогов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить мини- проект по теме.		1	3
Всего:			72+18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, рабочее место преподавателя, ученическая доска, раздаточный материал.

Технические средства обучения: телевизор, проектор, ноутбук, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык в сфере индустрии красоты + Приложение: Тесты: учебное пособие / Н.И. Щербакова. – Москва: КноРус, 2013. – 399 с.
2. Английский язык: туризм и сервис: учебное пособие / М.Ю. Семёнова. – Москва: КноРус, 2014. – 260 с.
3. Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО, Москва, Издательский центра «Академия», 2013.
4. Агабекян, И.П. Английский язык для ССУЗов: Учебное пособие / И.П. Агабекян. - М.: Проспект, 2016. - 288 с.
5. Деловой английский язык: учебник / А.П. Шмакова, Е.Ю. Ковалева, Т.В. Никитенко, В.Г. Болотюк, Е.А. Сокур. – Москва: КноРус, 2013. – 275 с.
6. Вейхман, Г.А. Современный английский: Ключ к пониманию структуры языка / Г.А. Вейхман. - М.: Эксмо, 2015. - 208 с
7. Восковская, А.С. Английский язык: Учебник / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 376 с.

Дополнительные источники:

1. Английский язык: монография / В.В. Левченко, Л.Н. Кондратюк, О.В. Мещерякова, А.Ю. Широких. – Москва: Русайнс, 2017. – 215 с.
2. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Лизунова, Л.Ю. Обухова. – Москва: Русайнс, 2013. – 97 с.
3. Данчевская, О.Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения: Учебное пособие / О.Е. Данчевская. - М.: Флинта, 2015. - 192 с.
4. Карпенко, Е.В. Английский язык в схемах и таблицах / Е.В. Карпенко. - М.: Эксмо, 2016. - 192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной	Доклады, рефераты,

<p>компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <p><i>речевая компетенция</i> – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p><i>языковая компетенция</i> – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p> <p><i>социокультурная компетенция</i> – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p><i>компенсаторная компетенция</i> – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p><i>учебно-познавательная компетенция</i> – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;</p> <p><i>развитие и воспитание</i> способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p>	<p><i>контрольные и самостоятельные работы, проекты, зачеты</i></p>
--	---

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Английский язык»
по специальностям 54.02.05 «Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись)», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве углубленной подготовки»
преподавателя ГБПОУ «Самарское художественное училище
им. К.С. Петрова-Водкина»
Дормидонтовой В.А.

Рецензируемая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки по специальностям 54.02.05 «Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись)», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве углубленной подготовки».

Несомненной заслугой автора программы является ориентирование на специфику профессиональной направленности студентов в соответствии образовательной программы, что отразилось на разработке тематического плана занятий.

Так в программе предложены к рассмотрению на занятиях следующие темы: художники Англии, художественные музеи, прерафаэлиты, профессия художника и другие.

Скорректированы методы проведения занятий, так практикуются разнообразные упражнения творческого характера и самостоятельного выполнения. Например, студентам предлагается описать предложенную картину и предположить сюжетную линию, по серии рисунков составить связный рассказ, придумать историю, опираясь на заданный список слов, разыграть сценку по мотивам темы, изучаемой на занятиях, и т.д.

Широко используется для перевода специальная литература по живописи. Например, на занятиях студенты читают аутентичные тексты – воспоминания Гейнсборо, записки Ван Дейка, где художники описывают свой взгляд на искусство и технику живописи. Используются пособия для развития монологической и диалогической речи. Практикуется использование аудио и видеозаписей с разговорными темами.

Данная программа и тематическое планирование соответствуют государственным требованиям и могут использоваться в учебном процессе в художественном училище.

Рецензент:

член СХ России, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры декоративно-прикладного творчества
Самарского государственного института культуры

А.И. Бондаренко



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Английский язык» по специальностям 54.02.05 «Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись)», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве углубленной подготовки» преподавателя ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина»
Дормидонтовой В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки студентов специальностей 54.02.05 «Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись)», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве углубленной подготовки» и примерной программе по дисциплине.

Реализация данной программы в художественном училище направлена на развитие коммуникативных компетенций студентов.

Автор определяет наиболее эффективные в изучении иностранного языка формы проведения занятий: семинары, в том числе, проходящие в виде конференций, деловых игр, диспутов, творческих проектов, подготовка альбомов, журналов, творческие задания (рефераты, сочинения, разыгрывание сценок т.п.). Большое внимание отведено связи предмета с другими дисциплинами, изучаемыми студентами. Специфика отразилась на тематике материала, последовательности рассмотрения разделов, используемых методах обучения и контроля.

Программа построена с ориентиром на развитие познавательных способностей студентов, прочное усвоение материала. Кроме того, в программе учтены принципы систематизации, наглядности, учета возрастных и особенностей, др.

Важнейшая заслуга автора – привлечение в учебный процесс аудио-, фото- и видеоматериала, компьютерных программ. Повышению эффективности изучения программного материала способствует посещение тематических выставок в музеях, галереях, экскурсии, мастер-классы, встречи с педагогами города и области и т.п.

Рецензируемая программа «Английский язык» может использоваться при обучении студентов специальностям 54.02.05 «Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись)», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве углубленной подготовки».

Рецензент:

Заместитель директора по УР
ГБПОУ «Самарское художественное
училище им. К.С. Петрова-Водкина»


Татьяна Александровна Емельяненко
Емельяненко Т.А.