

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
ИМЕНИ К.С. ПЕТРОВА-ВОДКИНА»**

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД 01.01. Иностранный язык
(немецкий язык)***

специальность 54.02.05 Живопись (по видам)

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.01. «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина».

Разработчик:
Пасюнина С.М., преподаватель.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2018г.

_____ Чепрасова Е. А.

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР

_____ Ибрянова Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись).

1.2. Место учебной дисциплины «Иностранный язык» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Иностранный язык», требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события и явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;

- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися *следующих результатов:*

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Иностранный язык» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Виды самостоятельной работы: изучение учебной, профессиональной и справочной литературы; написание рефератов, мини-сочинений, эссе; разработка проектов, презентаций; домашнее чтение</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный фонетический курс			12	
Тема 1.1. Фонетическая база языка. Классификация немецких звуков	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Особенности немецкой артикуляционной базы по сравнению с русской.		
	2	Литературная норма.		
	3	Фонема.		
	4	Транскрипция.		
Тема 1.2. Гласные звуки немецкого языка	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Звуки и буквы.		
	2	Текст: Wir lernen Deutsch.		
Тема 1.3. Согласные звуки немецкого языка	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Звуки и буквы		
	2	Текст: Meine Familie		
Тема 1.4. Звуки в потоке речи	Содержание учебного материала		2	2
	1	Слог		
	2	Ударение в слове		
	3	Ассимиляция и аккомодация		
	4	Чередование фонем		
Тема 1.5. Интонация	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Фразовое ударение		
	2	Синтагмы и ритмические группы		
	3	Мелодика		
Тема 1.6. Правила чтения и традиционная орфография	Содержание учебного материала		2	2
	1	Долгота и краткость гласных звуков		
	2	Основные правила графики согласных		
	3	Исключения из правил чтения		
	4	Реформа немецкого правописания		

Раздел 2. Основы практической грамматики		44	
Тема 2.1. Существительное	Содержание учебного материала	2	1, 2
	1 Употребление артикля		
	2 Образование множественного числа существительных		
	3 Род существительных		
	4 Склонение существительных		
5 Text: Fachschulen			
Тема 2.2. Прилагательное	Содержание учебного материала	1	1, 2
	1 Образование степеней сравнения		
Тема 2.3. Глагол	Содержание учебного материала	2	1, 2
	1 Основные глагольные формы		
	2 Спряжение глаголов в настоящем времени		
	3 Система глагольных времен		
	4 Text: Mein Arbeitstag		
5 Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками			
Тема 2.4. Местоимение	Содержание учебного материала	2	1, 2
	1 Группы местоимений		
	2 Склонение личных, указательных, вопросительных местоимений		
	3 Возвратное местоимение sich		
Тема 2.5. Предлоги	Содержание учебного материала	2	1, 2
	1 Предлоги с дательным падежом		
	2 Предлоги с винительным падежом		
	3 Предлоги с родительным падежом		
	4 Предлоги с винительным и дательным падежами		
5 Text: Mein Freund			
Тема 2.6. Наречие	Содержание учебного материала	2	1, 2
	1 Наречия места, времени, образа действия, причины		
	2 Text: Berufsausbildung in Deutschland		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Пересказ текста о системе профессионального образования в Германии		

Тема 2.7. Местоименные наречия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Управление глаголов		
	2	Управление прилагательных		
	3	Text: Mein Studium		
Тема 2.8. Модальные слова. Союзы. Частицы	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Text: Der Stundenplan		
	2	Классификация модальных слов, частиц, союзов		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	Письмо зарубежному другу о своем колледже			
Тема 2.9. Числительные	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Количественные и порядковые числительные		
	2	Дробные числительные		
	3	Texts: Berufswahl		
	4	Lexikzum Text		
	Контрольные работы		1	3
	Грамматический тест			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	Сочинение о своей будущей профессии			
Тема 2.10. Инфинитив	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Употребление инфинитива без «zu»		
	2	Употребление инфинитива с «zu»		
	3	Конструкция haben/ sein+ zu+Infinitiv		
	4	Инфинитивные группы		
	5	Text: ImWahrenhaus		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
Разработка презентации «Типы магазинов»				
Тема 2.11. Причастие	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Причастие I с частицей zu		
	2	Распространенное определение		
	3	Texts: Im Restaurant Restaurants in Deutschland		

Тема 2.12. Пассивный залог	Содержание учебного материала		1	1, 2
	1	Значение и употребление пассивного залога		
	2	Texts: Meine Wohnung Häuser in Deutschland		
	3	Lexikum Text		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Сочинение «Дом моей мечты»		1	3	
Тема 2.13. Повелительное наклонение	Содержание учебного материала		1	1, 2
	1	Imperativ		
	2	Text: Reise		
	3	Lexikum Text		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Разработка презентации «Путешествие»		1	3	
Тема 2.14. Сослагательное наклонение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Образование сослагательного наклонения		
	2	Временное значение коъюнктива		
	3	Text: Im Krankenhaus		
	4	Lexikum Text		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Изучение правил употребления сослагательного наклонения		1	3	
Тема 2.15. Простое предложение	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Порядок слов		
	2	Положение второстепенных членов предложения		
	3	Text: Telefongespräch		
	4	Lexikum Text		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Разработка презентации «Любимый сотовый оператор»		1	3	
Тема 2.16. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Общая характеристика		
	2	Классификация сложносочиненных предложений по значению		
	3	Texts: Die Post Internet		
	4	Lexikum Text		

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Электронное письмо другу	1	3
Тема 2.17. Сложноподчиненные предложения	Содержание учебного материала		
	1 Основные типы придаточных предложений	1	1, 2
	2 Порядок слов в придаточных предложениях		
	3 Text: Sport		
	4 Dialog: Bist du Spotfan?		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
Разработка презентации об истории Олимпийского движения			
Тема 2.18. Модальные глаголы	Содержание учебного материала		
	1 Значение и употребление модальных глаголов	1	1, 2
	2 Imperfektмодальных глаголов		
	3 Text: In unseremCollege		
	Контрольные работы	1	3
	Тест по грамматике		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
Разработка правил для обучающихся			
Раздел 3. Регионоведение. Самара и Самарская область		12	
Тема 3.1. География Самарской области	Содержание учебного материала		
	1 Text: Samara. Die geographische Lage	2	2
	2 Lexikum Text		
Тема 3.2. История Самарской области	Содержание учебного материала		
	1 Text: Samara. Geschichte	2	2
	2 Lexikum Text		
Тема 3.3. Достопримечательности Самарской области	Содержание учебного материала		
	1 Text: Samara. Die Sehenswürdigkeiten	2	2
	2 Lexikum Text		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
Письмо зарубежному другу о достопримечательностях города			

Тема 3.4. Известные предприятия области	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Text: Die bekannteste Betriebe Samara		
	2	Lexikum Text		
Тема 3.5. Самарское художественное училище	Содержание учебного материала		1	3
	1	Das professionelle College		
	2	Lexikum Text		
	Контрольные работы		1	3
	Тест по регионоведению			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
Разработка презентации «Мое училище»				
Раздел 4. Страноведение. Научно-технический прогресс			10	
Тема 4.1. Страны	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Texts: Russland Die Bundesrepublik Deutschland Österreich Luxemburg Liechtenstein		
	2	Lexikum Text		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
Сочинение о стране изучаемого языка				
Тема 4.2. Города	Содержание учебного материала		2	2
	1	Texts: Moskau Berlin Wien Bonn		
	2	Lexikum Text		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
Просмотр фильма о Берлине и написание эссе				
Тема 4.3. Наука и техника	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Texts: Das 21. Jahrhundert und neue Technologien		
	2	Lexikum Text		

Тема 4.4. Великие изобретения	Содержание учебного материала		1	2
	1	Texts: Massemedien Zeitungen Radio and Fernsehen Computers		
	2	Lexikum Text		
	Контрольные работы		1	3
Тест по страноведению				
Раздел 5. Деловой немецкий			12	
Тема 5.1. Составление и оформление документов и писем	Содержание учебного материала		1	1, 2
	1	Das Geschäftsbrief		
	2	Клише и выражения для начала и конца письма		
	3	Сокращения		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
Изучение правил написания эссе				
Тема 5.2. Письмо-запрос	Содержание учебного материала		2	2
	1	Die Anfrage		
	2	Клише и выражения писем-запросов		
Тема 5.3. Поиск работы за рубежом. Письмо-предложение	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Das Angebot		
	2	Клише и выражения письма-предложения		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	Изучение процедуры трудоустройства за рубежом			
Тема 5.4. Деловая зарубежная поездка	Содержание учебного материала		2	2
	1	Die Auslandsreise		
	2	Im Flugzeug		
	3	Pass- und Zollkontrolle		
	4	Im Hotel		
	5	Клише и выражения		

Тема 5.5. Образцы личной корреспонденции	Содержание учебного материала		1	2
	1	Privatbrief		
	Контрольные работы		1	3
	Итоговый тест			
		Всего:	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, ученическая доска, раздаточный материал.

Технические средства обучения: телевизор, проектор, ноутбук, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова, Н. В. *Немецкий для колледжей [Текст]: учебное пособие /DeutschfürColleges.* / В. Басова, Т. Г.Коноплева. –Издательство КноРус,2018. - 346 с.
2. Камянова Т.Г. *Deutsch. Практический курс немецкого языка.* 9е издание Москва.Дом Славянской Книги.2016 г. 384 с.
3. Катаева, А.Г. *Немецкий язык для гуманитарных специальностей: Учебник и практикум для СПО / А.Г. Катаева, С.Д. Катаев, В.А. Гандельман.* - Люберцы: Юрайт, 2016. - 318 с.
4. *Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Т.Г. Коноплева.* — Москва : КноРус, 2018. – 93 с. – Для СПО.
5. *Немецкий язык для колледжей=DeutschfürColleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева.* — Москва : КноРус, 2017. — 346 с.

Дополнительные источники:

1. Тагиль И.П.*Грамматика немецкого языка в упражнениях = Deutschegrammatikinubungen.* 4-е изд.Санкт-Петербург КАРО 2016 г. 384 с.
2. Архангельская, Т.С. *Немецкий язык: Учебник / Т.С. Архангельская, Г.Я. Стратонова.* - СПб.: СпецЛит, 2015. - 285 с.
3. *Грамматика немецкого языка в таблицах.* 2е издание. Санкт-Петербург.Виктория плюс.2016 г. 110 с.
4. *Семантико-прагматические особенности немецкого языка в ГДР: монография / Н.Ю. Северова.* — Москва: МГИМО, 2016. — 253 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.openclass.ru/weblinks/25364> - Ассоциация учителей и преподавателей иностранных языков
2. <http://nemuch.ucoz.ru/index/0-5> сайт учителей немецкого языка
3. <http://www.lehrstellenratgeber.de/ausbildung-beruf/ausbildung-krankenschwester.html> - среднее медицинское образование в Германии
4. <http://www.studygerman.ru/online/manual/> - грамматика немецкого языка
5. <http://health.mail.ru/content/patient/213> - клиническая медицина на немецком языке
6. <http://www.rusedu.ru/> - методика преподавания иностранного языка
7. <http://svetly5school.narod.ru/metod11.html> - методические разработки по иностранному языку

Информационно – правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

Периодические издания:

1. Высшее образование сегодня
2. Иностранные языки в школе
3. Среднее профессиональное образование (СПО)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; • развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота. 	<p><i>Доклады, рефераты, контрольные и самостоятельные работы, зачеты.</i></p>

ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

О.Д.01.01. Иностранный язык(немецкий)

наименование программы учебной дисциплины

для обучающихся специальности 54.02.05 Живовещье (по видам) (углубленной подготовки)

код и наименование специальности

Разработчик – Пасюнина С.М., преподаватель ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К. С. Петрова-Волкина»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
	Экспертиза оформления титульного листа и содержания		
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	да	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы	да	
3.	Указаны разработчик программы	да	
4.	Программа утверждена	да	
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»		
5.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» представлен	да	
6.	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да	
7.	Пункт 1.1. «Область применения программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и (или) профессиональной подготовке	да	
8.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному документу	да	
9.	Пункт 1.3. «Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	да	
10.	Пункт 1.4. Перечень общих и профессиональных компетенций соответствует ФГОС	да	
11.	Пункт 1.5. «Количество часов на освоение программы дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося	да	
	Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»		
12.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен.	да	
13.	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете	да	
14.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам	да	
15.	Присутствуют обозначения характеристик уровня освоения учебного материала	да	
16.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
17.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
18.	Объем времени, отведенный на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	

19.	Структура программы дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да
20.	Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС к знаниям и умениям	да
21.	Объем времени соответствует объему знаний и умений (содержанию), формируемых в процессе освоения дисциплины	да
22.	Объем и содержание лабораторных и практических работ соответствуют требованиям ФГОС	да
23.	Тематика домашних заданий соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины, установленным ФГОС	да
24.	Тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (если курсовая работа предусмотрена)	да
25.	Обозначенные уровни освоения тем соответствуют целям и задачам учебной дисциплины	да
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»		
26.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен	да
27.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины	да
28.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) и перечисленное оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да
29.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	да
30.	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет	да
31.	Перечисленные источники, основные и дополнительные, соответствуют содержанию программы учебной дисциплины	да
32.	Перечисленные в общих требованиях к организации образовательного процесса условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся достаточны для реализации учебной дисциплины	да
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		
33.	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен	да
34.	Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины	да
35.	Результаты указываются в соответствии с паспортом программы	да
36.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	да
37.	Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения дисциплины	да

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из всех альтернативных позиций следует выбрать одну)		да	нет
Рабочая программа может быть рекомендована к утверждению			
Рабочую программу следует рекомендовать к доработке			
Рабочую программу следует рекомендовать к отклонению			
Замечания и рекомендации эксперта:			

Разработанная программа: _____ / Писковина С.М.

имя

ф.и.о

« ____ » ____ 20 ____ г.

Внешний эксперт: к.п.н., доцент кафедры иностранных языков,
Самарский государственный социально-педагогический университет

Телефон: 044-____-____ г.



Подпись Гареевой С.А.
Удостоверяю

Нач. Отд. кадров Лав

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОД. 01. «Немецкий язык» по специальностям 54.02.05 «Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись)», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства углубленной подготовки» преподавателя ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина»
Пасюниной С.М.

Рецензируемая программа учебной дисциплины ОД.01. «Иностранный язык (немецкий)» разработана, согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 54.02.05 «Живопись (по видам)», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства углубленной подготовки».

Рабочая программа предусматривает изучение основных разговорных тем, лексический минимум и грамматические основы немецкого языка для использования развития навыков чтения и перевода разговорной речи.

Рабочая программа рассчитана на 90 часов, из которых 72 часа – обязательная учебная нагрузка, 18 часов отведено самостоятельной работе студентов.

Программа построена с ориентиром на развитие познавательных способностей студентов, прочное усвоение материала. Кроме того, в программе учтены принципы систематизации, наглядности, учета возрастных и особенностей, др.

В рабочей программе предусмотрены по всем разделам и темам представления, знания и умения, которые необходимо сформировать у студентов в процессе изучения дисциплины. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрено выполнение практических контрольных работ.

Большое внимание отведено связи предмета с другими дисциплинами, изучаемыми студентами. Специфика отразилась на тематике материала, последовательности рассмотрения разделов, используемых методах обучения и контроля.

Рабочая программа предусматривает использование технических средств обучения для развития аудирования и визуального восприятия языковых форм.

Данная программа и тематическое планирование соответствуют ФГОС СПО по специальностям 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства углубленной подготовки и могут использоваться в учебном процессе в художественном училище.

Рецензент: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков,
Самарский государственный
социально – педагогический университет

Гарифова О.А.



Подпись

Гарифовой О.А.

удостоверяю

Нач. отд. кадров

