

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
ИМЕНИ К.С. ПЕТРОВА-ВОДКИНА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Техника сцены

**специальность 54.02.05 Живопись (по видам)
(вид: Театрально-декорационная живопись)**

Самара
2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. «Техника сцены» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.05 Живопись (по видам) (Театрально-декорационная живопись), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13.08.2014 г. № 995.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина».

Разработчики:

Хохлова Н.В., преподаватель;

Новикова С.Ю., преподаватель

УТВЕРЖДЕНА

на заседании ПЦК специальных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

_____ Князева И.А.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Ибрянова Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Техника сцены

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Техника сцены» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.05 Живопись (по видам) (Театрально-декорационная живопись).

1.2. Место учебной дисциплины «Техника сцены» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Техника сцены», требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – формирование графической культуры пользователя путем формирования таких компетенций будущего специалиста, как информационная, проектно-конструкторская, коммуникативная и др.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, современного производственного оборудования;
- использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
- разбираться в технической документации спектакля и рабочих чертежах сценического оснащения, оборудования, декораций;

знать:

- устройство сцены, сценическое оборудование;
- технологию оформления спектакля; особенности творческой работы в составе постановочного коллектива;
- особенности в области сценического проектирования спектакля;
- методы организации творческого процесса театрального художника;
- современные методы сценографии;
- основные изобразительные и технические средства и материалы сценографии;
- приемы и методы макетирования;
- особенности декоративной живописи, графики и макетирования на разных стадиях художественного оформления спектакля.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

ПК 1.4. Последовательно вести работу над композицией.

ПК 1.6. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Техника сцены» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техника сцены».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	1, 2, 3
	Практические занятия		
	1 Цели и задачи курса.		
	2 Сцена, арена, пространство.		
3 Все существующие формы театрального пространства. Сценическая площадка, сценическая коробка, арена как условие театрального действия.			
Раздел 1. Механическое оборудование сцены			
Тема 1.1. Устройство сцены	Содержание учебного материала	1	1, 2, 3
	Практические занятия		
	1 Основные части сцены.		
	2 Пропорции основных частей сцены.		
3 Вспомогательное оборудование.			
Тема 1.2. Планшет сцены и его механизация	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Практические занятия		
	1 Устройство планшета сцены.		
	2 Кулисные машины.		
	3 Вращающийся планшет сцены. Подъемно-опускные площадки. Накатные площадки.		
Самостоятельная работа обучающихся	2	3	
1 Выполнение чертежа планшета сцены.			
Тема 1.3. Верхнее оборудование сцены	Содержание учебного материала	1	1, 2, 3
	Практические занятия		
	1 Штанкетные подъемы. Индивидуальные подъемы.		
	2 Софитные подъемы. Полетные устройства		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
1 Выполнение чертежа подъемного устройства.			
Тема 1.4. Занавесы	Содержание учебного материала	1	1, 2, 3
	Практические занятия		
	1 Раздвижной занавес. Подъемно-опускной занавес. Комбинированный занавес.		
	2 Фигурный занавес. Эффектные занавесы. Дороги-раздержки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
1 Выполнение чертежа схемы раздвижного занавеса.			

Тема 1.5. Панорамы и горизонты	Содержание учебного материала		2	1, 2, 3
	Практические занятия			
	1	Подъемно-опускной горизонт. Передвижной горизонт.		
	2	Устройство панорамы.		
Раздел 2. Технология изготовления декорационного оформления				
Тема 2.1. Жесткие декорации	Содержание учебного материала		2	1, 2, 3
	Практические занятия			
	1	Павильонные декорации. Декорационные станки.		
	2	Лестницы. Перила и балюстрады. Сценические фурки.		
	3	Объемно-каркасные декорации. Маркировка и крепление декораций.		
	4	Театральная мебель.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Выполнение чертежа декорации «Балюстрада».		
Тема 2.2. Мягкие декорации	Содержание учебного материала		2	1, 2, 3
	Практические занятия			
	1	Одежда сцены. Аппликация на тюле и сетке. Половики.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение эскиза задника к спектаклю.		
Тема 2.3. Театральная бутафория	Содержание учебного материала		4	1, 2, 3
	Практические занятия			
	1	Способ папье-маше. Картонажные работы.		
	2	Работы из металла. Пластмассы и синтетические материалы. Мастики.		
	3	Осветительная бутафория. Театральные фактуры и имитация.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение имитации различных материалов в технике папье-маше.		
Тема 2.4. Декорационно- живописные работы	Содержание учебного материала		2	1, 2, 3
	Практические занятия			
	1	Материалы для декорационной живописи.		
	2	Техника клеевой живописи.		
	3	Роспись павильонов. Роспись мягких декораций. Роспись тканей. Имитация укрупненных фактур.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Выполнение имитации крупной фактуры на ткани.		
Раздел 3. Работа над выпуском нового спектакля				
Тема 3.1. Подготовительный период	Содержание учебного материала		12	1, 2, 3
	Практические занятия			
	1	Работа над макетом и планировкой. Рабочие чертежи.		
	2	Технологическое описание и смета.		

	3	Запуск оформления в производство.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение технологического описания оформления спектакля.	1	3
Тема 3.2. Работа сценических цехов над новой постановкой	Содержание учебного материала		6	1, 2, 3
	Практические занятия			
	1	Монтировка декораций. Работа над освещением.		
	2	Мебель и реквизит. Работа с костюмами. Работа над гримом.		
	3	Подготовка звукового оформления.		
	4	Выпуск спектакля.		
	5	Паспорт спектакля. Инвентаризация и хранение постановочного имущества.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Составление паспорта спектакля.	2	3	
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, мастерской.

Оборудование мастерской: посадочные места обучающихся; рабочее место преподавателя; рабочая меловая доска; принтер.

Технические средства обучения: ПК; видеопроектор; проекционный экран; сканер; подключение к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Абрамовский Г., Арановский М., Белецкий И., Данько Л., Катанова С., Кенигсберг А. 100 опер (история создания, сюжет, музыка), Л. Музыка, 1981.

Авсиян О.А. Композиция (на пути к творчеству). М., 2004.

Базанов В. В. «Технология изготовления театральных декораций», 1961.

Базанов В.В. «Сцена. Техника. Спектакль» 1963.

Градова К.В., Гутина А. Театральный костюм. М., ВТО, 1979.

Градова К.В., Театральный костюм (выпуск 2-й) М., СТД РСФСР, 1986.

Козлинский В.И., Фрзе Э.П. Художник и театр. М.: Советский художник, 1975.

Монтау Л. Сценическая техника и технология спектакля / Монтау Л. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013.

Мюллер В.Н. «Декорационное оформление спектакля», 1954.

Панеро Д., Зелник М. Основы эргономики. Человек, пространство, интерьер. – М.: Астрель, 2006.

Таиров А.Я. «Записки режиссера», 2000.

Хромченко С.М. Солист Большого театра / Хромченко С.М. М.: Человек, 2016.

Энтелис Л. 100 балетных либретто. Л., 1971.

Дополнительные источники:

Волков Н.Н. Композиция в живописи. М., Искусство, 1977.

Коссаковский А.В. «Техника постройки декораций», 1954.

Мастера искусства о композиции Школа изобразительного искусства. Вып.6, М., 1963.

Сосунов Н.Н. «Театральный макет», 1960.

Школа изобразительного искусства (сб. статей). Вып.9,10, М.,1963.

Цидина Т.Д. История русского театра: от истоков до рубежа XVIII–XIX вв./ Цидина Т.Д. Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Техника сцены» осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– устройство сцены, сценическое оборудование;– технологию оформления спектакля; особенности творческой работы в составе постановочного коллектива;– особенности в области сценического проектирования спектакля;– методы организации творческого процесса театрального художника;– современные методы сценографии;– основные изобразительные и технические средства и материалы сценографии;– приемы и методы макетирования;– особенности декоративной живописи, графики и макетирования на разных стадиях художественного оформления спектакля; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, современного производственного оборудования;– использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;– разбираться в технической документации спектакля и рабочих чертежах сценического оснащения, оборудования, декораций.	<p><i>Контроль и анализ выполняемой работы. Дифференцированный зачет.</i></p>

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
ОП.09. «Техника сцены» специальности
54.02.05. Живопись (вид: театрально-декорационная живопись)
преподавателей ГБПОУ «Самарское художественное
училище им. К.С. Петрова-Водкина»
Хохловой Н.В., Новиковой С.Ю.

Рабочая программа «Техника сцены» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Культура и искусство».

Студенты художественного училища должны освоить знания устройства сценического пространства, его оборудования, оснащения, декораций. Предложенная программа ориентирована на достижения этой цели.

Непростая задача – изложить обширный материал, ориентируясь на качество результата обучения, успешно решается преподавателем. Представленная в программе последовательность тем является логичной, методически обоснованной, предлагаемые задания весьма разнообразны. Настоящая программа предполагает связь со смежными учебными дисциплинами, необходимыми для воспитания театрального художника («Художественное оформление спектакля», «Театральный макет», «Работа с режиссером и композиция костюма» «Основы исполнительского мастерства»). Именно практическая направленность изучаемой дисциплины является наиболее важным ее достоинством.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием отработанной системы заданий для студентов: подготовка габаритных и рабочих чертежей сценического оборудования, декораций, сценической коробки.

Данная программа является обязательной в реализации одной из задач курса – формирование профессиональных компетенций театрального художника, способного в дальнейшем органично влиться в работу театра.

Программа «Техника сцены» преподавателей Самарского художественного училища Хохловой Н.В., Новиковой С.Ю. может быть использована в учебном процессе по специальности 54.02.05. Живопись (вид: театрально-декорационная живопись).



Рецензент:

член ТСХ России, доцент кафедры
«Декоративно-прикладное творчество»
Самарского государственного института культуры

А.В. Давыдов



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
ОП.09, «Техника сцены» специальности
54.02.05. Живопись (вид: театрально-декорационная живопись)
преподавателей ГБПОУ «Самарское художественное
училище им. К.С. Петрова-Водкина»
Хохловой Н.В., Новиковой С.Ю.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Техника сцены» подготовлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.05. Живопись (вид: театрально-декорационная живопись).

Дисциплина «Техника сцены» является обязательной для специальности «Театрально-декорационная живопись» в специальных художественных и театральных учебных заведениях. Для осуществления театральной постановки нужны определенные условия, определенное пространство, в котором будут действовать актеры, и располагаться зрители. В каждом театре, будь то в специально построенном здании, на площади, где выступают передвижные труппы, в цирке, на эстраде, всюду заложены пространства зрительного зала и сцены. От того, как соотносятся эти два пространства, каким образом определена их форма и прочее, зависит характер взаимосвязи между актером и зрителем, условия восприятия спектакля.

Рабочая программа учебной дисциплины представляет все обязательные для изучения темы полно и точно. Теоретические (лекционные) занятия чередуются с практическими. Изучение устройства сцены, ее технического оснащения лежит через понимание условий создания спектакля, произведения синтетического вида искусств, в котором принимают участие представители разных театральных профессий.

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Техника сцены» для студентов специальности 54.02.05. Живопись (вид: театрально-декорационная живопись) заслуживает высокой оценки и может использоваться в процессе обучения студентов художественных училищ.

Рецензент:

председатель ИУК, преподаватель спец. дисциплин
ГБПОУ «Самарское художественное училище
им. К.С. Петрова-Водкина», член СХ России

 И.А. Князева


Подпись Князевой И.А. заверено
Директор *Лисее* *Г.М. Мисюк*

ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Техника сцены

наименование программы учебной дисциплины

для обучающихся специальности **54.02.05. Живопись (вид: театрально-декорационная живопись) (углубленной подготовки)**

код и наименование специальности

разработчики - преподаватели ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина»

Хохлова Н.В., Новикова С.Ю.

указывается разработчик

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

	Наименование экспертного задания	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и содержания			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	да	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы	да	
3.	Указаны разработчики программы	да	
4.	Программа утверждена	да	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»			
5.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» представлен	да	
6.	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да	
7.	Пункт 1.1. «Область применения программы» содержит информацию об использовании программы в дополнительном профессиональном образовании и (или) профессиональной подготовке	да	
8.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу	да	
9.	Пункт 1.3. «Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.05 Живопись (вид: театрально-декорационная живопись)	да	
10.	Пункт 1.4. Перечень общих и профессиональных компетенций соответствует ФГОС	да	
11.	Пункт 1.5. «Количество часов на освоение программы дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося	да	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			
12.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен.	да	
13.	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ и соответствует с формой, представленной в утвержденном макете	да	
14.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам	да	
15.	Присутствуют обозначения характеристики уровня освоения учебного материала	да	
16.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
17.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
18.	Объем времени, отведенный на самостоятельную работу обучающегося, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
19.	Структура программы дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да	
20.	Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС к знаниям и умениям	да	
21.	Объем времени соответствует объему знаний и умений (содержанию), формируемых в процессе освоения дисциплины	да	

23.	Объем и содержание лабораторных и практических работ соответствуют требованиям ФГОС	да
24.	Тематика домашних заданий соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины, установленным ФГОС	да
25.	Тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (если курсовая работа предусмотрена)	да
26.	Обозначенные уровни освоения тем соответствуют целям и задачам учебной дисциплины	да
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»		
27.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен	да
28.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины	да
29.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) и перечисленное оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да
30.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	да
31.	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет	да
32.	Перечисленные источники, основные и дополнительные, соответствуют содержанию программы учебной дисциплины	да
33.	Перечисленные в общих требованиях к организации образовательного процесса условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся достаточны для реализации учебной дисциплины	да
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		
34.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен	да
35.	Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины	да
36.	Результаты указываются в соответствии с паспортom программы	да
37.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	да
38.	Комплекс форм и методов контроля и оценки освоения умений и усвоенных знаний образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения дисциплины	да

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (на трех альтернативных позициях следует выбрать одну)

	да	нет
Рабочая программа может быть рекомендована к утверждению	да	
Рабочую программу следует рекомендовать к доработке		
Рабочую программу следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта : _____

Разработчик программы:  /Хохлова Н.В.
Инициалы Ф.И.О.

«__» ____ 20__ г.

Разработчик программы:  /Новикова С.Ю.
Инициалы Ф.И.О.

«__» ____ 20__ г.

Внешний эксперт:  /Зайцев А.А. Заведующий кафедрой
Инициалы Ф.И.О. «Декоративно-прикладное искусство» СПбГК, член ТСЭР

«__» ____ 20__ г.



