

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
ИМЕНИ К.С. ПЕТРОВА-ВОДКИНА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Основы архитектуры

**специальность 54.02.05 Живопись (по видам)
(вид: Театрально-декорационная живопись)**

Самара
2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. «Основы архитектуры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.05 Живопись (по видам) (Театрально-декорационная живопись), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13.08.2014 г. № 995.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина».

Разработчик:

Ихсанова С.Р., преподаватель

УТВЕРЖДЕНА

на заседании ПЦК специальных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

_____ Князева И.А.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Ибрянова Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Основы архитектуры

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы архитектуры является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.05 Живопись (по видам) (Театрально-декорационная живопись).

1.2. Место учебной дисциплины «Основы архитектуры» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Основы архитектуры», требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

– применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности;

знать:

– основы построения геометрических фигур и тел;

– основы теории построения теней;

– основные методы пространственных построений на плоскости; законы линейной перспективы.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала.

ПК 1.5. Владеть различными приемами выполнения живописных работ.

ПК 1.6. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа; самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Основы архитектуры» и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>54</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>36</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | <i>18</i> |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>15</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы архитектуры».

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | 1 Вводная лекция. | | |
| Тема 1. Архитектурно-строительное черчение | Содержание учебного материала | 1 | 1, 2 |
| | 1 Цели и задачи изучения основ архитектуры. | | |
| | 2 Архитектурно-строительное черчение. | | |
| | Практические занятия | 2 | 3 |
| | 1 Изображения на архитектурно-строительных чертежах. | | |
| | 2 Материалы, применяемые в строительстве. Особенности их оформления, условные обозначения. Части здания. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | 3 |
| 1 Написание рефератов на следующие темы: «Виды изображений на архитектурно-строительных чертежах»; «Материалы, применяемые в строительстве». | | | |
| Тема 2. Чтение архитектурно-строительных чертежей | Содержание учебного материала | 2 | 1, 2 |
| | 1 Последовательность чтения архитектурно-строительных чертежей. | | |
| | Практические занятия | 2 | 3 |
| | 1 Разбор отметок уровня, определение оконных и дверных проёмов, разбивочные оси, определение масштаба чертежа. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | 3 |
| 1 Произведите чтение архитектурно-строительных чертежей, выявив особенности каждого вида чертежа. | | | |
| Тема 3. Архитектурная графика | Содержание учебного материала | 2 | 1, 2 |
| | 1 Архитектурная графика. Ортогональный чертеж, перспектива, аксонометрия. | | |
| | Практические занятия | 2 | 3 |
| | 1 Техника архитектурных отмывок. | | |
| | 2 Линейная, светотеневая графика. | | |
| | 3 Лекальные кривые. Определение лекальных кривых с объяснением геометрической стороны и образования. Последовательность выполнения контура лекальных кривых. Конические кривые. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | 3 |
| 1 Проведите сравнительный анализ техники архитектурных отмывок в разных временных рамках. | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|------|
| Тема 4. Введение в «Основы архитектуры» | Содержание учебного материала | | 1 | 1, 2 |
| | 1 | Понятие «архитектура». | | |
| | 2 | Взаимосвязь архитектуры с различными социально-общественными формациями. | | |
| | 3 | Требования, предъявляемые к архитектуре: польза, прочность, красота. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | 3 | |
| Тема 5. Архитектурная композиция | Содержание учебного материала | | 2 | 1, 2 |
| | 1 | Основные понятия архитектурной композиции. | | |
| | 2 | Два элемента архитектурной композиции. | | |
| | Практические занятия | | 4 | 3 |
| | 1 | Объемно-пространственная структура. | | |
| | 2 | Организация внутреннего пространства. | | |
| 3 | Разбор интерьера по композиционным схемам: анфиладная, коридорная, секционная, центричная, комбинированная, др. | | | |
| Тема 6. Средства гармонизации в архитектуре | Содержание учебного материала | | 2 | 1, 2 |
| | 1 | Пропорционирование. Определение и назначение пропорций. Отражение пропорционального строя в согласованности. | | |
| | 2 | Метр и ритм – закономерное повторение и чередование элементов архитектуры. | | |
| | Практические занятия | | 4 | 3 |
| | 1 | Симметрия и асимметрия. Дисимметрия. | | |
| | 2 | Контраст и нюанс. Масштабность. | | |
| | 3 | Свет, цвет. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | 3 |
| 1 | Симметрия и асимметрия в современной архитектуре. | | | |
| Тема 7. Архитектурные конструкции | Содержание учебного материала | | 2 | 1, 2 |
| | 1 | Ограждающие, опорные и перекрывающие пространство части здания. | | |
| | 2 | Понятие о резолитах, рустовках. Сводчатые перекрытия, определение свода, их типы. Арки. Построение сводов, арок. | | |
| | Практические занятия | | 2 | 3 |
| 1 | Группы конструкций. Конструкции по характеру изготовления. Современные конструкции. | | | |
| Тема 8. Методы выявления трёхмерности архитектурных объемов | Содержание учебного материала | | 2 | 1, 2 |
| | 1 | Отличие ортогональных проекций от перспективы. Возможности перспективы. | | |
| | 2 | Метод архитектора. | | |
| | 3 | Метод перспективной сетки. | | |
| | Практические занятия | | 2 | 3 |
| | 1 | Построение перспективы внешнего вида сооружения, выбор точки зрения. | | |
| 2 | Три вида перспективы: плоскостная угловая, фронтальная, перспектива, раскрывающая одновременно два фасада здания. | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|-----------|------|
| Тема 9. Генеральные планы | Содержание учебного материала | | 2 | 1, 2 |
| | 1 | Определение, ориентация плана по сторонам света. | | |
| | 2 | Масштабы чертежа. | | |
| | 3 | Знакомство с малыми архитектурными формами. | | |
| | Практические занятия | | 2 | 3 |
| 1 | Горизонтали, откосы, овраги, строения, насаждения, озеленение, благоустройство территории. | | | |
| 2 | Последовательность составления генерального плана. | | | |
| Всего: | | | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета черчения и перспективы.

Оборудование кабинета: ученические столы, доска, линейка, циркуль.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Голубева О.Л. Основы композиции. М., 2001.

Задачник по черчению и перспективе С.А. Соболев, М., «Высшая школа», 2008.

Зайцев К.А. Графика и архитектурное творчество. М., 2008.

Кильпе Т.Л. Основы архитектуры. М., 2009.

Кринский В.В. Введение в архитектурное проектирование. М., 2002.

Перспектива А.П. Барашников, М., Государственное издательство «Искусство», 2005г.

Перспектива М.Н. Макарова, Учебник для высшей школы, М., Академический проект, 2002.

Перспектива Н.С. Жданова, М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2004.

Чекмарев, А. А. Черчение: учебник для СПО / А. А. Чекмарев. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 307 с.

Чекмарев, А.А. Черчение. Справочник: учебное пособие для СПО / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. – 9-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 359 с.

Черчение и перспектива С.А. Соловьев, Г.В. Буланки, М., школа, 1982г.

Черчение Н.С. Брилинг, С.Н. Балягин. (Справочное пособие), М., Стройиздат, 2001.

Дополнительные источники:

Каланадзе Г.В. Курс черчения. М., 2010.

Тосунова М.И. Архитектурное проектирование. М., 2000

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы архитектуры» осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| знания: <ul style="list-style-type: none">– основы построения геометрических фигур и тел; основы теории построения теней;– основные методы пространственных построений на плоскости; законы линейной перспективы; умения: <ul style="list-style-type: none">– применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности. | <i>Практические работы, самостоятельные и контрольные работы, дифференцированный зачет.</i> |

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
ОП.10. «Основы архитектуры» специальности
54.02.05. Живопись (вид: театрально-декорационная живопись)
преподавателя ГБПОУ «Самарское художественное
училище им. К. С. Петрова-Водкина»
Ихсановой С.Р.

Данная рабочая программа подготовлена в полном соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 54.02.05. Живопись (вид: театрально-декорационная живопись).

«Основы архитектуры» – одна из дисциплин специального цикла для художественных специальностей, формирующих пространственное и образное мышление необходимое для грамотной организации объемных и глубинно-пространственных художественных форм и понимания архитектурных чертежей.

Содержание построено четко, продуманно, методически грамотно, с учетом специфики учебного заведения, возрастных особенностей студентов. Уделено внимание принципам последовательности, наглядности, доступности изложения материала, что проявляется в структуре, содержании разделов, тем предмета.

Автор оказывает помощь студентам в приобретении знаний и понятий об архитектуре в совокупности требований к ним, помогает освоить азы архитектурно-строительного черчения.

По данной программе можно убедиться, что студент должен научиться работать с любыми архитектурными объектами и комплексно подходить к решению творческих художественно-проектных заданий в условиях, заданных организованным пространством.

Программа интегрирована в параллельные специальные дисциплины и необходима для будущих дизайнеров в плане расширения профессионального кругозора и понимания масштаба сферы приложения дизайна.

Представленная к рецензированию рабочая программа «Основы архитектуры» может быть рекомендована к использованию в процессе обучения студентов специальности 54.02.05. Живопись (вид: театрально-декорационная живопись).

Рецензент:

член ТСХ России, доцент кафедры
«Декоративно-прикладное творчество»
Самарского государственного института культуры

А.В. Давыдов



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
ОП.10. «Основы архитектуры» специальности
54.02.05. Живопись (вид: театрально-декорационная живопись)
преподавателя ГБПОУ «Самарское художественное
училище им. К. С. Петрова-Водкина»
Ихсановой С.Р.

Данная рабочая программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, связанным с подготовкой художника по специальности 54.02.05. Живопись (вид: театрально-декорационная живопись).

Содержание своей рабочей программы автор составляет, ориентируясь на обозначенные общие и профессиональные компетенции, рекомендованные федеральным государственным образовательным стандартом, и задания профессионального модуля «Художественное оформление спектакля». Изучение таких тем, как «Средства гармонизации в архитектуре» помогают учащимся в приобретении необходимых знаний и понятий об архитектуре. Автор раскрывает для студентов свойства эмоционального воздействия архитектурно-пространственных форм (темы «Архитектурная композиция», «Методы выявления трехмерности архитектурных объемов»), а также объясняет методы построения архитектурных чертежей.

Автор излагает целесообразное, продуманное сочетание теоретических и практических занятий, что направлено на закрепление, отработку умений и навыков обучающихся.

По своей структуре программа полная, содержательная: включает в себя паспорт, тематический план, подробное описание содержания курса, тематику практических занятий, список литературы. Все это свидетельствует о серьезном подходе преподавателя к разработке рабочей программы. Данная рабочая программа составлена квалифицировано и демонстрирует профессионализм, высокий уровень методической подготовки и может использоваться в программе подготовки специалистов среднего звена специальности 54.02.05. Живопись (вид: театрально-декорационная живопись).

Рецензент:

преподаватель спец. дисциплины ГБПОУ
«Самарское художественное училище
им. К.С. Петрова-Водкина»

Водкина
Директор



Бердникова В.В. заверено
С.М. Нилина

В.В. Бердникова

ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Основы архитектуры

магистерские программы учебных дисциплин

для обучающихся специальности **54.02.05. Живопись (вид: театрально-декорационная живопись)** (углубленной подготовки)

кой и наименования специальности

разработчик – преподаватель ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Волкина»

Иванова С.Р.

указывается разработчик

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| | Наименование экспертного вокалеля | Экспертная оценка | |
|--|---|-------------------|-----|
| | | да | нет |
| Экспертиза оформления титульного листа и содержания | | | |
| 1. | Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС | да | |
| 2. | Нумерация страниц в «Содержании» » соответствует размещению разделов программы | да | |
| 3. | Указаны разработчики программы | да | |
| 4. | Программа утверждена | да | |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» | | | |
| 5. | Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» представлен | да | |
| 6. | Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе | да | |
| 7. | Пункт 1.1. «Область применения программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и (или) профессиональной подготовке | да | |
| 8. | Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу | да | |
| 9. | Пункт 1.3. «Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.05. Живопись (вид: театрально-декорационная живопись) | да | |
| 10. | Пункт 1.4. Перечень общих и профессиональных компетенций соответствует ФГОС | да | |
| 11. | Пункт 1.5. «Количество часов на освоение программы дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося | да | |
| Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» | | | |
| 12. | Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен. | да | |
| 13. | Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете | да | |
| 14. | Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам | да | |
| 15. | Присутствуют обозначения характеристик уровня освоения учебного материала | да | |
| 16. | Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает | да | |
| 17. | Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает | да | |
| 18. | Объем времени, отведенный на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает | да | |
| 19. | Структура программы дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения | да | |
| 20. | Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС к знаниям и умениям | да | |
| 21. | Объем времени соответствует объему знаний и умений (содержанию), формируемых в процессе освоения дисциплины | да | |

