

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
ИМЕНИ К.С. ПЕТРОВА-ВОДКИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора
по учебной работе

 /Т.А. Ибрянова/

«31» августа 2018 г.

Методические рекомендации
для студентов по выполнению внеаудиторных
самостоятельных работ
по специальностям

54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и
искусства

54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись,
Театрально-декорационная живопись)

Дисциплина: ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

Самара 2018-19 гг.

Одобрены
Предметной цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
«_31_» августа_____201_8_ г.
Председатель комиссии
_____ /Е.А. Чепрасова/

Составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства; 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись)

Автор _____ / _____ /

преподаватель ГБПОУ
«Самарское художественное
училище им. К.С. Петрова-
Водкина»

1. Пояснительная записка

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать полученные знания в новых условиях;
- развития познавательных и творческих способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самореализации.

В учебном процессе используются два вида самостоятельной работы – аудиторная, которая выполняется под руководством преподавателя и внеаудиторная, которая выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия в определённые сроки и с последующей проверкой результатов на занятиях.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- степень овладения профессиональными компетенциями;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

В рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» определены темы и виды деятельности, предназначенные для самостоятельной работы. В данных методических рекомендациях предложены указания по её выполнению.

2. Введение

Данные методические рекомендации предназначены для организации внеаудиторной самостоятельной работы для студентов 2 и 3 курса.

На самостоятельную работу, согласно учебному плану отводится 9 часов.

Цель методических рекомендаций: оказание помощи студентами в выполнении самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Самостоятельная работа студентов предназначена для углубления сформированных знаний, умений и навыков.

Самостоятельная работа является логическим продолжением аудиторных занятий, проводится по заданию преподавателя, который инструктирует студентов и устанавливает сроки выполнения задания.

В условиях роста значимости внеаудиторной работы обучающихся наполняется новым содержанием деятельность преподавателя и обучающегося.

Роль преподавателя заключается в организации самостоятельной работы с целью приобретения студентом общих компетенций, позволяющих сформировать у студента способности к саморазвитию, самообразованию и инновационной деятельности.

Роль студента заключается в том, чтобы в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя стать творческой личностью, способной самостоятельно приобретать знания, умения и навыки, формулировать проблему и находить оптимальный путь её решения.

Задачи организации самостоятельной работы состоят в том, чтобы:

- мотивировать обучающихся к освоению учебной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- повысить ответственность обучающихся за свое обучение;
- способствовать развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов содержат информацию о том, сколько и какие темы выносятся на самостоятельное изучение, основную и дополнительную литературу, инструкции по выполнению работ и критерии оценки, оснащение (литература). Целью методических указаний для самостоятельной работы студентов является организация и управление самостоятельной работой студентов в процессе изучения данной дисциплины.

Форму самостоятельной работы студент выбирает согласно рабочей программе (реферат, сообщение, конспект, презентация). К каждой теме предложен план, инструкции при выполнении, при необходимости указана литература. Это должно помочь студенту сориентироваться в изучаемой теме, верно расставить акценты.

3. Методические рекомендации для студентов по отдельным формам самостоятельной работы

Составление конспекта.

Рекомендации:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.
2. Выделите главное, составьте план.
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого

предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Написание реферата – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

Написание доклада – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления требованиям.

Выполнение презентации.

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS Power Point. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов, то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

В презентации необходимо раскрыть заданную тему.

Презентации должны быть выполнены с соблюдением следующих требований

- титульный лист – 1 слайд;
- описание объекта и предмета исследования, целей и задач проводимой работы, анализ проведенной работы – 1-2 слайда;
- основная часть – необходимо количество слайдов;
- краткие выводы – 1-2 слайда.

На первом слайде размещается: название презентации; автор: ФИО, группа, название учебного заведения; год.

На последнем слайде указывается список используемой литературы, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Этапы подготовки презентации:

- сбор и анализ информации для презентации. Изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- создать электронную презентацию в программе MS Power Point;

- настроить анимации, подготовить слайд-фильма к показу;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку;
- репетиционная демонстрация презентации. Настройка времени показа и управления презентацией. Устранение возможных технических неполадок;
- демонстрация презентации.

4. Требования к оформлению и содержанию письменной работы

Письменная работа (реферат, доклад и т.д.) должна отвечать определенным требованиям.

На титульном листе необходимо указать следующие данные:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
ИМЕНИ К.С. ПЕТРОВА-ВОДКИНА»

Название реферата (доклада)

Выполнил:
ФИО студента, курс, группа

Руководитель:
ФИО преподавателя

Самара, 2018 г.

Список использованной литературы оформляется следующим образом:

- порядковый номер в списке;
- фамилия и инициалы автора;
- название книги (для статьи её заглавие, название сборника или журнала, его номер);
- место и год выпуска.

Например:

Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2019. – 168 с.

При ссылке на источник в тексте приводится порядковый номер и номер страницы использованной литературы, заключенный в квадратные скобки, также возможно вынесение ссылки в нижнюю левую часть листа.

Например:

Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2018. С. 53.

Оформление работы

Письменная работа выполняется на листах А 4, на одной стороне листа. Кегль – Times, размер шрифта – 14, межстрочный интервал - 1,5.

Рекомендуемый объем:

Доклад – 3-5 листов формата А 4.

Реферат – 10-15 листов формата А 4.

При написании письменной работы необходимо соблюдать следующие поля:

- сверху 2 см;
- снизу 2 см;
- слева 3 см;
- справа 1,5 см.

Все страницы работы нумеруются арабскими цифрами. Нумерация должна быть сквозной, от титульного до последнего листа текста. На титульном листе нумерация страниц не проставляется.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы и т.д.) располагаются непосредственно после текста, где они упоминаются впервые или на следующей странице. Каждая иллюстрация должна иметь название, которое приводится после слова Рис. и её номера. Нумерация иллюстраций должна быть сплошной по всему тексту.

Раздел 1. Введение в безопасность

Тема 1.1. Человек и техносфера (1 час)

Виды самостоятельной работы студента.

Используя методическое пособие по выполнению данной внеаудиторной самостоятельной работы, напишите доклады на тему: «Структура и этапы формирования техносферы».

Методические указания.

Работа выполняется на отдельных листках в печатном виде.

При выполнении работы можно использовать ресурсы сети Интернет. Объем доклада составляет 3-5 листов.

Формы контроля.

Сдача работы в срок.

Выполнение требований к оформлению работы.

Тема 1.2. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов (2 часа)

Виды самостоятельной работы студента.

Используя методическое пособие по выполнению данной внеаудиторной самостоятельной работы, выполните творческое задание в форме презентации на следующие темы: «Негативные факторы, влияющие на человека»; «Негативные факторы, влияющие на окружающую среду».

Методические указания.

Работа выполняется в форме презентации в программе Power Point. При выполнении работы над презентацией можно использовать ресурсы сети Интернет. Объем слайдов 10 – 15. Презентация сопровождается докладом в печатном виде в объеме 2 – 3 листа.

Формы контроля.

Сдача работы в срок.

Выполнение требований к оформлению работы.

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства (2 часов)

Виды самостоятельной работы студента.

Используя методическое пособие по выполнению данной внеаудиторной самостоятельной работы:

- напишите доклады и рефераты на следующие темы: «Почетные награды за воинские отличия», «Другие войска и их назначение»;
- изучите основные угрозы национальной безопасности России, основных задач гражданской обороны;
- изучите задачи видов Вооруженных сил Российской Федерации;
- изучите порядок первоначальной постановки на воинский учет и задачи граждан;
- изучите порядок поступления на службу по контракту, права, обязанности, льготы;
- изучите задачи гарнизонной и караульной служб;
- ознакомьтесь с ритуалом принятия Военной присяги.

Методические указания.

Работа выполняется на отдельных листках в печатном виде.

При выполнении работы можно использовать ресурсы сети Интернет.

Объем доклада составляет 3-5 листов. Объем реферата составляет 10-15 листов.

Формы контроля.

Сдача работы в срок.

Выполнение требований к оформлению работы.

Раздел 3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны при осуществлении профессиональной деятельности (2 часов)**Виды самостоятельной работы студента.**

Используя методическое пособие по выполнению данной внеаудиторной самостоятельной работы, выполните творческое задание в форме презентации на следующие темы: «Система гражданской обороны на предприятиях», «Безопасность в учреждениях культуры».

Методические указания.

Работа выполняется в форме презентации в программе Power Point. При выполнении работы над презентацией можно использовать ресурсы сети Интернет. Объем слайдов 10 – 15. Презентация сопровождается докладом в печатном виде в объеме 2 – 3 листа.

Формы контроля.

Сдача работы в срок.

Выполнение требований к оформлению работы.

Раздел 4. Первая помощь пострадавшим в условиях осуществления профессиональной деятельности (2 часа)**Виды самостоятельной работы студента.**

Используя методическое пособие по выполнению данной внеаудиторной самостоятельной работы, выполните творческое задание в форме презентации на следующие темы: «Первая медицинская помощь при травмах», «Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим».

Методические указания.

Работа выполняется в форме презентации в программе Power Point. При выполнении работы над презентацией можно использовать ресурсы сети Интернет. Объем слайдов 10 – 15. Презентация сопровождается докладом в печатном виде в объеме 2 – 3 листа.

Формы контроля.

Сдача работы в срок.

Выполнение требований к оформлению работы.

Список литературы:

Нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О гражданской обороне».

Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 01.07.2017, с изм. от 16.11.2017) «О статусе военнослужащих».

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об обороне».

Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 22.01.2018) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации».

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2019.

Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2018. – 155 с.

Гридин А.Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания. – 1-е издание. – М.: Академия, 2011.

Гридин А.Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания. Практикум. – 1-е издание. – М.: Академия, 2012.

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. – 9-е издание. – М.: Академия, 2012.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Форум, 2012

Дополнительные источники:

Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». – М: ОИЦ «Академия», 2008.

Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь». – М: ОИЦ «Академия», 2008.

Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности». – М: Издательство «Оникс», 2008.

Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности». – М: ООО «Издательство КноРус», 2009.

Мурадова Е.О. «Безопасность жизнедеятельности». – М: ИД «Риор», 2010.

Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности». – М: ООО «Издательство КноРус», 2009.

Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности». – М: ОИЦ «Академия», 2009.

Смирнов А.Т., Васнев В.А. «Основы военной службы». – М: ООО «Дрофа», 2008.

Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности». – М: ООО «Дрофа», 2008.

Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний». – М: ОИЦ «Академия», 2009

Интернет-ресурсы:

Общие вопросы безопасности жизнедеятельности: информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk

Юридическая Россия: информационный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

Правовые основы: информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности, Информационно-методическое издание для преподавателей: информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school-obz.org/>