

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ  
ИМЕНИ К.С. ПЕТРОВА-ВОДКИНА»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Г.М. Мисюк

Приказ № 397 от 31 августа 2019 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 04. Иностранный язык  
(немецкий язык)***

***специальность 54.02.05 Живопись  
(Театрально-декорационная живопись)  
по программе углубленной подготовки***

2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина».

Разработчик:  
Пасюнина С.М., преподаватель.

*РАССМОТРЕНА*

на заседании ПЦК специальных дисциплин

*Протокол № 1 от 31.08.2019 г.*

\_\_\_\_\_ Чепрасова Е. А.

*ОДОБРЕНА*

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Ибрянова Т.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Иностранный язык» (немецкий язык)**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.05 Живопись (Театрально-декорационная живопись).

**1.2. Место учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык), требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

*знать*:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

***1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	88
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1, 2
	1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
	2	Повторение основ фонетики, гласные и согласные звуки, буквосочетания, произношение, правила правописания.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	3
Проект «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны» (сбор материала для интервью)				
<b>Тема 2.</b> <b>Описание человека. Общение с друзьями.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1, 2
	1	Описание людей (внешность, характер, личные качества) Грамматика: артикли, глаголы haben, sein, werden, спряжение глаголов в Präsens		
	2	Описание людей (образование, должность, место работы) Грамматика: глаголы haben, sein, werden, спряжение глаголов в Präsens		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
Проект «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны» (систематизация материала для интервью)				
<b>Тема 3.</b> <b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Семья, домашние обязанности. Грамматика: местоимения.		
	2	Межличностные отношения (отношения родителей и детей, проблемы молодежи). Грамматика: степени сравнения прилагательных		
	3	Межличностные отношения (проблемы молодежи). Грамматика: степени сравнения прилагательных.		
	4	Моя семья, отношения в семье Грамматика: склонение существительных		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
Проект «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны» (оформление и представление материала).				

<b>Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1, 2
	1	Описание учебного заведения (здание, техника, оборудование). Грамматика: порядок слов в повествовательных предложениях, предлоги.		
	2	Описание дома, квартиры (обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Грамматика: порядок слов в вопросительных и побудительных предложениях, предлоги.		
	3	Моя квартира, план квартиры. Грамматика: предлоги.		
	4	Моя квартира, домашняя техника, оборудование. Грамматика: предлоги.		
<b>Тема 5. Распорядок дня студента училища</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Мой рабочий день. Грамматика: словообразование.		
	2	Учеба в училище. Грамматика: словообразование.		
	3	Моя учеба. Грамматика: словообразование.		
	4	О себе (обобщение материала). Грамматика: словообразование (обобщение материала).		
<b>Тема 6. Хобби, досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1, 2
	1	Свободное время, праздники, каникулы. Грамматика: предлоги.		
	2	Хобби, увлечения. Грамматика: сложные существительные.		
	3	Мое хобби. Грамматика: сложные существительные.		
	4	Выходной день, занятия выходного дня. Грамматика: сложные существительные.		
<b>Тема 7. Описание местоположения объекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1, 2
	1	Мой город, район, где я живу. Грамматика: вопросительные слова, числительные.		
	2	Дорога домой, в училище, как найти. Грамматика: вопросительные предложения.		
	3	Описание местоположения объекта, как найти. Грамматика: наречия, обозначающие количество, место, направление, время.		
	4	Диалоги на улице. Грамматика: вопросительные предложения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1	3
Подготовка ролевых игр «На остановке», «На вокзале», «В парке», «На улице».				
<b>Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1, 2
	1	Магазины, товары. Грамматика: модальные глаголы.		
	2	Товары и цены. Грамматика: числительные.		
	3	Продуктовый магазин, покупки. Грамматика: числительные.		
	4	Универсальный магазин, покупки. Грамматика: числительные, прилагательные цвета.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1	3
Подготовка к ролевой игре «В магазине».				
<b>Тема 9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1, 2



<b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	1	Здоровый образ жизни, спорт, игры. Уроки физкультуры. Грамматика: глаголы с неотделяемыми приставками.		
	2	Зимние и летние виды спорта. Грамматика: глаголы с отделяемыми приставками.		
	3	Олимпийские игры, спортсмены. Грамматика: спряжение возвратных глаголов.		
	4	Мой любимый вид спорта. Грамматика: спряжение возвратных глаголов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	Проект «Экскурсия по родному городу» (подготовка туристического буклета, сбор материала).	2	3	
<b>Тема 10. Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Путешествия, виды транспорта. Грамматика: времена глаголов, основные формы глаголов.		
	2	Экскурсия по городу, достопримечательности. Грамматика: времена глаголов, основные формы глаголов.	4	1, 2
	3	Туризм, экскурсии по России. Грамматика: времена глаголов, основные формы глаголов.		
	4	Туризм, экскурсии по Германии. Грамматика: времена глаголов, основные формы глаголов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	Проект «Экскурсия по родному городу» (оформление и представление туристического буклета).	2	3	
<b>Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Географическое положение России, климат. Грамматика: времена глаголов: Imperfekt, географические названия.		
	2	Природа, флора и фауна России. Грамматика: времена глаголов: Perfekt.	4	1, 2
	3	Государственное и политическое устройство России. Грамматика: времена глаголов: Perfekt.		
	4	Национальные символы России. Грамматика: времена глаголов: Plusquamperfekt.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	Проект «Визитная карточка родного края» (сбор материала, его систематизация и оформление).	2	3	
<b>Тема 12. Немецкоязычные страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Германия, географическое положение, климат, флора, фауна, природные ресурсы, наиболее развитые отрасли экономики. Грамматика: неопределенно-личное местоимение man.	6	2
	2	Германия, государственное и политическое устройство, национальные символы.		

		Грамматика: безличное местоимение es.		
	3	Австрия и Швейцария, географическое положение, государственное и политическое устройство, национальные символы. Грамматика: местоимения, географические названия.		
	4	Люксембург и Лихтенштейн, географическое положение, государственное и политическое устройство, национальные символы. Грамматика: местоимения, географические названия.		
	5	Достопримечательности и традиции немецкоязычных стран. Грамматика: местоимения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	Проект «Страны и континенты» (сбор материала, его систематизация и оформление).		2	3
<b>Тема 13. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Наука и великие ученые. Грамматика: страдательный залог Präsens, образование, употребление в речи.		
	2	Изобретения и открытия. Грамматика: страдательный залог Präsens, образование, употребление в речи.	4	1, 2
	3	Наука и технологии. Грамматика: страдательный залог Präsens, образование, употребление в речи.		
	4	Последствия научно-технического прогресса. Грамматика: страдательный залог Präsens, образование, употребление в речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал» (сбор материала, его систематизация и оформление).		1	3	
<b>Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Природа и человек. Грамматика: страдательный залог Imperfekt, образование, употребление в речи.		
	2	Климат, погода. Грамматика: страдательный залог Imperfekt, образование, употребление в речи.	4	1, 2
	3	Экологические проблемы в России. Грамматика: страдательный залог Imperfekt, образование, употребление в речи.		
	4	Экологические проблемы в Германии. Грамматика: страдательный залог.		

<b>Тема 15. Достижения и инновации в области живописи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1, 2
	1	Научно-технический прогресс, достижения в области живописи. Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи.		
	2	Современные технологии. Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи.		
	3	Достижения в повседневной жизни. Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи.		
	4	Составление и рассказ диалога.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	3
Разработка презентации «Типы магазинов»				
<b>Тема 16. Современные технологии в живописи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1, 2
	1	Компьютер. Интернет.		
	2	Современные технологии в живописи. Грамматика: инфинитивные обороты.		
<b>Тема 17. Выставки живописи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1, 2
	1	Известные выставки живописи в России.		
	2	Составление инструкции по организации выставки.		
	3	Известные выставки живописи в Германии. Подготовка к экзамену.		
	4	Экзамен.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	3
Ролевая игра «На международной выставке живописи».				
<b>Всего:</b>			<b>88</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:* столы, стулья, ученическая доска, раздаточный материал.

*Технические средства обучения:* телевизор, проектор, ноутбук, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Басова, Н.В. *Немецкий язык для колледжей: учебник* - 21-е изд., стер. – М.: КноРус, 2015. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Гильфанова Ф.Х. *Немецкий: учебное пособие*/ Гильфанова Ф.Х., Гильфанов Р.Т. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 228 с.
3. Иванова Л.В. *Немецкий язык для профессиональной коммуникации: учебное пособие для СПО*/ Иванова Л.В., Снигирева О.М., Талалай Т.С. - Саратов: Профобразование, 2020. - 153 с.
4. *Немецкий язык. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень* / [И.Л. Бим и другие]. - М.: Просвещение, 2015. – 224 с. - (Академический школьный учебник).
5. Завьялова В.М. *Грамматика немецкого языка. Краткий справочник: учеб. Пособие.* Москва КДУ 2017 г. 271 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Лытаева, М.А. *Немецкий язык для делового общения: Учебник и практикум* / М.А. Лытаева. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 409 с.
2. Петров Д. *Немецкий язык. Базовый тренинг.* 3-е изд. Москва 2017г . 320 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык) осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<p><i>Индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос; контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: эссе, проектов домашние задания проблемного характера</i></p>