

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
ИМЕНИ К.С. ПЕТРОВА-ВОДКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Г.М. Мисюк

Приказ № 397 от 31 августа 2019 г.



***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД 02.06. Информационные технологии***

***специальность 54.02.05 Живопись
(Театрально-декорационная живопись)
по программе углубленной подготовки***

Самара
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.06. «Информационные технологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13.08.2014 г. № 995.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина».

Разработчик:
Кузнецов И.В., преподаватель.

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК специальных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2019 г.

_____ Князева И.А.

ОДОБРЕНА

Зам. директора по УР

_____ Ибрянова Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.06. «Информационные технологии»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.05 Живопись (Театрально-декорационная живопись).

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии» может быть использована для дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины «Информационные технологии» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профильная учебная дисциплина общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Информационные технологии», требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютеры и телекоммуникационные средства;

знать:

- состав функций и возможности использования информационно-телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.6. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Информационные технологии» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	54
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы информационных технологий		4		
Тема 1.1. Современные тенденции в развитии информационных технологий	Содержание учебного материала		1	1
	1	Роль, задачи, возможности информационных технологий.		
	2	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.		
	3	Состав информационной технологи; этапы, проблемы и перспективы развития.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:			
1	Подготовка конспекта по теме: «Характерные черты информационного общества».			
2	Составление таблицы «Этапы развития информационных технологий».			
Тема 1.2. Программные средства информационных технологий	Содержание учебного материала		1	1
	1	Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура.		
	2	Сервисные программы: утилиты по обслуживанию дисков, резервирование данных, архиваторы, антивирусные программы и их назначение.		
	3	Операционные системы. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. Прикладное программное обеспечение.		
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности при помощи электронных средств растровой графики		37		
Тема 2.1. Особенности компьютерной графики	Содержание учебного материала		1	1
	1	Понятие «растровая графика». Особенности растровой графики.		
	2	Графические форматы, их свойства и сферы применения.		
	3	Понятие векторной графики. Отличие растровой графики от векторной.	12	3
	Практические занятия:			
	1	Рабочая среда программ работы с растровой графикой. Основные инструменты и возможности.		
	2	Значения на рабочих панелях, диалоговых окнах и панели параметров.		
	3	Общие сведения о фигурах и контурах. Кисть, работа с кистью.		
	4	Возможность создания векторного изображения в растровом редакторе.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
1	Выполнение ряда мини-задач, связанных с освоением инструментов и режимов программы для работы с растровой графикой.			
Тема 2.2. Цветовые модели и каналы	Содержание учебного материала		1	1
	1	Цветовые модели, их особенности и сферы применения. RGB, Lab, CMYK, HSV, HSB, Grayscale. Цветовые каналы.		

	Практические занятия:		4	3
	1	Управление цветом. Параметры рабочей среды. Сведения о цветовых профилях.		
	2	Слой. Работа со слоями. Свойства слоев. Применение различных эффектов для слоя.		
	3	Понятие смарт-объектов и их свойства.		
	4	Маски. Их свойства и назначения. Создание и редактирование масок.		
Самостоятельная работа обучающихся:		4	3	
1	Применение полученных знаний на практике: создание логотипа фирмы используя изученные инструменты.			
Тема 2.3. Размеры изображений и его разрешение	Содержание учебного материала		1	1
	1	Размеры изображения в пикселах.		
	2	Разрешение напечатанных и выведенных на экран изображений.		
	3	Ресамплинг. Что влияет на размер файла?	10	3
	Практические занятия:			
	1	Каналы. Работа с каналами, назначение. Альфа-канал.		
	2	Текст. Форматирование текста. Интервалы текста. Фильтры и эффекты. Сторонние фильтры. Режим анимации.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
	1	Работа с фильтрами. Применение фильтров и эффектов для придания изображению вида, в соответствии с заданным заданием.		
	2	Создание своего анимированного изображения в формате .gif		
Раздел 3. Организация профессиональной деятельности при помощи электронных средств векторной графики			13	
Тема 3.1. Особенности векторной компьютерной графики	Содержание учебного материала		1	1
	1	Понятие и особенности векторной графики.		
	2	Графические форматы, их свойства и сферы применения.		
	Практические занятия:		8	3
	1	Знакомство с рабочей средой программ работы с векторной графикой. Рассмотрение основных инструментов работы в векторных редакторах.		
	2	Создание простых фигур, работа с положением объектов, их заливками и обводками, работа с пером, кривые Безье.		
	3	Работа с основными инструментами. Работа с текстом. Работа с контурами фигур.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	3
1	Работа с геометрическими примитивами. Выполнение выданных заданий. Создание составных изображений из графических примитивов. Разработка логотипа.			
2	Создание своего шрифта. Применение разработанного шрифта на практике.			
Раздел 4. Сетевые технологии. Виды сетей. Интернет и его составляющие. Из чего состоят страницы в интернете			28	
Тема 4.1. Телекоммуникационные сети	Содержание учебного материала		1	1
	1	Телекоммуникационные сети. Разновидности телекоммуникационных сетей.		
	2	Способы объединения компьютеров в сеть и инструменты объединения.		

	3	Типы кабелей соединения, принципы их работы и варианты использования. Достоинства и недостатки. Виды и типы соединений.		
	4	Топологии. В каких случаях и для чего используется выбранная топология. Интернет протоколы.		
	Практические занятия:			
	1	Структура страницы в браузере. HTML и CSS. Основы HTML. Построение страницы.		
	2	Главные теги документа: <html>,<body>,<head>. Теги для заголовков, текста, ссылок, изображений, блоков, списков и др.	6	3
	3	Использование стилей внутри документа. Подключение изображений.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1	Разработка своей web-страницы на основе макета, созданного ранее.	2	3
	2	Написание докладов на следующие темы: «Особенности html 5»; «Типы интернет страниц».		
Тема 4.2. Интернет и его особенности	Содержание учебного материала			
	1	Сеть интернет. Особенности и свойства. Какое соединение использует, как осуществляется работа. Где хранится информация.		
	2	Топологии клиент-сервер, файл-сервер. Из чего состоят страницы в браузере. Что такое доменное имя, какие могут быть доменные имена.	1	1
	3	Запрещенные имена, как зарегистрировать свое. DNS служба. IP-адрес.		
	Практические занятия:			
	1	CSS. Подключение таблицы стилей, перенос стилей в таблицу стилей. Добавление атрибутов ID и CLASS. Работа с атрибутами в таблице. Атрибуты стилей, как @media, hover и др.	6	3
Самостоятельная работа обучающихся:				
1	Доработка страницы вместе с изученным материалом. Добавление классов, id и стилей.	2	3	
Тема 4.3. Сайты. Их виды и возможности	Содержание учебного материала			
	1	Типы сайтов. Возможности сайтов.		
	2	CMS. Виды CMS, их достоинства и недостатки. Применение. Популярность CMS.	2	1
	3	FTP. Зачем нужен FTP и как им пользоваться.		
	Практические занятия:			
	1	Установка CMS WordPress через FTP на удаленный веб-сервер. Работа с CMS.		
2	Установка плагинов, редактор Html, создание своей страницы на основе ранее созданной страницы html, ее преобразования под Wordpress и использование возможностей CMS WordPress.	8	3	
Всего:			90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса

Оборудование учебного кабинета: компьютерные столы, компьютеры, доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Основные источники:

Журавлева Т.Ю. Информационные технологии: учебное пособие/ Журавлева Т.Ю. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 72 с.

Исакова А.И., Исаков М.Н. Информационные технологии. – учебное пособие. – Томск: Эль Контент, 2015. – 174с.

Информационные технологии: учебник / А.А. Хлебников. – Москва: КноРус, 2018. – 465 с.

Лебедева Т.Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО/ Лебедева Т.Н., Носова Л.С., Волков П.В. – Саратов: Профобразование, 2019. – 128 с.

Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие. М.: Проспект, 2015.

Парфенова Е.В. Информационные технологии: лабораторный практикум/ Парфенова Е.В. – Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. – 56 с.

Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО/ Цветкова А.В. – Саратов: Научная книга, 2019. – 190 с.

Дополнительные источники:

Персианов В.В., Логвинова Е.И. Информационные системы. – учебно-методическое пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 191с.

Лихачева Г.Н., Гаспариан М.С. Информационные системы и технологии. – учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 370с.

Галатенко В.А. Основы информационной безопасности. – М.: ИНТУИТ, 2006. – 208с.

Радомский В.М. Информационные системы и технологии в изобретательской деятельности и рекламе: учебное пособие. – Самара: СГАСУ, 2012 – 148с.

Платонова Н.С. Создание информационного листка (буклета) в AdobePhotoshop и AdobeIllustrator. – М.: ИНТУИТ, 2009. – 152с.

Молочков В.П. AdobePhotoshop CS6. – М.: ИНТУИТ, 2016. – 339с.

Божко А. Н. Обработка растровых изображений в AdobePhotoshop. – М.: ИНТУИТ, 2016. – 320с.

Гасанов Э.В., Гасанова С.Э. Практикум по компьютерной графике, Ч. 2. AdobePhotoshop. – М.: Издательство Книгодел, 2013. – 152с.

Божко А.Н. Ретушь и коррекция изображений в AdobePhotoshop. – М.: ИНТУИТ, 2016. – 427с.

Филиппов С.А. Основы современного веб-программирования. – учебное пособие. – М.: МИФИ, 2011. – 160с.

Рознатовская А.Г. Создание компьютерного видеоролика в AdobePremierePro CS 2. – М.: ИНТУИТ, 2009. – 80с.

Трошина Г.В. Трехмерное моделирование и анимация. – учебное пособие. – Новосибирск: НГТУ, 2010. – 99с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания: – состав функций и возможности использования информационно-телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; умения: – использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; – применять компьютеры и телекоммуникационные средства.	<i>Текущий контроль: выполнение самостоятельных и практических работ. Экзамен.</i>