

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
ИМЕНИ К.С. ПЕТРОВА-ВОДКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Г.М. Мисюк

Приказ № 397 от 31 августа 2019 г.



***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 05. Техника и технология живописи***

***специальность 54.02.05 Живопись
(Театрально-декорационная живопись)
по программе углубленной подготовки***

Самара
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. «Техника и технология живописи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13.08.2014 г. № 995.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина».

Разработчик:

Никитина А.В., Князева И.А. преподаватели

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК специальных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2019 г.

_____ Князева И.А.

ОДОБРЕНА

Зам. директора по УР

_____ Ибрянова Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Техника и технология живописи»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Техника и технология живописи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.05 Живопись (Театрально-декорационная живопись).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области культуры и искусства.

1.2. Место учебной дисциплины «Техника и технология живописи» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Техника и технология живописи», требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- правильно подготавливать к живописи различные основы – холст на подрамнике, бумагу, картон, дерево, фанеру;
- изготавливать подрамники, рамы, планшеты, стираторы;
- закреплять и консервировать живописный слой;
- оформлять произведения живописи и графики;
- использовать основные изобразительные техники и материалы, изображать объекты предметного мира;

знать:

- рациональные приёмы работы специальными инструментами и принадлежностями;
- составы и свойства основных видов проклеек, грунтов;
- специфику выразительных средств различных видов изобразительного искусства;
- приёмы работы в зависимости от употребляемого грунта.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу, обобщению и применению подготовительного материала.

ПК 1.4. Последовательно вести работу над композицией.

ПК 1.5. Владеть различными приемами выполнения живописных работ.

ПК 1.7. Находить новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 45 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Техника и технология живописи» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техника и технология живописи».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Техника и технология живописи клеевыми водорастворимыми красками		27		
Тема 1.1. Акварель, гуашь, клеевая живопись, пастель	Содержание учебного материала		6	1, 2
	1	Вводное занятие.		
	2	Характеристика клеевых водорастворимых красок.		
	3	Акварель.		
	4	Состав красок, кисти, основы, палитры, оборудование.		
	5	Гуашь.		
	6	Состав красок, кисти, основы, палитры, оборудование.		
	7	Клеевые краски. Состав красок, кисти, основы, палитры, оборудование.		
	Практические занятия		13	3
	1	Изготовление акварельных красок.		
	2	Техника и приёмы акварельной живописи.		
	3	Аля – прима и многослойное письмо акварелью.		
	4	Оформление произведений акварельной живописи.		
	5	Хранение произведений акварельной живописи.		
	6	Изготовление гуашевых красок.		
	7	Техника и приёмы живописи гуашью.		
	8	Аля – прима и многослойное письмо гуашью.		
	9	Оформление произведений гуашевой живописи. Хранение произведений гуашевой живописи.		
	10	Хранение произведений гуашевой живописи.		
11	Техника и приёмы живописи клеевыми красками. Оформление и хранение произведений			
Самостоятельная работа обучающихся		3	3	
1	Упражнения в живописи акварелью.			
2	Упражнения в живописи гуашью			
Тема 1.2. Техника и технология темперной живописи	Содержание учебного материала		1	1
	1	Темпера. Состав красок, кисти, основы, палитры, оборудование		
	Практические занятия		2	3
	1	Техника и приёмы живописи темперой. Оформление и хранение произведений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
1	Упражнения в живописи темперой.			

Раздел 2. Техника и технология масляной живописи			11	
Тема 2.1. Основы и грунты для масляной живописи	Содержание учебного материала			
	1	Основы для масляной живописи. Холст, дерево, картон, бумага. Состав и структура грунта. Клеи.	1	1
	Практические занятия			
	1	Подготовка основы для живописи маслом	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Изготовление основы	2	3
Тема 2.2. Состав художественных масляных красок	Содержание учебного материала			
	1	Состав художественных масляных красок.	1	1, 2
Тема 2.3. Разжижители, масла и лаки в масляной живописи	Содержание учебного материала			
	1	Масла, лаки, смолы в масляной живописи	1	1, 2
Тема 2.4. Техника масляной живописи	Содержание учебного материала			
	1	Технические приёмы и особенности масляной живописи.	2	1, 2
	2	Смешанная техника в живописи		
	Практические занятия			
		Ход ведения работы масляными красками.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Упражнения в живописи масляными красками	2	3
Раздел 3. Техника монументальной живописи			3	
Тема 3.1. Техника монументальной живописи. Фреска, сграффито, мозаика, витраж	Содержание учебного материала			
	1	Живопись в технике фреска, сграффито, мозаика, витраж.	3	1, 2
	2	Энкаустика, восковая живопись.		
	3	Живопись акриловыми красками.		
Раздел 4. Графические материалы в живописи			4	
Тема 4.1. Графические материалы: карандаш, уголь, сангина, соус, сепия, тушь	Содержание учебного материала			
	1	Особенности и техника применения графических материалов.	3	1, 2
	2	Карандаш, уголь, сангина, соус, сепия, тушь.		
	Практические занятия			
		3	Зачётное занятие.	1
Всего:			45	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета живописи.

Оборудование кабинета: рабочие столы, мольберты, предметный стол, предметы быта, гипсовые модели, наглядные пособия (таблицы).

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Батюта М.Б. Развитие восприятия и понимания произведений живописи у детей: монография/ Батюта М.Б. – Саратов: Вузовское образование, 2019. – 102 с.

Беленький Е.Ф., Рискин И.В. Химия и технология пигментов. – Л., 2004

Бергер Э. История развития техники масляной живописи. – М., 1961

Бибер Ж. Живопись и ее средства – М., 2014

Виннер. А. В. Лаки и их применение в живописи. – М, 2002

Гринберг Ю. Технология станковой живописи. – М., 20015

Издательская группа «ПаррамонЭдиссионес». Все о технике: живопись акварелью. – М., 2003

Киплик Д.И. Техника живописи. – М., 2001

Клик Р. Витрина и интерьер. – М., 2006

Никодеми Г.Б. Техника живописи. – М., 2015

Одноралов Н. Материалы в изобразительном искусстве. – М, 2001

Поплавский С. Материалы и техника монументально-декоративного искусства. Из опыта экспериментальных работ московских художников-монументалистов. – М., 2002

Сланский Б. Техника живописи. – М, 2013

Смекалов И.В. Изучение классических произведений живописи дизайнерами: учебно-методическое пособие для СПО/ Смекалов И.В., Шлеюк С.Г. – Саратов: Профобразование, 2020. – 97 с.

Сокольникова Н.М. Краткий словарь художественных терминов. – О., 2004

Столяров И.М., Акварель. Материалы и способы письма. – Минск, 2003

Дополнительные источники:

Фейнберг Л.Е. Лессировка и техника классической живописи. – М.-Л., 2014

Филатов В. Реставрация станковой живописи. – М., 2014

Хвостенко В. Энкаустика. – М., 2003

Чернышев Н. Техника стенных росписей. – М., 2004

Яблонский В.А. Оборудование кабинета рисования и основ композиции. – М., 2011

Яшухин А.П. Живопись. – М., 2003

Электронные источники:

Технологии живописи: <http://oformitelblok.ru/tekhnologii-zhivopisi.html>

Статьи по технике и технологии живописи: https://vk.com/topic-26246272_29046052

Живопись. Техника и технология живописных материалов: <http://iknigi.net/avtor-nikolay-prokofev/118063-zhivopis-tehnika-zhivopisi-i-tehnologiya-zhivopisnyh-materialov-nikolay-prokofev/read/page-1.htm>

Учебно-методический комплекс: <http://pandia.ru/text/78/229/70837.php>

Электронные книги по предмету: https://vk.com/topic-26246272_31028568

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Техника и технология живописи» осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– рациональные приёмы работы специальными инструментами и принадлежностями;– составы и свойства основных видов проклеек, грунтов;– специфику выразительных средств различных видов изобразительного искусства;– приёмы работы в зависимости от употребляемого грунта; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– правильно подготавливать к живописи различные основы – холст на подрамнике, бумагу, картон, дерево, фанеру;– изготавливать подрамники, рамы, планшеты, стираторы;– закреплять и консервировать живописный слой;– оформлять произведения живописи и графики;– использовать основные изобразительные техники и материалы, изображать объекты предметного мира.	<p><i>Текущий контроль знаний и умений (просмотр работ с обсуждением), опрос.</i></p> <p><i>Итоговый дифференцированный зачет.</i></p>