

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ  
ИМЕНИ К.С. ПЕТРОВА-ВОДКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Г.М. Мисюк

Приказ № 397 от 31 августа 2019 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 14. Основы предпринимательства***

***специальность 54.02.05 Живопись  
(Театрально-декорационная живопись)  
по программе углубленной подготовки***

Самара  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14. «Основы предпринимательства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.05 Живопись (по видам) (Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13.08.2014 г. № 995.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина».

Разработчик:

Бондаренко А.И., кандидат педагогических наук, преподаватель

*РАССМОТРЕНА*

на заседании ПЦК специальных дисциплин

*Протокол № 1 от 31.08.2019 г.*

\_\_\_\_\_ Князева И.А.

*ОДОБРЕНА*

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Ибрянова Т.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.14 «Основы предпринимательства»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.05 Живопись (Театрально-декорационная живопись).

**1.2. Место учебной дисциплины «Основы предпринимательства» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Основы предпринимательства», требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен иметь представление:*

- объектах и субъектах предпринимательства;  
*знать:*
- законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность;  
*уметь:*
- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/критериев оценка качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования;
- составлять договоры, учредительные документы.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### ***1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:***

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины «Основы предпринимательства» и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	44
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1. Сущность и содержание предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1, 2
	1	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Содержание предпринимательства.		
	2	Профессионально-личностные качества предпринимателя. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.		
<b>Тема 2. Законодательные акты и нормативные документы по предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1, 2
	1	Понятие и сущность государственного регулирования. Правовые основы предпринимательства.		
	2	Нормативно-правовая база хозяйственной деятельности малых предприятий.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Законспектировать ст.14 «Запрет на недобросовестную конкуренцию» ФЗ «О защите конкуренции».		
2	Сообщение на тему: «Инфраструктура поддержки субъектов малого предпринимательства на региональном уровне»			
<b>Тема 3. Организационно-правовая форма предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1, 2
	1	Организационно-правовые формы юридических лиц. Хозяйственные товарищества и общества. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной и дополнительной ответственностью.		
	2	Акционерное общество: публичное и непубличное. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала.		
	3	Факторы, воздействующие на решения принятия о выборе организационно- правовой формы предприятия.		
<b>Тема 4. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1, 2
	1	Понятие предпринимателя. Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан. Требования к предпринимателю.		
	2	Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Объекты предпринимательской деятельности. Партнерство в предпринимательстве.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1	Написание сообщения на тему «Права и обязанности предпринимателя»			

<b>Тема 5. Учредительные документы, организация, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1, 2
	1	Порядок организации субъекта предпринимательской деятельности. Учредительная документация. Порядок регистрации.		
	2	Реорганизация. Инжиниринг и реинжиниринг бизнеса. Прекращение предпринимательской деятельности. Порядок ликвидации субъектов предпринимательской деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
	1	Составить и оформить протокол № 1 общего собрания учредителей общества с ограниченной ответственностью.		
<b>Тема 6. Договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1, 2
	1	Понятие договора (контракта), соглашение, протокола. Типовая форма контракта. Основные разделы контракта.		
	2	Примерный договор купли-продажи. Типовой договор мены товаров (бартерная сделка). Примерная форма договора поставки. Формуляр договора с возмещением затрат на оказание услуг. Оформление договоров об оказании маркетинговых услуг, страховых услуг. Транспортные договоры. Примерные формы договора поручения и договора комиссии. Агентское соглашение, Типовая форма кредитного договора. Примерная форма договора поручительства.		
	3	Типовая форма договора банковского счёта. Примерная форма договора банковского вклада. Образцы договоров о депозитном вкладе. Типовой договор на осуществление кредитно-расчётного обслуживания.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
1	Составление договора поставки.			
<b>Тема 7. Бизнес-план предпринимательского проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1, 2
	1	Сущность, цели и задачи бизнес-планирования, принципы его разработки.		
	2	Характеристика разделов бизнес-плана.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
	1	Изучить цены и подобрать оборудование для предприятия.		
<b>Тема 8. Социальная защита прав предпринимательства, охрана прав потребителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1, 2
	1	Понятие социальной защиты. Формы и методы социальной защиты. Социальное обеспечение. Отсутствие по болезни. Сокращение кадров. Прекращение трудовой деятельности. Увольнение. Уход на пенсию. Основные виды социальной защиты: пенсии, пособия. Медицинское и социальное страхование.		
	2	Способы защиты имущественных прав. Административная защита имущественных прав. Защита имущественных прав в арбитражном суде. Судебные споры с участием налоговых органов. Судебная защита деловой репутации предпринимателя.		
	3	Закон РФ «О защите прав потребителей».		
<b>Всего:</b>			<b>44</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

*Оборудование кабинета:* посадочные места обучающихся; рабочее место преподавателя; рабочая меловая доска; комплект учебно-методических пособий.

*Технические средства обучения:* ПК; видеопроектор; проекционный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

*Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

#### **Основные источники:**

Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011.

Земцова Л.В. Основы предпринимательства: учебное пособие/ Земцова Л.В. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 164 с.

Предпринимательство: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с.

Предпринимательство и бизнес: Учебник / М.П. Переверзев, А.М. Лунева; Под ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 176 с.

Прельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011.

Предпринимательство: Учебник, В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка – М. Банки и биржи. ЮНИТИ, 2010

Скрябин О.О. Основы предпринимательства: практикум/ Скрябин О.О., Гудилин А.А. – М.: Издательский Дом МИСиС, 2016. – 126 с.

### **Дополнительные источники:**

Источник: Как начать собственное дело// Курс «Ваш бизнес», подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП»

Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства», составители С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка –Самара: ЦПО, 2006

Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009г. № 82 «О предоставлении субсидий субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством...»

Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 № 359 «Об утверждении Порядка предоставления в 2009-2010 годах субсидий субъектам малого и среднего предпринимательства...»

Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт (Электронный ресурс) – <http://www.samarafond.ru>.

Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт (Электронный ресурс) – <http://economy.samregion.ru>.

Помощь бизнесу. (Электронный ресурс) – <http://www.bishelp.ru>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательства» осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать исследование рынка;</li> <li>– проводить исследование рынка;</li> <li>– планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</li> <li>– планировать основные фонды предприятия;</li> <li>– планировать сбыт</li> <li>– подбирать организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>– планировать риски;</li> <li>– оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/критериев оценка качества услуги;</li> <li>– определять потенциальные источники дополнительного финансирования;</li> <li>– составлять договоры, учредительные документы.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос, письменное тестирование, домашнее задание творческого характера, заполнение разделов бизнес-плана.</i></p>