

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА (по педагогике)

Задачи урока:

1. Образовательная: расширить понятие о планирование работы классного руководителя;
2. Коррекционно-развивающая: развить умение вести конспект;
3. Воспитательная: воспитать аккуратность.

Вид занятия: комбинированный урок.

Оборудование урока:

- мультимедийный проектор
- учебное пособие: В.А.Сластёнин
- рабочая тетрадь, ручка.

Структура урока:

1. Организационный момент – 3 мин.
2. Работа по закреплению материала темы «Планирование как результат конструктивной деятельности педагога» - 20 мин.
3. Разбор темы урока – 25 мин.
4. Закрепление темы – 15 мин.
5. Рефлексия 10 мин.
6. Выдача домашнего задания – 5 мин.
7. Оценка работы студентов – 2 мин.

Подготовка к уроку.

1. Индивидуальная работа со студентами (задание):
 - Сообщение «Понятие о технологии конструирования педагогического процесса. Осознание педагогической задачи» 1 чел.;
 - Сообщение «Технологии конструирования педагогического процесса» – 1 чел.;
 - Презентация по теме

Используемая литература.

1. Батурина Г.И., Кузина Т.Ф. «Введение в педагогическую профессию» - М.Издательский дом «Академия», 2017.
2. Козлова С.А., Куликова Т.А. «Педагогика» - М.Издательский дом «Академия», 2015.
3. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства для преподавателей и студентов вузов и колледжей: Учебное пособие. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2017. - 230 с.

Ход занятия

1. Организационный этап:

Приветствие, отметить присутствующих.

2. Проверка домашнего задания:

Сбор тетрадей для проверки ведения тетради на оценку.

3. Сообщение нового материала:

Тема: «Планирование работы классного руководителя»

Под запись :

1. Планирование работы классного руководителя.

План работы классного руководителя - конкретное отображение предстоящего хода воспитательной работы в ее общих стратегических направлениях и мельчайших деталях.

Устно:

2. Технологии составления плана.

Начальный этап развертывания технологической цепочки разработки программы жизнедеятельности класса и учащихся на предстоящий период. Следующий этап предполагает знакомство классного руководителя с общешкольным планом воспитательной работы. В целях обеспечения гармоничного развития личности каждого школьника, отбирая содержание, классный руководитель должен включить в план, а затем и в реальный педагогический процесс познавательную, трудовую, художественно-эстетическую, физкультурно-оздоровительную, ценностно-ориентационную и другие виды деятельности.

Под запись:

3. Структура плана.

Структура плана. Традиционная структура плана работы классного руководителя имеет следующий вид:

1. Краткая характеристика и анализ состояния воспитательной работы.

2. Воспитательные задачи.

3. Основные направления и формы деятельности классного руководителя.

4. Координация воспитательной деятельности учителей, работающих в классе.

5. Работа с родителями и общественностью.

- Характеристика отражает уровень общей воспитанности коллектива, его успеваемость и дисциплину. Анализируется структура межличностных взаимоотношений.

- Во втором разделе формулируются основные, доминирующие воспитательные задачи.

- Третий раздел несет основную содержательную нагрузку, определяя как главные направления деятельности, так и способы решения воспитательных задач.

- В четвертом разделе традиционного плана намечаются конкретные мероприятия. Это могут быть педагогические совещания, специальные консилиумы и другие формы работы.

- Заключительный раздел "Работа с родителями" содержит круг вопросов, предполагаемых для обсуждения на родительских собраниях.

Устно:

4. Планирование и подготовка воспитательного мероприятия.

Тщательно продуманный план конкретного мероприятия - необходимое условие его качественного проведения, условие достижения и предметного и воспитательного результатов.

4. Закрепление полученных знаний:

Задание на под темы:

Написать:

-Технологии составления плана;

-Структура плана.

5. Рефлексия:

Упражнение «Плюс-минус-интересно».

6. Анализ и оценка работы студентов

(используя результаты статистического накопления).

Параметры оценок:

- активность;

- самостоятельность поиска материалов, суждений;

- объем, точность, уровень понимания знаний;

- уровень сопричастности в работе;
- умение излагать, информировать, анализировать, доказывать.

7. Домашнее задание:

Изучить тему: «Планирование работы классного руководителя» по учебнику В.А.Сластёнин, стр. 520-527