

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ  
ИМЕНИ К.С. ПЕТРОВА-ВОДКИНА»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического  
совета приказ № 1  
от 23 августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Самарское художественное  
училище им. К.С. Петрова-Водкина»  
Г.М. Мисюк  
Приказ № 398 от 27.08.2019



**ПРОГРАММА**  
**«ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**  
**ГБПОУ «Самарское художественное**  
**училище им. К.С. Петрова-Водкина»**  
**на 2019-2023 годы**

2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>1. АВТОРЫ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3 ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>7. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>7</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Формирование правовой грамотности является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Система формирования правовой грамотности должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противостоят требованиям юридических норм. Центральной задачей правовой грамотности является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением обучающегося.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность формирования правовой грамотности обучающихся, формирования законопослушного поведения обучающихся.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения в настоящее время в стране достаточно актуальна.

Практическая направленность программы «Правовая грамотность», формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе обучения студенты должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод, так как гражданское общество начинается с воспитания законопослушного гражданина.

В связи с этим, Программа представляет собой комплекс организационных, методических, обучающих и воспитательных мероприятий, признанных обеспечить решение основных задач в области правового воспитания.

## 1. АВТОРЫ ПРОГРАММЫ

Программа «Правовая грамотность» (далее – Программа) разработана государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина» (далее – Училище).

В разработке Программы участвовали: директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина»; заместитель директора по организационно-воспитательной работе; заместитель директора по учебной работе; председатели предметных (цикловых) комиссий Училища; преподаватели Училища.

## 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовой основой разработки Программы являются:

- «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);
- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);
- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- «Декларация принципов терпимости» (Принята в г. Париже 16.11.1995 Резолюцией 5.61 на 28-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.05.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2020);
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента РФ от 18.08.1994 № 1696 (ред. от 19.02.1996, с изм. от 15.01.1998) «О президентской программе «Дети России»;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина»;

- локальные акты Училища.

### **3 ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Целью реализации Программы является создание системы правовой грамотности, формирование правового сознания, правовой культуры обучающихся Училища, законопослушного поведения, воспитание основ безопасности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений студентов Училища.

### **4. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

- разработка эффективных мер и реализация правовой грамотности в Училище, содействующей становлению социальных качеств личности: гражданственности, уважению к закону, социальной активности;
- разработка и реализация эффективных технологий и мероприятий, повышающих правовое информирование, правовое обучение;
- способствование развитию у обучающихся Училища, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
- формирование у студентов правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;
- формирование гуманистического мировоззрения у обучающихся Училища, осознание своих прав и прав других людей;
- создание у студентов Училища целостного представления о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
- просвещение родителей, студентов и педагогического коллектива в области правового обеспечения;
- формирование у обучающихся Училища чувства социальной сплоченности, толерантности, межнационального сотрудничества, профилактика экстремизма в молодежной среде.

### **5. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### *1. Организационное и управленческое обеспечение реализации Программы:*

- организация Попечительского совета Училища по профилактике правонарушений;
- организация работы органов студенческого самоуправления;

- обсуждение на педсовете состояние работы по правовому просвещению и профилактике правонарушений.

## *2. Информационное и методическое обеспечение Программы:*

- разработка системы правовых и социальных мониторингов по социальному поведению, правовой грамотности, активности, законопослушности;
- создание службы доверия по правовым и социальным вопросам;
- тренинги для студентов, студентов-инвалидов по защите прав, трудоустройств, социальной защите, противодействию преступности и наркотической опасности;
- взаимодействие с правоохранительными органами, ФСБ, прокуратурой в предотвращении противоправных действий и правовом просвещении;
- взаимодействие со средствами массовой информации, органами культуры и здравоохранения в вопросах правового и социального воспитания;
- реализация мер по защите прав молодежи.

## **6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Ознакомление студентов с Правилами внутреннего распорядка Училища.	сентябрь	Классные руководители
2.	Формирование студенческого актива, представляющего права обучающихся.	сентябрь	Зам. директора по ОВР
3.	Проведение профилактических бесед и встреч с работниками правоохранительных органов.	ежегодно	Зам. директора по ОВР, классные руководители
4.	Проведение классных часов на темы: «Правовая грамотность»; «День Конституции», «Международный день борьбы с коррупцией».	ежегодно	Классные руководители
5.	Внутриучрежденческий контроль реализации направления «Правовая грамотность» в рамках планов воспитательной работы классных руководителей.	ежегодно	Зам. директора по ОВР, зам. директора по УР
6.	Проведение родительских собраний, посвященных правовой тематике.	ежегодно	Классные руководители
7.	Определение студентов, относящихся к «группе риска».	ежегодно	Педагог-психолог, классные руководители

8.	Оформление выставок, связанных с правовой грамотностью обучающихся.	ежегодно	Студенческий совет
9.	Создание правовой консультации для обучающихся.	ежегодно	Преподаватель ОБЖ и БЖД
10.	Организация и проведение занятий по правам человека, студента, гражданина.	ежегодно	Классные руководители, преподаватель обществознание
11.	Регулярный мониторинг психологического здоровья студенческих групп, выявление и подавление склонности к правонарушениям, насилию, агрессии.	ежегодно	Педагог-психолог, классные руководители
12.	Разработка и издание правовых памяток: «Знай свои права!», «Ты имеешь право», «Ты обязан», «Основные права и обязанности студента».	ежегодно	Классные руководители

## 7. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы «Правовая грамотность» призвана способствовать формированию у студентов правовой культуры и законопослушности. В результате обучающиеся Училища должны

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушными (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Эффективность реализации Программы оценивается по результатам мониторингов дисциплины, качества знаний, соблюдения правопорядка, снижению уровня правонарушений.