

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
ИМЕНИ К.С. ПЕТРОВА-ВОДКИНА»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 158 от 20.04.2020 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД 01.01. Иностранный язык
(немецкий язык)***

***специальность 54.02.01. Дизайн
(в области культуры и искусства)***

по программе углубленной подготовки

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по программе углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 г. № 1391.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина».

Разработчик:
Пасюнина С.М., преподаватель.

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол № 7 от 20.04.2020 г.

_____ Чепрасова Е. А.

ОДОБРЕНА
Зам. директора по УР

_____ Ибрянова Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Иностранный язык» (немецкий язык)**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по программе углубленной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык), требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события и явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;

- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;
знать:
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися *следующих результатов:*

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как

инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	72
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Виды самостоятельной работы: изучение учебной, профессиональной и справочной литературы; написание рефератов, мини-сочинений, эссе; разработка проектов, презентаций; домашнее чтение</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный фонетический курс			12	
Тема 1.1. Фонетическая база языка. Классификация немецких звуков	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1.	Особенности немецкой артикуляционной базы по сравнению с русской. Литературная норма.		
	2.	Фонема. Транскрипция.		
Тема 1.2. Гласные звуки немецкого языка	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1.	Звуки и буквы.		
	2.	Текст: Wir lernen Deutsch.		
Тема 1.3. Согласные звуки немецкого языка	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1.	Звуки и буквы		
	2.	Текст: Meine Familie		
Тема 1.4. Звуки в потоке речи	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Слог. Ударение в слог		
	2.	Ассимиляция и аккомодация. Чередование фонем		
Тема 1.5. Интонация	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1.	Фразовое ударение. Мелодика		
	2.	Синтагмы и ритмические группы		
Тема 1.6. Правила чтения и традиционная орфография	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Долгота и краткость гласных звуков. Основные правила графики согласных		
	2.	Исключения из правил чтения. Реформа немецкого правописания		
Раздел 2. Основы практической грамматики			44	
Тема 2.1. Существительное	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1.	Употребление артикля. Образование множественного числа существительных		
	2.	Род существительных. Склонение существительных. Text: Fachschulen		

Тема 2.2. Прилагательное	Содержание учебного материала		1	1, 2
	1.	Образование степеней сравнения		
Тема 2.3. Глагол	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1.	Основные глагольные формы. Спряжение глаголов в настоящем времени		
	2.	Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Text: Mein Arbeitstag		
Тема 2.4. Местоимение	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1.	Группы местоимений. Возвратное местоимение sich		
	2.	Склонение личных, указательных, вопросительных местоимений		
Тема 2.5. Предлоги	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1.	Предлоги с дательным, винительным, родительным падежами		
	2.	Text: Mein Freund		
Тема 2.6. Наречие	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1.	Наречия места, времени, образа действия, причины		
	2.	Text: Berufsausbildung in Deutschland		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
Пересказ текста о системе профессионального образования в Германии				
Тема 2.7. Местоименные наречия	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Управление глаголов. Управление прилагательных		
	2.	Text: Mein Studium		
Тема 2.8. Модальные слова. Союзы. Частицы	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1.	Text: Der Stundenplan		
	2.	Классификация модальных слов, частиц, союзов		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
Письмо зарубежному другу о своем колледже				
Тема 2.9. Числительные	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1.	Количественные и порядковые числительные. Дробные числительные		
	2.	Texts: Berufswahl. Lexik zum Text		
	Контрольные работы		1	3
	1.	Грамматический тест		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
Сочинение о своей будущей профессии				

Тема 2.10. Инфинитив	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1.	Употребление инфинитива без «zu», с «zu»		
	2.	Конструкция haben/ sein+ zu+Infinitiv. Text: Im Wahrenhaus		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Разработка презентации «Типы магазинов»		1	3	
Тема 2.11. Причастие	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1.	Причастие I с частицей zu. Распространенное определение		
	2.	Texts: Im Restaurant Restaurants in Deutschland		
Тема 2.12. Пассивный залог	Содержание учебного материала		1	1, 2
	1.	Значение и употребление пассивного залога. Texts: Meine Wohnung Häuser in Deutschland		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Сочинение «Дом моей мечты»			
Тема 2.13. Повелительное наклонение	Содержание учебного материала		1	1, 2
	1.	Imperativ. Text: Reise		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Разработка презентации «Путешествие»			
Тема 2.14. Сослагательное наклонение	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Образование сослагательного наклонения. Временное значение коъюнктива		
	2.	Text: Im Krankenhaus		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Изучение правил употребления сослагательного наклонения		1	3	
Тема 2.15. Простое предложение	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1.	Порядок слов. Положение второстепенных членов предложения		
	2.	Text: Telefongespräch		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Разработка презентации «Любимый сотовый оператор»		1	3	
Тема 2.16. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1.	Классификация сложносочиненных предложений по значению		
	2.	Texts: Die Post Internet		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Электронное письмо другу		1	3	

Тема 2.17. Сложноподчиненные предложения	Содержание учебного материала		1	1, 2
	1.	Основные типы , порядок слов в придаточных предложениях. Text: Sport		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
Разработка презентации об истории Олимпийского движения				
Тема 2.18. Модальные глаголы	Содержание учебного материала		1	1, 2
	1.	Значение и употребление модальных глаголов. Text: In unserem College		
	Контрольные работы		1	3
	1.	Тест по грамматике		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
Разработка правил для обучающихся				
Раздел 3. Регионоведение. Самара и Самарская область			12	
Тема 3.1. География Самарской области	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Text: Samara. Die geographische Lage		
	2.	Lexik zum Text		
Тема 3.2. История Самарской области	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Text: Samara. Geschichte		
	2.	Lexik zum Text		
Тема 3.3. Достопримечательности Самарской области	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Text: Samara. Die Sehenswürdigkeiten		
	2.	Lexik zum Text		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Письмо зарубежному другу о достопримечательностях города		1	3	
Тема 3.4. Известные предприятия области	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1.	Text: Die bekannteste Betriebe Samara		
	2.	Lexik zum Text		
Тема 3.5. Самарское художественное училище	Содержание учебного материала		1	3
	1.	Das professionelle College		
	Контрольные работы		1	3
	1.	Тест по регионоведению		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
Разработка презентации «Мое училище»				

Раздел 4. Страноведение. Научно-технический прогресс		10		
Тема 4.1. Страны	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1.	Texts: Russland Die Bundesrepublik Deutschland Österreich Luxemburg Liechtenstein		
	2.	Lexik zum Text	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение о стране изучаемого языка			
Тема 4.2. Города	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Texts: Moskau Berlin Wien Bonn		
	2.	Lexik zum Text	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Просмотр фильма о Берлине и написание эссе			
Тема 4.3. Наука и техника	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1.	Texts: Das 21. Jahrhundert und neue Technologien		
	2.	Lexik zum Text		
Тема 4.4. Великие изобретения	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Texts: Massemedien Zeitungen Radio and Fernsehen Computers		
	Контрольные работы 1. Тест по страноведению		1	3
Раздел 5. Деловой немецкий		12		
Тема 5.1. Составление и оформление документов и писем	Содержание учебного материала		1	1, 2
	1.	Клише и выражения для начала и конца письма. Сокращения		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил написания эссе		1	3

Тема 5.2. Письмо-запрос	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Die Anfrage		
	2.	Клише и выражения писем-запросов		
Тема 5.3. Поиск работы за рубежом. Письмо-предложение	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1.	Das Angebot		
	2.	Клише и выражения письма-предложения		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	Изучение процедуры трудоустройства за рубежом			
Тема 5.4. Деловая зарубежная поездка	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Die Auslandsreise. Im Flugzeug		
	2.	Pass- und Zollkontrolle. Im Hotel. Клише и выражения		
Тема 5.5. Образцы личной корреспонденции	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Privatbrief		
	Контрольные работы		1	3
	1. Итоговый тест			
Всего:			90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, ученическая доска, раздаточный материал.

Технические средства обучения: телевизор, проектор, ноутбук, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова, Н. В. *Немецкий для колледжей [Текст]: учебное пособие /DeutschfürColleges.* / В. Басова, Т. Г.Коноплева. – Издательство КноРус,2018. - 346 с.
2. Гильфанова Ф.Х. *Немецкий: учебное пособие/ Гильфанова Ф.Х., Гильфанов Р.Т.* - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 228 с.
3. Иванова Л.В. *Немецкий язык для профессиональной коммуникации: учебное пособие для СПО/ Иванова Л.В., Снигирева О.М., Талалай Т.С.* - Саратов: Профобразование, 2020. - 153 с.
4. Камянова Т.Г. *Deutsch. Практический курс немецкого языка.* 9е издание Москва. Дом Славянской Книги.2016 г. 384 с.
5. Катаева, А.Г. *Немецкий язык для гуманитарных специальностей: Учебник и практикум для СПО / А.Г. Катаева, С.Д. Катаев, В.А. Гандельман.* - Люберцы: Юрайт, 2016. - 318 с.
6. *Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Т.Г. Коноплева.* — Москва: КноРус, 2018. – 93 с. – Для СПО.
7. *Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева.* — Москва: КноРус, 2017. — 346 с.
8. Солодилова И.А. *Немецкий язык. Лексикология: учебное пособие для СПО/ Солодилова И.А.* Саратов: Профобразование, 2020. - 114 с.

Дополнительные источники:

1. Архангельская, Т.С. *Немецкий язык: Учебник / Т.С. Архангельская, Г.Я. Стратонова.* - СПб.: СпецЛит, 2015. - 285 с.
2. *Грамматика немецкого языка в таблицах.* 2е издание. Санкт-Петербург. Виктория плюс.2016 г. 110 с.

3. Миллер, Е. Н. Guten Tag, Doktor! (Здравствуй, доктор!) [Текст] : учебник для сред.и высших мед. учебных заведений / Е. Н. Миллер. - 3-е изд. - Ульяновск: Язык и литература, 2001. - 372 с.
4. Мурадханова, Т. Н. Немецкий язык для медицинских колледжей [Текст] : учебное пособие / Т. Н. Мурадханова, – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.- 380 с.
5. Kopp, Gabrielle Ping-Pong 1,2,3. [Текст] : учебник немецкого языка / Gabrielle Kopp, Konstanze Frolich. – München: Max Hueber Verlag, 2001. – 258 с.
6. Семантико-прагматические особенности немецкого языка в ГДР: монография / Н.Ю. Северова. — Москва: МГИМО, 2016. — 253 с.
7. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях = Deutsche grammatik in ubungen. 4-е изд. Санкт-Петербург КАРО 2016 г. 384 с.
8. Хрячкова Л.А. Иностраный язык профессионального общения (Немецкий язык): учебное пособие/ Хрячкова Л.А., Попова М.В., Полозова С.В. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. - 116 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.openclass.ru/weblinks/25364> - Ассоциация учителей и преподавателей иностранных языков
2. <http://nemuch.ucoz.ru/index/0-5> сайт учителей немецкого языка
3. <http://www.lehrstellenratgeber.de/ausbildung-beruf/ausbildung-krankenschwester.html> - среднее медицинское образование в Германии
4. <http://www.studygerman.ru/online/manual/> - грамматика немецкого языка
5. <http://health.mail.ru/content/patient/213> - клиническая медицина на немецком языке
6. <http://www.rusedu.ru/> - методика преподавания иностранного языка
7. <http://svetly5school.narod.ru/metod11.html> - методические разработки по иностранному языку

Информационно – правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

Периодические издания:

1. Высшее образование сегодня
2. Иностранные языки в школе
3. Среднее профессиональное образование (СПО)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык) осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <p>речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p> <p>социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;</p> <p>– развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.</p>	<p><i>Доклады, рефераты, контрольные и самостоятельные работы, зачеты.</i></p>

Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол предметной цикловой комиссии № _____ от « ____ » _____ 202__ г.