

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ  
ИМЕНИ К.С. ПЕТРОВА-ВОДКИНА»**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№ 158 от 20.04.2020 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОД 02.06. Информационные технологии***

***специальность 54.02.01 Дизайн  
(в области культуры и искусства)  
по программе углубленной подготовки***

Самара  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.06. «Информационные технологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по программе углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 г. № 1391.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина».

Разработчик:

Кузнецов И.В., преподаватель

*РАССМОТРЕНА*

на заседании ПЦК специальных дисциплин  
*Протокол № 10 от 20.04.2020 г.*

\_\_\_\_\_ Князева И.А.

*ОДОБРЕНА*

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Ибрянова Т.А.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОД.02.06 «Информационные технологии»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по программе углубленной подготовки.

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии» может быть использована для дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины «Информационные технологии» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профильная учебная дисциплина общеобразовательного учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Информационные технологии», требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютеры и телекоммуникационные средства;

*знать:*

- состав функций и возможности использования информационно-телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

***1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:***

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины «Информационные технологии» и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	58
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного экзамена.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение. Плакат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Общая характеристика дисциплины «Информационные технологии».		
	2   Плакат: понятие, общая характеристика		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	3
	1   Подготовка конспекта по теме: «Характерные черты информационного общества».		
2   Составление таблицы «Этапы развития информационных технологий».			
<b>Тема 1. Социальный плакат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Выбор темы.		
	2   Работа с аналогами.		
	<b>Практические занятия:</b>	14	3
	1   Поиск композиционного решения.		
	2   Цветовое решение.		
	3   Выбор шрифта.		
	4   Выполнение работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	3
	1   Написание эссе на тему «Создание социальных плакатов с учётом современного развития и потребностей общества».		
<b>Тема 2. Рекламный плакат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1, 2
	1   Выбор темы.		
	2   Работа с аналогами.		
	<b>Практические занятия:</b>	14	3
	1   Поиск композиционного решения.		
	2   Цветовое решение.		
	3   Выбор шрифта.		
	4   Выполнение работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	3
	1   Разработка рекламного плаката на определенную тему.		
<b>Тема 3. Киноплакат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1, 2
	1   Выбор темы.		
	2   Работа с аналогами.		
	<b>Практические занятия:</b>	14	3

	1	Поиск композиционного решения.		
	2	Цветовое решение.		
	3	Выбор шрифта.		
	4	Выполнение работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
1	Разработка киноплаката.	2	3	
<b>Тема 4. Рекламная фотография товара</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1, 2
	1	Выбор темы.		
	2	Работа с аналогами.	16	3
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	Поиск композиционного решения.		
	2	Цветовое решение.		
	3	Выбор шрифта.	6	3
	4	Выполнение работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	1	Создание презентации «Реклама товара» (по выбору обучающегося).	6	3
<b>Всего:</b>			<b>86</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий с выходом в сеть Интернет.

*Оборудование учебного кабинета:* компьютерные столы, компьютеры, доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение.

*Технические средства обучения:* ноутбук, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Журавлева Т.Ю. Информационные технологии: учебное пособие/ Журавлева Т.Ю. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 72 с.

Исакова А.И., Исаков М.Н. Информационные технологии. – учебное пособие. – Томск: Эль Контент, 2015. – 174с.

Информационные технологии: учебник / А.А. Хлебников. – Москва: КноРус, 2018. – 465 с.

Лебедева Т.Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО/ Лебедева Т.Н., Носова Л.С., Волков П.В. – Саратов: Профобразование, 2019. – 128 с.

Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие. М.: Проспект, 2015.

Парфенова Е.В. Информационные технологии: лабораторный практикум/ Парфенова Е.В. – Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. – 56 с.

Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО/ Цветкова А.В. – Саратов: Научная книга, 2019. – 190 с.

##### **Дополнительные источники:**

Персианов В.В., Логвинова Е.И. Информационные системы. – учебно-методическое пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 191с.

Лихачева Г.Н., Гаспариан М.С. Информационные системы и технологии. – учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 370с.

Галатенко В.А. Основы информационной безопасности. – М.: ИНТУИТ, 2006. – 208с.

Радомский В.М. Информационные системы и технологии в изобретательской деятельности и рекламе: учебное пособие. – Самара: СГАСУ, 2012 – 148с.

Платонова Н.С. Создание информационного листка (буклета) в Adobe Photoshop и Adobe Illustrator. – М.: ИНТУИТ, 2009. – 152с.

Молочков В.П. Adobe Photoshop CS6. – М.: ИНТУИТ, 2016. – 339с.

Божко А. Н. Обработка растровых изображений в Adobe Photoshop. – М.: ИНТУИТ, 2016. – 320с.

Гасанов Э.В., Гасанова С.Э. Практикум по компьютерной графике, Ч. 2. Adobe Photoshop. – М.: Издательство Книгодел, 2013. – 152с.

Божко А.Н. Ретушь и коррекция изображений в Adobe Photoshop. – М.: ИНТУИТ, 2016. – 427с.

Филиппов С.А. Основы современного веб-программирования. – учебное пособие. – М.: МИФИ, 2011. – 160с.

Рознатовская А.Г. Создание компьютерного видеоролика в Adobe Premiere Pro CS 2. – М.: ИНТУИТ, 2009. – 80с.

Трошина Г.В. Трехмерное моделирование и анимация. – учебное пособие. – Новосибирск: НГТУ, 2010. – 99с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знания:</b> – состав функций и возможности использования информационно-телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; <b>умения:</b> – использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; – применять компьютеры и телекоммуникационные средства.	<i>Текущий контроль: выполнение самостоятельных и практических работ. Экзамен.</i>

## Лист актуализации

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>ОДОБРЕНО</b>
		Протокол предметной цикловой комиссии № _____ от «__» _____ 202__ г.