

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ  
ИМЕНИ К.С. ПЕТРОВА-ВОДКИНА»**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№ 158 от 20.04.2020 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 04. Иностранный язык  
(английский язык)***

***специальность 54.02.01 Дизайн  
(в области культуры и искусства)  
по программе углубленной подготовки***

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по программе углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 г. № 1391.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина».

Разработчик:  
Пасюнина С.М., преподаватель.

*РАССМОТРЕНА*  
*на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин*  
*Протокол № 7 от 20.04.2020 г.*

\_\_\_\_\_ Чепрасова Е. А.

*ОДОБРЕНА*  
*Зам. директора по УР*

\_\_\_\_\_ Ибрянова Т.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 11        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 13        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Иностранный язык» (английский язык)**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык), требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

*знать:*

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

***1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:***

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <i>90</i>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>        | <i>72</i>   |
| в том числе:   |             |
| лабораторные работы  | -           |
| практические занятия   | -           |
| контрольные работы   | -           |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>           | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>             | <i>18</i>   |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                          | Объём часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1.</b>   |  | <b>46</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Путешествие.<br/>Отдых. Досуг</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           | 1,2              |
|  | 1 Введение. Содержание учебника.   |             |                  |
|  | 2 Текст «Путешествие». Составление лексического словаря. Чтение и перевод текста.  |             |                  |
|  | 3 Летние каникулы. Повторение активной лексики. Составление вопросов в прошедшем времени.  |             |                  |
|  | 4 Составление монолога по вопросам. Чтение коротких текстов по теме.   |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Написать сочинение о летних каникулах.  | 2           | 3                |
| <b>Тема 1.2.<br/>Транспорт и промышленность.</b>                         | <b>Содержание учебного материала.</b>  | 8           | 1, 2             |
|  | 1 Текст «Транспорт и промышленность». Активная лексика. Чтение текста.   |             |                  |
|  | 2 Перевод текста (письменно).  |             |                  |
|  | 3 Степени сравнения прилагательных и наречий. Правило образования. Исключение из правила.  |             |                  |
|  | 4 Выполнение упражнений.   |             |                  |
|  | 5 Текст «Метро в Лондоне». Активная лексика. Чтение и перевод текста.  |             |                  |
|  | 6 Ответы на вопросы. Выполнение упражнений на предлоги.  |             |                  |
|  | 7 Основные типы вопросов (общий, специальный, разделительный, альтернативный). Правило образования.                                    |             |                  |
|  | 8 Выполнение упражнений.   |             |                  |
|  | 9 Текст «Хэллоуин» (повтор). Чтение. Составление вопросов по тексту.   |             |                  |
|  | 10 Составление диалога с использованием разговорных фраз.  |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Написать мини- сочинение о своей поездке.<br>Составить словарик деловых фраз и выражений. | 2           | 3                |
| <b>Тема 1.3.<br/>Описание людей.<br/>Внешность. Черты характера</b>      | <b>Содержание учебного материала.</b>  | 8           | 1,2              |
|  | 1 Текст «Мои друзья». Составление лексического словаря. Чтение и перевод текста. Составление вопросов.                                 |             |                  |
|  | 2 Словообразование. Основные суффиксы существительных и прилагательных. Выполнение упражнений.   |             |                  |
|  | 3 Текст «Мой друг». Активная лексика. Чтение и перевод текста.   |             |                  |
|  | 4 Ответы на вопросы.   |             |                  |
|  | 5 Текст «Мой город». Активная лексика. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений к тексту.  |             |                  |
| 6 Неопределенно-личные местоимения. Ознакомление. Выполнение упражнений. |  |             |                  |

|   |   |   |      |
|---|---|---|------|
|   | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовить описание человека по фотографии.<br>Выписать лексику в словарь. | 1 | 3    |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Времена года в России. Погода. Климат. Природа</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>   |   |      |
|   | 1   Текст «Времена года и погода в России». Активная лексика. Чтение, перевод текста.                         | 2 | 1,2  |
|   | 2   Ответы на вопросы (письменно).  |   |      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление мини-проекта по теме.                                | 2 | 3    |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Человек. Здоровье. Спорт</b>                       | <b>Содержание учебного материала.</b>   |   |      |
|   | 1   Текст «Здоровье человека». Активная лексика. Чтение и перевод текста.                                     | 6 | 1, 2 |
|   | 2   Выполнение упражнений.  |   |      |
|   | 3   Текст «Здоровье и спорт». Активная лексика. Чтение и перевод текста.                                      |   |      |
|   | 4   Выполнение упражнений к тексту.   |   |      |
|   | 5   Текст «Спорт в жизни человека». Активная лексика. Чтение и перевод текста.                                |   |      |
|   | 6   Составление монологического высказывания по теме.   |   |      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление правил здорового образа жизни.                       | 1 | 3    |
| <b>Тема 1.6.</b><br><b>Навыки общественной жизни</b>                      | <b>Содержание учебного материала.</b>   |   |      |
|   | 1   Текст «Общественная жизнь». Активная лексика. Чтение и перевод текста.                                    | 4 | 1, 2 |
|   | 2   Выполнение заданий по тексту.   |   |      |
|   | 3   Текст «Правила повседневного поведения». Активная лексика. Чтение и перевод текста.                       |   |      |
|   | 4   Выполнение заданий по тексту. Промежуточный контроль.   |   |      |
|   | 5   Текст «Профессиональные умения и навыки». Активная лексика. Чтение и перевод текста.                      |   |      |
|   | 6   Составление монолога. Промежуточный контроль.   |   |      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Написать перевод текста. Выполнить задания к тексту.             | 1 | 3    |
| <b>Тема 1.7.</b><br><b>Инструкции и руководство</b>                       | <b>Содержание учебного материала.</b>   |   |      |
|   | 1   Текст «Инструкции». Активная лексика. Чтение и перевод текста.  | 4 | 1, 2 |
|   | 2   Выполнение заданий по тексту. Подведение итогов.  |   |      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Написать перевод текста. Выполнить задания к тексту.             | 1 | 3    |



| <b>Раздел 2.</b>   |  | <b>44</b>  |   |      |
|--|--|--|---|------|
| <b>Тема 2.1.<br/>Госустройство</b>   | <b>Содержание учебного материала.</b>                                |  | 8 | 1, 2 |
|  | 1  | Текст «Госустройство России». Активная лексика. Чтение и перевод текста.   |   |      |
|  | 2  | Ответы на вопросы (письменно).   |   |      |
|  | 3  | Текст «Госустройство Англии». Активная лексика. Чтение и перевод текста.   |   |      |
|  | 4  | Ответы на вопросы в письменной форме.  |   |      |
|  | 5  | Времена в английском языке. Группа Simple (простое время). Правило образования и употребления.                                     |   |      |
|  | 6  | Выполнение упражнений.   |   |      |
|  | 7  | Группа Continuous (длительное время). Правило образования и употребления.  |   |      |
|  | 8  | Выполнение упражнений.   |   |      |
|  | 9  | Группа Perfect (завершенное время). Правило образования и употребления.  |   |      |
|  | 10   | Выполнение упражнений.   |   |      |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить пересказ текста.<br>Ответы на вопросы к тексту.   |  | 1  | 3 |      |
| <b>Тема 2.2.<br/>Великобритания<br/>(географические<br/>данные, климат,<br/>промышленность,<br/>образовательные<br/>центры, госустройство)</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>                                |  | 4 | 1, 2 |
|  | 1  | Текст «Великобритания». Активная лексика. Отработка географических названий. Чтение и перевод текста.                              |   |      |
|  | 2  | Выполнение упражнений на времена.  |   |      |
|  | 3  | Текст «Великобритания». Чтение текста.   |   |      |
|  | 4  | Ответы на вопросы в письменной форме. Выполнение упражнений на времена.  |   |      |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выписать лексику в словарь.   |  | 1  | 3 |      |
| <b>Тема 2.3.<br/>Лондон<br/>Достопримечательности,<br/>памятники архитектуры</b>   | <b>Содержание учебного материала.</b>                                |  | 2 | 1, 2 |
|  | 1  | Текст «Лондон». Активная лексика. Чтение и перевод текста.   |   |      |
|  | 2  | Отработка достопримечательностей Лондона.  |   |      |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выписать из текста достопримечательности Лондона.   |  | 1  | 3 |      |
| <b>Тема 2.4.<br/>Англия. Климат.<br/>Погода. Черты<br/>характера, манеры<br/>англичан</b>  | <b>Содержание учебного материала.</b>                                |  | 8 | 1, 2 |
|  | 1  | Текст «Погода в Англии». Активная лексика. Чтение и перевод текста.  |   |      |
|  | 2  | Ответы на вопросы в письменной форме.  |   |      |
|  | 3  | Текст «Английский характер». Чтение текста с целью понимания. Работа со словарем. Выписать из текста незнакомые слова с переводом. |   |      |
|  | 4  | Письменный перевод текста.   |   |      |
|  | 5  | Согласование времен в сложноподчиненном предложении. Объяснение.   |   |      |
|  | 6  | Выполнение упражнений.   |   |      |
| 7  | Страдательный залог. Объяснение. Правило образования и употребления. |  |   |      |

|  |   |   |           |      |
|--|---|---|-----------|------|
|  | 8   | Выполнение упражнений.  |           |      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выписать предложения с чертами характера англичан.             |   | 1         | 3    |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Россия. Географические данные, природные условия, климат, госустройство</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>   |   | 2         | 1, 2 |
|  | 1   | Текст «Россия». Активная лексика. Чтение и перевод текста.  |           |      |
|  | 2   | Составление вопросов по тексту.   |           |      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выписать лексику в словарь.                                    |   | 1         | 3    |
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Москва</b><br><b>Достопримечательности, памятники архитектуры</b>           | <b>Содержание учебного материала.</b>   |   | 2         | 1, 2 |
|  | 1   | Текст «Москва». Активная лексика. Чтение текста.  |           |      |
|  | 2   | Составление диалога по тексту.  |           |      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Написать мини-реферат на тему: «Достопримечательности Москвы». |   | 1         | 3    |
| <b>Тема 2.7.</b><br><b>Научно-технический прогресс</b>   | <b>Содержание учебного материала.</b>   |   | 2         | 1, 2 |
|  | 1   | Текст «Научно-технический прогресс». Активная лексика. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений к тексту. |           |      |
|  | 2   | Чтение и перевод текстов по теме.   |           |      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Написать сообщение по теме.                                    |   | 1         | 3    |
| <b>Тема 2.8.</b><br><b>Новости СМИ</b>   | <b>Содержание учебного материала.</b>   |   | 8         | 1, 2 |
|  | 1   | Текст «Газеты в России». Активная лексика. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.                      |           |      |
|  | 2   | Текст «Газеты в Англии». Активная лексика. Чтение и перевод текста.   |           |      |
|  | 3   | Упражнения на закрепление грамматических знаний. Подготовка к экзамену.   |           |      |
|  | 4   | Экзамен.  |           |      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Записать лексику в тетрадь.                                    |   | 1         |      |
| <b>Всего:</b>  |   |   | <b>90</b> |      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению*

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:* посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, шкаф, плакаты наглядные пособия

*Технические средства обучения:* проектор, ноутбук, магнитофон.

#### *3.2. Информационное обеспечение обучения.*

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Для обучающихся Основные источники:**

1. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. – Москва: КноРус, 2019. – 280 с
2. Английский язык в сфере индустрии красоты + Приложение: Тесты: учебное пособие / Н.И. Щербакова. – Москва: КноРус, 2018. – 399 с.
3. Английский язык: туризм и сервис: учебное пособие / М.Ю. Семёнова. – Москва: КноРус, 2018. – 260 с.
4. Практическая грамматика англ. языка с упражн. и ключами. Качалова К., Израилевич Е. Каро СПб, 2016. – 608с.
5. Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству. –М.: Высшая школа, 2005.
6. Деловой английский язык: учебник / А.П. Шмакова, Е.Ю. Ковалева, Т.В. Никитенко, В.Г. Болотюк, Е.А. Сокур. – Москва: КноРус, 2018. – 275 с.
7. Мельникова О.А., Незлобина Е.И. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: АСТ; Астрель, 2007.
8. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
9. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.
10. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

11. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

**Дополнительные источники:**

1. English for Colleges - Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: практикум / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. – Москва: КноРус, 2018. – 264 с.
2. Английский язык: монография / В.В. Левченко, Л.Н. Кондратюк, О.В. Мещерякова, А.Ю. Широких. – Москва: Русайнс, 2017. – 215 с.
3. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Лизунова, Л.Ю. Обухова. – Москва: Русайнс, 2017. – 97 с.
4. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
5. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
6. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
7. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li></ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> | <p><i>Вопросно-ответные упражнения.</i></p> <p><i>Сообщение по теме (сочинение, доклад, реферат, проект).</i></p> <p><i>Монолог, диалог, сочинение.</i></p> <p><i>Тесты, перевод текстов, вопросно-ответные упражнения.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p> |

## Лист актуализации

| <b>Дата актуализации</b> | <b>Результаты актуализации</b> | <b>ОДОБРЕНО</b>  |
|--------------------------|--------------------------------|--|
|                          |                                | Протокол предметной<br>цикловой комиссии<br>№ _____<br>от<br>«__» _____ 202__ г. |