

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ  
ИМЕНИ К.С. ПЕТРОВА-ВОДКИНА»**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№ 158 от 20.04.2020 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОД 02.06. Информационные технологии***

***специальность 54.02.05 Живопись  
(Театрально-декорационная живопись)  
по программе углубленной подготовки***

Самара  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.06. «Информационные технологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.05 Живопись (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13.08.2014 г. № 995.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина».

Разработчик:  
Кузнецов И.В., преподаватель.

*РАССМОТРЕНА*  
*на заседании ПЦК специальных дисциплин*  
*Протокол № 10 от 20.04.2020г.*

\_\_\_\_\_ Князева И.А.

*ОДОБРЕНА*  
*Зам. директора по УР*

\_\_\_\_\_ Ибрянова Т.А.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОД.02.06. «Информационные технологии»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.05 Живопись (по видам).

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии» может быть использована для дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины «Информационные технологии» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профильная учебная дисциплина общеобразовательного учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Информационные технологии», требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютеры и телекоммуникационные средства;

*знать:*

- состав функций и возможности использования информационно-телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.6. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

***1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:***

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины «Информационные технологии» и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	54
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы информационных технологий</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Современные тенденции в развитии информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1   Роль, задачи, возможности информационных технологий.		
	2   Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.		
	3   Состав информационной технологии; этапы, проблемы и перспективы развития.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	3
1   Подготовка конспекта по теме: «Характерные черты информационного общества».			
2   Составление таблицы «Этапы развития информационных технологий».			
<b>Тема 1.2. Программные средства информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1   Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура.		
	2   Сервисные программы: утилиты по обслуживанию дисков, резервирование данных, архиваторы, антивирусные программы и их назначение.		
	3   Операционные системы. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. Прикладное программное обеспечение.		
<b>Раздел 2. Организация профессиональной деятельности при помощи электронных средств растровой графики</b>		<b>37</b>	
<b>Тема 2.1. Особенности компьютерной графики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1   Понятие «растровая графика». Особенности растровой графики.		
	2   Графические форматы, их свойства и сферы применения.		
	3   Понятие векторной графики. Отличие растровой графики от векторной.		
	<b>Практические занятия:</b>	12	3
	1   Рабочая среда программ работы с растровой графикой. Основные инструменты и возможности.		
	2   Значения на рабочих панелях, диалоговых окнах и панели параметров.		
	3   Общие сведения о фигурах и контурах. Кисть, работа с кистью.		
	4   Возможность создания векторного изображения в растровом редакторе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	3
1   Выполнение ряда мини-задач, связанных с освоением инструментов и режимов программы для работы с растровой графикой.			
<b>Тема 2.2. Цветовые модели и каналы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1   Цветовые модели, их особенности и сферы применения. RGB, Lab, CMYK, HSV, HSB, Grayscale. Цветовые каналы.		

	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Управление цветом. Параметры рабочей среды. Сведения о цветовых профилях.	
	2	Слои. Работа со слоями. Свойства слоев. Применение различных эффектов для слоя.	4
	3	Понятие смарт-объектов и их свойства.	
	4	Маски. Их свойства и назначения. Создание и редактирование масок.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1	Применение полученных знаний на практике: создание логотипа фирмы используя изученные инструменты.	4
<b>Тема 2.3. Размеры изображений и его разрешение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Размеры изображения в пикселах.	
	2	Разрешение напечатанных и выведенных на экран изображений.	1
	3	Ресамплинг. Что влияет на размер файла?	1
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Каналы. Работа с каналами, назначение. Альфа-канал.	
	2	Текст. Форматирование текста. Интервалы текста. Фильтры и эффекты. Сторонние фильтры. Режим анимации.	10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1	Работа с фильтрами. Применение фильтров и эффектов для придания изображению вида, в соответствии с заданным заданием.	2
	2	Создание своего анимированного изображения в формате .gif	3
<b>Раздел 3. Организация профессиональной деятельности при помощи электронных средств векторной графики</b>			<b>13</b>
<b>Тема 3.1. Особенности векторной компьютерной графики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Понятие и особенности векторной графики.	1
	2	Графические форматы, их свойства и сферы применения.	1
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Знакомство с рабочей средой программ работы с векторной графикой. Рассмотрение основных инструментов работы в векторных редакторах.	
	2	Создание простых фигур, работа с положением объектов, их заливками и обводками, работа с пером, кривые Безье.	8
	3	Работа с основными инструментами. Работа с текстом. Работа с контурами фигур.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1	Работа с геометрическими примитивами. Выполнение выданных заданий. Создание составных изображений из графических примитивов. Разработка логотипа.	4
	2	Создание своего шрифта. Применение разработанного шрифта на практике.	3
<b>Раздел 4. Сетевые технологии. Виды сетей. Интернет и его составляющие. Из чего состоят страницы в интернете</b>			<b>28</b>
<b>Тема 4.1. Телекоммуникационные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Телекоммуникационные сети. Разновидности телекоммуникационных сетей.	1
	2	Способы объединения компьютеров в сеть и инструменты объединения.	1



	3	Типы кабелей соединения, принципы их работы и варианты использования. Достоинства и недостатки. Виды и типы соединений.		
	4	Топологии. В каких случаях и для чего используется выбранная топология. Интернет протоколы.		
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	Структура страницы в браузере. HTML и CSS. Основы HTML. Построение страницы.		
	2	Главные теги документа: <html>,<body>,<head>. Теги для заголовков, текста, ссылок, изображений, блоков, списков и др.	6	3
	3	Использование стилей внутри документа. Подключение изображений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	1	Разработка своей web-страницы на основе макета, созданного ранее.	2	3
	2	Написание докладов на следующие темы: «Особенности html 5»; «Типы интернет страниц».		
<b>Тема 4.2. Интернет и его особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Сеть интернет. Особенности и свойства. Какое соединение использует, как осуществляется работа. Где хранится информация.	1	1
	2	Топологии клиент-сервер, файл-сервер. Из чего состоят страницы в браузере. Что такое доменное имя, какие могут быть доменные имена.		
	3	Запрещенные имена, как зарегистрировать свое. DNS служба. IP-адрес.		
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	CSS. Подключение таблицы стилей, перенос стилей в таблицу стилей. Добавление атрибутов ID и CLASS. Работа с атрибутами в таблице. Атрибуты стилей, как @media, hover и др.	6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
1	Доработка страницы вместе с изученным материалом. Добавление классов, id и стилей.	2	3	
<b>Тема 4.3. Сайты. Их виды и возможности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Типы сайтов. Возможности сайтов.	2	1
	2	CMS. Виды CMS, их достоинства и недостатки. Применение. Популярность CMS.		
	3	FTP. Зачем нужен FTP и как им пользоваться.		
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	Установка CMS WordPress через FTP на удаленный веб-сервер. Работа с CMS.	8	3
	2	Установка плагинов, редактор Html, создание своей страницы на основе ранее созданной страницы html, ее преобразования под Wordpress и использование возможностей CMS WordPress.		
<b>Всего:</b>			<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса

*Оборудование учебного кабинета:* компьютерные столы, компьютеры, доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение.

*Технические средства обучения:* ноутбук, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Для обучающихся**

##### **Основные источники:**

Журавлева Т.Ю. Информационные технологии: учебное пособие/ Журавлева Т.Ю. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 72 с.

Исакова А.И., Исаков М.Н. Информационные технологии. – учебное пособие. – Томск: Эль Контент, 2015. – 174с.

Информационные технологии: учебник / А.А. Хлебников. – Москва: КноРус, 2018. – 465 с.

Лебедева Т.Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО/ Лебедева Т.Н., Носова Л.С., Волков П.В. – Саратов: Профобразование, 2019. – 128 с.

Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие. М.: Проспект, 2015.

Парфенова Е.В. Информационные технологии: лабораторный практикум/ Парфенова Е.В. – Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. – 56 с.

Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО/ Цветкова А.В. – Саратов: Научная книга, 2019. – 190 с.

##### **Дополнительные источники:**

Персианов В.В., Логвинова Е.И. Информационные системы. – учебно-методическое пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 191с.

Лихачева Г.Н., Гаспариан М.С. Информационные системы и технологии. – учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 370с.

Галатенко В.А. Основы информационной безопасности. – М.: ИНТУИТ, 2006. – 208с.

Радомский В.М. Информационные системы и технологии в изобретательской деятельности и рекламе: учебное пособие. – Самара: СГАСУ, 2012 – 148с.

Платонова Н.С. Создание информационного листка (буклета) в Adobe Photoshop и Adobe Illustrator. – М.: ИНТУИТ, 2009. – 152с.

Молочков В.П. Adobe Photoshop CS6. – М.: ИНТУИТ, 2016. – 339с.

Божко А. Н. Обработка растровых изображений в Adobe Photoshop. – М.: ИНТУИТ, 2016. – 320с.

Гасанов Э.В., Гасанова С.Э. Практикум по компьютерной графике, Ч. 2. Adobe Photoshop. – М.: Издательство Книгодел, 2013. – 152с.

Божко А.Н. Ретушь и коррекция изображений в Adobe Photoshop. – М.: ИНТУИТ, 2016. – 427с.

Филиппов С.А. Основы современного веб-программирования. – учебное пособие. – М.: МИФИ, 2011. – 160с.

Рознатовская А.Г. Создание компьютерного видеоролика в Adobe Premiere Pro CS 2. – М.: ИНТУИТ, 2009. – 80с.

Трошина Г.В. Трехмерное моделирование и анимация. – учебное пособие. – Новосибирск: НГТУ, 2010. – 99с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– состав функций и возможности использования информационно-телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li></ul> <b>умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li><li>– применять компьютеры и телекоммуникационные средства.</li></ul>	<i>Текущий контроль: выполнение самостоятельных и практических работ. Экзамен.</i>

## Лист актуализации

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>ОДОБРЕНО</b>
		Протокол предметной цикловой комиссии № _____ от «__» _____ 202__ г.