

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«САМАРСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ К.С. ПЕТРОВА-ВОДКИНА»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина»

Протокол № 2
от «24» сентября 2020 г.

Согласовано:

Председатель Совета обучающихся
ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина»

Мартынова А.
«24» 09 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина»

Мисюк Г.М.

Приказ № _____ от « _____ » 2020 г.

Согласовано:

Представитель Совета родителей
ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина»

Григорьева О.В.
«24» 09 2020 г.

протокол от 21.09 2020 № 2

ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина» на 2020-2024 годы

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. АВТОРЫ ПРОГРАММЫ.....	4
2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.....	6
5. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	7
6. ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ.....	10
8. РЕЕСТР ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН.....	11
9. КОМАНДА ПРОГРАММЫ.....	12

ВВЕДЕНИЕ

Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.

Василий Сухомлинский

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

В Программе патриотического воспитания обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина» используются следующие понятия:

- воспитание – процесс целенаправленного систематического формирования личности, её сознания (знаний, взглядов, убеждений, суждений, оценок, идеалов), морально-волевых качеств личности (намерений, установок, мотиваций, решений) и ориентированного поведения (действий и поступков, навыков и привычек);
- патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, социальных институтов, общественных объединений по формированию у граждан чувства любви к Отечеству, причастности к его судьбе, ответственности за его состояние и развитие. Патриотическое воспитание включает в себя направления военно-патриотического, гражданского, духовно-нравственного и историко-краеведческого воспитания.

Патриотизм – это преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу (С.И. Ожегов).

1. АВТОРЫ ПРОГРАММЫ

Программа патриотического воспитания обучающихся (далее – Программа) разработана государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина» (далее – Училище).

В разработке Программы участвовали: директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина»; заместитель директора по организационно-воспитательной работе; заместитель директора по учебной работе; председатели предметных (цикловых) комиссий Училища; преподаватели Училища.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ

Программа разработана на основе следующих *нормативно-правовых актов*:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства РФ № 1618-р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»;
- Конвенции о правах ребёнка;
- Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 (ред. от 25.07.2018) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;

- Постановления Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2024 годы».

3. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определяет следующие приоритеты государственной политики в области воспитания:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Исходя из вышеуказанных приоритетов, Программа патриотического воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина» определяет для реализации следующие подпрограммы:

- «Военно-патриотическое воспитание»: утверждение в сознании гражданина значимости выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества, формирование готовности к военной службе как особому виду государственной службы, воспитание уважения к боевому прошлому России;
- «Гражданское воспитание»: воспитание политической и правовой культуры, формирование четкой гражданской позиции, социально значимой целеустремленности, личного чувства долга и ответственности, развитие потребности в труде на благо России, предполагающие приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями;
- «Духовно-нравственное воспитание»: усвоение высоких моральных норм, традиций, устоев семьи, коллектива и общества, приобщение к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство, своеобразие и гармоничное сочетание культур народов России, приобщение к художественно-творческим ценностям современного и прошлого России;
- «Историко-краеведческое воспитание»: формирование ответственности за сохранение исторического и культурного наследия, природного богатства России и родного края.

4. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель патриотического воспитания – содействовать развитию у обучающихся Училища чувства любви к своему Отечеству, причастности к его судьбе, ответственности за его состояние и развитие.

Главной целью программы является формирование с 1 сентября 2020 года к 1 июля 2024 года развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, в частности, обладающей следующими ключевыми качествами:

- обладает современными представлениями о значении общественно-государственной системы воспитания детей;
- осознаёт ведущую роль семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей
- учитывает эффективность воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- сохраняет традиционные формы патриотического воспитания.

5. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Главными задачами Программы патриотического воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина» являются:

- совершенствование организационно-методической базы воспитания гражданина;
- повышение качества патриотического воспитания путём изучения героического прошлого нашей страны, жизни и деятельности выдающихся личностей творческой сферы, организации массовых мероприятий патриотической направленности;
- формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- вовлечение обучающихся Училища в реализацию молодёжной политики городского округа Самары и Самарской области.

Конечной целью воспитательной деятельности Училища является формирование разносторонней, гармонично развитой личности, соответствующей требованиям государства.

Эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей Училища.

В целом образовательный процесс в Училище ориентирован на воспитание и подготовку компетентных, разносторонне развитых специалистов, имеющих духовно-нравственную и гражданскую позицию.

6. ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Подпрограмма «Военно-патриотическое воспитание».

Главными показателями реализации подпрограммы «Военно-патриотическое воспитание» является участие обучающихся Училища в следующих мероприятиях:

- «Свеча памяти: 22 июня 1941 года», «9 мая 1945 года»: возложение обучающимися цветов к вечному огню;
- посещение ветеранов-участников Великой Отечественной войны; одновременно нам не следует забывать и участников других вооружённых конфликтов, в которых принимали участие российские воины (Афганистан, Чечня, Сирия);

- классные часы, посвящённые событиям Великой Отечественной войны («125 грамм хлеба», «День Победы» и др.): активное участие обучающихся в данном мероприятии (выступление не в качестве пассивных участников, а их непосредственное выступление на тему «Мои родственники в годы Великой Отечественной войны»);
- просмотр кинофильмов, посвящённых Великой Отечественной войне, и в дальнейшем обсуждение сюжетов о роли советского солдата, его усилиях для достижения Великой Победы;
- выставка работ обучающихся в Училище, посвящённых событиям Великой Отечественной войны (на выставочных площадках городского округа Самара и Самарской области);
- «Волонтёр Победы»: оказание помощи в проведении праздничных мероприятий на территории городского округа Самара и Самарской области.

Результатом участия в указанных мероприятиях будет формирование у обучающихся чувства любви к своему Отечеству, причастности к его судьбе, ответственности за его состояние и развитие

6.2. Подпрограмма «Гражданское воспитание».

Главными показателями реализации подпрограммы «Гражданское воспитание» является участие обучающихся Училища в следующих мероприятиях:

- классные часы на следующие темы: «Мои права и обязанности», «Я и другие люди», «Я – часть государства», «Ответственность в моей жизни» (обучающийся, участвуя в данных мероприятиях, занимает активную позицию, высказывая свою точку зрения по обсуждаемой теме);
- выставка работ обучающихся в Училище как результат усвоения показателя подпрограммы «Гражданское воспитание» (учебные работы и плакаты, дипломные работы);
- наблюдение в течение определённого периода времени, установленного преподавателем (классным руководителем) за жителями городского округа Самара и Самарской области с целью определения их гражданской воспитанности (в дальнейшем анализ различных ситуаций на классных часах, выявление проблем и нахождение путей их решения).

6.3. Подпрограмма «Духовно-нравственное воспитание».

Главными показателями реализации подпрограммы «Духовно-нравственное воспитание» является участие обучающихся Училища в следующих мероприятиях:

- классные часы на следующие темы: «Здоровый образ жизни», «Физическое и духовное развитие: их взаимосвязь», «Мораль и её значение в жизни общества» и др.;
- проведение педагогом-психологом тренингов с обучающимися (целью тренингов является определение уровня духовно-нравственного воспитания обучающегося и путей дальнейшего развития имеющегося уровня);
- разработка педагогом-психологом проектов на тему духовно-нравственного воспитания с участием в их реализации обучающихся;
- внеаудиторные мероприятия, направленные на развитие семейных ценностей, с участием обучающихся и преподавателей Училища: «День матери», «День пожилого человека», «День семьи» и др.;
- выставка работ обучающихся в Училище как результат усвоения показателя подпрограммы «Духовно-нравственное воспитание» (учебные работы, плакаты, дипломные работы).

6.4. Подпрограмма «Историко-краеведческое воспитание».

Основными задачами преподавателя «Истории» Училища при реализации данного направления являются:

- активизация деятельности в расширении системы социализации и воспитания личности обучающегося на основе изучения истории родного края;
- систематизация знаний обучающихся о социально-экономическом развитии области, города, района;
- воспитание гордости за родной край через знакомство со знаменитыми умельцами и мастерами, писателями и поэтами, художниками и артистами;
- воспитание чувства патриотизма через расширение представления обучающихся о культурном наследии Самарской области, памятниках архитектуры, предметах старины, народных промыслах, фольклоре, заповедных местах;
- проведение работы по воспитанию экологической культуры обучающихся, воспитание бережного отношения к природе родного края.

Главными показателями реализации подпрограммы «Историко-краеведческое воспитание» является участие обучающихся Училища в следующих мероприятиях:

- осуществление поиска материалов о жизни и традициях жителей Самарского края (обучающиеся занимаются сбором данных, фиксируя их на различных носителях: бумажных, электронно-цифровых);
- выступление обучающихся Училища на занятиях «История», на научно-практических конференциях с докладами, посвящёнными истории Самарского

края (материал подбирается обучающимися с использованием следующих данных: мои родственники в развитии Самарского края, архивные материалы и др.);

- экскурсии в музеи городского округа Самара и Самарской области (основной целью посещения данных объектов является поиск новой информации об истории Самарского края и расширение краеведческого кругозора обучающихся);
- выставка работ обучающихся в Училище на тему «История Самарского края» (учебные работы, плакаты, дипломные работы).

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Программа патриотического воспитания обучающихся государственного бюджетного профессионального учреждения «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина» реализуется до 1 июля 2024 года и завершается выпуском специалистов среднего звена по реализуемым образовательным программам.

Программа предусматривает достижение следующих результатов:

- укрепление общественного согласия солидарности в вопросах патриотического воспитания обучающихся;
- повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в патриотическое воспитание детей;
- развитие общественно-государственной системы патриотического воспитания, основанной на межведомственной и межрегиональной координации и консолидации усилий общественных и гражданских институтов современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления;
- повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в патриотическом воспитании обучающихся;
- укрепление и развитие кадрового потенциала системы патриотического воспитания;
- доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных

видах деятельности независимо от места проживания материального положения семьи и состояния здоровья;

- создание условий для поддержки одарённых обучающихся, развития способностей обучающихся в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путём реализации государственных, федеральных региональных и муниципальных целевых программ;
- снижение уровня негативных социальных явлений;
- повышение уровня информационной безопасности обучающихся;
- снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны обучающихся.

8. РЕЕСТР ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

<i>№ п/п</i>	<i>Орган / организация</i>	<i>Представитель интересов</i>	<i>Ожидания от реализации направления</i>
1.	Министерство науки и образования Самарской области	Министр образования	<ul style="list-style-type: none"> – формирование выпускника, обладающего чувством любви к своему Отечеству, причастности к его судьбе, ответственности за его состояние и развитие; – повышение эффективности деятельности Училища.
2.	Родители	Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> – повышение качества получаемых образовательных ресурсов.
3.	Работодатели: <ul style="list-style-type: none"> – ООО «Редден»; – РА «GreenCat»; – РПК «Фигаро»; – Центр оперативной полиграфии («Стройкомплект»); – Детские художественные школы г.о. Самары и Самарской области. 	Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> – повышение общего уровня социализации; – повышение уровня выпускника, обладающего духовно-нравственными качествами.

9. КОМАНДА ПРОГРАММЫ

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О</i>	<i>Должность, основное место работы</i>	<i>Выполняемые в программе работы</i>
1.	Мисюк Галина Михайловна	Директор ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина»	Куратор программы
2.	Кузнецов Игорь Валентинович	Заместитель директора по организационно-воспитательной работе ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина»	Руководитель программы
3.	Ибрянова Татьяна Александровна	Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина»	Администратор программы
4.	Климанов Андрей Александрович	Методист ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина»	Менеджер программы
5.	Цветкова Ирина Анатольевна	Представитель Попечительского совета ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина»	Участник программы
6.	Князева Ирина Александровна	Председатель цикловой комиссии специальных дисциплин ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина»	Участник программы
7.	Чепрасова Екатерина Александровна	Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина»	Участник программы
8.	Лихатская Лариса Анатольевна	Главный бухгалтер ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина»	Участник программы
9.	Маркелова Анастасия	Председатель Совета старост ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина»	Участник программы
10	-	Обучающиеся, преподаватели	Участники программы