

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарское художественное училище
имени К.С. Петрова-Водкина»**

**Отзыв о результатах работы
педагога-наставника Пешковой М.А.
с молодым преподавателем Чуркиным А.В.
преподавателем Рисунка и Живописи**

Организация наставничества – это форма индивидуального обучения и воспитания молодого педагога, где основной акцент ставится на формирование практических умений и навыков.

Я работаю в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина» (далее – Училище) с 2021-2022 учебного года. Для работы были определены следующие цель, задачи.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение 2021-2022 учебного года как были проведены следующие совместные мероприятия (наставник – наставляемый):

1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для аудиторных теоретических и практических занятий;
2. Совместная разработка планов-конспектов занятий по теме, занятий по внеаудиторной деятельности, внеаудиторных мероприятий;
3. Изучение методической литературы по учебным дисциплинам.
4. Взаимопосещение занятий, внеаудиторных мероприятий и их последующий подробный анализ;
5. Принято участие молодого специалиста в общеучилищных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т.д.;
6. Проведены консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеаудиторных мероприятий.

Наставником для Чуркна Артёма Вадимовича стал опытный педагог, проработавшая в Училище больше 5 лет, Пешкова Мария Александровна. Данным педагогом в соответствии с планом, составленным в начале года, велась работа с молодым специалистом. В план работы входили индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.

Пешкова Мария Александровна оказывала необходимую методическую помощь. Так, были организованы теоретические занятия по вопросам:

- ведение учебной документации;
- постановка задач занятий;
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- соблюдение на занятии санитарно-гигиенических требований к обучению;
- самоанализ занятия;
- методические требования к современному занятию;
- ошибки начинающего педагога;
- работа с полезными сайтами.

С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы. Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста и учителей с большим педагогическим опытом.

Совместная работа наставника и молодого педагога создала условия для активного включения в учебно-воспитательный процесс Училища, помогла в освоении новых педагогических технологий, приобщила к работе по самообразованию, научила планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.