МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «САМАРСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ К.С. ПЕТРОВА-ВОДКИНА»

ПРИНЯТО на заседании
Методического (педагогического) совета
ГБПОУ «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина»
Протокол № 1
от «27» августа 20 25 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина»
_____ Г.М. Мисюк
Приказ № 1419-ОД от «01» 09 2025 г.

Программа спортивного клуба «Расцвет»

Направленность: спортивная
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Свиридов Р.А., преподаватель

Самара, 2025

Содержание:

1. Пояснительная записка 3
2. Актуальность 4
3. Педагогическая целесообразность программы 5
4. Цель и задачи программы 5
5. Содержание программы 7
6. Планируемые результаты реализации программы 9
7. Методы организации образовательного процесса 17
8. Формы организации учебно-воспитательного процесса 17
9. Формы контроля 18
10. Условия реализации программы 18
11. Список литературы 18
12. Календарно-тематическое планирование 20

1. Пояснительная записка

Программа спортивного клуба «Расцвет» имеет физкультурно-спортивную направленность так, как целью является пропаганда здорового образа жизни, развития системы профилактики и коррекции здоровья.

Нормативные основания для разработки программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 15.10.2025) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Минобрнауки России № 465, Минпросвещения России № 345 от 19.05.2022 «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (ред. от 30.08.2024) «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441).

Направления деятельности спортивного клуба

Основными направлениями деятельности спортивного клуба Училища являются:

- проведение внутриучилищных спортивных соревнований (товарищеских встреч между учебными группами);
- выявление лучших спортсменов учебной группы, Училища;
- награждение грамотами, дипломами, лучших спортсменов, команд – победителей во внутриучилищных соревнованиях;
- поощрение лучших спортсменов и активистов клуба;
- пропаганда физической культуры и спорта в Училище;
- участие обучающихся в спортивных конкурсах.
- проведение дней здоровья в Училище;
- информационное обеспечение спортивной жизни Училища через сменные информационные стенды, интернет и т.д.

2. Актуальность

Актуальность и новизна программы.

Актуальность программы заключается в том, что государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина» (далее – Училище) создаёт оздоровительно-развивающие условия для организации урочной и внеурочной деятельности в Училище. Содержание программы заключается в:

- комплексном, индивидуальном подходе, в диагностике, мониторинге состояния здоровья и развития в образовательном процессе и создании базы для них;
- систематическом посещении занятий физической культурой и спортом обучающимися;
- организация спортивно-массовой работе с обучающимися.

Приоритетное назначение программы – забота о здоровье обучающихся, осуществляемое через создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Программа составлена на основе общепедагогических принципов: системности, научности, доступности, гуманности, учёта возрастных особенностей.

3. Педагогическая целесообразность программы

Малый объем двигательной активности обучающихся ведёт к нарушениям осанки, сердечно- сосудистой системы и к избыточному весу. Все это подтверждает необходимость систематических занятий и, конечно, целенаправленных под руководством специалистов, а именно тренеров-преподавателей.

При подборе физических упражнений необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся.

Целевая группа. Программа спортивного клуба разработана для обучающихся 1-4 курсов Училища.

Сроки реализации программы – 1 год. Курс Программы клуба рассчитан на 102 часа – 3 раза в неделю по 1 часу.

Формы обучения: очная.

Формы проведения занятий: предусмотрено использование коллективной, групповой и индивидуальной форм работы с обучающимися. Занятия проводятся в форме лекций и практических занятий.

4. Цель и задачи программы

Цели программы:

- повышение массовости занятий обучающимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;
- формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры, в организации здорового образа жизни.

В рамках реализации целей программа будет способствовать решению следующих **задач**:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма обучающихся;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью.
- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом и, роли формирования здорового образа жизни;
- обучение навыкам, умениям, техническим действиям спортивных игр;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

- привлечение обучающихся Училища, педагогов и родителей (законных представителей) к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового образа жизни;
- обеспечение внеурочной занятости обучающихся «группы риска»;
- развитие у обучающихся общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- привлечение к спортивно-массовой работе в спортивном клубе педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся Училища;
- комплектование команд обучающихся для участия в муниципальных, региональных соревнованиях;
- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей, физической культуры и спорта;
- создание условий для подготовки обучающихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Программа спортивного клуба ориентирована на реализацию образовательных, воспитательных и оздоровительных задач.

Образовательные задачи: обучение простейшим организационным навыкам, необходимых понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту

Воспитательная задача: воспитание привычки к занятиям физической культурой и спортом как коллективно, так и самостоятельно.

Оздоровительные задачи:

- расширение двигательного опыта за счёт овладения двигательными действиями;
- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся;
- воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами командно-игровой деятельности;
- создание представлений об индивидуальных физических возможностях, адаптивных свойствах организма и способах их совершенствования в целях укрепления здоровья;
- обучение основам физиологии и гигиены физического воспитания, профилактики травматизма, коррекции телосложения.

5. Содержание программы

Содержание программы «Бадминтон».

Раздел «Двигательные умения и навыки».

Представление о правильном хвате ракетки, положении кисти, обучение основным стойкам игрока.

Изучение способов хвата ракетки, техники передвижения по площадке, основных стоек игрока.

Ознакомление со способами перемещения вперёд и назад по площадке.

Жонглирование воланом на различной высоте с перемещением. Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, крестным и простым шагом), перенося воланы в каждый угол площадки.

Обучение короткой подаче.

Выполнение короткой передачи волана из правой передней зоны площадки в левую переднюю зону (по диагонали). Выполнение короткой подачи закрытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов.

Обучение высоко-далёким ударам.

Обучение технике выполнения высоко-далёкого удара. Применение этого удара в игре.

Обучение мягким ударам перед собой.

Обучение техники выполнения ударов перед собой. Применение этого удара в игре.

Обучение удару над головой справа.

Обучение техники выполнения удара сверху открытой стороной ракетки. Обучение техники выполнения удара сверху закрытой стороной ракетки.

Обучение плоской подачи и плоскому удару.

Обучение техники выполнения плоского удара справа и слева. Обучение техники выполнения плоской подачи через сетку. Выполнение плоских ударов в паре.

Обучение высоко-далёкой подаче.

Обучение технике выполнения высоко-далёкой подачи, выполнение подачи в разные точки игрового поля, с правой и с левой стороны.

Обучение нападающему удару над головой справа.

Обучение техники выполнения атакующего удара.

Обучение игре по правилам.

Проведение одиночных встреч до 5, 11, 21 очков. Совершенствование техники основных ударов в бадминтоне. Обучение тактики игры в бадминтон.

Содержание программы «Шахматы».

Теоретические основы и правила шахматной игры.

История шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Секция «Дартс»

Программа по дартс разработана для обучающихся ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К. С. Петрова-Водкина» на основе нормативных

документов Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и действующих образовательных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений.

Дартс впервые появился в Англии. В дартс играют люди разного возраста. Эта игра способствует развитию меткости и точности движений. Она доступна и интересна, динамична, позволяет сразу же видеть свои результаты; с простыми правилами, которые все понимают уже после 2-3 занятий. В нашей стране дартс также становится все более популярным видом спорта.

Содержание программы «Дартс».

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе. История развития дартс и его роль в современном обществе. Оборудование и спортинвентарь для дартс. Правила безопасности игры. Виды и характер соревнований. Разминка игроков. Форма одежды для игры. Документация. Допуск и отстранение от игры.

Способы двигательной деятельности.

Выбор дротиков и способы держания. Бросок дротика в мишень. Основное положение игрока. Спортивные дисциплины.

Правила игры: 501. Правила игры: «1001».

Правила игры: Булл. Правила игры: Американский крикет.

Правила игры: Большой раунд. Правила игры: 27.

Правила игры: Сектор 20. Правила игры: Раунд удвоений.

Правила игры: 7 жизней. Правила игры: Хоккей.

Правила игры: Крикет. Правила игры: Aroundtheclock (циферблат).

Правила игры: 5 жизней. Правила игры: Набор очков.

Правила игры: Диаметр. Правила игры: Раунд.

Правила игры: Быстрый раунд. Правила игры: Раунд по двойным.

Правила игры: 1000. Правила игры: Все пятерки.

Правила игры: Shanghai (шанхай). Правила игры: 301 Parchessi (убегай!).

Правила игры: Baseball (бейсбол).

6. Планируемые результаты реализации программы

Ожидаемые результаты:

Воспитательные:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;

Развивающие:

- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное объяснение ошибки и способов их устранения;
- организация и проводение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;
- бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения;
- организация и проведение занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбор для них физических упражнений и выполнение их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснение правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и нахождение ошибок, эффективное их исправление;
- подача строевых команд, ведение подсчёта при выполнении общеразвивающих упражнений;
- нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательного действия разными обучающимися, выделение отличительных признаков и элементов;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Планируемые результаты программы «Бадминтон».

Личностные результаты:

- проявление уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям и ценностям Российского народа на примере истории бадминтона;
- проявление патриотического сознания и гражданской позиции личности, чувство ответственности и долга перед Родиной на примере геройских подвигов спортсменов – участников Великой Отечественной Войны и результатов упорного труда выдающихся спортсменов СССР и России;
- соблюдение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- проявление положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к занятиям бадминтоном;
- проявление эстетического и этического сознания через освоение культуры движения и культуры тела средствами вида спорта «Бадминтон»;
- проявление ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни.

Метапредметные результаты:

- умение принимать и сохранять цели и задачи учебной игровой деятельности, осуществлять поиск средств её осуществления;
- умение планировать, контролировать и оценивать игровые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение понимать причины успеха/неуспеха игровой деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- умение определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих в игровой деятельности в бадминтон;
- умение конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества в игровой деятельности в бадминтон;
- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в игровой деятельности в бадминтон;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач при обучении игры в бадминтон;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль игровой деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения игровой задачи, собственные возможности её решения;
- умение осуществлять самоконтроль, самооценку, принимать решения и осознанно делать выбор в игровой деятельности;
- умение организовывать сотрудничество и совместную игровую деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе при освоении технико-тактических действий бадминтона: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

- умение определять влияние бадминтона на укрепление здоровья;
- умение характеризовать основные формы организации занятий бадминтоном, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;
- знание способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- умение составлять и выполнять индивидуально-ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры средствами бадминтона;
- выполнение комплексов общеразвивающих и специальных упражнений с элементами бадминтона для профилактики миопии;
- выполнение технических действий и тактических приемов бадминтона, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий бадминтоном;
- умение самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность средствами бадминтона для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;
- умение проводить мероприятия средствами бадминтона по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической

работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;
- умение составлять комплексы специальной физической подготовки средствами бадминтона;
- использование бадминтона для сохранения творческой активности, профилактики профессиональных заболеваний;
- знание правил и способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленности средствами бадминтона;
- выполнение комплексов общеразвивающих и специальных упражнений с элементами бадминтона для профилактики различных заболеваний;
- выполнение технических действий и тактических приемов бадминтона, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение составлять и проводить комплексы физических упражнений с элементами бадминтона различной направленности;
- умение определять уровни индивидуального развития физических качеств;
- выполнение технических приёмов и тактических действий бадминтона;
- осуществление судейства в бадминтоне;
- выполнение комплексов специальной физической подготовки средствами
- бадминтона.

Планируемые результаты программы «Шахматы».

Личностные результаты:
- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение;
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;

- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с преподавателем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения;
- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с преподавателем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые и чёрные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, паи, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнёрами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятие на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

Планируемые результаты программы «Дартс».

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия и использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты:

- представлять дартс как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками занятия по дартс и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить дартс с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения дартс и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

7. Методы организации образовательного процесса

Занятия состоят из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает краткие сведения способах выполнения физических упражнений, профессиональной ориентации обучающихся.

Практическая часть направлена на получение навыков выполнения физических упражнений.

На теоретических занятиях обучающиеся знакомятся с развитием физкультурного движения и историей возникновения и развития бадминтона в мире и России. Получают краткие сведения по анатомии, физиологии, врачебному контролю, гигиене, теоретические сведения по тактико-технической подготовке, методике обучения и тренировки, судейства соревнований, психоэмоциональной подготовке.

На практических занятиях – овладевают техникой игры в бадминтон, выполнения упражнений, направленных на развитие физических качеств, приобретают инструкторские и судейские навыки, выполняют контрольные нормативы, участвуют в соревнованиях в соответствии с годовым календарным планом.

8. Формы организации учебно-воспитательного процесса

Форма занятий: коллективная и групповая. Занятия по данной программе, состоят из теоретической и практической частей, причём большее

количество времени, занимает практическая часть. Теоретическая часть занятий максимально компактна и включает в себя необходимую информацию о теме и предмете знания.

Однонаправленные занятия: посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке.

Комбинированные занятия: включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.

Целостно-игровые занятия: построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил.

Контрольные занятия: прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

9. Формы контроля

Основными формами контроля являются:

- устный контроль – применяется при индивидуальном и фронтальном опросе обучающихся с целью повторения и закрепления выполнения физических упражнений.
- практический контроль применяется для выявления сформированности тех или иных умений и навыков практической работы обучающихся, проводится на каждом занятии.

10. Условия реализации программы

Условия реализации программы «Бадминтон».

Программа «Бадминтон» реализуется на открытой площадке.

Условия реализации программы «Шахматы».

Программа «Шахматы» реализуется в оборудованном кабинете: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя.

Условия реализации программы «Дартс».

Программа «Дартс» реализуется в оборудованном кабинете, оснащённом мишенями «Дартс».

11. Список литературы

1. Авербах Ю.Л. Учебник шахматной игры: Учебник / Ю.Л. Авербах, А.С. Суэтин. – Москва: Спорт, 2016. – 538 с.
2. Барчуков И.С. Физическая культура: методики практического обучения: учебник / И.С. Барчуков. – Москва: КноРус, 2022. – 297 с.
3. Гасанов И.Б. Энциклопедия заочных шахмат: Справочник / И.Б. Гасанов 2-е издание. – Москва: Проспект, 2020. – 880 с.
4. Горшков А.Г. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебник / А.Г. Горшков, А.Л. Волобуев, М.В. Еремин. – Москва: КноРус, 2023. – 317 с.
5. Горшков А.Г. Теория и методика обучения базовым видам спорта: учебное пособие / А.Г. Горшков, М.В. Еремин, А.Л. Волобуев; под ред. А.Г. Горшкова. – Москва: КноРус, 2022. – 385 с.
6. Горшков А.Г. Организация и судейство спортивных соревнований: учебное пособие / А.Г. Горшков, М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, А.С. Болдин. – Москва: КноРус, 2024. – 299 с.
7. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень: Учебник / В.И. Лях. – Москва: Просвещение, 2023. – 272 с.
8. Положение о межрегиональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях по дартсу на 2024 год. Номер-код вида спорта: 0680002411Я (утв. Минспортом России 22.12.2023, Общероссийской физкультурно-спортивной общественной организацией «Федерация дартс России») (ред. от 31.05.2024).
9. Правила вида спорта «дартс» (утв. приказом Минспорта России от 29.03.2022 № 256).
10. Приказ Минспорта России от 18.11.2022 № 1015 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «дартс».
11. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры: Учебное пособие / О.Н. Андрющенко, А.В. Швецов, Ю.О. Аверясова, Р.В. Линник. – Москва: КноРус, 2025. – 143 с.

12. Календарно-тематическое планирование

Программа «Бадминтон»

№ занятия	*Наименование разделов, тема занятий*	*Кол-во часов*	*Календарные сроки изучения (месяц)*	*Вид занятий*	*Наглядные пособия*	*Примечание*
1.	Техника безопасности при проведении занятий по бадминтону.	1	Сентябрь	лекция	Плакаты по технике безопасности.	
2.	Представление о правильном хвате ракетки, положении кисти.	1	Сентябрь	практическое занятие № 1	Ракетки	
3.	Обучение игровым стойкам.	1	Сентябрь	практическое занятие № 2	Ракетки, волан	
4.	Обучение игровым стойкам.	1	Сентябрь	практическое занятие № 3	Ракетки, волан	
5.	Ознакомление со способами перемещения вперед и назад по площадке.	1	Октябрь	практическое занятие № 4	Ракетки, волан	
6.	Ознакомление со способами перемещения вперед и назад по площадке.	1	Октябрь	практическое занятие № 5	Ракетки, волан	
7.	Ознакомление со способами перемещения вперед и назад по площадке.	1	Октябрь	практическое занятие № 6	Ракетки, волан	
8.	Ознакомление со способами перемещения вперед и назад по площадке.	1	Октябрь	практическое занятие № 7	Ракетки, волан	
9.	Обучение короткой подаче.	1	Октябрь	практическое занятие № 8	Ракетки, волан	

10.	Обучение короткой подаче.	1	Ноябрь	практическое занятие № 9	Ракетки, волан	
11.	Обучение короткой подаче.	1	Ноябрь	практическое занятие № 10	Ракетки, волан	
12.	Обучение высоко-далеким ударам.	1	Ноябрь	практическое занятие № 11	Ракетки, волан	
13.	Обучение высоко-далеким ударам.	1	Ноябрь	практическое занятие № 12	Ракетки, волан	
14.	Обучение высоко-далеким ударам.	1	Декабрь	практическое занятие № 13	Ракетки, волан	
15.	Обучение мягким ударам перед собой.	1	Декабрь	практическое занятие № 14	Ракетки, волан	
16.	Обучение мягким ударам перед собой.	1	Декабрь	практическое занятие № 15	Ракетки, волан	
17.	Обучение мягким ударам перед собой.	1	Декабрь	практическое занятие № 16	Ракетки, волан	
18.	Обучение удару над головой справа	1	Январь	практическое занятие № 17	Ракетки, волан	
19.	Обучение удару над головой справа	1	Февраль	практическое занятие № 18	Ракетки, волан	
20.	Обучение удару над головой справа	1	Февраль	практическое занятие № 19	Ракетки, волан	
21.	Обучение плоской подаче	1	Февраль	практическое занятие № 20	Ракетки, волан	
22.	Обучение плоской подаче	1	Февраль	практическое занятие № 21	Ракетки, волан	
23.	Обучение плоской подаче	1	Март	практическое занятие № 22	Ракетки, волан	
24.	Обучение плоским ударам	1	Март	практическое занятие № 23	Ракетки, волан	
25.	Обучение плоским ударам	1	Март	практическое занятие № 24	Ракетки, волан	

26.	Обучение плоским ударам	1	Март	практическое занятие № 25	Ракетки, волан	
27.	Обучение высоко-далекой подаче	1	Апрель	практическое занятие № 26	Ракетки, волан	
28.	Обучение высоко-далекой подаче	1	Апрель	практическое занятие № 27	Ракетки, волан	
29.	Обучение высоко-далекой подаче	1	Апрель	практическое занятие № 28	Ракетки, волан	
30.	Обучение нападающему удару над головой справа	1	Апрель	практическое занятие № 29	Ракетки, волан	
31.	Обучение нападающему удару над головой справа	1	Май	практическое занятие № 30	Ракетки, волан	
32.	Обучение нападающему удару над головой справа	1	Май	практическое занятие № 31	Ракетки, волан	
33.	Обучение игре по правилам	1	Май	практическое занятие № 32	Ракетки, волан	
34.	Обучение игре по правилам	1	Май	практическое занятие № 33	Ракетки, волан	
	ИТОГО:	**34**				

Программа «Шахматы»

№ занятия	*Наименование разделов, тема занятий*	*Кол-во часов*	*Календарные сроки изучения (месяц)*	*Вид занятий*	*Наглядные пособия*	*Примечание*
1.	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	1	Сентябрь	лекция	Шахматы	
2.	Шахматная доска.	1	Сентябрь	лекция	Шахматы	
3.	Горизонталь.	1	Сентябрь	практическое занятие № 1	Шахматы	
4.	Вертикаль.	1	Сентябрь	практическое занятие № 2	Шахматы	
5.	Диагональ.	1	Октябрь	практическое занятие № 3	Шахматы	
6.	Шахматная нотация.	1	Октябрь	практическое занятие № 4	Шахматы	
7.	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1	Октябрь	практическое занятие № 5	Шахматы	
8.	Ладья.	1	Октябрь	практическое занятие № 6	Шахматы	
9.	Слон.	1	Октябрь	практическое занятие № 7	Шахматы	
10.	Ферзь.	1	Ноябрь	практическое занятие № 8	Шахматы	
11.	Конь.	1	Ноябрь	практическое занятие № 9	Шахматы	
12.	Пешка.	1	Ноябрь	практическое занятие № 10	Шахматы	
13.	Превращение пешки.	1	Ноябрь	практическое занятие № 11	Шахматы	

14.	Король.	1	Декабрь	практическое занятие № 12	Шахматы	
15.	Ценность фигур.	1	Декабрь	практическое занятие № 13	Шахматы	
16.	Нападение.	1	Декабрь	практическое занятие № 14	Шахматы	
17.	Взятие. Взятие на проходе.	1	Декабрь	практическое занятие № 15	Шахматы	
18.	Шах и защита от шаха.	1	Январь	практическое занятие № 16	Шахматы	
19.	Мат.	1	Февраль	практическое занятие № 17	Шахматы	
20.	Пат – ничья.	1	Февраль	практическое занятие № 18	Шахматы	
21.	Рокировка.	1	Февраль	практическое занятие № 19	Шахматы	
22.	Основные принципы игры в начале партии.	1	Февраль	практическое занятие № 20	Шахматы	
23.	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1	Март	практическое занятие № 21	Шахматы	
24.	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	1	Март	практическое занятие № 22	Шахматы	
25.	Мат ферзем и королем одинокому королю.	1	Март	практическое занятие № 23	Шахматы	
26.	Материальное преимущество.	1	Март	практическое занятие № 24	Шахматы	
27.	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1	Апрель	практическое занятие № 25	Шахматы	
28.	Партии – миниатюры.	1	Апрель	практическое занятие № 26	Шахматы	
29.	Запись шахматной партии.	1	Апрель	практическое занятие № 27	Шахматы	

30.	Шахматный этикет.	1	Апрель	практическое занятие № 28	Шахматы	
31.	Шахматный турнир.	1	Май	практическое занятие № 29	Шахматы	
32.	Шахматный турнир.	1	Май	практическое занятие № 30	Шахматы	
33.	Шахматный турнир.	1	Май	практическое занятие № 31	Шахматы	
34.	Шахматный турнир.	1	Май	практическое занятие № 32	Шахматы	
	ИТОГО:	**34**				

Программа «Дартс»

№ занятия	*Наименование разделов, тема занятий*	*Кол-во часов*	*Календарные сроки изучения (месяц)*	*Вид занятий*	*Наглядные пособия*	*Примечание*
1.	Физическая культура в современном обществе.	1	Сентябрь	лекция		
2.	История развития дартс и его роль в современном обществе.	1	Сентябрь	лекция		
3.	Правила безопасности игры. Оборудование и спортинвентарь для дартс.	1	Сентябрь	лекция		
4.	Виды и характер соревнований.	1	Сентябрь	лекция		
5.	Разминка игроков. Форма одежды для игры.	1	Октябрь	практическое занятие № 1		
6.	Документация. Допуск и отстранение от игры.	1	Октябрь	практическое занятие № 2		
7.	Выбор дротиков и способы держания.	1	Октябрь	практическое занятие № 3		
8.	Бросок дротика в мишень.	1	Октябрь	практическое занятие № 4		
9.	Основное положение игрока.	1	Ноябрь	практическое занятие № 5		
10.	Спортивные дисциплины.	1	Ноябрь	практическое занятие № 6		
11.	Правила игры: 501.	1	Ноябрь	практическое занятие № 7		
12.	Правила игры: «1001».	1	Ноябрь	практическое занятие № 8		
13.	Правила игры: Булл.	1	Ноябрь	практическое занятие № 9		

14.	Правила игры: Американский крикет.	1	Декабрь	практическое занятие № 10		
15.	Правила игры: Большой раунд.	1	Декабрь	практическое занятие № 11		
16.	Правила игры: 27.	1	Декабрь	практическое занятие № 12		
17.	Правила игры: Сектор 20.	1	Декабрь	практическое занятие № 13		
18.	Правила игры: Раунд удвоений.	1	Январь	практическое занятие № 14		
19.	Правила игры: 7 жизней.	1	Февраль	практическое занятие № 15		
20.	Правила игры: Хоккей.	1	Февраль	практическое занятие № 16		
21.	Правила игры: Крикет.	1	Февраль	практическое занятие № 17		
22.	Правила игры: Around the clock (циферблат).	1	Февраль	практическое занятие № 18		
23.	Правила игры: 5 жизней.	1	Март	практическое занятие № 19		
24.	Правила игры: Набор очков.	1	Март	практическое занятие № 20		
25.	Правила игры: Диаметр.	1	Март	практическое занятие № 21		
26.	Правила игры: Раунд.	1	Март	практическое занятие № 22		
27.	Правила игры: Быстрый раунд.	1	Апрель	практическое занятие № 23		
28.	Правила игры: Раунд по двойным.	1	Апрель	практическое занятие № 24		
29.	Правила игры: 1000.	1	Апрель	практическое занятие № 25		

30.	Правила игры: Все пятерки.	1	Апрель	практическое занятие № 26		
31.	Правила игры: Shanghai (шанхай).	1	Май	практическое занятие № 27		
32.	Правила игры: 301 Parchessi (убегай!).	1	Май	практическое занятие № 28		
33.	Правила игры: Baseball (бейсбол).	1	Май	практическое занятие № 29		
34.	Соревнования.	1	Май	практическое занятие № 30		
	ИТОГО:	**34**				