

*Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарское художественное училище
имени К.С. Петрова-Водкина»*

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 213 от 27.04.2021 г.

*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН 02. Экологические основы
природопользования

математического и общего
естественнонаучного учебного цикла

основной образовательной программы

специальность
54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

Самара, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе приказа Министерства просвещения России от 23.11.2020 № 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»; учебного плана; примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина».

Разработчик:
Ибрянова Т.А., преподаватель.

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК общеобразовательных
учебных предметов
Протокол № 8 от 27.04.2021 г.

_____ /Е.А. Чепрасова/

ОДОБРЕНА
Зам. директора по УР

_____ /Т.А. Ибрянова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Экологические основы природопользования»**

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен уметь:*

- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен знать:*

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования;
- о современном состоянии окружающей среды России и планеты;
- природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- о воздействии негативных экологических факторов на человека;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 36 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 34 часа;
- самостоятельная работа – 2 часа;
- консультации – 0 часов;
- промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	18
консультации	0
промежуточная аттестация	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>реферат, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы природопользования		8	
Тема 1.1. Общая экология	Содержание учебного материала.		ОК 01-02, ОК 05-06, ОК 07
	1 Предмет и задачи природопользования. Взаимодействие человека с окружающей средой. Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды.	2	
	2 Природные ресурсы и их классификация. Понятие о ресурсообеспеченности. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России.		
	Практическое занятие № 1.		
	1 Принципы рационального природопользования. Глобальные проблемы экологии. Причины возникновения и пути решения глобальных проблем	4	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1. Написание рефератов на следующие темы: «Взаимодействие человека с окружающей средой», «Природные ресурсы и их классификация», «Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России».	2	
Раздел 2. Загрязнение окружающей среды		20	
Тема 2.1. Экологические кризисы	Содержание учебного материала.		ОК 01-03, ОК 05-07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3
	1 Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса.		
	2 Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф.		
	Практическое занятие № 2.		
	1 Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф	4	

Тема 2.2. Техногенное воздействие на атмосферный воздух	Содержание учебного материала.		2	ОК 01-03, ОК 05-07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3
	1	Техногенное воздействие на атмосферный воздух. Нормирование загрязнения атмосферы.		
	2	Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Способы предотвращения и улавливания выбросов.		
Тема 2.3. Техногенное воздействие на водные ресурсы	Содержание учебного материала.		2	ОК 01-03, ОК 05-07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3
	1	Техногенное воздействие на водные ресурсы. Наиболее распространенные вещества, загрязняющие водные объекты. Эвтрофикация водоемов и биологическое загрязнение воды.		
	2	Методы очистки промышленных сточных вод. Нормирование загрязнения водной среды. Состояние водных ресурсов России		
Тема 2.4. Техногенное воздействие на почву	Содержание учебного материала.		2	ОК 01-03, ОК 05-07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3
	1	Техногенное воздействие на почву. Промышленное и радиоактивное загрязнение почв.		
	2	Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Безотходные технологии.		
	Практическое занятие № 3.		6	
1	Определение основных групп отходов. Отходы в работе дизайнера. Анализ способов переработки, утилизации основных групп отходов.			
Тема 2.5. Физическое и химическое загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала.		2	ОК 01-03, ОК 05-07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3
	1	Тепловое загрязнение. Шумовое загрязнение. Инфразвуковое загрязнение. Видеозагрязнение. Электромагнитное загрязнение. Загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями и возможные нарушения здоровья человека		
Тема 2.6. Особо охраняемые природные территории	Содержание учебного материала.		2	ОК 01-03, ОК 05-07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3
	1	Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов.		
	2	Особо охраняемые природные территории (заповедники, заказники, национальные парки). Охрана антропогенных и рекреационных ландшафтов.		
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности			8	
Тема 3.1. Экологическое законодательство Российской Федерации	Содержание учебного материала.		2	ОК 01-03, ОК 05-07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3
	1	Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды.		
	2	Экологическая стандартизация. Экологическая паспортизация. Экологическая сертификация. Экологический аудит. Экологическая экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		

	Практическое занятие № 4.		4	
	1	Решение экологических ситуаций.		
Тема 3.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала.		2	ОК 01-03, ОК 05-07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3
	1	Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.		
	2	Роль международных организаций в охране окружающей среды.		
Консультации			0	
Промежуточная аттестация			0	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стол, стул преподавательский; стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе); персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; экран; мультимедийные средства обучения по дисциплине; информационные стенды и шкафы для хранения; УМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Вершинин В.Л. Экология города: учебное пособие для СПО / В.Л. Вершинин. – 3-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 87 с.
2. Гальблауб О.А. Промышленная экология: учебное пособие / О.А. Гальблауб, И.Г. Шайхиев, С.В. Фридланд. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. – 120 с.
3. Галицкова Ю.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие/ Галицкова Ю.М. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 217 с.
4. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник /М.В. Гальперин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М. 2009. – 256 с.
5. Дерябин В.А. Экология: учебное пособие для СПО / В.А. Дерябин, Е.П. Фарафонтова; под редакцией Н. Т. Шардакова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 135 с.
6. Ильиных И.А. Экология: практический курс: практикум для СПО / И.А. Ильиных. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 94 с.
7. Клименко И.С. Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО / И.С. Клименко. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 108 с.
8. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И.Г. Крымская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 424 с.

9. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 325с.
- 10.Корытный Л.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.М. Корытный, Е.В. Потапова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 377 с.
- 11.Островский Ю.В. Промышленная экология: учебное пособие / Ю.В. Островский. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 91 с.
- 12.Мясоедова Т.Н. Промышленная экология: учебное пособие / Т.Н. Мясоедова. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 89 с.
- 13.Рудский В.В. Основы природопользования. – М.: Логос, 2014. – 207 с.
- 14.Скопичев В.Г. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В.Г. Скопичев. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Квадро, 2021. – 392 с.
- 15.Траулько Е.В. Экологические основы природопользования и экология здоровья: учебное пособие / Е. В. Траулько. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 196 с.
- 16.Тулякова О.В. Экология: учебное пособие для СПО / О.В. Тулякова. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2020. – 95 с.
- 17.Шамраев А.В. Экологический мониторинг и экспертиза: учебное пособие для СПО / А.В. Шамраев. – Саратов: Профобразование, 2020. – 141 с.

Дополнительные источники:

1. Астафьева О.Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О.Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А.В. Питрюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 354 с.
2. Кузнецов Л.М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков; под редакцией В.Е. Курочкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 304 с.
3. Панкина М.В. Экологический дизайн: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.В. Панкина, С В. Захарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 197 с.
4. Хван Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т.А. Хван. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 253 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа обучающихся. Согласно учебному плану по данному курсу предусмотрена сдача дифференцированного зачёта.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общие понятия охраны окружающей среды; – принципы рационального природопользования; – о современном состоянии окружающей среды России и планеты; – природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; – о воздействии негативных экологических факторов на человека; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; – основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>обучающийся владеет общими понятиями охраны окружающей среды; знает принципы рационального природопользования; применяет информацию о современном состоянии окружающей среды России и планеты в докладах, презентациях; знает природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации, использует эти знания в практической работе; владеет информацией о воздействии негативных экологических факторов на человека, показывает эти знания во время докладов, тестирования; знания об основных источниках техногенного воздействия на окружающую среду; основных группах отходов, их источниках и масштабах образования правильно</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита реферата</p> <p>Выполнение проекта</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

	<p>использует в докладах, практических работах;</p> <p>знания об основных способах предотвращения и улавливания промышленных отходов, методах очистки, правилах и порядке переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, принципах и правилах международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>обнаруживает во время тестирования, устных ответов на занятиях</p>	
<p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; – определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; – применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры 	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i></p> <p>обучающийся демонстрирует умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф, определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду, применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>