

***Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарское художественное училище  
имени К.С. Петрова-Водкина»***

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№ 213 от 27.04.2021 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН 03. Информационное обеспечение  
профессиональной деятельности***

***математического и общего  
естественнонаучного учебного цикла  
основной образовательной программы***

***специальность  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)***

Самара, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе приказа Министерства просвещения России от 23.11.2020 № 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»; учебного плана; примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина».

Разработчик:  
Ихсанова С.Р., преподаватель.

*РАССМОТРЕНА*  
*на заседании ПЦК общеобразовательных*  
*учебных предметов*  
*Протокол № 8 от 27.04.2021 г.*

\_\_\_\_\_ /Е.А. Чепрасова/

*ОДОБРЕНА*  
*Зам. директора по УР*

\_\_\_\_\_ /Т.А. Ибрянова/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Информационное обеспечение профессиональной деятельности»**

## **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 1.3, ПК2.4.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.

### ***1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.***

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

### ***1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:***

Объем образовательной нагрузки – 102 часа, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 98 часов;
- самостоятельная работа – 4 часа;
- консультации – 0 часов;
- промежуточная аттестация – 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	66
консультации	2
промежуточная аттестация	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
<i>реферат, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Информационное обеспечение профессиональной деятельности»**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём в часах</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<b>Тема 1.</b> Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала.</b> 1 Основные понятия и определения. Классификация информационных систем. Классификация персональных компьютеров.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Написание докладов на следующие темы: «Информационные системы в жизни общества», «Классификация информационных систем», «Классификация персональных компьютеров».		
<b>Тема 2.</b> Технические средства информационных технологий	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	
	1 Архитектура персонального компьютера.		
	2 Программное обеспечение информационных технологий. 3 Файл. Файловая система.		
<b>Тема 3.</b> Приёмы обработки информации	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	
	1 Обработка текстовой информации.		
	2 Процессоры электронных таблиц. 3 Редакторы обработки графической информации. Электронные презентации.		
	<b>Практические занятия № 1-13.</b>	58	
	1 Создание и редактирование документа MS Word. Форматирование документа.		
	2 Создание и редактирование таблиц. Создание и редактирование графических объектов.		
	3 Создание формул, ссылок, буквицы.		
	4 Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование содержимого ячеек в MS Excel.		
	5 Проведение расчетов с применением формул и функций. Построение диаграмм, графиков.		
	6 Решение задач с помощью MS Excel.		
7 Создание структур и заполнение базы данных.			
8 Организация поиска записей в базе данных. Создание отчета в базе данных.			
9 Построение чертежей, схем в MS Paint.			

	10	Создание эмблем, знаков в Adobe Illustrator.		
	11	Создание коллажа в Adobe Photoshop.		
	12	Создание линейной презентации в MS PowerPoint.		
	13	Создание интерактивной презентации.		
<b>Тема 4.</b> Создание и преобразование информационных объектов	<b>Содержание учебного материала.</b>		4	
	1	Компьютерные сети.		
	2	Глобальная компьютерная сеть.		
	<b>Практическое занятие № 14.</b>		8	
1	Создание электронной почты. Передача данных. Работа в сети Интернет			
<b>Тема 5.</b> Информационная безопасность	<b>Содержание учебного материала.</b>		6	
	1	Информационная безопасность.		
	2	Защита от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>6</b>	
<b>Всего:</b>			<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета информатики и математики.

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:* стол, стул преподавательский; стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе); персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением (с установленным MS Office, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, 3ds Max); мультимедийный проектор; экран; мультимедийные средства обучения по дисциплине; информационные стенды и шкафы для хранения; УМК и информационные материалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

*Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:*

##### ***Основные источники:***

1. Башмакова Е.И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016: учебное пособие / Е.И. Башмакова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 90 с.
2. Башмакова Е.И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций: учебное пособие / Е.И. Башмакова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 109 с.
3. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / И.А. Ключко. — 2-е изд. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 292 с.
4. Кудрявцева Л.Г. Информационные технологии: практикум / Л.Г. Кудрявцева, Р.В. Самолетов. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 80 с.
5. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.В. Куприянов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 255 с.
6. Лебедева Т.Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т.Н. Лебедева, Л.С. Носова, П.В. Волков. – Саратов: Профобразование, 2019. – 128 с.
7. Петлина Е.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е.М. Петлина, А.В. Горбачев. – Саратов: Профобразование, 2021. – 111 с.

8. Тюльпинова Н.В. Компьютерные и информационные технологии в науке и производстве: учебное пособие для магистров / Н.В. Тюльпинова. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 268 с.
9. Халеева Е.П. Информационные технологии: практикум / Е.П. Халеева, И.В. Родыгина, Я.Д. Лейзерович. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 158 с.
10. Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. – Саратов: Научная книга, 2019. – 190 с.

***Дополнительные источники:***

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 383 с.
2. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт. Учебник для СПО. –М.: Юрайт, 2016. – 271 с.
3. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Л. Хейфец, А.Н. Логиновский, И.В. Буторина, В.Н. Васильева; под редакцией А.Л. Хейфеца. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 328 с.
4. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г.Е. Кедровой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 439 с.
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416 с.
6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - Учеб. пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.
7. Советов, Б.Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 327 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Контроль и оценка* результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа обучающихся. Согласно учебному плану по данному курсу предусмотрена сдача экзамена.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;</li> <li>– виды автоматизированных информационных технологий;</li> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем;</li> <li>– основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать изученные прикладные программные средства;</li> <li>использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники</li> </ul>	<p>Тестирование Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать изученные прикладные программные средства;</li> <li>– использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i></p> <p>обучающийся применяет в практической деятельности изученные прикладные программные средства; средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>